

特別支援学校でのご採用

累計

50万部の超人気シリーズ!!

特別支援学校(高等部段階)テキスト

「くらしに役立つ」シリーズ



※表紙はイメージです

RENEWAL!

2024年度版

改訂新版の  
ご案内

- 新学習指導要領に対応して全面改訂
- フルカラーになってより見やすく
- 増ページで内容がより充実

さらに使いやすく! リニューアル

 東洋館出版社

# 「くらしに役立つ」シリーズとは

シリーズ累計50万部突破  
全国の特別支援学校でテキストとして採用されている  
大人気シリーズ

「くらしに役立つ」シリーズは、生徒が現在のくらしを豊かに過ごし、また将来自立して生活していくために必要な知識と教養を、楽しみながら学ぶことができるシリーズです。知的障害特別支援学校高等部において、学校教育法附則第9条により市販本等を教科書として使用している現状を踏まえ、生徒の実態に即した教科用図書として刊行されました。2007年に第1期（国語・数学・社会）、2011年に第2期（理科・家庭・保健体育）、2021年に第3期（英語、音楽、ソーシャルスキル）の計9冊を刊行し、現在までに累計50万部を超えるベストセラーとなっており、全国の数多くの学校で長年にわたり活用いただいています。

このたび、国語・社会・数学・理科・保健体育・家庭の6冊を、平成31年の学習指導要領改訂を踏まえて内容を見直し、生徒が過ごしている現在と、これからの時代に沿ったものとしします。併せて全ページオールカラーとすることで、ビジュアルでより分かりやすいものに刷新いたします。

## < 編集方針 >

- ① 生徒の生活の充実や、将来の自立した生活に必要な内容に厳選する。
- ② 生活に結びついた題材を取り上げるとともに、スモールステップでの指導を取り入れた学習しやすい内容とする。
- ③ 平成31年版学習指導要領及び解説に基づいた内容とし、改訂の趣旨を生かして、見通しとふり返り、主体的・対話的な学習活動や発展的な内容も加える。
- ④ 「学んだことが生活で使える」というコンセプトを基本とする。
- ⑤ 内容は中学部2段階／高等部1段階までを想定する。内容のまとまりや生活実態に応じて、発展的な内容も扱う。

## 改訂のポイント

POINT

1

### 学習のまとめりごとに「学習しよう」と「ふり返ろう」を 対応して示し、学びの自覚化をはかります

平成31年版の学習指導要領では、主体的・対話的で深い学びの充実に向けた授業改善の一つとして「生徒が学習の見通しを立てたり学習したことを振り返ったりする活動を、計画的に取り入れるよう工夫すること」(第1章総則第2節第3款(4))としています。

学習の見通しをもち、また、学びをふり返って自覚化していくことで、生徒が主体的な学習者として学びを進めること、学習の定着をはかること、汎用的な資質・能力として、くらしに生きる知識や技能を獲得していくことを支えます。



#### 学習しよう

ようかんやピザを同じ大きさに分けるとき、2つに分けた1つ分をもとの大きさの2分の3つに分けた1つ分をもとの大きさの3分の



#### ふり返ろう

支払いの計算ではどんなことに気を付けたらよいですか。

POINT

2

### 「考えよう」「調べよう」「深めよう」 「発表しよう」などの学習過程を明確にし、 問題解決的な学習で 生徒主体の学びを目指します

身近なくらしの中から課題を発見したり、調べたことを対話するなかで考えを深めたり、発表したりするなどの問題解決的な学習過程で構成しています。

知識及び技能にとどまらない思考力、判断力、表現力等につなげ、学習の仕方自体を学ぶことで生徒主体の学習となります。

考えてみよう

確認しよう

やってみよう



一緒に

考えよう



自分の家



調べてみよう

自分の家で使っている

POINT

3

### ICT端末の活用アイデアを 豊富に掲載しています

GIGAスクール構想により、高等部段階でも導入が進むICT端末を活用した学習を提案します。マット運動で、自らの動きを撮影して、できているところや改善点などを確認したり、他の生徒と話し合ったりしてフィードバックをする(保健体育)、調理の際、切り方や工程を端末で調べて確認する(家庭)など、教科の特性に応じた多様な活用方法を示しています。



見てみよう

NHK for school「自然災害が多い日本」

POINT

4

### カラーユニバーサル デザインに配慮した紙面

フルカラー化に当たり、NPO法人カラーユニバーサルデザイン機構のCUD認証を取得し、全ての人に情報が正確に伝わるようにカラーユニバーサルデザインの立場から色使いにも配慮しています。グラフや地図、写真資料など、「情報が伝わりやすく」「使いやすい」配色であることが保証されています。

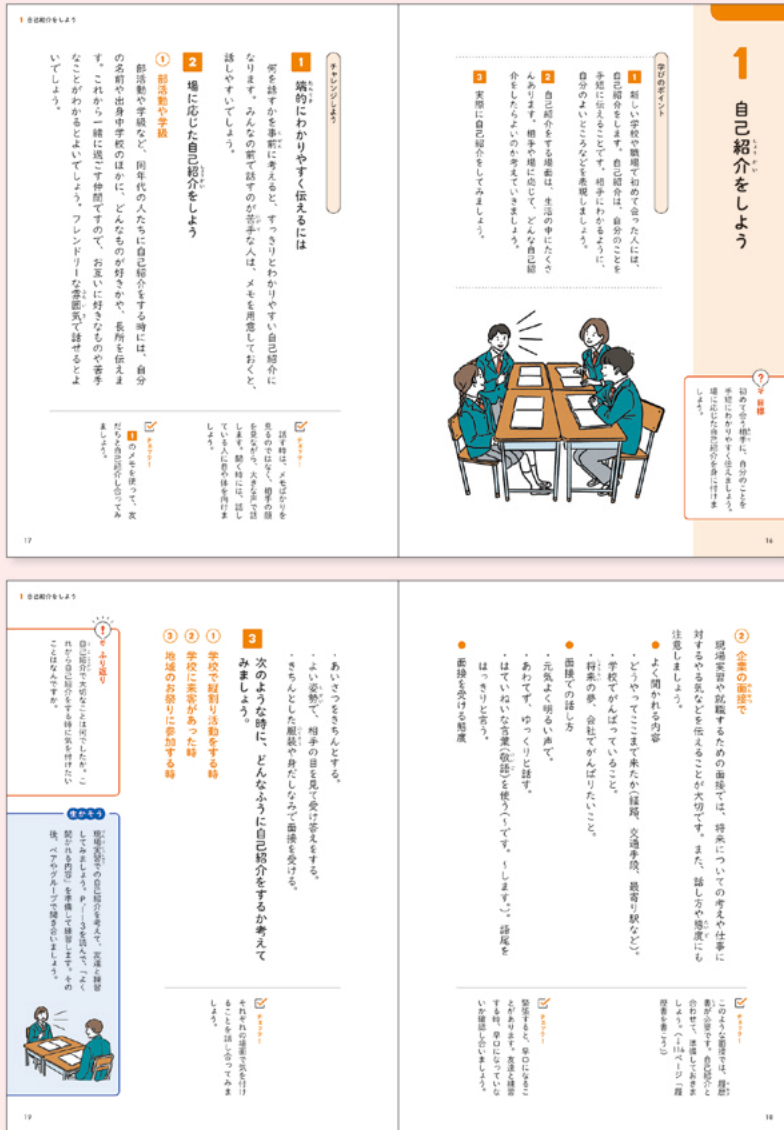


※取得予定

# 国語

監修：明官茂

編集：名古屋恒彦・久野隆裕・高瀬浩司



## 内容構成

- 1 自己紹介をしよう
- 2 学級の係を決めよう
- 3 辞書を使おう
- 4 インターネットで検索しよう
- 5 作業日誌をつけよう
- 6 履歴書を書こう
- 7 修学旅行を計画しよう
- 8 電話のかけ方
- 9 メール、メッセージアプリの使い方
- 10 お世話になった人にお礼の手紙を書こう
- 11 俳句を作ろう
- 12 アメニモマケズ
- 13 劇発表をしよう
- 14 書き初めをしよう
- 15 思い出を文章にして残そう
- 16 走れメロス

※内容は変更される場合があります。

『くらしに役立つ国語』は、「生活に生かす」「文学に親しむ」をコンセプトに学習を設定しています。「生活に生かす単元」では、学習指導要領の3つの柱(「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」)を学習サイクルに組み込み、くらしに生きる国語の学びを実現します。また、多様化する現代の言語生活に合わせて、メッセージアプリの使用などを想定した学習も新たに設定しています。「文学に親しむ単元」では、文学に触れ、親しむことをゴールとして学習を設定します。短編文学作品を扱った学習では、読むことを楽しむための活動を取り入れたり、類書を紹介したりすることで、読書生活の充実につなげていきます。



# 社会生活へ主体的に参画していくための資質・能力を育む

# 社会

監修：明官茂

編集：菊地一文・中村晋・佐々木全

## 内容構成

### 第1章 社会参加ときまり

- 1 社会参加と地域での役割
- 2 法やきまり

### 第2章 公共施設の利用

- 1 公共施設の役割と利用の仕方
- 2 政治の仕組みや働き

### 第3章 我が国の国土と自然環境

- 1 国土の様子
- 2 特色ある地域の人々の生活の様子
- 3 自然災害を防ぐ工夫
- 4 公害を防ぐ取組

### 第4章 産業と生活

- 1 自然を生かした食料生産
- 2 食料の輸送や販売
- 3 食料生産に関わる人々の努力と工夫

### 第5章 世界とのつながり

- 世界の人々のくらし

### 第6章 我が国の歴史

- 人物で学ぶ我が国の歴史

※内容は変更される場合があります。

### 3 自然災害を防ぐ工夫

学習しよう  
日本は、自然災害が多い国です。日本ではどこで、どのような自然災害が起こっているのでしょうか。そして、大規模な自然災害から私たちのくらしを守るために、どのような対策が行われているのでしょうか。

発見  
どこでどのような自然災害が発生し、どのような被害が出ているのだろうか。

自然災害の種類  
日本には、自然災害の種類が豊富です。地震、台風、豪雨、大雪、火山噴火、津波、洪水、干ばつ、森林火災、大規模な自然災害から私たちのくらしを守るために、どのような対策が行われているのでしょうか。

自然災害の被害  
自然災害は、私たちのくらしに大きな被害をもたらします。地震による建物の倒壊、火災による家財の焼失、洪水による農作物の被害など、自然災害は私たちのくらしに大きな被害をもたらします。

自然災害の対策  
自然災害から私たちのくらしを守るためには、さまざまな対策が必要です。地震に備えるための耐震対策、台風や豪雨に備えるための避難対策、火山噴火に備えるための避難対策など、自然災害から私たちのくらしを守るためには、さまざまな対策が必要です。

### くらしに役立つ社会

#### 防災グッズを確認しよう。

電気やガス、水道などのライフラインが止まった場合に備えて、普段から飲料水や食料の備蓄を心がけよう。

● 自宅に準備するもの  
災害が起こると、数日間は生活必需品が届かなくなったり、自宅のライフラインが止まったりすることがあります。数日間は自宅に備蓄できるように準備をしておきましょう。

飲料水 3日分	非常食 3日分	生活用品
・1人1日3リットルが目安	・缶詰(缶詰は賞味期限が長い)	・トイレットペーパー
	・乾パン	・ポリ手拭き
	・カップ麺	・マスク
	・缶詰	・タオル
	・缶詰	・お風呂用タオル
	・缶詰	・お風呂用タオル

● 災害が起きたら正しい情報を集めよう

● 伝言の再発方法  
災害が起きたら、緊急連絡の電話が集中し、電話が繋がりにくくなります。NTTの災害用伝言ダイヤル(171)を利用すると、家族間の安否確認ができます。

● 伝言の再発方法  
災害が起きたら、緊急連絡の電話が集中し、電話が繋がりにくくなります。NTTの災害用伝言ダイヤル(171)を利用すると、家族間の安否確認ができます。

### 関東大震災から学ぶ

9月1日は、「防災の日」と制定されています。1923年9月1日午前11時58分に発生した「関東大震災」がその由因です。

● 関東大震災の被害  
関東大震災は、関東地方に大きな被害をもたらしました。死者・行方不明者は10万5385人に達しました。日本の歴史として重要な出来事となりました。

● 大災による被害の大きさ  
関東大震災の被害は、関東地方に大きな被害をもたらしました。死者・行方不明者は10万5385人に達しました。日本の歴史として重要な出来事となりました。

● 大災による被害の大きさ  
関東大震災の被害は、関東地方に大きな被害をもたらしました。死者・行方不明者は10万5385人に達しました。日本の歴史として重要な出来事となりました。

『くらしに役立つ社会』は、法やきまり、公共施設の利用、政治の仕組みを学ぶ公民的な内容と、国土の様子や、地形や気候を生かしたくらしを学ぶ地理的な内容、産業や流通について学び世界とのつながりを考える内容、歴史から人々の知恵や工夫を学ぶ内容などで構成され、社会科的な見方・考え方を働かせ、公民的な資質・能力を育むための内容になっています。

主権者教育、消費者教育、メディアリテラシー、SDGs等の、現代的な諸課題についても触れたり、マイナンバーカードやフェアトレード等の新しいテーマについても学習したりするなど、将来の生活につながる、生かす内容となっています。他教科等での関連する内容についても示し、合わせる指導やカリキュラム・マネジメントへも対応しています。

# 数 学

監修：明官茂

編集：横倉久・有澤直人・小澤至賢

## 内容構成

### 基礎編

#### I 数と計算

大きい数/小数/分数/正の数・負の数/  
3けた以上の計算/かけ算・わり算/  
およその数

#### II 図形

図形の基本・多角形/円と球/  
立方体・立体/面積/図形の性質

#### III 測定

長さ/重さ/単位の読み方/容積/  
時刻と時間

#### IV 変化と関係・データの活用

表とグラフ/比例/速さ/平均

### 生活編

#### I 自分の身の回りのこと

健康的な生活/身体計測の結果/  
サイズについて知ろう/スポーツテスト

#### II 毎日の生活

天気予報/季節/買い物しよう/  
調理しよう/週の予定・年間の予定

#### III 楽しむ(余暇)

図書館へ行こう/友達との待ち合わせ/  
ショッピングセンターに行こう/  
レストランへ行こう/カタログや広告/  
物を整理して収めよう

#### IV 生活を豊かに

1か月の生活費/計画的な支出/  
荷物を送ろう/住居

#### V 将来の生活に向けて

現場実習/作業速度/求人票/給与明細

※内容は変更される場合があります。

**3 分数**

**学習しよう**  
ようかんや餅を同じ大きさに分けると、  
2つに分けた1つ分をもとの大きさの2分の1、  
3つに分けた1つ分をもとの大きさの3分の1と  
いいます。分数は料理のレシピや地図などにも  
よく出てきます。分数について学びましょう。

**分数の読み方**  
1 分数の読み方・書き方  
 $\frac{1}{2}$  や  $\frac{1}{3}$  のような数を分数といひ、  
「2分の1」、「3分の1」と読みます。  
下を**分母**、上を**分子**といいます。

2 分数のしくみ①  
1を2等分した1つがもとの大きさの  $\frac{1}{2}$  です。  
1を3等分した1つがもとの大きさの  $\frac{1}{3}$  です。

**分数のしくみ②**  
1を4等分した2つがもとの大きさの  $\frac{2}{4}$  です。  
1を6等分した3つがもとの大きさの  $\frac{3}{6}$  です。

**問題**  $\frac{1}{2}$  と  $\frac{1}{3}$  とでは、どちらが大きいですか。  
下のピザの絵をコピーして切り取り、重ねてみましょう。  
分子が1のときは、分母の数が大きい方が、ピザの大きさは小さく  
なります。

**問題**  $\frac{1}{5}$  と  $\frac{1}{6}$  とでは、どちらが大きいですか。

**3 レストランへ行こう**

**学習しよう**  
食事をしたときの代金の計算や支払いについて  
学びます。合計を人数で割ったり、  
自分のものだけ割で計算したりします。  
支払いは、現金のほか、電子マネーでも  
支払うことができます。

**代金を払うときは**  
① 一緒に食べるものなどの代金を、人数で割って支払うことを  
「割り勘」といいます。  
② メニューに書かれた代金には、消費税が含まれています。  
商品には消費税がかかります。食べ物や飲み物の場合、  
お昼の中で飲食したら10%、テイクアウトなどの持ち帰りの  
場合は5%が合計の代金にかかります。メニューには  
税込み価格が表示されています。

**レストランに行こう**  
友だち2人とレストランでお昼を食べます。それぞれが  
いくらか支払うかを計算しましょう。

**注文** テーブルの上にあるメニューを  
見て、注文しました。

ピザを1つたんで3人で分け、  
さらに自分がほしい飲みものを  
注文します。

品名	単価	数量	金額
ハンバーグ	580円	1	580円
ピザ	1,320円	1	1,320円
コーレー	90円	1	90円
ジュース	440円	2	880円
<b>合計</b>			<b>2,870円</b>

**支払い** 3人で食べたピザの代金は割り勘にして、自分が  
支払った飲み物の代金はそれぞれで支払うことにしました。

**計算** 伝票を見ながら、それぞれいくらか、考えてみましょう。

**1 割り勘の分を計算する**  
 $1,320円 \div 3人 = 440円$   
一人が支払うピザ代金は440円です。

**2 電子で打ってみよう**  
AC/ON 1 1 3 2 0 3 3 =

**3 一人ひとりの金額を計算する**

名前	注文	金額
大塚くん	ピザ + コーレー	440円 + 90円 = 530円
西田さん	ピザ + コーレー	( )円 + ( )円 = ( )円
川原さん	ピザ + コーレー	( )円 + ( )円 = ( )円

※一人ひとりの注文内容を見直し、金額が合っていないときは、お店にお願いすると、  
一人ひとりの金額が計算できることがあります。

『くらしに役立つ数学』は、基礎的な計算力や知識を培う「基礎編」と、生活場面に沿って学習活動を設定した「生活編」の全2編で構成されています。

基礎編では、学習のスムーズ・ステップ化や問題演習を重視した設計となっています。生活編では、基礎編での学習をもとに、設定された生活場面で思考・判断・表現する学習活動が設定されています。

時間や金額の概念のほか、就労時を見据えた学習(生活編 第V章)も設定されています。

協働的な学習活動やICTを用いた学習も組み入れているため、多様な授業デザインが可能です。











卒業後の生活を見据えた実際的な内容



# ソーシャルスキル

監修：石塚謙二・明官茂  
編集：菊地一文・青山新吾・岡本洋  
多田薫・松見和樹

『くらしに役立つソーシャルスキル』は、「自立活動」「特別の教科 道徳」「キャリア教育」といった時間で使用されることを想定し、卒業後の職業的・社会的自立を見据え、教科等横断的に実際的な内容を網羅しています。第1章では「自分」について考える内容、第2章は人との関わりについて考える内容、第3章は職業生活や社会生活に関する内容など、将来について学び考える内容となっています。また、各テーマについて学んだことを実際に活用できるワークも含まれています。充実感を得ながら、自分らしく生きる力を子どもに身に付けさせられる一冊です。

**1 あいさつ**

**1 いろいろなあいさつ**

みなさんは毎日、いろいろなあいさつをしています。いつ・どんな場面で、だれに、何とあいさつをしていますか。

いつ・どんな場面で	だれに	何といつている?
朝・出かけた時	顔見知り	おはようございます
昼・出かけた時	家族に	
家から出かける時	家族に	ただいま。
外から帰宅する時	家族に	〇〇へ行ってきます。
授業中を離れる時	先生の隣の人に	ただ今もどりました。戻ります。
帰ってきた時	先生に	喜びました。
何か手伝ってもらった時	手伝ってくれた人に	
他の人より先に何かをする時	後続の人に	
お礼を言える時	お礼に	

あいさつは、コミュニケーションの重要な役割をもち、気持ちをよき交流は相手との距離を近くします。さわやかな笑顔であいさつしましょう。

**考えてみよう**

こんな時は、どんなあいさつをしますか。

① 話しかけたい人がだれかといっしょにいる (話している) 場合

② 朝、あいさつをした人にそのあと何話も出会う場合

③ 帰りが遅い場合

④ 帰りが遅い場合

※「自分からするのあいさつ、喜ばれるのは返事」

人と会った時、いっしょに過ごす時、何かお願いする時、まず最初にあいさつをしましょう。自分から相手の姿を見て、ハキハキとしたよく聞こえる声で心を込めてあいさつします。

**挨拶は笑顔**

「挨拶」は「アハハ」といって笑顔を伝えることです。笑顔の挨拶は、相手から気持ちよく話しかけられるようになります。そのためには、自分の心を笑顔で受け止めることが大切です。そこから始める人とお話をすると、相手も笑顔になります。笑顔は、心から伝わる最高の挨拶です。

グローバル化する社会で生きる、基礎的なコミュニケーションを学ぶ



# 英語

監修：石塚謙二・明官茂  
編集：石塚謙二・長谷川陽一・川上弘子・Decker・W・O

『くらしに役立つ英語』は、グローバル化する社会を生きる生徒たちにとって必要となる基本的な英会話や英語表現、また外国文化に親しむことができる学びを提案しています。アメリカの高校生カルロスと日本の高校生望美という等身大の登場人物を中心にストーリーを構成し、日常的な挨拶、レストランでの注文の仕方、日本においてもポピュラーな英語の歌、日本とアメリカの文化の違いなどをユニットごとに紹介しながら、基本的な文法や慣用的な表現、単語などを学ぶ構成となっており、将来の一般就労や充実した余暇を過ごすことに役立つものとなっています。また、各ユニットごとに、テーマに応じた英文とその日本語訳、重点的に学びたいフレーズとそのワーク、またコラムのパートで構成されており、どのユニットからでも学べる内容となっています。

**Unit 1 English**

**Self-introduction (Mail)**

このユニットでは、「My name is ○○」(私の名前は○○です) や、「I live in ○○」(私は○○に住んでいます) などの、自己紹介で使える表現を学びます。

カルロスが日本に遊びに来ることになりました。望美さんの家にホームステイする予定です。出発前に、自己紹介のメールを送ってください。

Dear Naomi,

Hello. My name is Carlos Lopez. Please call me Carlos.

I am sixteen years old. I live in North Carolina in America.

My father is from Mexico City. I have a sister.

My hobby is dancing. I like music and sports.

I am looking forward to coming to Japan. See you in December.

Best regards,  
Carlos

**Unit 2 Japanese**

**自己紹介のメール**

望美さんへ

こんにちは。私の名前はカルロス・ロペスです。カルロスと呼んでください。

私は16歳です。アメリカのノースカロライナ州に住んでいます。

父はメキシコシティ出身です。私は妹が一人います。

趣味はダンスです。音楽やスポーツが好きです。

日本に行くのを楽しみにしています。12月に会いましょう！よろしくお願ひします。

カルロスより

**Words 単語やフレーズを覚えよう**

(単語)

hobby (趣味) music (音楽) sport (スポーツ) name (名前)

call (呼ぶ) live (住む) have (持っている/とらえている)

like (好き)

(フレーズ)

I am looking forward to ~ing ▶ ~するのを楽しみます。

## 生涯にわたって、生活の中の音や音楽を楽しむ



# 音楽

監修：石塚謙二・明官茂

編集：吉田真理子・伊藤民子・末石忠史



『くらしに役立つ音楽』は、表現技術を高めながら、生涯にわたって音楽を楽しむことができるような学びを提案します。

イラストや図、写真などを豊富に使い、生徒の興味・関心を高める工夫がなされています。また、人気のポップスや映画の主題歌、オペラやミュージカルなどの舞台芸術、郷土の文化に根付いた伝統音楽などの幅広い楽曲を取り上げることによって、生徒が豊かな音楽と出会い、感性を育てていくことをねらいとしています。さらに、身近な物を使った楽器作りや手話で歌う「故郷」など、五線譜によらない音楽活動も含めた、アイデアあふれる授業を紹介しています。

音楽的な感動を仲間と一緒に味わうとともに、生活や社会の中の音や音楽、音楽文化への関心を高めることができるような授業を目指した一冊です。

## 「くらしに役立つ」シリーズを 活用いただいている読者からも絶賛の声!!



ただ単に漢字や文章力を身に付けさせる内容で終わるのではなく、「くらしに役立つ」視点で編集されていてうれしい。卒業後の生活を考えるとこういう内容が大事！



レシピの材料算出など、普段何気なくやっていることが生徒たちにとっては数学の力を要することなのだと改めて気付かされました。本当に「くらしに役立つ」と思います。



どんな題材が子どもたちにとって良いのか、全く理科を知らない私にとって、参考になる1冊でした。迷わず購入しました。今後も参考にしながら、掘り下げていきます。



中学校で特別支援学級の社会科を教えるにあたり、ふさわしい教材を探していました。やっと出会えて感激です。特別支援学級の生徒向けの本でここまでのは他に類をみません。大変ありがたいです。



## 監修者より



明星大学教授  
明官茂

学習指導要領の改訂により、知的障害者の教科の目標・内容が大きく変わりました。これからの知的障害教育では、生徒が学習に見通しもち学びを振り返る活動や、問題解決的な学習過程を構成するなど系統的な教科指導が求められています。「くらしに役立つ」シリーズは、これまで、将来の自立した生活に必要な内容を厳選して、生活に結びついた題材を取り上げると共に、スモールステップで指導することを重視してきました。今回、全面改訂するにあたり、これまでのコンセプトを引継ぎながら、学習指導要領改訂に合わせて大幅なリニューアルを行いました。全国の学校現場の優れた実践を基に、単元が構成されています。「生徒にとって学びやすく、教員にとって教えやすい」という編集上の意図をご理解いただき、多くの学校現場でご活用いただきたいと思います。

## 書誌情報

書名	ISBNコード	税込価格 (税10%)	発売日
改訂新版 くらしに役立つ 国語	978-4-491-05312-7	1,650円	2024年1月下旬
改訂新版 くらしに役立つ 社会	978-4-491-05313-4	1,650円	2024年1月下旬
改訂新版 くらしに役立つ 数学	978-4-491-05314-1	1,650円	2024年1月下旬
改訂新版 くらしに役立つ 理科	978-4-491-05315-8	1,650円	2024年1月下旬
改訂新版 くらしに役立つ 家庭	978-4-491-05316-5	1,650円	2024年1月下旬
改訂新版 くらしに役立つ 保健体育	978-4-491-05317-2	1,650円	2024年1月下旬
くらしに役立つ ソーシャルスキル	978-4-491-04081-3	1,650円	発売中
くらしに役立つ 英語	978-4-491-04082-0	1,650円	発売中
くらしに役立つ 音楽	978-4-491-04083-7	1,650円	発売中

予約開始をいち早くお知らせ！

発売後は全国の書店でご注文・お取り寄せができます。  
改訂新版の予約開始は2023年12月頃を予定。  
東洋館出版社オンラインストア、もしくは  
出入りの書店様にご注文をよろしくお願い致します。



こちらから  
メールアドレスを  
ご登録下さい

