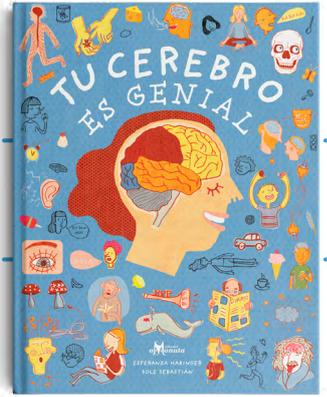


# TU CEREBRO ES GENIAL

**Autora:** Esperanza Habinger  
**Ilustradora:** Sole Sebastián

**Año:** 2019  
**Género:** informativo (multimodal)  
**Páginas:** 60



Recuerda adaptar esta ficha de lectura según las habilidades y el nivel de comprensión de tus alumnos y alumnas.

Este es un libro sobre el cerebro para aprender cómo es y cómo funciona. Nos explica la memoria, los sentidos, las emociones y mucho más. En nuestro cerebro circula electricidad y hay intercambios más rápidos que los autos de carreras. Aquí se regulan la tristeza, las alegrías y también la empatía. Es importante cuidar el cerebro y estimular la plasticidad cerebral. Lleno de atractivas y explicativas ilustraciones junto con entretenidas actividades para realizar en la casa o en una sala de clases. Escrito por la doctora neuropsiquiatra Esperanza Habinger, con años de experiencia, e ilustrado por Soledad Sebastián.

## APROXIMACIÓN A LA LECTURA

### Antes...

Pide a tus estudiantes que hagan una lluvia de ideas sobre todo lo que saben sobre el cerebro.

¿Por qué creen que el título señala que nuestro cerebro es genial?

### Durante...

Pide a tus estudiantes que, utilizando la guía de lectura, vayan registrando una o dos ideas importantes de cada capítulo que lean.

Además, pide que se fijen en una idea que encontraron fascinante o les llamó la atención de cada capítulo.

### Después...

A partir de lo leído, ¿Qué es lo que más te llamó la atención sobre el cerebro? ¿Por qué?

Nuestro cerebro es verdaderamente genial. Ahora, imagina que pudiera hacer aún más cosas, ¿qué te gustaría que hiciera?

## Vocabulario

**LÓBULO:** parte redondeada de un órgano (en este caso, del cerebro).

**MACROSCÓPICA:** que se ve a simple vista, sin ayuda de un microscopio.

**NEURONAS:** célula del sistema nervioso, transmite información.



# TU CEREBRO ES GENIAL

**Autora:** Esperanza Habinger  
**Ilustradora:** Sole Sebastián

**Año:** 2019  
**Género:** informativo (multimodal)  
**Páginas:** 60

Las actividades propuestas deben ser adaptadas según el contexto y los recursos disponibles en el entorno educativo.



## ACTIVIDADES

### ¿Qué esperamos lograr con esta actividad?

Promover que los y las estudiantes imaginen una nueva capacidad del cerebro y creen un texto multimodal.

**1.** Pide a tus estudiantes que se imaginen qué otra capacidad les gustaría a ellos que tuviera nuestro cerebro (por ejemplo, poder mover objetos, leer la mente, súper inteligencia, ver el pasado, predecir el futuro, etc).

**2.** Ahora, pide a tus estudiantes que se pongan en la siguiente situación: eres un importante científico/a. Recientemente, descubriste una nueva capacidad del cerebro humano, algo que antes era inimaginable. Pronto, una editorial te llama para que por favor la ayudes a escribir el nuevo capítulo para su libro *Tu cerebro es genial* ya que, gracias a tu gran descubrimiento, tendrán que actualizarlo. ¿Cómo

explicarías esta nueva capacidad cerebral? ¿Cómo funciona? ¿Qué partes del cerebro usa? ¿Para qué sirve? Lo único que te pide la editorial es que tu nuevo capítulo sea similar al libro original, con imágenes explicativas, títulos, ejemplos, etc. ¿Qué estás esperando? ¡Escribe el nuevo capítulo del libro *Tu cerebro es genial* y enséñale al mundo sobre esta nueva capacidad cerebral!"

**3.** Cada estudiante deberá crear su nuevo capítulo del libro *Tu cerebro es genial*, utilizando el material recortable.

**4.** Pide a tus estudiantes que presenten sus nuevos descubrimientos al curso y comenten sobre lo que cada uno/a creó.

Sugerencia de material imprimible:

Durante la lectura: hoja de apuntes, donde puedan ir registrando una o dos ideas importantes y un dato o idea que les llamó la atención para cada capítulo.

Actividad: hoja con varias ilustraciones sobre el cerebro, similares a las del libro, para recortar y usar en su trabajo.