

EL MAGO DE OZ

Autora: Adaptación de Paulina Jara
Ilustradora: Margarita Valdés

Año: 2021
Género: cuento ilustrado
Páginas: 22



Recuerda adaptar esta ficha de lectura según las habilidades y el nivel de comprensión de tus alumnos y alumnas.

Es la historia de Dorothy, una niña que un tornado lleva al mágico Reino de Oz, junto a su casa y a su perro Totó. Allí, la buena Bruja del Norte le dice que para volver a casa debe encontrar al Mago de Oz. En su camino, se encuentra con un espantapájaros, un hombre de hojalata y un león, quienes se unen a ella para pedirle al Mago lo que necesitan: un cerebro, un corazón y valentía, respectivamente. Juntos enfrentan varios obstáculos en el camino, pero finalmente llegan al Mago de Oz y logran conseguir lo que buscan. Dorothy regresa a casa con la ayuda de los zapatos plateados que había encontrado en su camino.

APROXIMACIÓN A LA LECTURA

Antes...

Lee a tus estudiantes el título del libro *El Mago de Oz*. Preguntar si conocen la historia o han visto la película.

Hacer una lluvia de ideas sobre los personajes de cuentos de hadas que los niños conocen.

Durante...

Pregunta sobre lo que están viendo en las ilustraciones y lo que creen que pasará después.

Haz preguntas sobre los personajes y sus características.

Después...

Pregunta a los niños y niñas si les gustó el cuento y porqué. Y qué necesitarían pedirle al Mago de Oz si fueran ellos y porqué.

Vocabulario

BARRANCO: precipicio o abismo profundo y empinado.

ESPANTAPÁJAROS: figura que ahuyenta a los pájaros en los cultivos.

HOMBRE DE HOJALATA: personaje hecho de metal.

LEÓN: animal grande y salvaje conocido por su melena.

RESPLANDOR: luz brillante y radiante.

TORNADO: viento giratorio muy fuerte y destructivo.



Las actividades propuestas deben ser adaptadas según el contexto y los recursos disponibles en el entorno educativo.

ACTIVIDADES

Personaje favorito: Pide a los alumnos dibujar su personaje favorito de la historia. Pregunta porqué es el favorito.

Títeres de dedo: Descarga los títeres de dedo [AQUÍ](#). Pide a los alumnos que los pinten y recorten y que representen la historia.

