


LOS SENTIMIENTOS

Autora: Tina Oziewicz
Ilustradora: Aleksandra Zajac

Año: 2020
Género: literatura Infantil
Páginas: 72



 Recuerda adaptar esta ficha de lectura según las habilidades y el nivel de comprensión de tus alumnos y alumnas.

Este libro es una exploración de los diferentes sentimientos que experimentamos como seres humanos. A través de las ilustraciones y los textos breves, los niños pueden conocer los nombres y características de cada uno de los sentimientos, así como los lugares imaginarios donde podrían vivir.

APROXIMACIÓN A LA LECTURA

Antes...

Lee a tus estudiantes el título del libro: *Los sentimientos* preguntando qué creen que se tratará el libro.

Conversar con los niños acerca de los sentimientos que experimentan en diferentes situaciones, como, por ejemplo, alegría al estar con amigos, miedo al estar en una habitación oscura, etc.

Durante...

Lee el libro en voz alta, prestando atención a las ilustraciones y animando a los niños a identificar los sentimientos y lugares imaginarios en los que se describen.

Haz preguntas durante la lectura, como por ejemplo, “¿Cómo se llama este sentimiento?” o “¿Qué lugar imaginario crees que es este?”.

Después...

Conversa acerca de los sentimientos que más les gustaron o les llamaron la atención y por qué.

Invita a los niños a crear sus propios dibujos de los sentimientos y lugares imaginarios descritos en el libro.



incertidumbre o falta de confianza.

INTRANQUILIDAD: sensación de inquietud o malestar emocional.

IRA: emoción de enojo o rabia.

LIBERTAD: derecho y capacidad de actuar según la propia voluntad.

MIEDO: sensación de peligro o temor ante una amenaza.

NOSTALGIA: sentimiento de añoranza por un tiempo o lugar pasado.

ODIO: emoción de profunda aversión o repulsión hacia alguien o algo.

ORGULLO: sentimiento de satisfacción y valoración personal por un logro.

PACIENCIA: capacidad de esperar sin perder la calma ni el ánimo.

SATISFACCIÓN: sentimiento de complacencia o contento ante un resultado.

SOLEDAD: estado de estar sin compañía o aislado.

TEMOR: sensación de miedo o aprensión ante una posible amenaza.

TRANQUILIDAD: sensación de calma y serenidad.

TRISTEZA: emoción de pesar o dolor emocional.

VERGÜENZA: sensación de incomodidad o humillación ante una situación embarazosa.

ALEGRÍA: emoción de felicidad y satisfacción.

AMABILIDAD: actitud de trato amable y cordial hacia los demás.

AMISTAD: relación de afecto y camaradería entre personas.

AMOR: emoción de afecto profundo y cariño hacia alguien.

AÑORANZA: sentimiento de nostalgia o deseo de volver a un momento pasado.

COMPASIÓN: sentimiento de empatía y solidaridad ante el sufrimiento ajeno.

CONFIANZA: creencia en la capacidad o honestidad de alguien o algo.

CORAJE: valentía y determinación ante situaciones difíciles o peligrosas.

CURIOSIDAD: deseo de conocer algo nuevo o desconocido.

ENTUSIASMO: emoción de interés y motivación intensa.

ENVIDIA: sentimiento de deseo o resentimiento por algo ajeno.

ESPERANZA: sentimiento de optimismo y confianza en el futuro.

FELICIDAD: emoción de plenitud y bienestar.

GRATITUD: sentimiento de agradecimiento hacia alguien o algo.

HOSPITALIDAD: actitud de acogida y amabilidad hacia los demás.


IMAGINACIÓN: capacidad de crear imágenes mentales o ideas nuevas.

INSEGURIDADES: sentimiento de

LOS SENTIMIENTOS

Autora: Tina Oziewicz
Ilustradora: Aleksandra Zajac

Año: 2020
Género: literatura Infantil
Páginas: 72

 Las actividades propuestas deben ser adaptadas según el contexto y los recursos disponibles en el entorno educativo.

ACTIVIDADES

Juego de asociación: en un papel o pizarra, escribe los nombres de los sentimientos descritos en el texto y dibuja una imagen representativa al lado. Pide a los niños que emparejen el nombre con la imagen correspondiente.

Teatro de emociones: divide a los niños en pequeños grupos y pide que elijan un sentimiento del libro para representar en una pequeña obra de teatro. Cada grupo debe crear un pequeño guión y vestuario para la obra y luego presentarla ante el resto del grupo.

Manualidad de gratitud: pide a los niños que recolecten elementos de la naturaleza (hojas, ramas, flores, etc.) y con ellos creen una manualidad que represente su agradecimiento por algo. Puede ser una corona, un ramo o un collage, por ejemplo.

Juego de la caza del tesoro: crea una lista de sentimientos del libro y pide a los niños que los busquen en su entorno cercano. Por ejemplo, si el sentimiento es "curiosidad", deben encontrar algo que les despierte la curiosidad y traerlo de vuelta al grupo para compartir. El objetivo es que los niños identifiquen y compartan lo que les hace sentir diferentes emociones.

