

MON PARCOURS d'autonomie

Comme chaque enfant se développe à son rythme bien personnel, prenez note que l'âge indiqué est proposé à titre indicatif seulement.

NIVEAU 5
DÈS 10 ANS

Notez aussi qu'il n'est pas nécessaire que votre enfant ait acquis toutes les compétences d'un niveau afin de passer au niveau suivant; fixez plutôt ensemble un objectif qui vous semble raisonnable et continuez simplement le travail amorcé dans le niveau supérieur.



Alimentation



- | | |
|---|--------------------------|
| 1. J'écale seul un oeuf cuit dur. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Je connais mieux l'apport nutritif des aliments. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Je peux vérifier la date de péremption des aliments et aider au nettoyage du frigo et du garde-manger. | <input type="checkbox"/> |

- | | |
|---|--------------------------|
| • | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> |

Habillement



- | | |
|--|--------------------------|
| 4. Je suis complètement autonome sur le plan de l'habillement. | <input type="checkbox"/> |
| 5. J'aide au choix de mes vêtements en fonction de mon style vestimentaire. | <input type="checkbox"/> |
| 6. Je fais l'inventaire et la rotation de mes vêtements et je sais identifier mes besoins. | <input type="checkbox"/> |

- | | |
|---|--------------------------|
| • | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> |

Soins d'hygiène



7. J'assure mes soins d'hygiène de façon complètement autonome.

8. Je me nettoie et me coupe les ongles seul.

9. Je sais à quelle fréquence m'appliquer de la crème solaire.

•

•

•

Participation à la vie domestique



10. Je nettoie seul la salle de bain.

11. Je prends soin des animaux (nettoyer litière, aquarium, etc).

12. Je peux passer l'aspirateur.

13. Je peux faire la lessive.

14. Je peux laver la vaisselle.

15. Je range ma chambre seul une fois par semaine de façon proactive.

16. Je ratisse seul les feuilles.

17. Je trie et range moi-même mon matériel scolaire à la fin de l'année.

•

•

•

Structure temporelle



18. Vers 10 ans, j'accède au temps impersonnel; je comprends que le passé de ma grand-mère n'est pas du tout le même que le mien puisque son enfance a eu lieu quand je n'étais même pas né.

19. Vers 11 ans, je maîtrise aussi bien que l'adulte les conventions temporelles arbitraires; je peux adéquatement utiliser les termes de passé et de futur (si je parle d'il y a cinq ans, je rapporte des faits qui concordent avec le temps nommé).

•

•

•

Éducation financière



20. Je gère mes dépenses simples (repas à l'école, loisirs, etc.).

21. Je connais mieux les bonnes pratiques d'achat sur le web et en société.

22. Je connais les différents modes de paiement et je sais comment fonctionne une carte de crédit.

23. Je comprends mieux comment utiliser un budget pour planifier un achat.

24. Je sais à quoi sert le crédit et le financement.

25. Je sais donner aux autres (en achetant un cadeau avec mon argent de poche par exemple).

26. Je peux consulter mes comptes bancaires en ligne.

•

•

•

Éducation environnementale



27. Avant de procéder à un achat, je me pose la question: en ai-je vraiment besoin?

•

•

•

Repères sociaux



28. Je peux me déplacer seul à pied ou à vélo pour aller à l'école.

29. Je peux prendre les transports en commun.

•

•

•