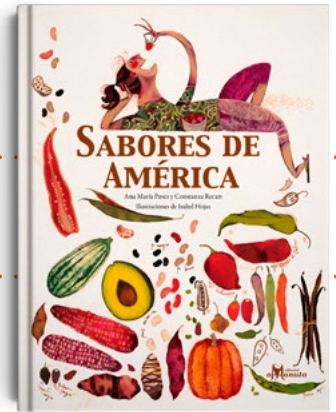


SABORES DE AMÉRICA

Autoras: Ana María Pavez y Constanza Recart
Ilustradora: Isabel Hojas

Año: 2009
Género: libro ilustrado de no ficción
Páginas: 32



Recuerda adaptar esta ficha de lectura según las habilidades y el nivel de comprensión de tus alumnos y alumnas.

Sabores de América es un libro que presenta a los niños y niñas la riqueza de los sabores de frutos y verduras que son originarios de América, a través de la historia y las curiosidades de algunos ingredientes como el ají, el chocolate, el maní y la vainilla. El libro incluye recetas y actividades para hacer en casa.

APROXIMACIÓN A LA LECTURA

Antes...

Lee a tus estudiantes el título del libro: *Sabores de América* y pide que observen la portada. Pregunta: ¿De qué creen que se tratará el libro? Puedes tener algunos de las frutas y verduras que se presentan en estos libros.



Durante...

Mientras lees el libro, destaca las curiosidades y datos interesantes que aparecen sobre cada ingrediente. Haz preguntas para comprobar la comprensión de los niños.

Después...

Picor: sensación de quemazón o ardor en la boca causada por alimentos picantes.

Ungüento: preparado semisólido para aplicar sobre la piel. Castigo: sanción o pena impuesta a alguien por haber hecho algo malo.

Espicias: sustancias aromáticas que se usan para condimentar los alimentos.

Monedas: objetos utilizados como medio de intercambio en las transacciones comerciales.

Vocabulario

CASTIGO: sanción o pena impuesta a alguien por haber hecho algo malo.

ESPECIAS: sustancias aromáticas que se usan para condimentar los alimentos.

MONEDAS: objetos utilizados como medio de intercambio en las transacciones comerciales.

PICOR: sensación de quemazón o ardor en la boca causada por alimentos picantes.


UNGÜENTO: preparado semisólido para aplicar sobre la piel.



SABORES DE AMÉRICA

Autoras: Ana María Pavez y Constanza Recart
Ilustradora: Isabel Hojas

Año: 2009
Género: libro ilustrado de no ficción
Páginas: 32

 Las actividades propuestas deben ser adaptadas según el contexto y los recursos disponibles en el entorno educativo.

ACTIVIDADES

Lee la receta de pebre y enumera los ingredientes que se necesitan. ¿Qué sabor crees que tendrá este plato?

Elige uno de los frutos del libro (chile, chocolate, maní o vainilla) y dibuja una planta o un árbol que lo produzca. Escribe el nombre del ingrediente en la parte superior de tu dibujo. Imagina que eres un explorador y que acabas de descubrir un nuevo fruto. Escribe una breve descripción de cómo es, cómo sabe y para qué se puede usar.

Lee la sección sobre el ají como arma y discute con tus compañeros si crees que es una idea creativa o peligrosa. ¿Por qué? ¿Qué otra idea podrías tener para defender tu hogar o tu país sin usar armas?

¿Qué esperamos lograr con esta actividad? Con esta actividad, esperamos que los niños puedan conocer mejor algunas de los frutos y verduras de la comida de América, sus historias y curiosidades, y fomentar su interés por la cocina y la exploración de nuevos sabores. También queremos que desarrollen su vocabulario y su capacidad para comprender textos no ficcionales.

