

# LA BELLA Y LA BESTIA

**Autora:** Adaptación de Eugenia Perrella  
**Ilustradora:** Gabriela Burin

**Año:** 2022  
**Género:** cuento infantil ilustrado  
**Páginas:** 36



Las actividades propuestas deben ser adaptadas según el contexto y los recursos disponibles en el entorno educativo.

La historia cuenta la vida de Bella, una joven hermosa y bondadosa. Un día, su padre encuentra refugio en un castillo donde conoce a la Bestia, quien se enamora de Bella y la obliga a quedarse en el castillo. Con el tiempo, Bella descubre la bondad y generosidad de la Bestia, y se enamora de él. Es una historia que rescata las cosas esenciales.

## APROXIMACIÓN A LA LECTURA

### Antes...

Lee a tus estudiantes el título del libro: *La Bella y la Bestia*. Pídeles que miren la portada y que identifiquen los personajes y los colores.

### Durante...

Mientras lees el libro, pídeles a los estudiantes que estén atentos a los personajes y los acontecimientos. Haz preguntas sobre la historia para asegurarte de que comprendan lo que está sucediendo.

### Después...

Pídeles a los estudiantes que describan sus partes favoritas de la historia. Haz preguntas sobre lo que han aprendido y cómo se relaciona con sus propias vidas.

## Vocabulario

**APARIENCIA:** la forma o aspecto externo de algo o alguien.

**APRECIAR:** valorar y reconocer algo por sus cualidades positivas.

**BONDAD:** cualidad de ser bueno y amable.

**ENVIDIOSO/A:** persona que desea tener lo que otros tienen.

**GENEROSIDAD:** acto de dar sin esperar algo a cambio.

**HECHIZO:** encantamiento o maldición que cambia la apariencia o el comportamiento de alguien.

**TRISTEZA:** sentimiento de pena o melancolía.





# LA BELLA Y LA BESTIA

**Autora:** Adaptación de Eugenia Perrella  
**Ilustradora:** Gabriela Burin

**Año:** 2022  
**Género:** cuento infantil ilustrado  
**Páginas:** 36

Recuerda adaptar esta ficha de lectura según las habilidades y el nivel de comprensión de tus alumnos y alumnas.

## ACTIVIDADES

**Dibuja y colorea:** pide a los niños que dibujen a Bella y a la Bestia, destacando sus características especiales.

**Orden cronológico:** pide a los niños que recorten y ordenen las imágenes de la historia siguiendo el orden de los eventos.

**Dibuja a la Bestia:** pide a los niños que dibujen cómo imaginan a la Bestia antes y después de conocer su verdadera naturaleza.

**Identifica las emociones:** muestra diferentes ilustraciones del cuento y pregúntales a los niños cómo creen que se sienten los personajes en esas situaciones.

