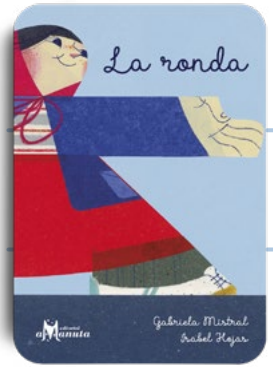


LA RONDA

Autora: Gabriela Mistral
Ilustradora: Isabel Hojas

Año: 2022
Género: poesía
Páginas: 36



Recuerda adaptar esta ficha de lectura según las habilidades y el nivel de comprensión de tus alumnos y alumnas.

En este libro de poesía, Gabriela Mistral invita a los niños y niñas a imaginar y crear una ronda en diferentes lugares: cerca del mar, en las montañas o en el bosque. La ronda se convierte en una experiencia mágica llena de voces, cantos de niños y niñas y aves que se entrelazan en el viento. Se puede leer como libro y también dejar abierto ya que el libro en sí también es una ronda.

APROXIMACIÓN A LA LECTURA

Antes...

Lee a tus estudiantes el título del libro: *La ronda*. Pregúntales si saben qué es una ronda y si han participado alguna vez en una. Explícales que van a leer una poesía y que se imaginen en los lugares que se mencionan en el poema.

Durante...

Lee el poema a tus estudiantes con entonación y pausas, así puedes mostrar las ilustraciones mientras lees el poema. Haz que participen en la lectura, repitiendo los versos que aparecen más de una vez.

Después...

Pregunta a los niños ¿qué lugar les gustaría más para hacer una ronda? y ¿por qué?.

Abre el libro para que los niños pueden entrar y luego hagan una ronda alrededor del libro.

Que cada estudiante escoja su imagen favorita.

Vocabulario

AZAHAR: las flores blancas y perfumadas de los naranjos.

BOSQUE: un lugar lleno de árboles y plantas.

MONTES: elevaciones de terreno más grandes que una colina.

RONDA: un juego en el que las personas se toman de las manos y forman un círculo.

TRENZA: un tipo de peinado en el que se entrelazan mechones de cabello.



Las actividades propuestas deben ser adaptadas según el contexto y los recursos disponibles en el entorno educativo.



ACTIVIDADES

Juego de roles: organiza a los niños en un círculo y haz una ronda, cantando la poesía y moviéndose al ritmo. Cada niño puede tener un turno para liderar la ronda.

Explorar lugares: prepara imágenes de diferentes lugares como el mar, las montañas y el bosque. Pide a los niños que nombren cada lugar y describan lo que ven en las imágenes.

Cantar en la naturaleza: sal a un espacio al aire libre, como un parque, y realiza una ronda con los niños. Invítalos a cantar y hacer movimientos relacionados con el entorno natural que los rodea.