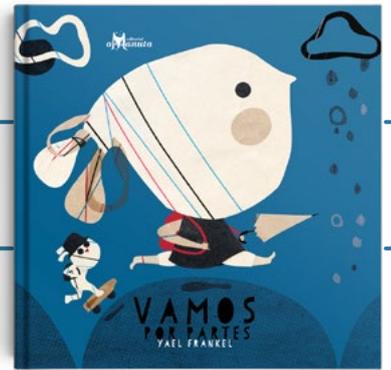


VAMOS POR PARTES

Autora: Yael Frankel
Ilustradora: Yael Frankel

Año: 2017
Género: cuento infantil
Páginas: 32



Recuerda adaptar esta ficha de lectura según las habilidades y el nivel de comprensión de tus alumnos y alumnas.

Este cuento invita a los niños y niñas a reflexionar sobre las diferentes partes que conforman su personalidad y cómo éstas interactúan entre sí. A través de sus versos, la autora aborda temas como la pereza, la valentía, la tristeza, la rabia y la confusión, entre otros, y muestra cómo cada una de estas partes forma parte de la persona en su totalidad. Las ilustraciones acompañan el texto de manera sutil y evocadora, invitando a los lectores a sumergirse en el mundo interno de la protagonista.

APROXIMACIÓN A LA LECTURA

Antes...

Lee a tus estudiantes el título del libro: *Vamos por partes.*
Presenta el libro a los niños y niñas, preguntando si saben qué es el lenguaje poético y si han leído algún libro de este estilo antes.

Pídeles que observen la portada y las ilustraciones y comenten qué les sugieren.

Durante...

Lee en voz alta los textos del libro, deteniéndose en cada uno de ellos para explicar su significado y preguntando a los niños si han experimentado alguna vez esas emociones.

Invitar a los niños y niñas a compartir sus propias experiencias y emociones, relacionándolas con las partes de la protagonista.

Después...

Pide a los niños y niñas que dibujen un autorretrato que represente las diferentes partes que conforman su personalidad. Realicen un debate en clase sobre la importancia de aceptar y reconocer todas las partes que conforman a cada persona.

Anima a los estudiantes a compartir si conocen algún otro animal migratorio y cómo creen que se prepara para su viaje.

Vocabulario

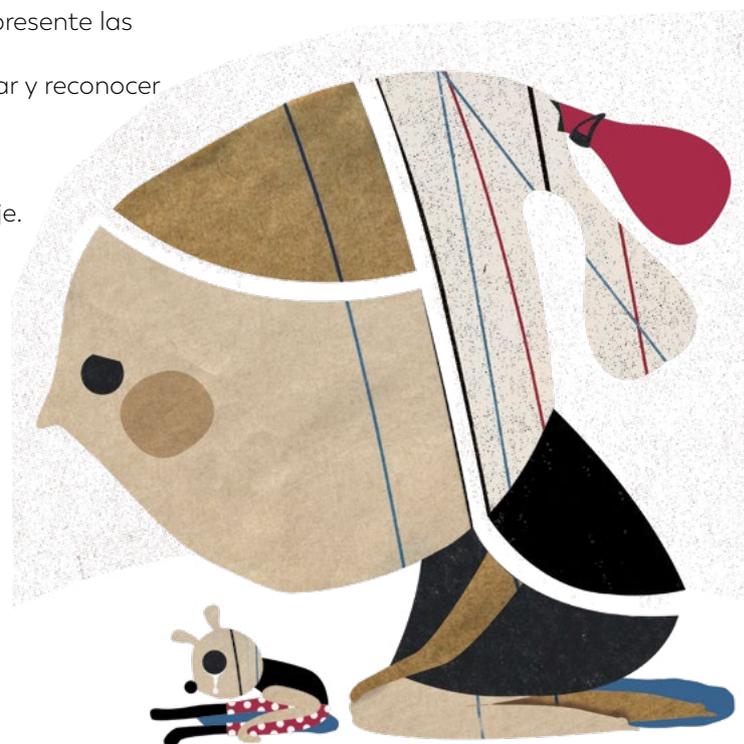
PEREZA: falta de energía o motivación para hacer algo.

RABIA: emoción intensa de enojo o frustración.

TRAMPA: ardid o artificio para engañar o capturar a alguien.

VALIENTE: persona que enfrenta situaciones peligrosas con coraje.

VERGÜENZA: emoción que surge ante una conducta deshonrosa.



VAMOS POR PARTES

Autora: Yael Frankel
Ilustradora: Yael Frankel

Año: 2017
Género: cuento infantil
Páginas: 32

 Las actividades propuestas deben ser adaptadas según el contexto y los recursos disponibles en el entorno educativo.

ACTIVIDADES

Completa la parte que falta: lee el siguiente fragmento del texto “Y aunque puedo alguna vez mentir, lo hago con mi parte _____”. ¿Cuál es la palabra que falta? Pide a los estudiantes que completen la oración y que justifiquen su elección.

Partes de mí: pide a los estudiantes que dibujen una silueta de una persona y que escriban en ella diferentes partes de sí mismos, tanto físicas como emocionales. Luego, invítalos a compartir con la clase lo que dibujaron y a describir por qué esas partes son importantes para ellos.

¿Qué parte gana? lee el siguiente fragmento del texto “Una parte de mí lo quiere hacer... pero casi siempre la que gana es la pereza”. Pide a los estudiantes que piensen en situaciones en las que tienen que tomar decisiones y que identifiquen qué parte de sí mismos suele ganar. Luego, invítalos a discutir cómo pueden trabajar para que la parte que quieren gane más a menudo.

El árbol genealógico de las partes: pide a los estudiantes que dibujen un árbol genealógico de las diferentes partes de sí mismos que identificaron en la actividad anterior. Pueden etiquetar cada rama con el nombre de la parte correspondiente y hacer conexiones entre las partes que están relacionadas. Luego, invítalos a compartir sus árboles genealógicos y a discutir cómo las diferentes partes de sí mismos están conectadas.

