

LISETTE EN VACACIONES

Autora: Catharina Valckx
Ilustradora: Catharina Valckx

Año: 2021
Género: cuento
Páginas: 32



Recuerda adaptar esta ficha de lectura según las habilidades y el nivel de comprensión de tus alumnos y alumnas.

En esta historia, Lisette disfruta de un entretenido día de vacaciones con sus amigos Bobi y Popof. Todo comienza como una broma sencilla, en torno a algo que no es verdad y luego se transforma en un día inolvidable. Este relato nos muestra el poder de la creatividad, la imaginación y la amistad. Sin desconectarse de la realidad concreta y cotidiana, los protagonistas desarrollan con mucha libertad su maravillosa fantasía. Un cuento para toda la familia, para disfrutar y comentar.

APROXIMACIÓN A LA LECTURA

Antes...

Pide a tus estudiantes que lleven una foto de una de sus vacaciones. De manera colectiva, muestren y comenten sus vacaciones: ¿dónde fueron?, ¿con quiénes?, ¿cómo lo pasaron? y ¿qué fue lo que más les gustó de esas vacaciones? Muestra la portada del libro a tus estudiantes y lee el título de la historia. Pregunta: ¿dónde creen que irá Lisette de vacaciones?

Durante...

¿Qué mentira creen que Lisette y Bobi le dirán a Popof?

Después...

¿Qué te parecieron las vacaciones de Lisette?
¿Con qué personaje de la historia te identificas más? ¿Por qué?

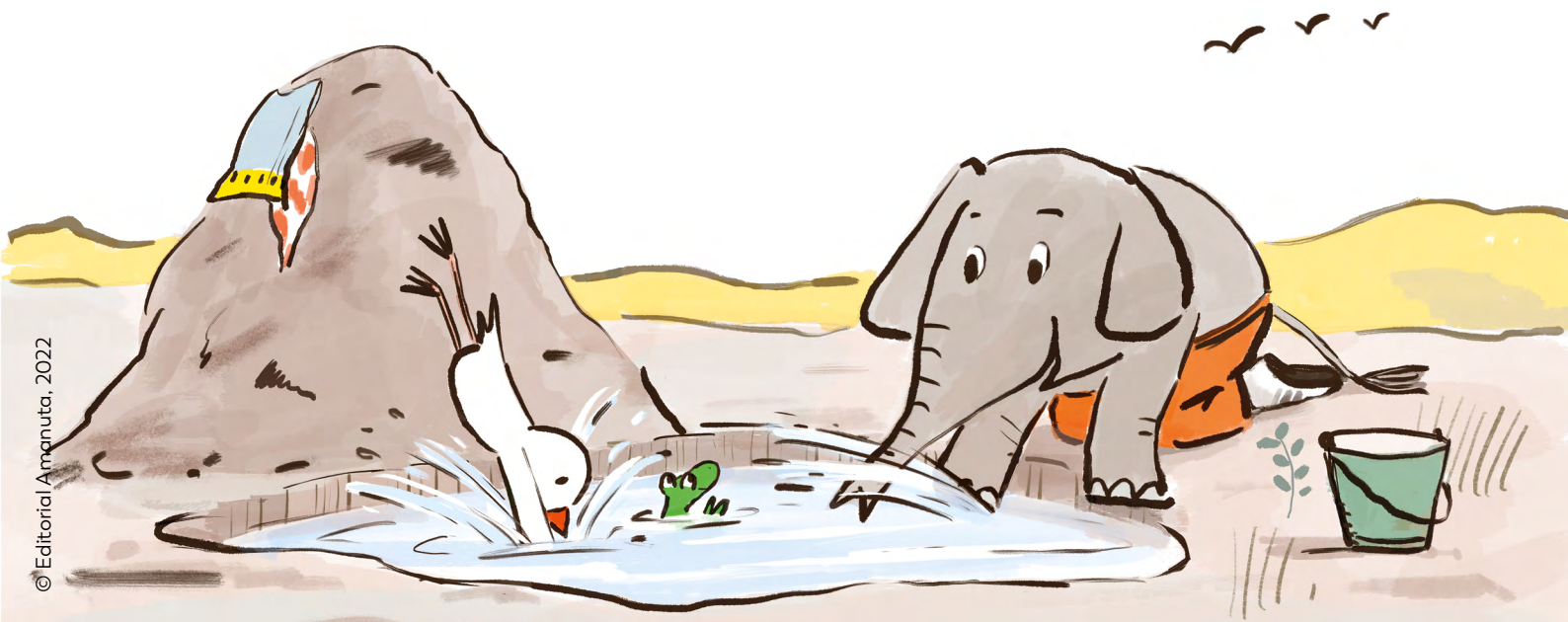
Vocabulario

DISIMULAR: ocultar algo.

MONTÍCULO: monte pequeño.

PACOTILLA: de mala calidad.


RESOPLAR: respirar fuerte y ruidosamente.



LISETTE EN VACACIONES

Autora: Catharina Valckx
Ilustradora: Catharina Valckx

Año: 2021
Género: cuento
Páginas: 32

 Las actividades propuestas deben ser adaptadas según el contexto y los recursos disponibles en el entorno educativo.

ACTIVIDADES

Comprensión de lectura

¿Qué esperamos lograr con esta actividad?

Promover que los y las estudiantes imaginen y expresen oralmente unas vacaciones disparatadas.

1. Pide a tus estudiantes que imaginen que van de vacaciones a un lugar sorprendente e impensado. Por ejemplo: de paseo a Júpiter, de viaje al fondo del mar, a una excursión al interior de un volcán, etc.
2. Conversen: ¿cómo se imaginan ese lugar? ¿Cómo sería ir de vacaciones para allá? ¿Qué tendrían que llevar?
3. Pide a tus estudiantes que se dibujen a ellos/as mismos/as junto a familiares o amigos en ese lugar impensado como si lo hubiesen visitado en algunas vacaciones.

Comprensión de lectura

¿Qué esperamos lograr con esta actividad?

Promover que los y las estudiantes imaginen y jueguen recreando la situación relatada en el cuento.

1. Forma grupos de 3 estudiantes.
2. Usando el espacio disponible (sala, patio, etc) y los materiales que tengan al alcance, pide a cada grupo que imagine que están de vacaciones, tal como lo hicieron Lisette, Bobi y Popof.
3. Déjalos un tiempo jugando entre ellos y luego júntense como curso a conversar: ¿qué tal estuvieron sus vacaciones?, ¿qué hicieron?, ¿dónde fueron?, ¿cómo lo pasaron?

