

目次

社会科を学ぶみなさんへ	5
この本の使い方	6
社会科へのステップ	8
ライフステージの表し方 / 8	
地図の見方 / 9	
歴史の流れと年代の表し方 / 10	
日本の歴史年表 / 12	
第1章 社会参加と公共施設の利用	15
1 社会参加と地域での役割	16
[くらしに生かそう] 成年(大人)になってできること	24
[歴史の扉] 地域の伝統や文化をつなぐ	25
2 公共施設の役割と利用の仕方	26
[くらしに生かそう]	
マイナンバーカードを活用しよう / マイナンバーカードの活用例	33
[歴史の扉] さまざまな公共機関のはじまり	34
第2章 社会参加ときまり	35
1 社会生活ときまり	36
[くらしに生かそう] 変わっていく「きまり(約束事)」	46
[歴史の扉] 法やきまりの歴史	47
2 政治のしくみやはたらき	48
[くらしに生かそう] 合理的配慮の求め方	57
[歴史の扉] 日本国憲法と第二次世界大戦	58

第3章	わ くに くに とくど し ぜんかんきょう 我が国の国土と自然環境	59
1	国土の様子	60
	[くらしに生かそう] 地元産のものを探して、たくさんの人に紹介しよう!	68
	[歴史の扉] 日本神話「国生み神話」	69
2	とくしよく ひとびと 特色ある地域の人々の生活の様子	70
	[くらしに生かそう]	
	私たちにできることは何だろうか? / 二酸化炭素排出量を減らす工夫	78
	[歴史の扉] 日本一高い山「富士山」	79
3	さいがい ふせ く ふう 自然災害を防ぐ工夫	80
	[くらしに生かそう]	
	防災グッズを確認しよう / 地震が発生したら正しい情報を集めよう	88
	[歴史の扉] 関東大震災から学ぶ	89
4	こうがい 公害を防ぐ取り組み	90
	[くらしに生かそう] 環境を守る取り組み	99
	[歴史の扉] 田中正造と足尾鉍毒事件	100
第4章	さんぎょう 産業と生活	101
1	しよくりようせいさん 自然を生かした食料生産	102
	[くらしに生かそう]	
	地元食材が販売されている場所を確認しよう / 食品表示を見てみよう	108
	[歴史の扉] 米や野菜の生産量の変化	109

2	食料の ^{ゆ そう} 輸送や ^{はんばい} 販売	110
	[くらしに生かそう]	
	旬 ^{しゆん} の食べ物／旬の食べ物から学ぼう	118
	[歴史の扉] 輸送の歴史	119
3	食料生産にかかわる人々の ^{どりよく} 努力と ^{くふう} 工夫	120
	[くらしに生かそう]	
	持続可能な食料生産に向けて／捨てられてしまう食品を減らす／ 再生可能エネルギー	128
	[歴史の扉] 上杉鷹山 ^{うえすぎやうざん} から学ぶ持続可能な食料生産	130
第5章	^{せかい} 世界とのつながり	131
	世界の人々のくらし	132
	[くらしに生かそう] 世界の人々と ^{とも} 共にくらす工夫	139
	[歴史の扉] 世界と日本文化のつながり	140
第6章	^{じんぶつ} 人物で学ぶ我が国の歴史	141
	日本を ^か 変えた歴史上の人物 - ^{しぶさわえいいち} 渋沢栄一 -	142
	[くらしに生かそう] 史跡 ^{しせき} マップを作ろう	151
	[歴史の扉] 歴史から学ぶ	152