

# MI CUERPO SIENTE

**Autora:** Patricia Fernández Bieberach  
**Ilustradora:** Margarita Valdés

**Año:** 2022  
**Género:** libro ilustrado no ficción  
**Páginas:** 22



Recuerda adaptar esta ficha de lectura según las habilidades y el nivel de comprensión de tus alumnos y alumnas.

En este libro, los niños aprenderán sobre las diferentes emociones que experimentan en su cuerpo, como la alegría, la tristeza, el enojo y el miedo. También explorarán partes de su cuerpo y aprenderán a expresar su amor hacia los demás.

## APROXIMACIÓN A LA LECTURA

### Antes...

**Lee a tus estudiantes el título del libro:** *Mi cuerpo siente* y pregúntales si saben qué son las emociones. Luego, muestra la portada del libro e invítalos a observarla detenidamente. Pregunta a tus estudiantes qué creen que aprenderán en la historia.

### Durante...

Mientras lees el libro, enfatiza en las emociones y las sensaciones corporales. Pide a los niños y niñas que identifiquen las emociones en las ilustraciones y haz preguntas sobre cómo se sienten en su propio cuerpo cuando experimentan esas emociones.

### Después...

Después de leer el libro, invita a los niños y niñas a expresar y compartir sus propias emociones. Pide que dibujen o coloreen una emoción que les gustaría representar. Luego, haz preguntas a los niños sobre las emociones que aprendieron en el libro y cómo se sienten en su cuerpo cuando experimentan esas emociones.

## Vocabulario

**AMOR:** sentimiento de afecto, cariño o pasión.

**ENOJO:** sentimiento de ira, enfado o molestia.

**EMOCIONES:** los sentimientos que experimentamos en nuestro interior.

**FELICIDAD:** sentimiento de alegría, satisfacción o contento.

**MIEDO:** sensación de temor, susto o inquietud.


**TRISTEZA:** sentimiento de pena, llanto o desánimo.



# MI CUERPO SIENTE

**Autora:** Patricia Fernández Bieberach  
**Ilustradora:** Margarita Valdés

**Año:** 2022  
**Género:** libro ilustrado no ficción  
**Páginas:** 22

 Las actividades propuestas deben ser adaptadas según el contexto y los recursos disponibles en el entorno educativo.

## ACTIVIDADES

**Juego de mímica:** juega a la mímica con los niños y niñas, representando diferentes emociones y pidiéndoles que adivinen de qué emoción se trata.

**Expresa emociones:** pide a los niños y niñas que dibujen o coloreen diferentes emociones en tarjetas pequeñas. Luego, invítalos a mostrar una tarjeta que represente cómo se sienten en ese momento.

**Identifica emociones:** muestra imágenes de diferentes expresiones faciales que representen emociones y pide a los niños y niñas que las identifiquen y las nombren. Puedes hacerlo como un juego de adivinanzas.

Lee el libro otra vez, esta vez pidiéndole a los estudiantes que hagan los movimientos y gestos que los personajes hacen en las ilustraciones para representar diferentes emociones

**Baile de emociones:** elige diferentes canciones con distintos estados de ánimo y anima a los niños y niñas a bailar expresando esas emociones. Pueden saltar alegremente, moverse lentamente cuando están tristes, etc.

