

TOPO BAJO LA TIERRA

Autora: Tereza Sediva
Ilustradora: Tereza Sediva

Año: 2021
Género: cuento ilustrado
Páginas: 32



Recuerda adaptar esta ficha de lectura según las habilidades y el nivel de comprensión de tus alumnos y alumnas.

Topo bajo la tierra cuenta la historia de Topo, quien vive en su pequeña madriguera junto a su amiga Lamparilla. Topo es temeroso y nunca ha explorado más allá de su hogar subterráneo. Sin embargo, Lamparilla le anima a descubrir el color y la vida que existen fuera de la madriguera. A medida que Topo se aventura en el mundo exterior, descubre un mundo lleno de maravillas y aprende a apreciar tanto su hogar como las nuevas experiencias que encuentra.

APROXIMACIÓN A LA LECTURA

Antes...

Leer el título y observar la portada del libro. ¿Qué creen que sucederá en la historia?

Durante...

Leer el título y observar la portada del libro. ¿Qué creen que sucederá en la historia?

Después...

Pregunta a los niños sobre los personajes, los eventos principales y cómo se siente Topo a lo largo del cuento.

Realizar una conversación grupal sobre el mensaje del libro: la importancia de superar el miedo y explorar nuevos horizontes. Pedir a los niños que compartan situaciones en las que ellos han enfrentado miedos y cómo los han superado.

Vocabulario

CURIOSIDAD: ganas de saber o descubrir cosas nuevas.

EXPLORAR: descubrir o investigar algo desconocido

MADRIGUERA: la cueva o agujero donde vive un animal, como un topo.

MARAVILLAS: cosas sorprendentes o asombrosas.



TOPO BAJO LA TIERRA

Autora: Tereza Sediva
Ilustradora: Tereza Sediva

Año: 2021
Género: cuento ilustrado
Páginas: 32

Las actividades propuestas deben ser adaptadas según el contexto y los recursos disponibles en el entorno educativo.

ACTIVIDADES

Crear un collage: pide a los niños que recorten imágenes de revistas que representen cosas coloridas y las peguen en un papel para crear un collage inspirado en la historia de Topo.

Describir emociones: pregunta a los niños cómo creen que se siente Topo al comienzo de la historia y cómo cambian sus emociones a medida que explora el mundo exterior. Pídeles que dibujen y describan las emociones de Topo en diferentes momentos del cuento.

Cambio de colores: los niños deberán dibujar a Topo y su madriguera, pero esta vez, utilizando colores brillantes y vivos para representar el mundo que descubrió fuera de su madriguera. Luego, podrán comparar su dibujo con la ilustración del libro y compartir sus ideas sobre cómo imaginan el mundo exterior.

¡Aventúrate!: organizar una actividad al aire libre en la que los niños puedan explorar un entorno cercano, como un jardín, un parque o un patio. Deberán anotar y dibujar las cosas interesantes que encuentren durante su aventura. Al regresar al aula, cada niño compartirá su experiencia y lo que más le llamó la atención.

Cambio de colores: los niños deberán dibujar a Topo y su madriguera, pero esta vez, utilizando colores brillantes y vivos para representar el mundo que descubrió fuera de su madriguera. Luego, podrán comparar su dibujo con la ilustración del libro y compartir sus ideas sobre cómo imaginan el mundo exterior.

