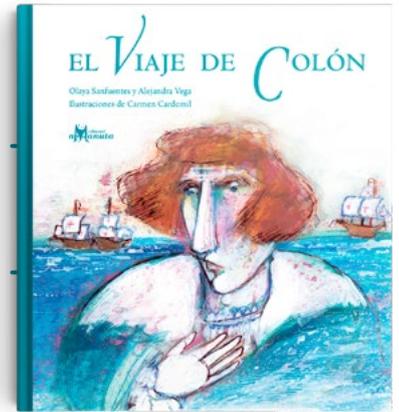


EL VIAJE DE COLÓN

Autoras: Olaya Sanfuentes y Alejandra Vega
Ilustradora: Carmen Cardemil

Año: 2006
Género: cuento infantil
Páginas: 40



Recuerda adaptar esta ficha de lectura según las habilidades y el nivel de comprensión de tus alumnos y alumnas.

Este libro narra la historia del famoso navegante Cristóbal Colón y su búsqueda por encontrar una ruta marítima hacia las Indias en 1492. A pesar de que la idea de Colón de navegar hacia el oeste era muy atrevida, finalmente logró convencer a la reina Isabel de España para financiar su expedición y, después de un largo y difícil viaje, llegó a una tierra desconocida que se conocería como América.

APROXIMACIÓN A LA LECTURA

Antes...

Lee el título del libro y pregunta a tus estudiantes si saben quién fue Cristóbal Colón y si han oído hablar de su viaje a América. Luego, preséntales el libro y pregúntales sobre la portada y las ilustraciones para despertar su curiosidad.

Durante...

Durante la lectura, enfatiza los momentos más importantes del viaje de Colón y pídeles a mis estudiantes que presten atención a los detalles de las ilustraciones para que puedan visualizar mejor la historia.

Después...

Después de leer el libro, discutan en grupo lo que aprendieron sobre Cristóbal Colón y su viaje. Luego, revisen algunas palabras que puedan resultarles desconocidas y hagan una actividad en la que tendrán que identificar las diferentes partes del viaje de Colón en un mapa del mundo.

Vocabulario

CARAVANAS: grupos de personas o animales que viajan juntos, especialmente por el desierto o largas distancias.

COMERCIANTES: personas que compran y venden productos para ganarse la vida.

ESPECIAS: ingredientes naturales que se utilizan para dar sabor y aroma a la comida.

MAPAS: representaciones gráficas de la Tierra o partes de ella, que muestran lugares y direcciones.

MAREAS: los cambios regulares y periódicos en el nivel del agua del mar, causados principalmente por la gravedad de la Luna y el Sol.

PESTE: una enfermedad contagiosa que afecta a muchas personas y puede hacerlas sentir muy enfermas.

SEDAS: telas suaves y brillantes hechas de hilos especiales de gusanos de seda.



EL VIAJE DE COLÓN

Autoras: Olaya Sanfuentes y Alejandra Vega
Ilustradora: Carmen Cardemil

Año: 2006
Género: cuento infantil
Páginas: 40

 Las actividades propuestas deben ser adaptadas según el contexto y los recursos disponibles en el entorno educativo.

ACTIVIDADES

Mapa interactivo: divide a los estudiantes en grupos y pídeles que creen un mapa interactivo que muestre el viaje de Colón a través del Atlántico. Pueden usar herramientas como Google Maps o programas de edición de imágenes para crear un mapa que muestre los lugares que Colón visitó durante su expedición. Luego, pueden presentar sus mapas al resto de la clase y explicar las diferentes etapas del viaje.

Debate: organiza un debate en clase en el que los estudiantes debatan sobre si el viaje de Colón fue una aventura heroica o una invasión violenta. Divide a los estudiantes en dos grupos y pídeles que investiguen y presenten argumentos que apoyen su postura. Después de que cada grupo presente sus argumentos, pueden debatir entre ellos y llegar a una conclusión.

Diario de a bordo: pídeles a los estudiantes que imaginen que son uno de los tripulantes a bordo de la expedición de Colón y que escriban un diario de a bordo en el que registren las diferentes etapas del viaje, sus experiencias y emociones. Pueden usar el texto como referencia y añadir detalles imaginativos. Después, pueden leer sus diarios en voz alta en clase y comparar las diferentes perspectivas de los tripulantes a bordo.

