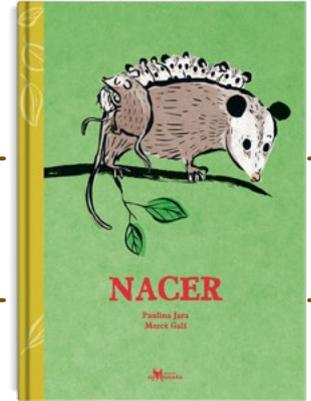


NACER

Autora: Paulina Jara
Ilustradora: Mercè Galí

Año: 2020
Género: informativo
Páginas: 64



Recuerda adaptar esta ficha de lectura según las habilidades y el nivel de comprensión de tus alumnos y alumnas.

Venir a la vida es un viaje apasionante y la naturaleza nos impresiona con su diversidad y creatividad. Cada nacimiento es un milagro en la complejidad que encierra. En este libro invitamos a grandes y chicos a conocer cómo nacen algunas especies de animales a través de un relato en verso, dinámico y entretenido, acompañado de ilustraciones cuyo trazo suelto y fresco te harán sorprenderte aún más con el maravilloso acto de llegar al mundo.

APROXIMACIÓN A LA LECTURA

Antes...

Lee junto a tus estudiantes la contraportada del libro y pregúntales, ¿Conoces animales que nazcan de huevos? ¿Cuáles? ¿Qué otros nacimientos de animales conoces? ¿Conoces al animal que aparece en la portada? ¿Qué sabes de las zarigüeyas?

Durante...

Pídele a tus estudiantes que lean con atención cada página, y que vayan pensando en qué animal les parece más interesante.

Después...

¿Por qué creen que cada animal tiene una forma distinta de llegar al mundo? ¿Cuál les llamó más la atención? ¿Por qué?

Vocabulario

AFANOSO: que trabaja mucho, de forma constante y dedicada.

BENIGNO: bueno.

COMADRONA: personas

ECLOSIONA: romper la cáscara de un huevo.

GRAVEDAD: fuerza de la tierra que atrae las cosas hacia el centro.

MARSUPIO: bolsa característica de algunos mamíferos hembra donde pueden guardar a sus crías cuando recién nacen por un tiempo. capacitadas para acompañar a una mujer cuando está teniendo a su hijo/a.

NUPCIAL: relacionado con una boda o matrimonio.

ÚTERO: órgano hueco que tienen las mamíferos hembra donde se alojan sus crías.

Las actividades propuestas deben ser adaptadas según el contexto y los recursos disponibles en el entorno educativo.

ACTIVIDADES

Comprensión de lectura

¿Qué esperamos lograr con esta actividad?

Promover que los y las estudiantes transformen un texto poético en un afiche informativo, usando la información aprendida.

1. Pídele a tus estudiantes que elijan el animal que más les gustó o que más les llamó la atención del libro.
2. Entrega a tus estudiantes material recortable sobre el animal que eligieron y pídeles que elaboren un breve afiche que informe sobre cómo nace el animal que eligieron.
3. En este afiche, tus estudiantes deberán considerar información y datos que hayan aprendido de los poemas del libro.
4. Una vez listos, pídele a tus estudiantes que peguen sus afiches por la sala y revisen los de sus compañeros/as.

Sugerencia de material imprimible:

Actividad 1: Material recortable con imágenes de distintos animales, para poder crear los afiches.



NACER

Autora: Paulina Jara
Ilustradora: Mercè Galí

Año: 2020
Género: poema
Páginas: 64

 Las actividades propuestas deben ser adaptadas según el contexto y los recursos disponibles en el entorno educativo.

ACTIVIDADES

Comprensión de lectura

¿Qué esperamos lograr con esta actividad?

Promover que los y las estudiantes imaginen creativamente una familia de animales, a partir de lo leído.

1. Pide a tus estudiantes que elijan el animal que más les haya gustado del libro leído.

2. Cuéntales que ellos son fotógrafos y que deberán sacarles una foto a su familia de animales favorita.

3. Pide a tus estudiantes que dibujen/pinten una fotografía de su animal favorito con sus crías.

Sugerencia de material imprimible:

Actividad 2: hoja en blanco con forma de "marco de foto", para dibujar la "fotografía" de la familia animal ahí.

