

# FLORA CUENTOS ANDINOS

**Autoras: Ana María Pavez y Constanza Recart**  
**Ilustradora: Carmen Cardemil**

**Año: 2008**  
**Género: cuento**  
**Páginas: 32**



Recuerda adaptar esta ficha de lectura según las habilidades y el nivel de comprensión de tus alumnos y alumnas.

Flora recibe un libro que le dejó su abuela al morir. Gracias a él emprende un viaje donde descubre los secretos y las leyendas de las plantas andinas. Junto a Flora los niños podrán conocer el algarrobo, el cactus, la añañuca, la araucaria, el canelo, el copihue, el arrayán y el mechay.

## APROXIMACIÓN A LA LECTURA

### Antes...

Muéstrale a los estudiantes fotografías de las siguientes plantas y flores: arrayán, canelo, añañuca, mechay, copihue, araucaria, cactus y algarrobo. Pregúntales cuáles pueden reconocer y si saben en qué parte de Chile crecen.

### Durante...

¿Por qué hay párrafos del texto que están en cursiva?  
 ¿Por qué crees que la abuela le dejó a Flora este libro? (luego de leer al menos unas 3 historias).

### Después...

¿Se cumplió la predicción que hiciste sobre por qué la abuela le dejó el libro a Flora?  
 ¿Cuál fue la parte del viaje de Flora que más te gustó? ¿Por qué?

## Vocabulario

**COBIJAR:** proteger a alguien, dándole afecto y protección.

**DESCIFRAR:** descubrir el significado de algo.

**PAMPA:** terreno grande, plano y sin vegetación.

**VAINAS:** cáscaras tiernas y largas donde se esconden las semillas de un fruto.



Las actividades propuestas deben ser adaptadas según el contexto y los recursos disponibles en el entorno educativo.

## ACTIVIDADES

### Actividad 1: escritura creativa/libre.

#### ¿Qué esperamos lograr con esta actividad?

Promover que los niños y niñas puedan comunicar sus ideas, pensamientos y emociones por escrito. El foco es desarrollar la creatividad por medio de la escritura (no la corrección de aspectos formales de la misma).

1. Muéstrale a los estudiantes imágenes de distintas plantas nativas y pídeles que elijan una que les llame la atención.
2. A partir de la planta elegida, pídeles que se imaginen una historia relacionada con esa planta y sus características (tamaños, colores, formas, etc).
3. Cada estudiante deberá escribir un breve cuento que revele el secreto de la planta que eligió para sumarlo al cuaderno de Flora.

## ACTIVIDADES

### Actividad 2: interdisciplinario

#### Trabajo con Historia y Geografía.

Pídele al estudiante que dibuje un mapa de Chile y en él ubique los distintos pueblos originarios mencionados en el libro, junto con la planta correspondiente.

Sugerencia de material imprimible: Hojas del "cuaderno de Flora" (hoja cuadrículada con ilustraciones de hojas secas y anotaciones en los bordes) para escribir los cuentos creativos.

