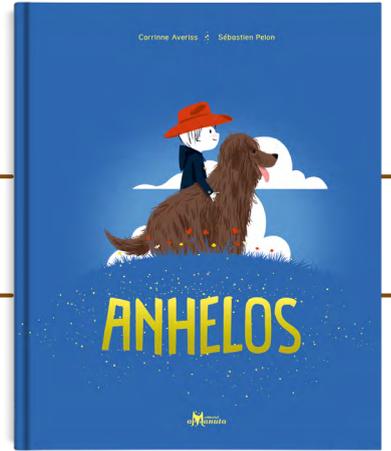


ANHELOS

Autora: Corrine Averiss
Ilustrador: Sébastien Pelon

Año: 2021
Género: cuento
Páginas: 32



Recuerda adaptar esta ficha de lectura según las habilidades y el nivel de comprensión de tus alumnos y alumnas.

Cometa es el perro de Juan y es su mejor amigo. Hacen todo juntos. Pero un día Cometa no se levantó de su cama, ni siquiera para hacer sus cosas favoritas. Cuando Cometa fue al veterinario, Juan solo tuvo anhelos y esperanzas de que se mejorara. Una historia emotiva para no darse por vencidos cuando los tiempos son inciertos.

APROXIMACIÓN A LA LECTURA

Antes...

¿Alguna vez han escuchado la palabra anhelos? ¿Qué creen que significa? Define de manera amigable a tus estudiantes la palabra anhelo. Hagamos predicciones: a partir de la imagen y del título del libro, ¿de qué creen que se va a tratar?

Durante...

¿Alguna vez te has sentido triste como Juan? ¿Por qué? Cuando estás triste, ¿qué cosas, situaciones o personas te ayudan a sentirte mejor?

Después...

¿Qué crees que representa la luz de la linterna que el papá le entrega a Juan? ¿Por qué el libro se llama "anhelos"? ¿Se cumplieron tus predicciones?

Vocabulario

ANHELO: deseo muy profundo y fuerte de que algo pase.

HALO: pastel alemán de manzana.

RESPLANDECER: lanzar rayos de luz.



Las actividades propuestas deben ser adaptadas según el contexto y los recursos disponibles en el entorno educativo.

ACTIVIDADES

Comprensión de lectura

¿Qué esperamos lograr con esta actividad?

Promover que los niños y niñas puedan reflexionar en torno a la lectura y expresar por escrito sus anhelos personales.

1. Crea en la sala un ambiente de reflexión, cálido y tranquilo. Puedes ayudarte con música de fondo, encendiendo una vela o cómo tú estimes conveniente. Lo importante es incentivar que los y las estudiantes puedan tener un espacio seguro y reconfortante para pensar y para expresarse.



ANHELOS

Autora: Corrine Averiss
Ilustrador: Sébastien Pelon

Año: 2021
Género: cuento
Páginas: 32

 Las actividades propuestas deben ser adaptadas según el contexto y los recursos disponibles en el entorno educativo.

2. Cuéntales que hoy hablarán y compartirán sus propios anhelos. Así como Juan tuvo el anhelo de que su perrito Cometa se recuperara y volviera a su lado, todos y todas tenemos anhelos, ya sea para nosotros mismos o para otras personas o para el mundo en general.

3. Pide que cada uno/a, en silencio, piense en sus propios anhelos: ¿cuáles son mis anhelos?, ¿qué deseos importantes tengo para mí, o para alguien que quiero, o para el mundo en general?

4. Entrega a cada uno/a un post it o algo donde anotar, para que escriban aquello que se les viene a la cabeza.

5. Luego, entrega a tus estudiantes una estrella (material imprimible), que representa la luz de sus anhelos. Cada uno/a deberá escribir en su estrella el o los anhelos que tenga.

6. Finalmente, pídeles que individualmente vayan a pegar su estrella de los anhelos a la ventana, para que puedan resplandecer en el cielo como el anhelo de Juan. Si quieren, pueden compartir en voz alta sus anhelos con sus compañeros y compañeras.

