

LA NIÑA VIOLETA

Autor: Francisco Jiménez
Ilustradora: Paloma Valdívia

Año: 2017
Género: cuento
Páginas: 40



Recuerda adaptar esta ficha de lectura según las habilidades y el nivel de comprensión de tus alumnos y alumnas.

Esta es la historia de Violeta Parra, una niña que florece campesina y cantora. De grande Violeta no para de cantar. Recorre el mundo con sus canciones y se hace famosa. Pinta, teje y borda arpilleras.

APROXIMACIÓN A LA LECTURA

Antes...

Escuchen una canción de Violeta Parra y conversan en torno a la pregunta ¿Qué emoción les transmite esta canción? ¿Por qué?

Durante...

¿Por qué Violeta escribe su primera canción después de la muerte de su padre?
¿Para qué Violeta armó una carpa en La Reina después de su viaje?

Después...

¿Qué impulsa a Violeta a escribir sus canciones?
¿Qué haces tú para manejar tus propias emociones?
¿Cuál crees que es el aporte más grande que hizo Violeta Parra?

Vocabulario

ARPILLERAS: tejido de hilo o lana sobre una tela gruesa que representa imágenes o paisajes, entre otros.

DEVASTADA: completamente destruida.

FOLCLORE: conjunto de costumbres, creencias, artesanías, canciones, y otras cosas semejantes de carácter tradicional y popular.

PADECER: sentir dolor, sufrir.

Las actividades propuestas deben ser adaptadas según el contexto y los recursos disponibles en el entorno educativo.

ACTIVIDADES

Comprensión de lectura

¿Qué esperamos lograr con esta actividad?

Promover que los niños y niñas puedan relacionar eventos importantes de la vida de Violeta leídos en el libro con la letra de una de sus canciones, para lograr una comprensión profunda de ambos textos.

1. Escuchen la canción "Gracias a la vida" y luego lean juntos la letra.
2. Pídele al niño/a que escoja dos estrofas de la canción y que relacione lo que dice la letra con las vivencias de Violeta Parra que leyeron en el libro.
3. Invítalo/a a dibujar las experiencias de Violeta que se vinculan con lo declarado en las estrofas.



