



ANHELOS

De Corinne Averiss
Ilustraciones de Sébastien Pelon

Edad recomendada: 3 a 8 años

Antes...

Antes de empezar a leer un texto, el lector observa con el niño/a las ilustraciones, el título, el índice, la portada y contraportada del libro y se pregunta: ¿Qué me dice el título "Anhelos"? ¿Habías escuchado esta palabra? ¿Qué sabes sobre los anhelos? ¿Qué ves en las ilustraciones? A partir del título y las ilustraciones, ¿Qué crees que pasa en la historia?

Durante...

Te sugerimos tener una linterna mientras leen la historia, y jugar con ella cuando Juan lo hace. También puedes invitar a tu mascota, leer en una carpa o "club", y/o leer un día de luna llena o saber en qué fase se encuentra la luna cuando lees el cuento.

Hacer predicciones:

- Hacer conexiones con experiencias anteriores: ¿Recuerdas cuándo...?, ¿A quién o a qué se parece este personaje?
- Imaginar posibilidades: ¿Qué pasaría si...?, ¿Qué más podría suceder?, ¿Cómo cambiaría la historia si...?
- Explicar las propias predicciones: ¿Por qué crees que eso sucederá?, ¿Qué te hace pensar así?
- Formular un plan de acción: ¿Qué podrían hacer los personajes para solucionar el problema?, ¿Qué harías tú si fueras el personaje?

GLOSARIO

Anhelos: deseo intenso de una cosa.

Esperanza: Estado de ánimo que surge cuando se presenta como alcanzable lo que se desea.

Cometa es el perro de Juan y es su mejor amigo. Hacen todo juntos. Pero un día Cometa no se levantó de su cama, ni siquiera para hacer sus cosas favoritas. Cuando Cometa fue al veterinario, Juan solo tuvo anhelos y esperanzas de que se mejorara. Una historia emotiva para no darse por vencidos cuando los tiempos son inciertos.

HACER PREDICCIONES

La predicción consiste en establecer hipótesis sobre lo que va a encontrarse en el texto, apoyándose en la interpretación que se va construyendo sobre lo que ya se leyó y sobre el bagaje de conocimientos y experiencias previas del lector.

Como pequeño lector, tu hijo/a está aprendiendo a hacer predicciones al leer. "¿Qué crees que pasará después?" "¿Quién crees que llegará a ayudar a Pedro?" Este tipo de preguntas que hacemos a los niños/as conforme van leyendo les ayudan a aprender a llevar control de su comprensión de la historia mientras van pensando en lo que pasará más adelante en la siguiente parte. Si al leer el niño/a es capaz de hacer predicciones buenas y con fundamentos, lo más probable es que está entiendo bien lo que lee.

¿Para qué?

Formular predicciones convierte a los lectores en detectives de los acontecimientos de la historia y estimula la curiosidad que todo niño lleva dentro.

Después...

- Prender la linterna cuando llega el papá.
- Al terminar de leer es importante comparar las predicciones: ¿Esperabas que...? ¿Se cumplieron tus predicciones? A partir de lo que leímos, ¿Qué es un anhelo?
- Todos tenemos anhelos. A partir de la lectura, te invitamos a preguntarle a tu hijo/a cuáles son sus anhelos, para esto hagan un collage con recortes de revistas y luego pídele que te describa lo que hizo.

