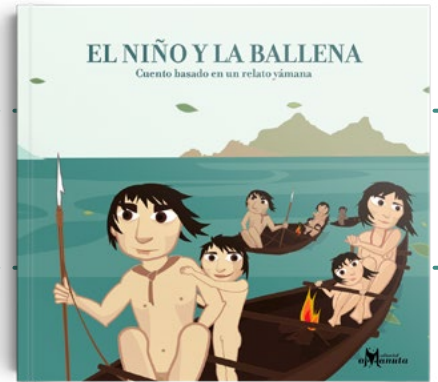


# EL NIÑO Y LA BALLENA

**Autora:** Marcela Recabarren  
**Ilustradora:** Bernardita Ojeda

**Año:** 2005  
**Género:** cuento infantil basado en leyenda yámana  
**Páginas:** 32



Recuerda adaptar esta ficha de lectura según las habilidades y el nivel de comprensión de tus alumnos y alumnas.

El cuento trata de Lasix, un niño yámana que vive en la Patagonia. Un día, varias familias intentan cazar a una ballena para alimentarse, pero no tienen éxito. Lasix decide entonces cazar a la ballena por su cuenta, metiéndose en la boca del animal con un arpón. El final del cuento muestra cómo la astucia y el valor de Lasix logran salvar a las familias de la hambruna.

## APROXIMACIÓN A LA LECTURA

### Antes...

Lee a tus estudiantes el título del libro: *El niño y la ballena*. Se puede presentar la historia y contextualizar a los niños acerca de la cultura yámana y su estilo de vida en el extremo sur de América.

### Durante...

Se pueden hacer preguntas para asegurarse de que los niños entienden lo que está sucediendo en la historia y de esta manera, fomentar la comprensión lectora.

### Después...

Pregunta a los estudiantes que sobre la forma de vida de los yámana. Y qué significado tiene esta leyenda.

## Vocabulario

**ARPONES:** instrumento para cazar o pescar, con punta afilada.

**BALLENA:** mamífero marino de gran tamaño.

**CANOA:** embarcación pequeña impulsada por remos o pedales.

**CHOZA:** vivienda rústica hecha de materiales naturales.

**CUEVA:** cavidad natural en una montaña o roca.

**PESCAR:** actividad de capturar peces u otros animales acuáticos.

**MARISCOS:** animales acuáticos comestibles, como mejillones o camarones.

**RECOLECTAR:** recoger alimentos, plantas u objetos del entorno.

Las actividades propuestas deben ser adaptadas según el contexto y los recursos disponibles en el entorno educativo.

## ACTIVIDADES

Pídeles a los niños y niñas que dibujen una ballena en el mar y una canoa de los yámana.

**Escuchar y describir:** lee una parte del cuento y pide a los niños y niñas que describan lo que están imaginando en su mente.

**Dramatización:** divide a los niños en grupos y pídeles que actúen una escena de la historia utilizando disfraces y objetos para representar la canoa y la ballena.

**Juego de vocabulario:** escribe en tarjetas las palabras de vocabulario de la historia y pide a los niños que las relacionen con su significado.

