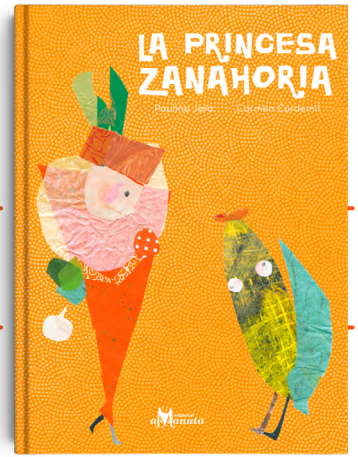


# LA PRINCESA ZANAHORIA

**Autora:** Paulina Jara  
**Ilustradora:** Carmen Cardemil

**Año:** 2019  
**Género:** poema  
**Páginas:** 36



Recuerda adaptar esta ficha de lectura según las habilidades y el nivel de comprensión de tus alumnos y alumnas.

*La Princesa Zanahoria* es una entretenida historia de amor entre verduras. Como toda princesa, Zanahoria sueña con su príncipe vegetal, pero su padre tiene otros planes para ella, por suerte el Haba madrina, que nunca falla, vendrá a socorrerla. Con hermosas ilustraciones, este cuento en verso te invita a jugar con el lenguaje y recrearte con las lúdicas rimas.

## APROXIMACIÓN A LA LECTURA

### Antes...

¿Quiénes creen que son los personajes de la portada?  
- Si tuvieran un hada madrina, ¿qué le pedirían?

### Durante...

¿Por qué creen que la princesa Zanahoria no se quiere casar?  
- ¿Quién ayuda a la princesa Zanahoria a escapar? ¿Cómo lo hace?

### Después...

¿Creen que la princesa Zanahoria ahora está feliz? ¿Por qué?  
¿Qué creen que habrá pasado con el pobre zapallo gigantón?

## Vocabulario


- DRAMA:** situación negativa que le ocurre a alguien.
- FRAC:** traje elegante de hombre.
- HADA:** es una legumbre parecida a los porotos.
- HORTALIZAS:** planta que se cultiva en las huertas, como las lechugas.
- VOLUNTAD:** decisión.



# LA PRINCESA ZANAHORIA

**Autora:** Paulina Jara  
**Ilustradora:** Carmen Cardemil

**Año:** 2019  
**Género:** poema  
**Páginas:** 36

 Las actividades propuestas deben ser adaptadas según el contexto y los recursos disponibles en el entorno educativo.

## ACTIVIDADES

### Actividad 1

#### ¿Qué esperamos lograr con esta actividad?

Promover que los niños y niñas puedan expresarse de manera creativa y usando lenguaje poético.

**1.** Pide a tus estudiantes que hagan una lluvia de ideas de “palabras que rimen con...” personajes del texto (por ejemplo: el pepino, la Zanahoria, el tomate, la frutilla, el haba, etc). Por ejemplo: ¿Qué rima con pepino?

- Molino.
- Campesino.
- Pino.

Te recomendamos hacerlo con todo el curso y de manera oral, mientras anotas las palabras que mencionan tus estudiantes en la pizarra (u otro).

**2.** Luego, pídeles que cada uno/a escoja uno de los personajes y cree una estrofa de 4 versos que hable sobre este. Deben incluir al menos dos palabras que rimen con el personaje que eligieron.

Por ejemplo:  
“El señor pepino  
es un gran campesino  
muy amoroso  
que vive en un molino”.

### Actividad 2

#### ¿Qué esperamos lograr con esta actividad?

Promover que los niños y niñas puedan representar una escena de la historia a través de la técnica de timbres.

**1.** Pide a tus estudiantes que junten verduras y frutas de sus casas.

**2.** Deberán crear una pintura del matrimonio de la Princesa Zanahoria y el señor pepino. Para eso, crearán timbres con las frutas y verduras recolectadas.

**3.** Ayuda a tus estudiantes, cortando sus frutas y verduras, para que puedan luego usarlos como timbres.

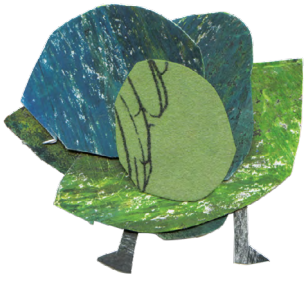
**4.** Pide a tus estudiantes que estampen con distintos colores de témpera a los personajes del cuento, creando una pintura de la boda de Zanahoria y pepino.

Sugerencia de material imprimible:

Para la actividad 1: una hoja con dibujos de verduras y hortalizas (similares a las del libro) por los lados, y con cuatro renglones al centro para que los estudiantes escriban sus 4 versos.

Para la actividad 2: una hoja con formato de foto (tipo polaroid) con el título “Recuerdo de nuestra boda: princesa Zanahoria y señor pepino” + anexo de cómo crear timbres con frutas.





Lechuga



Tomate



Rabanito



Coliflor

Three sets of horizontal dashed lines for handwriting practice, corresponding to the first row of vegetables.



Berenjena



Espárrago



Poroto



Choclo

Three sets of horizontal dashed lines for handwriting practice, corresponding to the second row of vegetables.



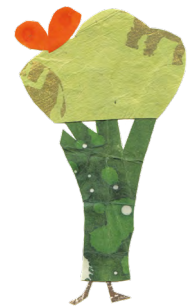
Zapallo



Pepino



Zanahoria



Brócoli

Three sets of horizontal dashed lines for handwriting practice, corresponding to the third row of vegetables.