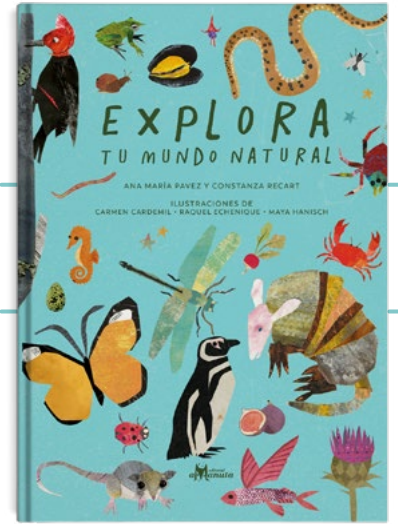


# EXPLORA TU MUNDO NATURAL

**Autoras:** Ana María Pavez y Constanza Recart  
**Ilustradoras:** Carmen Cardemil, Raquel Echenique y Maya Hanisch

**Año:** 2021  
**Género:** informativo  
**Páginas:** 96



Recuerda adaptar esta ficha de lectura según las habilidades y el nivel de comprensión de tus alumnos y alumnas.

Un recorrido que muestra dónde y cómo disfrutar la naturaleza. Un cielo estrellado, una puesta de sol, un pájaro cantando en tu ventana, un árbol con hojas amarillas, el olor a bosque húmedo, una estrella de mar en la playa. La naturaleza está en todas partes, solo debes tener todos tus sentidos bien despiertos para poder apreciarla y explorarla. Un libro para que niños y niñas descubran la naturaleza en el cielo, en las montañas, en sus casas, en sus balcones, donde sea que estén y donde sea que vayan. Animales, plantas, árboles, microorganismos, todos cuentan y todos están relacionados. Un llamado a cuidar y valorar el medioambiente que nos rodea.

## APROXIMACIÓN A LA LECTURA

### Antes...

Muestra a tus estudiantes la portada y contraportada del libro.  
¿Qué seres vivos reconocen? ¿Han visto alguna vez alguno de ellos?  
¿Tienen algún animal que sea su favorito? ¿Por qué?

### Durante...

A medida que vayan leyendo el libro, pide a tus estudiantes que vayan complementando el contenido de lo que allí aparece con sus conocimientos y experiencias previas. Por ejemplo, qué playas conocen, qué más saben de los volcanes, qué otros mamíferos podemos encontrar en Chile.

### Después...

¿Por qué es importante cuidar nuestro medioambiente, con todo lo que en él habita?

¿Por qué hay especies que se encuentran en peligro de extinción? ¿Qué significa? ¿Qué podríamos hacer para evitar que esto ocurra?

Si pudieses tener las características de alguno de los seres vivos descritos, ¿cuál te gustaría tener? ¿En qué parte de los lugares descritos te gustaría vivir? ¿Por qué?

## Vocabulario

**ECLIPSE:** ocultación momentánea de un cuerpo celeste por la interposición de otro. Puede ser total o parcial.

**EVAPORACIÓN:** paso de estado líquido a estado gaseoso.

**SATÉLITE NATURAL:** cuerpo material que gira alrededor de un planeta. La Luna es el satélite natural de la Tierra.

**SERES VIVOS:** todo organismo que nace, crece, alcanza la capacidad de reproducirse y muere.


**TRASLACIÓN:** desplazamiento de la Tierra alrededor del Sol.



# EXPLORA TU MUNDO NATURAL

**Autoras:** Ana María Pavez y Constanza Recart  
**Ilustradoras:** Carmen Cardemil, Raquel Echenique y Maya Hanisch

**Año:** 2021  
**Género:** informativo  
**Páginas:** 96

 Las actividades propuestas deben ser adaptadas según el contexto y los recursos disponibles en el entorno educativo.

## ACTIVIDADES

Con esta actividad, niñas y niños se convertirán en pequeños exploradores en las dependencias del colegio.

Pide a tus estudiantes que salgan al patio del colegio y elijan 3 seres vivos no humanos que encuentren en el patio.

Al observarlos, pide que realicen una descripción detallada de cada uno de ellos, tomando en cuenta forma, tamaño, composición, color, peso, etc.

Para guardar registro de sus observaciones, pide que realicen unas ilustraciones. Cuéntale que los primeros investigadores de la naturaleza, al no haber fotografía, realizaban dibujos de lo que veían.

De vuelta en la sala, cada uno presentará sus hallazgos al resto del curso. Si algún ser vivo fue elegido por más de un estudiante, pueden complementar sus respuestas, creando saberes colaborativos.

