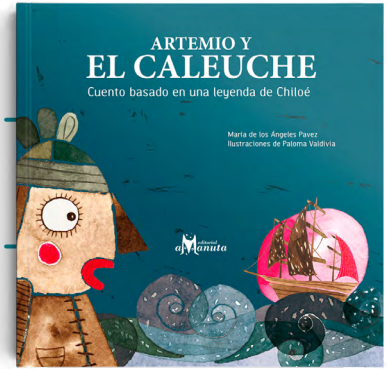


# ARTEMIO Y EL CALEUCHE

**Autora:** María de los Ángeles Pavez  
**Ilustradora:** Paloma Valdivia  
**Año:** 2003

**Género:** cuento basado en una leyenda  
**Páginas:** 32



Recuerda adaptar esta ficha de lectura según las habilidades y el nivel de comprensión de tus alumnos y alumnas.

El Caleuche es un buque fantasma iluminado de color rojo que navega los mares de Chiloé y del sur de Chile. Se dice que recoge a los náufragos en su navegación submarina. Artemio, un niño chilote, descubre su historia.

## APROXIMACIÓN A LA LECTURA

### Antes...

¿Les ha pasado algo misterioso o espeluznante? ¿Qué cosa? Muestra a tus estudiantes fotos de un mapa donde se vea la isla de Chiloé y de sus particulares construcciones.

¿Conoces la leyenda del Caleuche? ¿Qué sabes sobre él?

### Durante...

¿Por qué se dice que la historia del Caleuche es una mentira que inventa la gente?

¿Cómo se ve el Caleuche durante las noche?

¿Qué quiere explicar la historia del Caleuche?

### Después...

¿Crees que el Caleuche existe realmente? ¿Por qué?

¿Te gustaría poder subirte al Caleuche una vez? ¿Por qué?

## Vocabulario

**CHAPALELE:** especie de pan hecho con harina y papa rallada que, en Chiloé, Chile, suele acompañar el curanto.

**EMBARCACIONES:** botes fabricados para poder navegar por el agua. Los chilotes construyen sus embarcaciones con madera.

**MARISQUEANDO:** actividad donde se recolectan mariscos, generalmente de la orilla del mar.


**RECONCILIÓ:** volver a ser amigos, a tener una buena relación.



# ARTEMIO Y EL CALEUCHE

**Autora:** María de los Ángeles Pavez  
**Ilustradora:** Paloma Valdivia  
**Año:** 2003

**Género:** cuento basado  
en una leyenda  
**Páginas:** 32

 Las actividades propuestas deben ser adaptadas según el contexto y los recursos disponibles en el entorno educativo.

## ACTIVIDADES

### ¿Qué esperamos lograr con esta actividad?

Promover que los niños y niñas puedan imaginar y escribir lo que ocurre dentro del Caleuche, a partir de lo leído en el cuento.

Pide a tus estudiantes que imaginen que son la abuela Inés y que viven en el Caleuche.

Conversen, ¿Cómo es su día a día? ¿Qué les gusta del Caleuche? ¿Qué no les gusta?

Pide a tus estudiantes que, pensando en que son la abuela Inés, escriban una carta dirigida a Artemio, donde le cuenten cómo es su vida dentro del Caleuche.

¡Echen a volar su imaginación!

Sugerencia de material imprimible: plantilla de carta, que tenga el formato de una carta (fecha y lugar, saludo, cuerpo, despedida).



l a m a á