

FLORA CUENTOS ANDINOS

Autoras: Ana María Pavez y Constanza Recart
Ilustradora: Carmen Cardemil

Año: 2008
Género: cuento
Páginas: 32



Flora recibe un libro que le dejó su abuela al morir. Gracias a él emprende un viaje donde descubre los secretos y las leyendas de las plantas andinas. Junto a Flora los niños podrán conocer el algarrobo, el cactus, la ñañauca, la araucaria, el canelo, el copihue, el arrayán y el mechay.

APROXIMACIÓN A LA LECTURA

Antes...

- Muéstrale a los estudiantes fotografías de las siguientes plantas y flores: arrayán, canelo, ñañauca, mechay, copihue, araucaria, cactus y algarrobo.
- Pregúntales cuáles pueden reconocer y si saben en qué parte de Chile crecen.

Durante...

- ¿Por qué hay párrafos del texto que están en cursiva?
- ¿Por qué crees que la abuela le dejó a Flora este libro? (luego de leer al menos unas 3 historias).

Después...

- ¿Se cumplió la predicción que hiciste sobre por qué la abuela le dejó el libro a Flora?
- ¿Cuál fue la parte del viaje de Flora que más te gustó? ¿Por qué?

Vocabulario

DESCIFRAR: descubrir el significado de algo.

VAINAS: cáscaras tiernas y largas donde se esconden las semillas de un fruto.

PAMPA: terreno grande, plano y sin vegetación.

COBIJÓ: proteger a alguien, dándole afecto y protección.

ACTIVIDADES

Actividad 1: escritura creativa/libre.

¿Qué esperamos lograr con esta actividad?

Promover que los niños y niñas puedan comunicar sus ideas, pensamientos y emociones por escrito. El foco es desarrollar la creatividad por medio de la escritura (no la corrección de aspectos formales de la misma).

1. Muéstrale a los estudiantes imágenes de distintas plantas nativas y pídeles que elijan una que les llame la atención.
2. A partir de la planta elegida, pídeles que se imaginen una historia relacionada con esa planta y sus características (tamaños, colores, formas, etc).
3. Cada estudiante deberá escribir un breve cuento que revele el secreto de la planta que eligió para sumarlo al cuaderno de Flora.

Sugerencia de material imprimible: Hojas del "cuaderno de Flora" (hoja cuadrículada con ilustraciones de hojas secas y anotaciones en los bordes) para escribir los cuentos creativos.

ACTIVIDADES

Actividad 2: interdisciplinario

Trabajo con Historia y Geografía.

Pídele al estudiante que dibuje un mapa de Chile y en él ubique los distintos pueblos originarios mencionados en el libro, junto con la planta correspondiente.

