



Le réseau de l'enfant

ses amitiés durant l'enfance

Rédigé par Laurence Morency-Guay

Savez-vous que l'amitié entre enfants évolue avec son développement? Robert Selman, psychologue de l'éducation, a proposé un modèle de stades pour expliquer comment les amitiés vont se construire à l'enfance. Connaissez-vous ceux de vos enfants?



Cochez chaque élément qui s'applique à votre enfant

À noter que j'utilise le terme « enfant », mais qu'il peut être interchangeable pour « votre adolescent ».

1. Votre enfant refuse de jouer avec des enfants de sexe opposé.
2. Votre enfant n'aime pas que ses ami.es se mêlent à d'autres groupes d'enfants :
iel se sent trahi.
3. Votre enfant entretient une amitié depuis de longues années avec le/la ou les
mêmes individu.es.
4. Votre enfant a tissé des liens avec les enfants de vos propres ami.es et vous les
fréquentez très souvent depuis longtemps.
5. Votre enfant joue fréquemment avec ses voisins.
6. Votre enfant se fâche vivement quand ses ami.es refusent de jouer à ses choix
de jeu après qu'iel ait joué à ceux des autres.
7. Votre enfant aime offrir des cadeaux ou rendre service à ses ami.es.
8. Votre enfant ne veut plus jouer avec celui ou celle qui était pourtant son ami.e la veille.
9. En allant jouer chez un.e ami.e, votre enfant tient à apporter un jeu qu'iel apprécie.
10. Votre enfant refuse de jouer avec un.e autre enfant qui ne porte pas le même genre
de vêtements que lui ou elle.
11. Votre enfant préfère fréquenter des enfants qui ont une routine de vie semblable à la leur.
12. Votre enfant semble déployer des efforts pour qu'un.e autre enfant passe le plus de
temps possible en sa compagnie.
13. Votre enfant dit que celui ou celle qu'iel vient de rencontrer au parc est son ami.e
14. Votre enfant invite à son anniversaire des ami.es qui l'ont déjà invité au leur ou
ont prévu de le faire.
15. Votre enfant préfère passer du temps avec des enfants qui leur accordent beaucoup
d'attention plutôt qu'avec des enfants qu'ils connaissent depuis longtemps ou qui ont
beaucoup d'intérêts communs avec lui ou elle.



Analyse des résultats

Consultez maintenant les stades d'amitié correspondants aux éléments propres à vos enfants et faites-vous une idée de qui sont les enfants ayant le plus de chance de faire partie de leur réseau. Il est possible que vos enfants correspondent à plusieurs stades et que ceux-ci soient variables d'une amitié à l'autre. Il faut bien sûr faire preuve de nuance en tenant compte des résultats, puisque ce questionnaire n'en est pas un qui soit fidèle sur le plan de la méthodologie. Il a plutôt comme objectif de vous inspirer sur comment déployer le réseau de vos enfants.

Amitié momentanée : 5, 8, 13

Observée principalement chez les 3 à 6 ans, les bases de cette amitié sont simplement la proximité géographique et les plaisirs communs. Mettez sur les relations créées dans le voisinage et celles qui permettent à l'enfant de partager ses intérêts avec un.e autre.

Relation mutuelle et intime : 2, 7, 12

Ce stade de l'amitié peut apparaître vers la fin de l'âge scolaire et se poursuivre durant l'adolescence. Ainsi, entre 8 et 15 ans, l'exclusivité amicale sera très importante. Il y a un désir de réciprocité dans la relation où l'on retrouve un partage d'éléments intimes tels que les secrets. Le bonheur de l'autre est important à ce stade. Mettez sur la création d'un réseau avec des enfants qui semblent préférer la compagnie du vôtre aux autres et avec lesquels votre enfant est à l'aise de se confier.

Interdépendance et autonomie : 3, 4, 11

Les adolescents, étant plus matures sur le plan relationnel, peuvent maintenant baser leurs amitiés auprès d'individus ayant les mêmes valeurs qu'eux et ayant une base affective solide. Même si les parties ont d'autres ami.es et fréquentent d'autres bandes, l'amitié persistera. Plus les amitiés ont évolué dans le temps au sein de milieux similaires, plus il y a de chances que ce stade de l'amitié soit atteint.

Soutien unidirectionnel : 1, 10, 15

C'est l'amitié du début de l'âge scolaire, soit entre 5 et 9 ans. L'enfant est centré sur ses propres intérêts, mais la contribution de l'autre au sein de l'amitié est très importante. Mettez sur les enfants qui manifestent d'emblée un intérêt à jouer avec votre enfant et qui aiment les mêmes choses. Souvent, ce seront des enfants du même sexe.

Coopération réciproque : 6, 9, 14

Entre 7 et 12 ans, les enfants miseront sur l'équité et la justice dans leurs amitiés. Ils acceptent de faire des compromis, mais l'autre devra aussi en faire à son tour. Mettez sur les enfants qui acceptent de prendre des tours pour jouer chacun à leurs jeux préférés.

Les repères d'âge sont à titre indicatif : il est possible que vos enfants soient plus jeunes ou plus vieux que les âges ciblés sans que ce soit inquiétant.

