

Beurteilung des Teamgeists

- Kreuz die für dich passenden Felder an.
- Beantworte die untenstehenden Fragen.
- Vergleich deine Ergebnisse mit den Ergebnissen der Teammitglieder.
- Welche Konsequenzen ergeben sich für das Team und allenfalls für die ganze Klasse?



	1	2	3	4	
Ich fühle mich wohl in diesem Team.					Ich fühle mich nicht wohl in diesem Team.
Ich war gut ins Team integriert.					Ich war nicht ins Team integriert.
Ich habe mein Bestes gegeben.					Ich habe mich nicht angestrengt.
Unser Team hat gut zusammengespielt.					Unser Team hat nicht gut zusammengespielt.
Unser Teamgeist («Teamspirit») ist sehr gut.					Unser Teamgeist ist nicht gut.

Das sind die Stärken unseres Teams:

Hier kann sich unser Team verbessern:

Konsequenzen?

Beurteilung der Klassenleistung

- Kreuz die für dich passenden Felder an.
- Beantworte die untenstehenden Fragen.
- Vergleich deine Ergebnisse mit den Ergebnissen der Teammitglieder.
- Welche Konsequenzen ergeben sich?



	1	2	3	4	
Alle gaben ihr Bestes.					Es gab Leute, die haben sich nicht angestrengt.
Ich finde das Spiel war ausgeglichen (spannend).					Ich finde das Spiel war unausgeglichen.
Die Spielatmosphäre war sehr gut.					Die Spielatmosphäre war schlecht.
Ich fühlte mich wohl im Team.					Ich fand es unangenehm in meinem Team zu spielen.
Ich finde die Spielregeln sind ausreichend.					Ich finde wir benötigen weitere Regeln.

Das hat mein Team gut gemacht:

Ein Kompliment für den Gegner:

Dadurch könnte unsere Klasse das Spiel noch verbessern...

Beurteilung der Fairness

- Kreuz die für dich passenden Felder an.
- Beantworte die untenstehenden Fragen.
- Vergleich deine Ergebnisse mit den Ergebnissen der Teammitglieder.
- Welche Konsequenzen ergeben sich?



	1	2	3	4	
Ich finde das Spiel war sehr fair.					Ich finde das Spiel war unfair.
Ich habe motiviert gespielt.					Ich habe überhaupt nicht motiviert gespielt.
Ich konnte die Regeln einhalten.					Mit passierten immer wieder Regelfehler.
Es wurde fair gewonnen und verloren.					Es wurde unfair gewonnen und verloren.
Ich kann fair verlieren.					Ich habe Mühe, fair zu verlieren.

Bezüglich Fairplay hat mir ganz besonders gefallen:

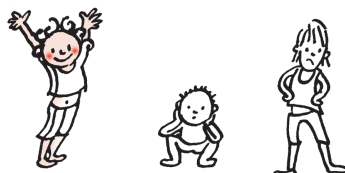
Eine Verbesserungsmöglichkeit...

Das versuche ich in einem nächsten Spiel bezüglich Fairplay anders zu machen...

Was heisst eigentlich fair Verlieren und Gewinnen? Welche Möglichkeiten, Verhaltensweise gibt es hierzu?

Selbstbeurteilung

- Kreuz die für dich passenden Felder an.
- Beantworte die untenstehenden Fragen.



	1	2	3	4	
Ich befolge die Regeln.					Mir passieren immer wieder Regelfehler.
Ich kann den Ball sicher annehmen und gezielt weiterspielen.					Ich bekunde Mühe, den Ball anzunehmen und überlegt weiterzuspielen.
Ich gelange oft zum Abschluss.					Ich gelange fast nie zum Abschluss.
Ich kann mich gut freistellen und anbieten.					Ich kann mich nicht gut freistellen und anbieten.
Ich kann mich gegen einen Gegenspieler gut durchsetzen (1 gegen 1).					Ich kann mich nicht gut gegen einen Gegnerspieler durchsetzen.
Ich kann Gegenspieler gut auf faire Art am Angreifen hindern.					Ich habe Mühe, erfolgreich zu verteidigen.
Ich gebe mein Bestes.					Ich strenge mich nicht so an.
Ich bin konditionell gut.					Ich bin konditionell nicht so gut.

Meine grosse Stärke beim Spielen ist:

Mein grösstes Defizit beim Spielen ist:

Was möchtest du in Zukunft vor allem verbessern, und welche Möglichkeiten hast du dazu?

Diese Spielnote gebe ich mir:

