

UNTERRICHTSVORHABEN UND SPORTJOURNAL ZUM LEHRPLAN 21, ZYKLUS I UND 2

LEHRPLAN

UNTERRICHTSVORHABEN

SPORTJOURNAL

I. LEHRPLAN 21

Sportunterricht befähigt die Schülerinnen und Schüler an der traditionellen und aktuellen Bewegungs- und Sportkultur teilzuhaben und die Vorteile von körperlicher Bewegung auf Gesundheit und Wohlbefinden zu erkennen.

→ Sport als Kulturgut, culture processing

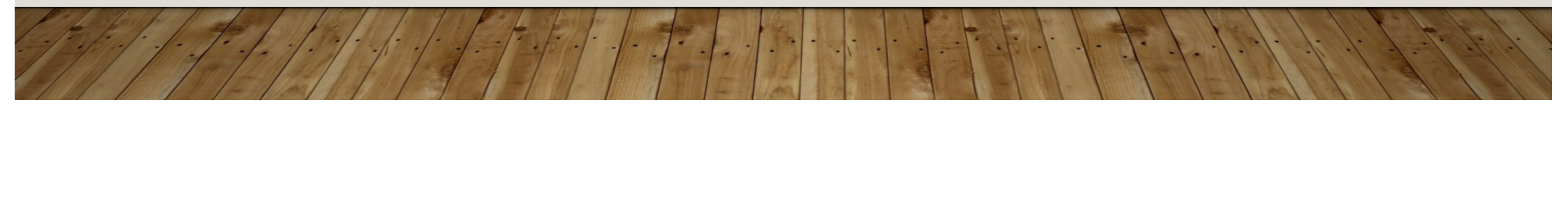
Im Sportunterricht verbessern die Schülerinnen und Schüler ihr Körperbewusstsein und gelangen zu einem bewussten Umgang mit sich und anderen.

→ Persönlichkeitsentwicklung, people processing

Gemeinsames Bewegen unterstützt die aktive Teilnahme an der Schulgemeinschaft und fördert das Zusammenleben.

→ Bewegung und Sport als Teil der Schulkultur, school processing

Lehrplan für die Volksschule des Kantons Zürich. 2017. S. 2.



I. LEHRPLAN 21 – KOMPETENZBEREICHE

- Laufen, Springen, Werfen
- Bewegen an Geräten
- Darstellen und Tanzen
- Spielen
- Gleiten, Rollen, Fahren
- Bewegen im Wasser

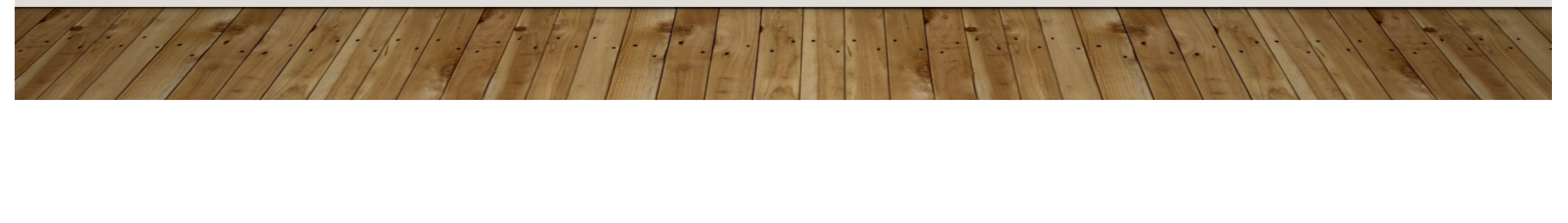


Illustrationen: Eleonore Gerhaher, welcher Kompetenzbereich fehlt?

I. LEHRPLAN 21 – PÄDAGOGISCHE PERSPEKTIVEN

	Leistung	Miteinander	Ausdruck	Eindruck	Wagnis	Gesundheit
Laufen, Springen, Werfen						
Bewegen an Geräten						
Darstellen und Tanzen						
Spielen						
Gleiten, Rollen, Fahren						
Bewegen im Wasser						

Lehrplan für die Volksschule des Kantons Zürich. 2017. S. 4.



I. LEHRPLAN 21 – PÄDAGOGISCHE PERSPEKTIVEN

Leistung: Unter dieser Perspektive geht es darum, in Leistungssituationen des Sports zu bestehen, die Bedeutung der Leistung zu reflektieren und die eigene Einstellung zur Leistung zu begründen.

Miteinander: Bewegung und Sport lebt wesentlich von der Gemeinschaft. Unter dieser Perspektive geht es darum, ein kooperatives Verhalten aufzubauen und die Gemeinschaft als unterstützend zu erleben.

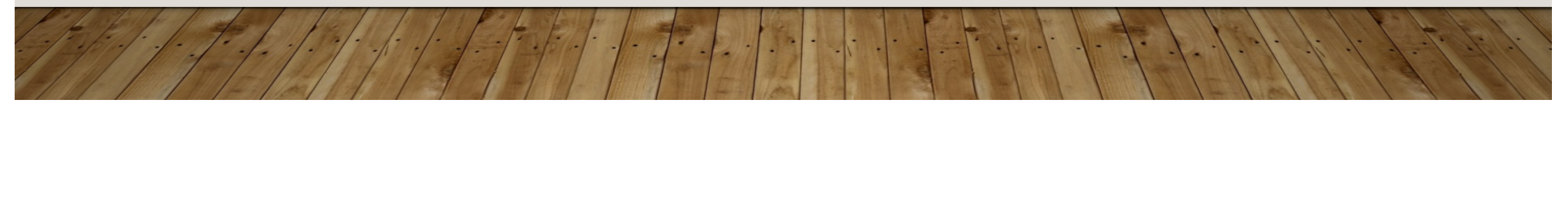
Ausdruck: Unter dieser Perspektive geht es darum, die expressiven Möglichkeiten des Körpers kennenzulernen und für die Gestaltung von Bewegung zu nutzen.

Eindruck: Unter dieser Perspektive geht es darum, Bewegungs- und Körpererfahrungen zu ermöglichen und eine vielseitige Wahrnehmungsfähigkeit zu fördern.

Wagnis: Unter dieser Perspektive geht es darum, den Reiz von Situationen mit ungewissem Ausgang zu erleben und sich darin zu bewähren.

Gesundheit: Unter dieser Perspektive geht es um Gesundheit und körperliches Wohlbefinden und den Beitrag, den Bewegung und Sport dazu leisten kann.

Lehrplan für die Volksschule des Kantons Zürich. 2017. S. 3–4.

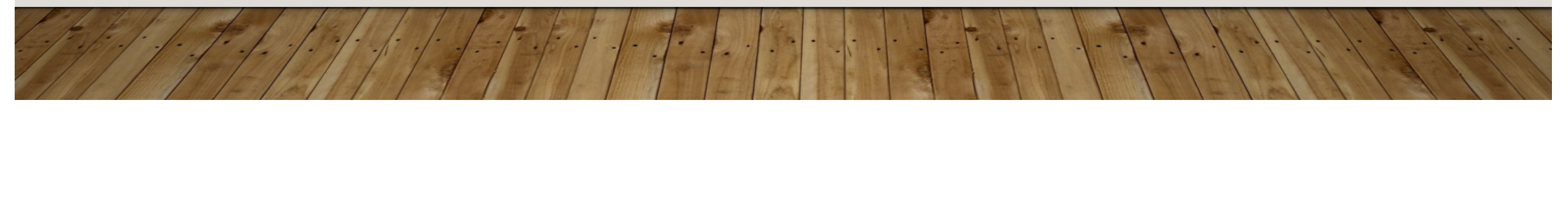


2. UNTERRICHTSVORHABEN

Planungsgrundlagen

- Gemäss Lehrplan 21 sind 15 Kompetenzen aufzubauen
- Maximal stehen dazu 120 Lektionen pro Schuljahr zur Verfügung (40 Schulwochen zu möglichst drei Einzellektionen)
- Der Bereich Bewegung und Sport der PH Zürich hat für die die Zyklen 1 und 2 Jahresplanungen ausgearbeitet
 - = Konzept für die entstehenden Produkte
 - = Arbeitsgrundlage für Lehrpersonen und Schulteams
 - = verfügbar unter tiny.phzh.ch/Unterrichtsvorhaben-BS
- Gedacht wird in 10 Unterrichtsvorhaben pro Schuljahr
- Für die Bearbeitung der Vorhaben werden jede Woche mindestens zwei der drei Lektionen eingesetzt (= Schwerpunkt), die 3. Lektion (= Abwechslung) kann für ergänzende Themen genutzt werden (z.B. Schwimmen, fachübergreifender oder situationsangepasster Unterricht)

Lehrplan für die Volksschule des Kantons Zürich. 2017. PH Zürich Bewegung und Sport Primarstufe



2. UNTERRICHTSVORHABEN

«Als Unterrichtsvorhaben wird eine Reihe von rund sechs Lektionen verstanden. Die Lehrperson bereitet damit eine Anwendungssituation vor, bei der die Schülerinnen und Schüler zeigen, dass sie bestimmte Kompetenzstufen des Lehrplans erarbeitet haben» (Müller 2016).

Vorhaben zur Umsetzung des Lehrplans 21 beinhalten

- ✓ Kompetenzorientierung (Können – Wissen – Wollen)
- ✓ Aufbau bestimmter Teilkompetenzen
- ✓ Sachanalyse zum Thema
- ✓ Akzentuierung pädagogischer Perspektiven
- ✓ Vom Ganzen (Konzept) zum Speziellen (Umsetzungssequenzen)
- ✓ Hinführung an Anwendungssituation
- ✓ Impulse für den Lektionsbeginn und -ausklang



2. UNTERRICHTSVORHABEN – EXEMPLARISCHE BEISPIELE



LM PH
VZ ZH

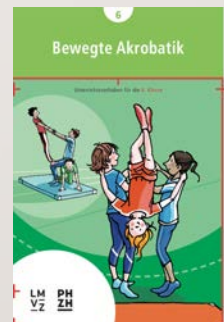
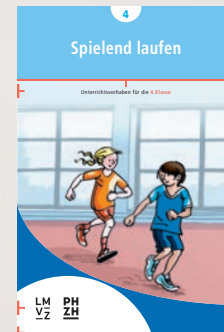
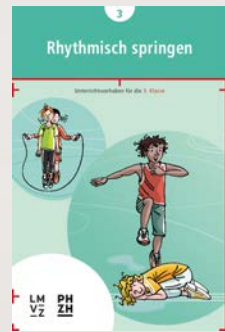


Abb:
Berner, Hans, Rudolf Isler u. Wiltrud
Weidinger. 2018. *Einfach gut
unterrichten*. Bern: hep verlag.

 **bm-sportverlag.ch**

Fachentwicklungsprodukte PHZH Bewegung und Sport Primarstufe



2. UNTERRICHTSVORHABEN

Konzept, Zyklen-/Jahresplanungen und ergänzende Unterrichtsmaterialien zu den Unterrichtsvorhaben sind verfügbar unter tiny.phzh.ch/Unterrichtsvorhaben-BS



The screenshot displays the ILIAS learning platform interface. The top navigation bar includes the ILIAS logo, a search icon, and a 'Hilfe' button. The main content area is titled 'Unterrichtsvorhaben Bewegung und Sport' and is divided into two columns. The left column contains a tree view of the course structure, with 'Einleitung' selected. The right column shows the 'Einleitung' page, which includes a breadcrumb trail, a title, and a sub-header. The main content features a red-bordered box with the title 'Gleiten, Rollen, Fahren' and an illustration of children participating in various sports. To the right of this box, there is a text block providing information about the curriculum requirements, the development of the materials by the Pädagogische Hochschule Zürich in collaboration with the Lehrmittelverlag Zürich, and the availability of the materials for purchase. The page also includes a project lead email address and a note about the availability of additional materials on the website.

ILIAS - Lernplattform der PH Zürich

ILIAS

Unterrichtsvorhaben Bewegung und Sport > Lernobjekte > Unterrichtsvorhaben Bewegung und Sport > Einleitung

Unterrichtsvorhaben Bewegung und Sport

Inhalt Inhaltsverzeichnis Druckansicht Info

Einleitung

Gleiten, Rollen, Fahren

Der Lehrplan 21 verlangt, dass durch den Bewegungs- und Sportunterricht im Verlauf der Schulzeit 15 Kompetenzen aufgebaut und vertieft werden.

Die Pädagogische Hochschule Zürich entwickelt in Zusammenarbeit mit dem Lehrmittelverlag Zürich exemplarische – den Kompetenzaufbau anstrebende – Unterrichtsvorhaben für den Bewegungs- und Sportunterricht der Primarstufe.

Die Unterrichtsvorhaben sind im Lehrmittelverlag Zürich für je Fr. 12.50 erhältlich (Spielend laufen, Brennball, Bewegte Akrobatik ab Anfang 2018).

Projektleitung: urs.mueller@phzh.ch

Auf dieser Website finden Sie Grundlagen zu den Unterrichtsvorhaben sowie Anschauungsmaterial und Downloads zu einzelnen Broschüren.

3. SPORTJOURNAL – BEURTEILUNGSSINSTRUMENT

Das Sportjournal ...

- spiegelt die Kompetenzerwartungen des Lehrplans;
- unterstützt Lehrpersonen im Bestreben, das Interesse an Bewegung, Spiel und Sport zu entwickeln, die Lernmotivation zu fördern und die für lustvolles Sporttreiben nötigen Fähigkeiten und Fertigkeiten aufzubauen;
- begleitet Schülerinnen und Schüler während drei Jahren;
- dokumentiert sportliche Tätigkeiten, Fortschritte und Eindrücke;
- deckt körperliche und leistungsmässige Entwicklungen sowie Stärken und Vorlieben auf;
- hilft, den persönlichen Zugang zu Sport, Spiel und Bewegung zu finden;
- macht Lern- und Lehrerfolge sichtbar.

