

# Table des matières

<b>Avant-propos</b> . . . . .	9
<b>Introduction</b> . . . . .	11
<b>Chapitre 1. Typologie des prothèses et des modes d'interface entre l'humain et les systèmes numériques.</b> . . . . .	21
1.1. Interfacer l'humain et la machine . . . . .	23
1.2. Les prothèses bioniques comme réparation du corps . . . . .	30
1.3. Les prothèses cognitives comme « augmentation » du corps. . . . .	40
<b>Chapitre 2. La conception et la diffusion des prothèses informatisées détachables</b> . . . . .	49
2.1. Construire des objets auto-animés tels que les prothèses informatisées . . . . .	51
2.2. Construire des environnements simulés : réalité virtuelle et réalité augmentée. . . . .	62
2.2.1. Les interfaces des prothèses cognitives . . . . .	64
2.2.2. La banalisation des prothèses cognitives de réalité augmentée . . . . .	69
<b>Chapitre 3. L'utopie cybernétique</b> . . . . .	79
3.1. L'émergence d'une vision nouvelle du rapport entre le vivant et l'outil. . . . .	81
3.2. L'invention d'un appareillage technique inédit : l'infosphère . . . . .	90

---

<b>Chapitre 4. Vivre avec des prothèses informatiques . . . . .</b>	<b>95</b>
4.1. La naissance d'une société constamment connectée à un réseau numérique . . . . .	98
4.2. L'isolement social dans une société de la communication numérique . . . . .	109
4.3. « Humain augmenté » ou « humain rétréci » ? . . . . .	134
<b>Chapitre 5. Le caractère addictif des prothèses cognitives . . . . .</b>	<b>147</b>
5.1. Prothèses cognitives et cyberdépendance . . . . .	148
5.1.1. « Usage excessif », « angoisse de déconnexion » et sentiment de dépendance . . . . .	148
5.1.2. Le cybersexe et la genèse du concept de cyberdépendance . . . . .	157
5.1.3. La figure de l' <i>otaku</i> : la souffrance comme critère pour définir l'addiction . . . . .	162
5.2. Prothèses cognitives et rayonnements électromagnétiques . . . . .	165
<b>Chapitre 6. Prothèses cognitives et ingénierie sociale . . . . .</b>	<b>169</b>
6.1. Programmer ou être programmé . . . . .	173
6.2. L'esprit de ruche . . . . .	183
6.3. L'ubérisation et la concentration monopolistique favorisée par l'infosphère . . . . .	185
6.4. L'avènement d'un technoclergé et de pseudo divinités ? . . . . .	189
<b>Chapitre 7. L'impact pédagogique potentiel de l'usage massif et excessif des prothèses cognitives . . . . .</b>	<b>193</b>
7.1. Impact sur le développement cognitif et sur l'éducation des enfants . . . . .	196
7.1.1. Les conséquences indirectes de la consommation numérique de l'éducateur . . . . .	199
7.1.2. La prothèse cognitive comme nourrice . . . . .	201
7.1.3. La question des contenus diffusés par rapport à l'âge de l'enfant . . . . .	206
7.1.4. La nécessité d'une narrativité adaptée à l'âge de l'enfant . . . . .	212
7.1.5. Le gaspillage de temps d'apprentissage . . . . .	216

7.2. L' <i>otakisme</i> infantile et les problèmes de scolarité . . . . .	220
7.2.1. Les bébés <i>otakus</i> ? . . . . .	223
7.2.2. Les prothèses cognitives et l'école : des armes de distraction massive ? . . . . .	229
7.2.3. <i>Deep attention</i> , <i>hyper attention</i> et distraction . . . . .	236
7.3. Les troubles du développement de l'attention et du langage induits par l'usage excessif de prothèses cognitives . . . . .	241
7.3.1. Troubles du spectre autistique . . . . .	243
7.3.2. Sédentarité, troubles alimentaires et obésité . . . . .	254
7.4. Soigner les troubles de l'attention. . . . .	256
7.4.1. Impact cognitif négatif assez facilement réversible chez les adultes d'aujourd'hui . . . . .	258
7.4.2. Comment réduire les risques de troubles du spectre autistique chez l'enfant . . . . .	262
7.4.2.1. La thérapie comportementaliste . . . . .	263
7.4.2.2. La thérapie psychomotrice . . . . .	263
7.4.2.3. La diététique . . . . .	264
7.4.2.4. La médication psychiatrique . . . . .	265

## **Chapitre 8. Corps, technique : figure du cyborg et de l'humain augmenté . . . . . 269**

8.1. Le <i>cyborg</i> et le transhumain : humains augmentés ou « humains standardisés » . . . . .	270
8.2. Les limites inhérentes au mariage entre le Métal et la Chair . . . . .	272
8.2.1. Les inégalités sociales . . . . .	275
8.2.2. L'intrusion . . . . .	276
8.2.3. La perte de contrôle. . . . .	276
8.2.4. La surcharge cognitive . . . . .	277
8.2.5. L'aliénation . . . . .	277
8.2.6. Le conformisme . . . . .	279
8.2.7. Les détournements, escroqueries et piratages . . . . .	280
8.2.8. La dégradation de la fiabilité des informations. . . . .	281
8.2.9. L'« adieu au corps » . . . . .	282

## **Chapitre 9. Impact économique, environnemental et durabilité des prothèses informatisées . . . . . 285**

9.1. L'hypercfficacité des machines et la question écologique . . . . .	286
9.2. La « survie » du Métal par rapport à la survie de la Chair. . . . .	287

9.3. L'épuisement des ressources et des matières premières . . . . .	294
9.3.1. L'hypothèse transhumaniste . . . . .	300
9.3.2. L'hypothèse posthumaniste . . . . .	312
9.3.3. L'hypothèse écologiste . . . . .	316
<b>Conclusion . . . . .</b>	<b>319</b>
<b>Bibliographie . . . . .</b>	<b>337</b>
<b>Index . . . . .</b>	<b>359</b>