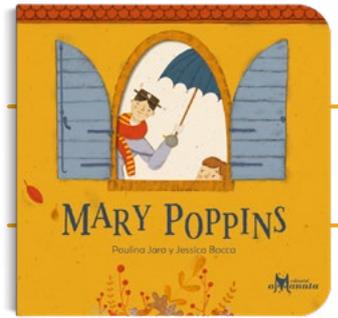


MARY POPPINS

Autora: Adaptación de Paulina Jara
Ilustradora: Jessica Bocca

Año: 2021
Género: ficción
Páginas: 16



Recuerda adaptar esta ficha de lectura según las habilidades y el nivel de comprensión de tus alumnos y alumnas.

Este libro nos relata la historia de la familia Banks que busca una niñera para cuidar a sus cuatro hijos: Jane, Michael y los gemelos Bárbara y John. Mágicamente aparece Mary Poppins con su paraguas volador y su maravilloso bolso. Junto a ella, los niños vivirán aventuras inolvidables que les harán quererla como a una verdadera amiga.

APROXIMACIÓN A LA LECTURA

Antes...

Lee a tus estudiantes el título del libro: *Mary Poppins*. Te sugerimos realizar la lectura debajo de un paraguas, ojalá decorado para la ocasión (colgar flecos de colores). Puedes poner la canción "Chim Chimenea" de la película filmada en el año 1964 y contar a los niños/as que esta música pertenece a la película filmada hace muchos años basada en el libro.

Durante...

Lee en voz alta y en forma pausada, aprovechando la musicalidad del texto. Muéstralas a los niños y niñas las ilustraciones mientras le narras la historia y deja que opinen sobre alguna imagen.

Después...

Finaliza la lectura preguntándoles qué les pareció la historia, qué les gustaría agregarle o quitarle a la historia, cuál de las aventuras fue la que más les gustó a cada uno. Y pueden volver a esa ilustración y profundizar en lo que ven ahí y porqué les gustó.

Vocabulario

BRÚJULA: instrumento de navegación que señala en norte.

CERILLERO: persona que fabrica o vende cerillas.

GUACAMAYO: ave tropical con plumaje vistoso.

GUANTES: prenda de vestir que cubre las manos.

JENGIBRE: raíz comúnmente utilizada como condimento.

TIZA: utensilio para escribir en pizarras o aceras.



Las actividades propuestas deben ser adaptadas según el contexto y los recursos disponibles en el entorno educativo.

ACTIVIDADES

Teatro de títeres: los niños y niñas pueden crear un pequeño teatro con una caja de cartón y telas. Luego, pueden representar una obra de teatro basada en el libro, utilizando los títeres de dedos (ver web).

Carta a Mary Poppins: pide a los niños y niñas que escriban una carta a Mary Poppins en la que le pregunten sobre su experiencia como niñera mágica o le pidan consejos para resolver algún problema que estén enfrentando. Anímalos a ser creativos y a utilizar su imaginación para hacer preguntas interesantes y originales. Luego, pueden compartir sus cartas con el grupo y discutir sus ideas.

Pide a los niños y niñas que dibujen el bolso de Mary Poppins y que dibujen, recorten y pinten todos los objetos que se imaginen que puede tener el bolso.

