

# «В гостях у Королевы Музыка»

Сценарий праздника в подготовительной группе хорового отделения,  
15 декабря 2016 г. 18.30.

*Зал украшен по-новогоднему: ёлка, украшения, сбоку – трон, на столе – Барбин дворец, накрытый красивой тканью. Звучит музыка, гости собираются в зале. Дети сидят на стульчиках либо сбоку, либо впереди родителей.*

**«Тихая ночь» исполняют скрипка – Шуклина Л.В.,  
фортепиано – Губочкина Е.В.**

**Ведущая:** С этой прекрасной музыкой сказка пришла к нам в гости, в наш уютный красивый зал. Здравствуйте, уважаемые взрослые и наши юные музыканты! Мы начинаем наш праздник!

## **Волшебная музыка**

В тридевятом царстве, в тридесятом государстве жили-были... Кто же будет жить в нашей сказке? Наверное мы с вами... Давайте представим, что мы попали в сказочный **музыкальный дворец**. (*открывает закрытый тканью Барбин домик по периметру гирлянды*). А кто нас встречает во дворце? *Подходит к домику Барби на столе, открывает дверь, загорается гирлянда по периметру дворца, слышна музыка издалека, потом всё громче...*

**Звучит музыка «Марш» из балета «Щелкунчик».**

**Ведущая:** Что это? Как называется эта музыка? (отгадывают, называют название и композитора).

**Девочка читает стих-загадку:**

Вместе в ногу раз, два, три!  
Как шагают, посмотри!  
Не поют и не танцуют,  
Строим дружно...

Ученики: Маршируют.

**Ведущая:** Молодцы! Давайте вместе тоже будем маршировать как солдатики! (*маршируют вместе с детьми*). Ребята, а кто написал эту музыку? (*П.И. Чайковский*)

Ох, какой удивительный дворец! Загадки нам загадывает! Давайте попробуем открыть ещё одну дверь! (= ещё раз открыть дверь).

**Звучит музыка «Утро» Э.Грига.**

**Ведущая:** Ой! Здесь ещё одна музыкальная загадка! Кто знает, что это за музыка звучит? Как зовут композитора, который сочинил эту музыку? (*Да! Утро, написал Э.Григ*). Это же солнышко просыпается! Давайте будем просыпаться вместе с солнышком! *Под музыку прячутся за спинки стульев и просыпаются и танцуют.*

**Ведущая:** Какой замечательный дворец! В нём живёт музыка! А вот здесь я ещё что-то я нашла! Посмотрите, какие-то портреты, ...вы их знаете? Кто эти люди? (показывает портреты П.И.Чайковского, Э.Грига, Л.В.Бетховена, Гайдна... (*отгадывают*)). Дети,

посмотрите, какой интересный портрет! (*показывает портрет Й.Гайдна*) какие волосы... вы знаете, что это у него на голове? (*парик*) Что сочинил этот композитор? (*Симфонию «Сюрприз»*). Какое необычное название! А кто расскажет, почему Гайдн так назвал свою симфонию? (*рассказывают*). Давайте мы с вами немножко поиграем в «Концерт»! Вы будете слушателями на концерте: прекрасными дамами и кавалерами (*раздаёт веера, бинокль*), а я – дирижёр и композитор Йозеф Гайдн (*надевает парик, берёт дирижёрскую палочку*).

### **Звучит отрывок из симфонии «Сюрприз» (Игра 3 раза)**

**Ведущая:** В нашем сказочном дворце живёт музыка, живут композиторы, которые её сочиняют, но кто же здесь самый главный? Как вы думаете?

**Ученики:** Королева.

**Ведущая:** Да, и это самая необыкновенная из **королев**. Почему необыкновенная? Потому что... Она всегда на всё знает ответ и никогда, слышите, никогда не сомневается. Её зовут...? Королева Тоника.

### **Звучит «Ода к радости» (*постепенно становится громче*)**

А вот кажется и она... *выход Королевы.*

**Королева Тоника:** Здравствуйте, гости! (*здороваются*)

Я - Королева Тоника, друзья,

Хочу вас познакомить я

С миром красоты и счастья,

Где нет тоски и нет ненастья,

Тут музыка кругом слышна!

Грустить и тосковать я запрещаю,

Мне сердце радовать вас всех велит.

Всех подданных на бал я приглашаю:

Отныне, музыка пусть во дворце звучит!

*Звучит музыка, Королева садится на трон*

**Ведущая:** Королева Тоника, мы сегодня пришли к тебе в гости не просто так, наши юные музыканты очень хотят с тобой познакомиться и показать то, чему они уже научились.

*Под музыку Моцарта выходят дети.*

### **Песня про ноты из мюзикла «Звуки музыки» Р. Роджерса**

*во время пения ведущая показывает большие картинки с изображением нот  
(уходят под музыку на места)*

**Королева:** Я очень рада, друзья, что вы познакомились с нотами и научились так красиво петь! А сейчас мне хотелось бы услышать, как вы играете на инструменте. В этом сундучке я приготовила для вас подарки. Но сначала мне хотелось бы познакомиться с каждым из вас.

**Ведущая:** Наши музыканты и их мамы, кстати, которые учатся вместе со своими детьми, расскажут немного о себе.

### **Презентации, выступления**

- 1.
- 2.
- 3.

4.

**Ритмическая зимняя игра** (проводит Королева Тоника)

5. И т.д.

*После выступления ребёнка, дарит ему подарок, если выступала мама, то дарит ещё сертификат маме. Неожиданно звучат разные страшные шумные звуки, мигает свет....*

**Ведущая:** Что случилось, откуда появились эти противные звуки?

**Видеозапись:** на экране появляется Шум.

**Голос:** Обожаю всё портить, ха-ха, здорово я Вас напугал? Что не нравится моя музыка? Праздник удался на славу! Ха-ха, ха! Вот послушайте-ка ещё вот это! *Снова шум... Я сейчас ещё свою подружку Тётушку Головную Боль позову!*

**Музыка из симфонии «Сюрприз» в миноре,  
Затем музыка «оцепенения»**

*Королева Тоника выходит вперёд с волшебной целой паузой в руках, «Колдует перед экраном» и изображение Шума исчезает.*

**Королева:** На нашем празднике не место Шуму и уж точно не место для тётушки Головной боли. Скоро Новый год самый чудесный и волшебный праздник в году и я желаю Вам, чтобы в Новом году у вас в доме не было Шума, а звучала только прекрасная музыка! *(Взмахивает рукавом, кружится и кидает вверх конфетти).*

**Звучит волшебная музыка, зажигаются огоньки на ёлке**

**Ведущая:** Посмотрите, как светло и радостно стало в нашем зале с ёлочкой! А у нас для тебя тоже есть сюрпризы: наши юные музыканты нарядили много ёлочек, чтобы поздравить тебя с праздником, все украшения на ёлках честно заработаны на занятиях музыкой! *(дети дарят ёлочки).*

**Королева:** Спасибо, какая красота! Я вижу, вы здорово потрудились! Обязательно покажу их Королю Доминанте и своей дочке принцессе Субдоминанте. Ну-ка, девчонки и мальчишки, папы и мамы, вставайте в круг будем танцевать!

**Общий танец «Бубенцы», Фото на память**

**Королева:** Как быстро время пробежало,  
Мне расставаться очень жаль.  
Мы пели и играли песни, танцевали,  
И вот закончился наш бал.  
Я очень вас друзья люблю.  
И в гости вас всегда я жду. До свиданья! До новых встреч!

**Дети:** До свиданья!

**Звучит музыка про Новый год.**

## **Реквизиты:**

1. Елка, украшения для зала,
2. Красивый трон (стул)
3. Домик Барби под красивой тканью: в нём – кукла-королева, портреты композиторов: Григ, Гайдн, Чайковский и Бетховен
4. Мужской парик, веера, бинокли для мальчиков, дирижёрская палочка.
5. Платье Королевы (парик?)
6. Большие карточки с изображением нот-картинок
7. Волшебная Целая Пауза (из пенопласта, обклеенного блестящей бумагой)
8. Бутафорский сундук (для подарков)
9. Сертификаты, подарки, пригласительные билеты

## **Музыка:**

1. Начало
2. Волшебная музыка на начало сказки
3. Марш из балета «Щелкунчик»
4. «Утро» Грига
5. Гайдн Симфония «Сюрприз»
6. Ода к радости – выход Королевы
7. Соната До мажор Моцарт – выход детей
8. Шум + видеозапись
9. Музыка оцепенения - музыка Паузы
10. Волшебная музыка, зажигание огоньков
11. Танец «Бубенцы»
12. Музыка на конец праздника \*2