

# HOLA, SALUT, CIAO, HELLO

**Autora:** Eugenia Perrella  
**Ilustradora:** Lucilla Tubaro

**Año:** 2021  
**Género:** Informativo  
**Páginas:** 48



*¿Sabías que en el mundo existen muchas maneras de saludarse? ¿Vives en el país en el que los besos se multiplican? ¿O en el que frotan sus narices para olerse? ¿O donde sacan la lengua con total naturalidad? Hay costumbres sorprendentes que tienen miles de años de antigüedad y perduran en el tiempo. Otras tienen un sentido muy espiritual. También hay rituales que se popularizaron tanto que son universales. En este viaje alrededor del mundo de los saludos exploramos algunas culturas, idiomas y legados maravillosos que nos permiten mantener nuestra identidad y conectarnos como comunidad. Porque con cada gesto y palabra, en el idioma que sea, tejemos lazos infinitos para que perdure el arte de saludar. ¿Cómo saludas tú? ¿O cómo te gustaría poder hacerlo?*

## APROXIMACIÓN A LA LECTURA

### Antes...

- ¿Qué crees que significa el título de este libro?
- ¿Qué otras formas de decir "hola" conoces?
- ¿Crees que es importante el saludo? ¿Por qué?

### Durante...

- ¿Por qué crees que el beso se usa como saludo en algunos países y en otros no?
- Pide a tus estudiantes que registren un listado de todos los tipos de saludos que vayan apareciendo en el texto.

### Después...

- ¿Cuál fue el saludo que más te llamó la atención de toda la información leída? ¿Por qué?
- ¿Conoces otro saludo que no haya aparecido en el libro? ¿Cuál?
- Ahora que conoces muchos saludos, ¿cómo te gustaría que nos saludáramos en Chile?

## Vocabulario

**ENTRELAZA:** unir o atar una cosa con otra, cruzándolas entre sí.

**UMBRAL:** espacio que constituye la parte inferior de una puerta.

**REENCARNACIÓN:** creencia de que el alma vuelve a nacer después de la muerte, pero en otro cuerpo.



## ACTIVIDADES

### Actividad 1

#### ¿Qué esperamos lograr con esta actividad?

Promover que los niños y niñas puedan valorar el saludo como actividad social y crear uno propio que los una como curso y les entregue un sentido de pertenencia.

**1.** Pide a tus estudiantes que se junten en grupos de máximo 5 estudiantes.

**2.** Francia, Rusia, Irán, Latinoamérica... todas esas comunidades tienen saludos que los identifican, ¿Qué saludo une al 4° básico? Cada grupo deberá inventar un nuevo saludo que los identifique a ellos y ellas como curso.

**3.** Este saludo deberá tener algún sentido y relación con el curso, ya que luego deberán justificar por qué ese es el saludo más apropiado para el 4° básico.

**4.** Una vez que ya hayan inventado y ensayado su nuevo saludo, deberán agregarlo como una nueva hoja al libro, describiendo y acompañándolo con un dibujo.

**5.** Cada grupo representará el saludo inventado, y como curso elegirán cuál es el que más les gusta, para usarlo cotidianamente.