

# DE AQUÍ Y DE ALLÁ

**Autora:** Maya Hanisch  
**Ilustradora:** Maya Hanisch

**Año:** 2012  
**Género:** Poema  
**Páginas:** 32



Este libro cuenta que somos un poco de aquí y un poco de allá. Algunos ya estaban en Chile y otros llegaron de lejos, con la esperanza de encontrar en estas tierras lejanas un nuevo hogar.

## APROXIMACIÓN A LA LECTURA

### Antes...

- ¿Conoces personas que vivan en Chile, pero que hayan llegado de otros lugares del mundo? ¿De dónde vienen?
- ¿Por qué crees que el libro se llama "De aquí y de allá"?

### Durante...

- ¿Quiénes habitaban originalmente Chile?
- ¿Quiénes llegaron desde fuera?
- "Las familias crecieron y se multiplicaron, ya no eran los mismos que hace algunos años llegaron". ¿A qué crees que se refiere esa oración?

### Después...

Proyecta en la pizarra un mapa del mundo. Lee junto a tus estudiantes nuevamente el libro y ubica en el mapa el lugar de procedencia de los distintos pueblos, naciones y etnias que habitaban Chile o que migraron hacia nuestro país. ¿Qué piensas de que nuestro país se haya formado a partir de la mezcla de distintas culturas? ¿Por qué crees que hay personas que viajan a tierras tan lejanas para encontrar un nuevo hogar? ¿Cómo te sentirías tú si tuvieras que migrar a otro país? ¿Cómo te gustaría que te recibieran?

## Vocabulario

**DESEMBARCAR:** llegar a un lugar en barco.

**STRUDEL:** pastel alemán de manzana.

**INMIGRAR:** llegar a un país extranjero para vivir en él.

**LÍO:** confusión.

**ANTEPASADOS:** personas de tu familia que vivieron antes de ti y de las cuales provienes.



## ACTIVIDADES

### Comprensión de lectura

#### ¿Qué esperamos lograr con esta actividad?

Promover que los niños y niñas puedan investigar acerca de sus raíces y expresar visual y oralmente aspectos característicos de la cultura de la que provienen.

1. El libro finaliza con la siguiente pregunta: ¿De dónde son tus antepasados? Pide a tus estudiantes que averigüen en sus casas de dónde provienen sus antepasados: ¿vienen de otro país?, ¿vienen de otras ciudades o pueblos de Chile diferentes a la ciudad o pueblo en el que viven ahora? Recomiéndales hablar con sus abuelos/as o con personas mayores de su familia, ya que ellos/as conocen mejor lo que ocurrió en el pasado.

2. Una vez que conozcan el lugar de procedencia de sus antepasados, pídeles que averigüen cómo era la vida y las costumbres en esos lugares y que ayudados por sus familiares, realicen un dibujo que lo represente.

3. Crea en la sala un mural con el título: "¿De dónde vengo?" e instala los dibujos realizados por tus estudiantes. Comenten todos/as juntos/as de dónde provienen y si algunas de las tradiciones de sus antepasados se mantienen hasta el día de hoy en sus familias o en nuestro país.