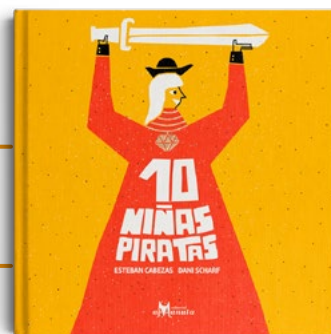


10 NIÑAS PIRATAS

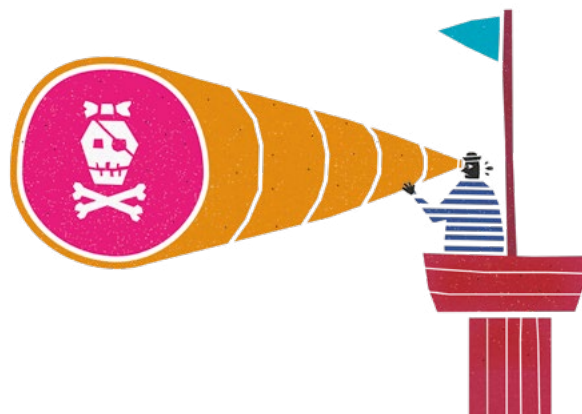
Autor: Esteban Cabezas
Ilustrador: Dani Scharf

Año: 2019
Género: ficción
Páginas: 32



Recuerda adaptar esta ficha de lectura según las habilidades y el nivel de comprensión de tus alumnos y alumnas.

Este libro habla de 10 niñas que decidieron ser piratas y romper con los estereotipos. Eva e Ivonne comen sushi de tiburón, Isidora pega patadas voladoras y María tiene muy buena puntería. A través de los entretenidos versos de Esteban Cabezas y las coloridas ilustraciones de Dani Scharf, conoceremos a estas 10 peligrosas piratas que sueñan con ser dueñas del mar.



APROXIMACIÓN A LA LECTURA

Antes...

- ¿Conoces algún pirata? ¿Cómo son?
- Imaginemos a un pirata, ¿cómo es?

Durante...

- ¿Les daría susto ver a alguien comiendo sushi de tiburón? ¿Por qué?
- ¿Cómo es la espada de Karina?
- ¿Por qué es mejor arrancar de las niñas piratas?
- ¿Quién es la única que puede controlar a las niñas piratas?

Después...

- ¿Por qué se dice que las niñas piratas son peligrosas?
- ¿En qué se parecen los piratas que imaginaste al principio con las piratas del libro? ¿En qué se diferencian?
- ¿Cuál es la pirata que más te gustó? ¿Por qué?

Vocabulario

ALTAMAR: mar adentro.

DESPISTADA: alguien que no se da cuenta de lo que ocurre a su alrededor.

REPROCHAR: alegar, reclamar.

Las actividades propuestas deben ser adaptadas según el contexto y los recursos disponibles en el entorno educativo.

ACTIVIDADES

Expresión creativa

¿Qué esperamos lograr con esta actividad?

Promover que los niños y niñas piensen y construyan figuras no estereotipadas de niñas a partir de la lectura del libro.

1. Pídele al niño/a que dibuje su propia niña pirata para sumarse a este barco pirata.

2. Además, pídele que señale una característica de su pirata y cuál su habilidad especial.

