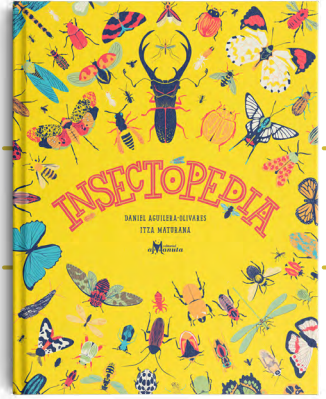


INSECTOPEDIA

Autor: Daniel Aguilera-Olivares
Ilustradora: Itza Maturana

Año: 2018
Género: informativo (multimodal)
Páginas: 48



Recuerda adaptar esta ficha de lectura según las habilidades y el nivel de comprensión de tus alumnos y alumnas.

Los insectos son criaturas increíbles. Fueron uno de los primeros organismos que colonizaron nuestro planeta cuando recién se estaba estableciendo la vida en tierra firme y fueron los primeros en desarrollar alas y conquistar el aire. Este libro es una invitación a conocer cómo son, de dónde vienen y cómo han sobrevivido a tantas extinciones.

APROXIMACIÓN A LA LECTURA

Antes...

Entrega a tus estudiantes post-it para que puedan anotar. Pide que cada uno/a responda la pregunta: ¿qué sé sobre los insectos? Deben escribir una idea por post-it. Reúne todos los post-it y ponlos en la pizarra. Lean y clasifiquen las ideas de acuerdo a criterios. Por ejemplo: características físicas, alimentación, hábitat, entre otros. Te recomendamos tomar una foto o guardar los post-it para que queden como evidencia de los conocimientos previos de tus estudiantes, para que luego lo contrasten con todo lo aprendido.

Durante...

Cuando los estudiantes lleguen a la página 19, pídeles que hagan un alto en su lectura y que respondan: ¿Qué les ha llamado la atención sobre los insectos? ¿Qué han aprendido sobre estos seres vivos? En su hoja de apuntes (material imprimible) describan al menos tres aspectos novedosos sobre los insectos.

Después...

Pide a cada estudiante que escoja uno de los insectos que se describen en la segunda parte del libro y que registren la información más importante y llamativa sobre este. Compartan oralmente cuál fue el insecto escogido y qué aprendieron.

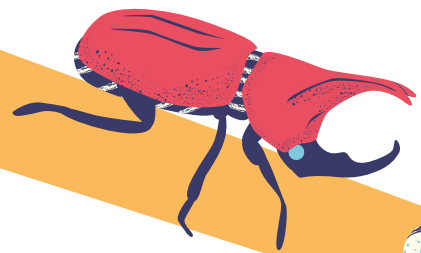
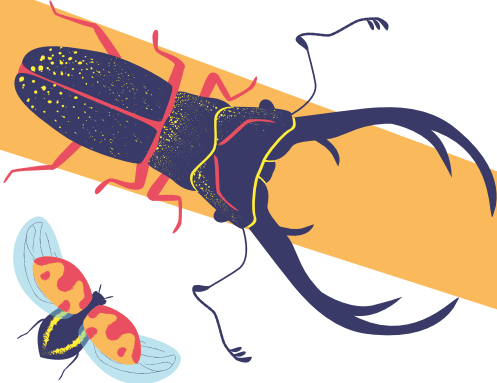
Vocabulario

ENTOMOLOGÍA: rama de la ciencia que estudia los insectos.

METAMORFOSIS: conjunto de cambios que experimentan los insectos (entre otros organismos) para llegar a ser adultos.

TAXONOMÍA: descripción y clasificación de organismos según sus características y rasgos comunes.


El libro cuenta con un glosario de términos científicos al que los estudiantes pueden recurrir cada vez que lo necesiten.



INSECTOPEDIA

Autor: Daniel Aguilera-Olivares
Ilustradora: Itza Maturana

Año: 2018
Género: informativo (multimodal)
Páginas: 48

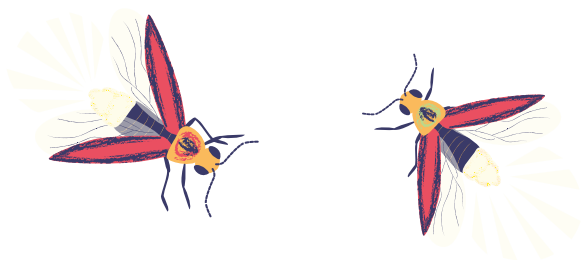
 Las actividades propuestas deben ser adaptadas según el contexto y los recursos disponibles en el entorno educativo.

ACTIVIDADES

¿Qué esperamos lograr con esta actividad?

Promover que los niños y niñas puedan aplicar los conocimientos aprendidos sobre los insectos en la creación de una nueva especie.

1. Pide a tus estudiantes que creen una nueva especie de insecto. Para ello, entrérgales las imágenes del material imprimible para que puedan recortar y crear su espécimen uniendo distintas partes de insectos reales.
2. Una vez que han creado su nuevo insecto, es momento de describirlo y de entregar información científica sobre este. Para ello, entrega las siguientes preguntas guías y recuérdales que deben aplicar los conocimientos aprendidos sobre esta clase de animal:
 - ¿Cómo es su cuerpo?
 - ¿Cómo es su ciclo de vida? ¿Cómo nace, crece, se reproduce y muere?
 - ¿Dónde habita? ¿De qué se alimenta?
 - ¿Cuál es su aporte al medio ambiente?, entre otras.
3. En una cartulina, solicita que peguen su insecto y que elaboren un afiche informativo con la información de este.
4. Para finalizar, ¡instalen una feria para exponer su insectario como curso!



Sugerencia de material imprimible:

Durante la lectura: tener a mano una hoja de apuntes, donde puedan ir anotando una o dos ideas importantes y un dato o idea que les llamó la atención sobre cada capítulo.

Actividad: recorta imágenes de distintos insectos del libro (pueden ser las del libro Insectopinta) para que los estudiantes puedan crear un nuevo insecto a partir de los originales (similar a un bestiario). Cada insecto debe ir con su nombre, así, al recortar y pegar, el nuevo insecto tendrá un nombre mezclado.

Referencia: libro "Animalario Universal del Profesor Revillod"

