

EL OSO CONTRA EL RELOJ

Autor: Jean-Luc Fromental
Ilustrador: Joëlle Jolivet

Año: 2019
Género: cuento infantil ilustrado
Páginas: 48



Recuerda adaptar esta ficha de lectura según las habilidades y el nivel de comprensión de tus alumnos y alumnas.

El oso es un gran dormilón y siempre llega tarde a sus compromisos. Su falta de puntualidad lo lleva a tener problemas en la escuela y a enfrentar diversas situaciones cómicas. Sin embargo, con la ayuda de su familia y aprendiendo a leer la hora, el oso logra superar sus dificultades y convertirse en un experto en la gestión del tiempo.

APROXIMACIÓN A LA LECTURA

Antes...

Observa la portada del libro y haz predicciones sobre lo que podría tratar la historia.

Durante...

Ir estimulando la atención a las acciones del oso y cómo afectan su vida. Ir identificando las situaciones en las que el oso llega tarde y las consecuencias que enfrenta.

Después...

Comenta lo que más te gustó del cuento y por qué. Imagina cómo sería tu vida si siempre llegaras tarde a todos lados. Reflexiona sobre la importancia de ser puntual y cómo puedes mejorar tu manejo del tiempo.



Vocabulario

AGENDA: un libro o cuaderno para organizar tareas y actividades.

CAOS: desorden o confusión total.

DORMILÓN: alguien que duerme mucho o le gusta mucho dormir.

FATAL: algo muy malo o que causa muchos problemas.

GLOTÓN: una persona que come mucho y con ansias.

GENIO: alguien muy inteligente o talentoso en algo.

REPOSO: descansar y relajarse para recuperar energías.

REZAGADOS: las personas que llegan tarde o están detrás de los demás.

EL OSO CONTRA EL RELOJ

Autor: Jean-Luc Fromental
Ilustrador: Joëlle Jolivet

Año: 2019
Género: cuento infantil ilustrado
Páginas: 48

Las actividades propuestas deben ser adaptadas según el contexto y los recursos disponibles en el entorno educativo.

ACTIVIDADES

Diseña tu reloj: pide a los estudiantes que dibujen un reloj en el círculo y escriban los números de las horas. Idealmente en una cartulina, para poder poner los punteros que giren. Marcar en el reloj las distintas horas en que se levantan, se acuestan, almuerzan, etc.

Ordenar eventos: arma grupos y que los alumnos dibujen y escriban tarjetas con diferentes eventos del libro, como “El oso se levanta tarde” o “El oso llega a la clase de música vestido para educación física”. Luego mezcla las tarjetas y pide a los niños que las ordenen cronológicamente según cómo ocurren en la historia.

Diario del oso: pide a los niños que imaginen que son el oso del cuento y escriban un diario personal, que relaten cuando llegaron tarde y cómo se sintieron al aprender a leer la hora. Al final, pueden agregar un párrafo sobre cómo mejorarán su organización del tiempo a partir de ahora.

Juego de roles: organiza una actividad de juego de roles basada en el libro. Los niños pueden representar a los personajes y recrear escenas clave de la historia, fomentando su creatividad y comprensión del libro.

Escritura creativa: anima a los niños a escribir un final alternativo para el libro. Pueden imaginar cómo continúa la historia y desarrollar su propia versión.

