



Construire les habiletés

d'une parentalité agile

Rédigé par Laurence Morency-Guay

La parentalité est à la fois tellement intuitive et naturelle, mais aussi complexe, et je veux vous proposer quelques outils pour développer votre agilité dans plusieurs de ses facettes. Pour commencer, je vous propose une réflexion sur votre style de parentalité où **vous devrez d'abord sélectionner les énoncés** qui s'appliquent à vos valeurs et vos interventions en tant que parent. Je m'appuierai sur les travaux de Baumrind (1967, 1971) et de Maccoby et Martin (1983) pour les concepts théoriques qui seront abordés. À noter que c'est un exercice de réflexion et non pas un outil clinique valide et fiable.

Exercice de réflexion sur les styles parentals

1. Le but de la communication avec mon enfant est de l'amener à me respecter et à ne pas s'obstiner avec moi.
2. Lors d'un conflit, vous laissez votre enfant s'exprimer, mais vous prenez soin de lui verbaliser ses torts au besoin.
3. C'est mon enfant qui sait le mieux ce dont il a besoin dans toutes les facettes de son développement et mon rôle est de l'écouter et de le laisser me guider.
4. Lorsque votre enfant est mis au défi par une tâche, votre accompagnement est centré surtout sur la résolution de problème.
5. Il vaut mieux ne pas insister si l'enfant semble être confronté à une difficulté : idéalement, on le fait à sa place pour agir comme modèle.
6. Mon rôle est de laisser mon enfant s'exprimer et agir librement sans imposer le respect des normes sociales.
7. Quand j'interviens auprès de mon enfant, je veux surtout m'assurer qu'il ne reproduise plus ses erreurs et qu'il soit obéissant. C'est moi, le parent, qui sera au centre de la discussion.
8. Mes interventions sont centrées sur l'écoute de l'enfant : c'est lui qui mène et moi je m'adapte puisque c'est l'enfant qui doit guider l'encadrement qu'il reçoit.

Sélectionner les énoncés qui s'appliquent à vos valeurs et vos interventions en tant que parent

9. Mon rôle est de trouver un équilibre entre laisser mon enfant s'exprimer librement et l'encadrer dans les limites qu'il ne peut franchir tout en lui expliquant les raisons derrière les règles.
10. J'insiste pour que mon enfant réalise une tâche plus difficile puisque c'est en vivant des échecs qu'il deviendra plus fort et persévérant.
11. Mon enfant devra subir les conséquences de ses gestes, mais je serai toujours là pour le guider dans la compréhension des impacts de ses actions et lui offrir la chaleur et l'affection dont il a besoin.
12. Quand mon enfant n'écoute pas, je préfère l'ignorer, et ce même quand il me réclame, car c'est moi, le parent, qui doit être écouté.

1.A // 2.B // 3.C // 4.B // 5.C // 6.C // 7.A // 8.C // 9.B // 10.A // 11.B // 12.A

Analyse des résultats



A : le style parental autoritaire

Si la majorité de vos choix correspondent à la lettre A, vous semblez correspondre à un style parental autoritaire. Vos attentes sont élevées envers votre enfant et il y a peu de place pour la discussion. Peut-être reproduisez-vous les comportements de vos parents? La vision du rôle parental a déjà été orientée vers la hiérarchie parent-enfant : c'est le parent qui décide et c'est l'enfant qui doit obéir. L'encadrement est essentiel auprès d'un enfant et ça, vous l'avez compris. J'aimerais maintenant vous recentrer sur l'importance de l'affection dans la communication entre le parent et son enfant. Bien qu'il reviendra au parent d'établir les limites et les règles que l'enfant doit respecter, laisser une place à votre enfant pour exprimer ses émotions et ses besoins vous permettra d'avoir des attentes plus réalistes à son égard et de créer moins de frustrations chez l'enfant qui pourra mieux comprendre les raisons de vos interventions. Par exemple, toujours expliquer pourquoi on impose certaines limites à l'enfant lui permettra de développer sainement son habileté à s'autoréguler dans le futur.

B: style parental démocratique

Si la majorité de vos choix correspondent à la lettre B, vous semblez correspondre à un style parental démocratique. Bravo! C'est le style parental offrant les répercussions les plus positives selon la littérature. Vous savez que la communication et le soutien affectif priment, mais qu'il importe d'encadrer notre enfant et de parfois imposer des limites et des règles. En communiquant avec votre enfant et en étant à l'écoute de ses besoins tout en lui rappelant votre rôle de soutien et le cadre donné dans différents contextes, vous pouvez tenir compte d'attentes réalistes en regard de votre enfant. Vous savez que, parfois, un temps d'arrêt est de mise lors d'un comportement « inadéquat », mais vous prenez le temps de revenir avec votre enfant sur ses gestes et leur impact en écoutant son point de vue.

C : style parentale permissif

Si la majorité de vos choix correspondent à la lettre C, vous semblez correspondre à un style parental permissif, ce qui veut dire que vous avez un soutien affectif élevé, mais des attentes plus faibles envers votre enfant. La réflexion que je vous propose ici, c'est de ne pas oublier que, bien que la réponse aux besoins de l'enfant soit essentielle, il importe de parfois leur imposer sa vision et ses limites. Par exemple, c'est parfois le parent qui sait le mieux quand son enfant a besoin de dormir, même si ce dernier soutient qu'il n'a pas besoin de sommeil. Il importe aussi de se rappeler que notre enfant est capable de répondre à nos attentes et qu'il faut éviter de vouloir lui rendre la tâche facile à chaque fois. Reconnaître la limite entre ce que l'enfant peut faire seul et ce pour quoi il a besoin d'aide permettra d'établir des attentes réalistes sans décourager l'enfant tout en le motivant.



Les caractéristiques de la parentalité

Les styles parentaux varient selon les pratiques par rapport au soutien affectif, à la qualité de la communication, à l'encadrement, aux attentes envers l'enfant et au soutien à son autonomie.

Si l'on souhaite être agile dans sa parentalité, il importe de trouver un équilibre entre toutes ces caractéristiques. Un enfant a besoin d'affection et d'écoute; il a besoin de sentir que ses points de vue et ses émotions sont valides et respectés, mais il est essentiel d'encadrer notre enfant en imposant des limites claires. Certains enfants auront besoin de limites plus serrées et d'autres pourront gérer plus de liberté sans contrevenir aux règles entendues ou à leur sécurité. Dans tous les cas, les parents doivent nommer et expliquer les raisons de ces limites et agir avec constance pour que l'enfant apprenne à réguler ses comportements dans le respect et la bienveillance. Quand l'enfant apprend à connaître le cadre à respecter, le parent peut plus facilement dresser des attentes réalistes et accompagner son enfant dans le développement de son autonomie.

Sources :

Baumrind, D. (1967). Child care practices anteceding three patterns of preschool behavior. *Genetic Psychology Monographs*, 75(1), 43-88.

Baumrind, D. (1971). Current patterns of parental authority. *Developmental Psychology*, 41(1, Pt. 2), 1-103.

Maccoby, E. E. et Martin, J. A. (1983). Socialization in the context of the family: Parent-Child interaction. Dans P.H. Mussen et E. M. Hetherington (dir.), *Handbook of psychology* (4e éd., vol. 4, p.1-101). Wiley.