

IGLESIA DE NIÑOS

**GUÍA LÍDER
VOLUMEN 2**



¡VAMOS!

forth thy prais
ations
SA
To
sep
dw
*sh
2
jamin and
strength,
3 Turn
use thy
anted, and
est strong for
which
land of Egy
wide, and I
11 But m
hearken to
would "no
12 "So I
their own
walked in
13 "Oh
hearken
walked
14 I s
LORD God



DIVULGACIÓN

Gracias por pedir archivos digitales de *La Palabra de Dios para la Vida*. Esta licencia es para uso en su iglesia local. De acuerdo con la ley de derechos de autor de EE.UU., este material no puede ser compartido más allá de la asamblea local.

CONÉCTATE CON NOSOTROS EN LAS REDES SOCIALES



God's Word for Life Kids Community



@GodsWordForLife





STAFF DE REDACCIÓN

Redactor Jefe: Robin Johnston
Editor Asociado, Currículo: Lee Ann Alexander
Editor Infantil: Chris Anderson
Editor de ¡VAMOS!: Krisann Durnford

DISEÑO

Colleen Clabaugh, Tim Cummings,
Dennis Fiorini, Elizabeth Loyd

MOVE! Leader Guide

Producido en USA, Diciembre 2021, 640002
www.pentecostalpublishing.com • Todos los
Derechos Reservados. • ©2021 Pentecostal
Publishing House 36 Research Park Court,
Weldon Spring, MO 63304

Los materiales de este currículo sólo pueden copiarse para su uso en el aula local. No reproduzca, distribuya ni transmita ninguna otra parte del currículo Palabra de Dios para la Vida en ninguna forma ni or ningún medio, incluyendo fotocopias, grabaciones u otros métodos electrónicos o mecánicos, sin contar con la aprobación previa y documentada de Pentecostal Resources Group, un departamento de la Iglesia Pentecostal Unida Internacional. Para solicitar la autorización, póngase en contacto con customerservice@pentecostalpublishing.com.

Los sitios web indicados en las citas no pretenden implicar un respaldo por parte de Pentecostal Publishing House (PPH), ni PPH responde por el contenido de estos sitios. Dada la naturaleza transitoria de las publicaciones en línea, es posible que una dirección web ya no esté activa o haya sido modificada desde la fecha de impresión de esta publicación.

Las citas bíblicas son de la versión Reina Valera 1960, a menos que se indique lo contrario.

¡VAMOS!

GUÍA DEL LÍDER PARA LOS NIÑOS

Tabla de Contenidos

Preguntas Frecuentes sobre Palabra de Dios para la Vida.....	2
Elementos Claves de una Lección	6

Serie 1: Un Dios

1.1 La Voz de la Zarza Ardiente	6
1.2 La Voz del Monte Ardiente	14
1.3 Dios Grande, Bebé Pequeño	22
1.4 ¿Quién es Jesús?	30
1.5 El que está en el Trono	38

Serie 2: La Promesa de Dios para Todas las Generaciones

2.1 La Promesa de Dios para Abraham	46
2.2 La Prueba de Fe de Abraham.....	54
2.3 La Bendición Robada.....	62
2.4 La Lucha de Jacob.....	70

Serie 3: Jesús Comienza Su Ministerio

3.1 Superar la Prueba de la Tentación	78
3.2 Rechazo de Su Pueblo Natal.....	86
3.3 Síganme.....	94
3.4 El Gran Maestro	102

CONÉCTATE CON NOSOTROS EN LAS REDES SOCIALES



God's Word for Life Kids Community



@GodsWordForLife

PREGUNTAS FRECUENTES

¿Puedo hacer copias de los recursos ¡VAMOS! y de las páginas de actividades?

Sí, estos materiales pueden ser copiados para su uso en el aula de la iglesia local, pero no para ser distribuidos de iglesia en iglesia ni para ser utilizados para fines lucrativos. Si tiene alguna pregunta o desea solicitar más autorización para reproducir, distribuir o transmitir cualquier parte del plan de estudios Palabra de Dios para la Vida, póngase en contacto con customerservice@pentecostalpublishing.com.

¿Qué opciones se ofrecen para pasar lista?

Considere la posibilidad de encontrar una actividad de asistencia relacionada con el tema de decoración o en Pinterest.

¿Cómo incluyo el trabajo de memoria en mis lecciones?

Además de incluir el versículo de memoria en el contenido de la lección, en las Opciones Adicionales hay una actividad de Trabajo de Memoria. Los maestros pueden comenzar la clase con esta actividad o usarla al final de la lección cuando el tiempo lo permite.

Se puede imprimir el cuadro para el trabajo de memoria que se encuentra en el archivo de recursos ¡VAMOS!

¿Cuáles son los puntos principales del programa Palabra de Dios para la Vida?

La Palabra de Dios para la Vida es un programa de discipulado para conectar el hogar y la iglesia. Sus prioridades como líder implican lo siguiente:

- **Guiar a los alumnos a la Palabra Dios.** Comenzar por priorizar la mejor manera de enseñar la lección bíblica. La lección incluye la sección Lección de Vida donde los alumnos aplican a sus vidas lo que acaban de aprender de las Escrituras.
- **Guiar a los alumnos a la presencia de Dios.** Es natural para muchos maestros incluir un tiempo de oración al comienzo de la clase. Esta guía dirige cada lección para concluir también en el altar. Deje que el Espíritu Santo dirija a los alumnos en el proceso de aplicar la Palabra de Dios a sus vidas. Se ofrece una sugerencia de oración para dar ideas, pero personalice la oración para su clase y tómese el tiempo para dejar que el Espíritu hable a los alumnos.
- **Añadir algo divertido.** Cada semana se ofrece una variedad de opciones de actividades - más de las que el tiempo permite para muchas clases- para complementar la lección. Antes de la lección, elige las opciones que añadirá antes y después de la lección bíblica en función de las necesidades de sus alumnos y de su estilo de enseñanza. Esta guía es un punto de partida; diviértese adaptándola a su clase particular.

¿Cómo sé qué nivel de la Palabra de Dios para la Vida debo utilizar?

- **iVAMOS!** está escrito para clases con un amplio rango de edades, de 5 a 12 años. Si el servicio de entre semana de su iglesia reúne a todos los niños en un aula grande o en un gimnasio, o si su iglesia es pequeña y reúne a todos los niños en un aula debido al número limitado de profesores o recursos, iVAMOS! está diseñado para usted.

¿Qué recursos vienen con el plan de estudios iVAMOS!?

La compra del plan de estudios iVAMOS! incluye una Guía del Líder, recursos digitales y un conjunto digital de Páginas de Actividades.

¿Qué es el IEP espiritual que se propociona en los recursos?

El Ministerio ABLE ha elaborado este formulario informativo para ayudar a comprender mejor algunos de los retos a los que enfrentan los niños con necesidades especiales. En los Estados Unidos y Canadá, los niños con discapacidades tienen un Plan Educativo Individualizado (IEP) o un Plan 504 que los padres y el personal de la escuela revisan anualmente para trabajar con el niño. Trabaje con los padres y cuidadores para asegurarse de que el niño recibe la ayuda adecuada y de que en su clase se realizan las adaptaciones correctas.

ELEMENTOS PRINCIPALES DE UNA LECCIÓN

PALABRA DE DIOS PARA LA VIDA

SERIE 1: UN DIOS

LA VOZ DE LA ZARZA ARDIENTE

Éxodo 3:1-22

OBJETIVO DE LA SERIE
Los alumnos examinarán pasajes del Antiguo y Nuevo Testamento para reconocer y adorar a Jesús como el único Dios verdadero.

VERSÍCULO DE MEMORIA DE LA SERIE
Deuteronomio 6:4-5
"Oye, Israel: Jehová nuestro Dios, Jehová uno es. Amará a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas."

VERSÍCULO DE LA LECCIÓN BÍBLICA
Éxodo 3:14
"Y respondió Dios a Moisés: YO SOY EL QUE SOY. Y dijo: Así dirás a los hijos de Israel: YO SOY me envió a vosotros"



LA VERDAD SOBRE DIOS
Nuestro Creador nos habla.

LECCIÓN DE VIDA
Escucharé y seguiré la voz de Dios.

DEVOCIONAL DEL MAESTRO
Leer Éxodo 3:1-22. Considerar en oración lo que dice este pasaje.

ACERCA DE DIOS
Al crearse, Moisés había oído hablar del Dios de Israel, pero no esperaba que el Creador del cielo y de la tierra le hablara directamente. Todavía hoy, muchas personas conocen a Dios, pero no esperan que les hable. El Espíritu Santo anhela comunicarse con nosotros. Cuando escuchamos su voz y estamos dispuestos a seguirle, Dios dirige nuestros pasos como hizo con Moisés.

PARA USTED COMO MAESTRO
¿Cuándo fue la última vez que escuchó directamente de Dios? Seguro Él está tratando de hablarle. Dios habla a través de Su palabra, la oración, la predicación, Su iglesia, la creación y Su Espíritu Santo. Si no ha escuchado la voz de Dios recientemente, ponga todo a un lado y busque Su rostro hasta que Él le hable. Entonces prepárese para mover montañas.

PARA SUS ALUMNOS
A medida que la mente de los niños se desarrolla, adquieren una mejor distinción entre lo imaginario y la realidad. Durante esta etapa, vuelven a procesar historias que antes consideraban posibles y las clasifican en el reino de los mitos y la fantasía. Sin orientación, los alumnos pueden tachar fácilmente los relatos bíblicos de cuentos inverosímiles. Asegúrese de recordar que Dios es real, no una criatura de nuestra imaginación. Haga saber a sus alumnos que Dios nos habla. Dios habló a Moisés y hablará a sus alumnos.

Texto compartido: El pasaje bíblico compartido en todos los niveles de edad, desde los pequeños hasta los adultos

La verdad sobre Dios (TAG): Lo que el pasaje bíblico revela sobre Dios (la idea principal de cada actividad)

Lección de Vida (TML): La aplicación de la lección y lo que los alumnos proclaman y ponen en práctica en casa

Devocional del Maestro: Puntos claves para ayudar a los maestros a prepararse en oración para la lección

Emocionar y Captar: Actividades para introducir la Verdad sobre Dios en la lección (ofrece más actividades de las que caben en un espacio de diez a quince minutos; elija las actividades teniendo en cuenta los límites de tiempo, el estilo de enseñanza y los alumnos).

Conectar: La asistencia, la ofrenda y una actividad sencilla para presentar la Verdad sobre Dios.

Inicio: Una actividad breve para explorar la Verdad sobre Dios.

LA VOZ DE LA ZARZA ARDIENTE

MATERIALES

EMOCIONAR Y CAPTAR
Conectar
• Diapositiva TAG 11 [6] Diapositiva Serie 1 MW [6]
• micrófono inalámbrico conectado a un sistema de sonido con efecto de reverberación
Inicio
• No se necesitan materiales
Opción de Inicio 1
• Grabaciones de voces de los padres y líderes de la iglesia
Opción de Inicio 2
• Hojas (1 por equipo), ficha con emisoras cristales, bolsa

RELACIONAR Y RECIBIR
Introducción de la lección
• No se necesitan materiales
Lección Bíblica
• Diapositiva Lección Bíblica 11 [6]
• Biblos, 3 tazas de vino, alcohol isopropílico, agua, pinzas, bandeja para hornos, cubos de brócoli, encendedor, servilletas
Opción de Aplicación 1
• No se necesitan materiales
Opción de Aplicación 2
• 5 fichas con palabras de la lección para escribir
Opción y Respuesta
• Hojas de actividad de la Lección 11 [6]

APLICAR Y ACTUAR
Lección de Vida
• Diapositiva Lección de Vida 11, Diapositiva Nuevo Nacimiento [6]

EMOCIONAR Y CAPTAR

Conectar
Preparación
• Conseguir alguien para que ajuste la reverberación aleatoriamente a medida que los alumnos hablan por el micrófono.
Instrucción
• Pasar lista y recoger la ofrenda.
• Presentar la diapositiva TAG 11 [6]: "Nuestro Creador nos habla."
• Pasar entre los alumnos dejándoles usar el micrófono para leer la diapositiva con reverberación.
• Hacerse el sorprendido ante la reverberación. Preguntar: ¿Cómo hizo eso con su voz?
• Decir: Usar el micrófono de forma divertida capta nuestra atención. Nos hace escuchar con atención.
• Presentar la diapositiva de la Serie 1 MW [6], usando diferentes inflexiones de voz al recitar el pasaje.
Aplicación: Deuteronomio 6:4 enfatiza que Dios es uno. Se anima a los seguidores de Dios a recitar este versículo constantemente a sus hijos, desde que se despiertan hasta que se acuestan. Lo increíble es que este Dios único y verdadero quiere hablarnos. Debemos aprender a escuchar Su voz para poder seguirle.

Inicio: Su Nombre Completo
Instrucción
• Preguntar: ¿Tus padres te llaman alguna vez por tu nombre completo? ¿Qué quiere decir eso?
• Pedir a unos voluntarios decir su nombre completo.
• Decir: Cuando escuché mi nombre, pongo atención porque la persona que me llama tiene algo importante que decir.
Aplicación
• Decir: Puesto que Dios no te llama por tu nombre completo, pero quiere hablarte.
• Preguntar: ¿Qué debemos hacer cuando Dios habla?
• De nuevo, pedir a los alumnos leer la diapositiva 11 [6]: "Nuestro Creador nos habla."

NOTA: La lección 11 utiliza palabras que se escriben en mayúsculas para que los alumnos puedan escribir las palabras. Siempre asegúrese de proporcionar una copia de la lección para leer y escribir.

LECCIÓN 11

La Verdad Sobre Dios: Nuestro Creador nos habla.

Opción de Inicio 1: ¿De quién es la voz?
Una actividad donde los alumnos escuchan unas grabaciones de voces para adivinar quién está hablando está en la página 11.
Aplicación: ¿Reconoce las voces de tus padres y los líderes? Debemos aprender a reconocer la voz de Dios, así como reconocemos las voces de nuestros líderes. Debemos escuchar para oír la voz de nuestro Creador.

Opción de Inicio 2: Sintonizar
Una actividad donde los equipos hacen una carrera para sintonizar una emisora de la radio: está en la página 11.
Aplicación: Para escuchar la radio, debemos sintonizar al canal adecuado. Al igual que hay muchas emisoras de radio, la vida tiene muchas voces que compiten por nuestra atención. Es importante sintonizar la voz de Dios.

RELACIONAR Y RECIBIR

Versículo de la Lección Bíblica
"Y respondió Dios a Moisés: YO SOY EL QUE SOY. Y dijo: Así dirás a los hijos de Israel: YO SOY me envió a vosotros." (Éxodo 3:14).

Introducción de la lección
Instrucción
• Preguntar: ¿Qué es lo que siempre llama su atención?
• Preguntar: ¿Cómo es un día normal en su vida?
• Preguntar: ¿Has tenido un día normal y corriente, cuando de repente ocurre algo extraordinario?
Aplicación: En la historia bíblica de hoy, el día de Moisés iba todo normal, cuando de repente algo extraordinario le llamó la atención.

Lección Bíblica: La Voz en la Zarza Ardiente (Éxodo 3:1-22)
Preparación
• Llenar una taza con alcohol isopropílico. Llenar otra taza con agua. Tener una tercera taza vacía.
• Practicar esta lección con objetos antes de la clase.
• Recortar el tallo de la cabeza de brócoli para que sea fácil agarrar con pinzas.
• Sumergir la cabeza de brócoli en alcohol isopropílico hasta que esté completamente empapada. Páasela a la taza vacía para que escurre el exceso de alcohol.
• Colocar las tazas, las pinzas, el brócoli, la bandeja, el encendedor y las servilletas en una mesa.
• Tener a mano un extintor y siempre practicar la seguridad cuando enciendes.
Instrucción
• Mostrar la diapositiva de la Lección Bíblica 11 [6].
• Pedir a los alumnos buscar Éxodo 3 en sus Biblos.
Moisés estaba cuidando sus ovejas en el desierto. Mientras su rebaño pastaba cerca de una montaña, Moisés notó algo extraño. En la ladera de la montaña un arbusto parecía estar ardiendo, pero no se consumía.
Utilizar unas pinzas para sujetar el brócoli sobre la bandeja de homo y encenderlo. El alcohol quemará, pero no se consumirá el brócoli. Una vez que el alcohol se quemó, el fuego desapareció. Si el fuego se apaga demasiado pronto, repite el proceso. A Moisés le pareció extraño que la zarza no se quemara. Estaba envuelta en llamas, pero no había cenizas. Moisés vio a una voz más de cerca.
Dios estaba usando la zarza ardiente para llamar la atención de Moisés. Cuando Dios vio que Moisés se acercaba a la zarza, lo llamó: "Moisés, Moisés."

Opciones: Dos opciones para ilustrar mejor la Verdad sobre Dios (teniendo en cuenta sus límites de tiempo, su estilo de enseñanza y sus alumnos, decide cuál es la mejor manera de dar vida a la Verdad sobre Dios).

Relacionar y Recibir: Actividades para contar la historia bíblica

Introducción de la lección: Una breve actividad de transición o discusión para preparar la mente de los alumnos para escuchar la historia bíblica.

Lección Bíblica: Una narración de la historia bíblica adaptada a la edad de los alumnos y centrada en la Verdad sobre Dios.

LEYENDA:

LG= Guía del Líder

AP= Página de Actividades

DR= Recursos Digitales

Aplicar y Actuar: Actividades para aplicar la Lección de Vida.

LECCIÓN 11

La Verdad Sobre Dios: Nuestro Creador nos habla.

Opción de aplicación 1: Eliminar las Distracciones
Una actividad donde los alumnos gritan una respuesta al mismo tiempo para entender como son las distracciones está en la página 11.

Opción de aplicación 2: Comunicar a través de Charadas
Una actividad donde los alumnos juegan Charadas para ver cómo Dios se comunica con nosotros está en la página 11.

Aplicación: Para escuchar la voz de Dios, debemos quitar el ruido adicional y enfocarnos en Él. Eliminar las distracciones significa buscar tiempo para hablar con Jesús, dejando todas las demás cosas para pasar tiempo con Él. Cada vez que leemos la Biblia, debemos preguntarnos cómo las palabras de Dios deberían cambiarnos. Cuando oramos y dejamos las distracciones a lado, su Espíritu nos habla.

Oración y Respuesta

Preparación

- Imprimir la página de la actividad 11 para cada alumno.

Aplicación

- Dirigir una oración: "Querido Jesús, estamos tan agradecidos porque escuchas nuestras oraciones y nos amas lo suficiente para contestarlas. Ayúdanos a eliminar las distracciones para que podamos escuchar Tu voz y saber qué hacer. Gracias por la Biblia que nos muestra Tu plan. Gracias por el don del Espíritu Santo que nos guía. Gracias por morir en la cruz, para que podamos entrar a Tu presencia y vivir contigo para siempre. Te adoraremos por siempre. En el nombre de Jesús, amén."

10

Al final de cada lección se ofrece dos páginas de opciones adicionales que pueden incorporarse a la lección. La sección de Adoración sugiere actividades de adoración para complementar la lección. También se ofrece trabajo de memoria, juegos, páginas de actividad y manualidades.

LA VOZ DE LA ZARZA ARDIENTE

Lección de Vida: Escuchar y seguir la voz de Dios.

¡Qué día más increíble! Primero, Moisés vio a una zarza que no se quemaba. Luego, la zarza le estaba hablando. Sorprendido, Moisés contestó, "¿Heme aquí?"

Dios llamó de nuevo. "No te acorras más. Quitale los zapatos. Estás parado sobre tierra santa. Soy el Dios de tu padre y el Dios de Abraham, Isaac y Jacob."

Moisés sabía que Dios era Su creador y que debía escuchar. Poner el brócoli en agua. Pedir a los alumnos quitarle los zapatos. Moisés se quitó los zapatos y cubrió su rostro porque tenía miedo mirar a Dios.

Dios explicó, "He visto sufrir a Mi pueblo en Egipto y he escuchado sus clamores. Los liberaré de la esclavitud, pero necesito tu ayuda."

Moisés jadeó, "¿Oí? ¿Cómo voy yo? ¿Cómo puedo hablar al Farón?"

"Estaré contigo," dijo Dios.

"¿Me escuchará el pueblo? Preguntarán quién me ha enviado," dijo Moisés. "¿Qué debo decirles?"

¡Pedir a un alumno leer Éxodo 3:16. Y respondió Dios a Moisés: YO SOY EL QUE SOY. Y dijo: Así dirás a los hijos de Israel: YO SOY me envió a vosotros."

Dios siguió, "Dí al pueblo de Israel que éste es Mi nombre para siempre. Dí a los líderes de Israel que te he enviado para sacarlos de la esclavitud. Darte un nuevo hogar a mis hijos en una tierra que fluye leche y miel." Esto significaba que los campos producían alimentos en abundancia para todas las personas y animales. Entonces Dios dijo: "Los líderes de Israel te escucharán, pero prepárate porque el Farón no dejará a Mi pueblo hasta que yo muestre mis maravillas. Cuando mis hijos salgan de Egipto, tendrán mi favor ya que los egipcios les suministrarán comida, ropa y herramientas."

Dios le habló a Moisés y le mostró el plan de Dios para sacar su pueblo de la esclavitud. Con Dios, Moisés podría lograr lo que parecía imposible. Así como Moisés, debemos escuchar y obedecer cuando nuestro Creador habla.

APLICAR Y ACTUAR

Lección de Vida
Escuchar y seguir la voz de Dios.

Práctica de la Escucha

Instrucción

- Pedir a los alumnos leer la diapositiva de la Lección de Vida 11. "Escuchar y seguir la voz de Dios."
- Decir: Vamos a practicar escuchar y obedecer. Si las afirmaciones aplican para usted, póngase de pie y recite la Lección de Vida.
- Pedir a diferentes grupos recitar la Lección de Vida:
 - Los que llevan el color _____ (nombrar diferentes colores)
 - Los de cabello rizado
 - Los que cumplen años en el mes de _____ (nombrar un mes)
 - Los que comieron una fruta esta semana
- Decir: Cuando nuestro Creador nos habla, Él tiene un plan específico que quiere demostrar en cada uno de nosotros.
- Decir: Le mostramos a Dios que fíeme nuestra atención cuando nos arrepentimos de nuestros pecados y cumplimos lo que Él nos dice en la Biblia.
- Repasar la diapositiva del Nuevo Nacimiento, hablando de cómo estas instrucciones están para que las sigan todas las personas.

Aplicación: Cuando recibimos el Espíritu Santo, Él nos puede hablar individualmente para guíanos en nuestro propio viaje. Algunos seremos misioneros, otros pastores, otros maestros, otros gobernantes. Como hizo con Moisés, Dios tiene un plan para ti, y quiere mostrártelo, pero primero tienes que oír Su voz.

9

Opciones: Dos opciones para ilustrar mejor la Lección de Vida (teniendo en cuenta sus límites de tiempo, estilo de enseñanza y alumnos, decida la mejor manera de ayudar a sus alumnos a aplicar la Lección de Vida).

Oración y Respuesta: Ideas sencillas para orar y hacer con los alumnos mientras llegan los padres a recogerlos.

LECCIÓN 11

OPCIONES ADICIONALES

ADORACIÓN

Preparación: Convidar hacer la lección con videos "Caminar a Rusia" antes de la adoración.

Instrucción:

- Preguntar: ¿Has oído a voz de alguien que te habla cuando estás leyendo la Biblia? ¿Has escuchado una voz que te habla cuando estás leyendo la Biblia? ¿Has escuchado una voz que te habla cuando estás leyendo la Biblia?
- Dirigir a los alumnos que respondan con "sí" o "no" a cada una de las preguntas.
- Dirigir a los alumnos que respondan con "sí" o "no" a cada una de las preguntas.

TRABAJO DE MEMORIA

Objetivo: Señalar nuestra Dios. (Ver la Biblia)

Preparación:

- Completar un voluntario voluntario que adorne voluntariamente con la memoria, así que mientras escuchas música con los audífonos.
- Completar hacer esta lección con audífonos antes de la adoración.

Instrucción:

- Dirigir a los alumnos que respondan, antes al público.
- Preguntar: ¿Has escuchado la voz de Dios cuando estás leyendo la Biblia? ¿Has escuchado la voz de Dios cuando estás leyendo la Biblia? ¿Has escuchado la voz de Dios cuando estás leyendo la Biblia?
- Dirigir a los alumnos que respondan, antes al público.
- Preguntar: ¿Has escuchado la voz de Dios cuando estás leyendo la Biblia? ¿Has escuchado la voz de Dios cuando estás leyendo la Biblia? ¿Has escuchado la voz de Dios cuando estás leyendo la Biblia?

OPCIÓN LECCIÓN CON OBJETO

Cancelar el Trabajo

Preparación:

- Completar un voluntario voluntario que adorne voluntariamente con la memoria, así que mientras escuchas música con los audífonos.
- Completar hacer esta lección con audífonos antes de la adoración.

Instrucción:

- Dirigir a los alumnos que respondan, antes al público.
- Preguntar: ¿Has escuchado la voz de Dios cuando estás leyendo la Biblia? ¿Has escuchado la voz de Dios cuando estás leyendo la Biblia? ¿Has escuchado la voz de Dios cuando estás leyendo la Biblia?
- Dirigir a los alumnos que respondan, antes al público.
- Preguntar: ¿Has escuchado la voz de Dios cuando estás leyendo la Biblia? ¿Has escuchado la voz de Dios cuando estás leyendo la Biblia? ¿Has escuchado la voz de Dios cuando estás leyendo la Biblia?

PREGUNTAS DE REPASO

- ¿Cuál es el nombre de la zarza ardiente?
- ¿Cómo se llama el hijo de Moisés que se casó con una egipcia?
- ¿Qué nombre le dio a Moisés cuando se casó con una egipcia?
- ¿Qué nombre le dio a Moisés cuando se casó con una egipcia?
- ¿Qué nombre le dio a Moisés cuando se casó con una egipcia?

OPCIÓN DE JUEGO

Nombre del Juego: Memoria de Cartas, Memoria de Letras, Memoria de Palabras.

Preparación:

- Escribir en las tarjetas palabras de la Biblia.
- Escribir en las tarjetas palabras de la Biblia.
- Escribir en las tarjetas palabras de la Biblia.

Instrucción:

- Dividir a los alumnos en grupos de tres.
- Dirigir a los alumnos que jueguen a la memoria de cartas.
- Dirigir a los alumnos que jueguen a la memoria de palabras.
- Dirigir a los alumnos que jueguen a la memoria de letras.

12

11

LA VOZ DE LA ZARZA ARDIENTE

Éxodo 3:1-22

OBJETIVO DE LA SERIE

Los alumnos examinarán pasajes del Antiguo y Nuevo Testamento para reconocer y adorar a Jesús como el único Dios verdadero.

VERSÍCULO DE MEMORIA DE LA SERIE

Deuteronomio 6:4-5

“Oye, Israel: Jehová nuestro Dios, Jehová uno es. Y amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas.”

VERSÍCULO DE LA LECCIÓN BÍBLICA

Éxodo 3:14

“Y respondió Dios a Moisés: YO SOY EL QUE SOY. Y dijo: Así dirás a los hijos de Israel: YO SOY me envió a vosotros”



LA VERDAD SOBRE DIOS
Nuestro Creador nos habla.

LECCIÓN DE VIDA
Escucharé y seguiré la voz de Dios.

DEVOCIONAL DEL MAESTRO

Leer Éxodo 3:1-22. Considerar en oración lo que dice este pasaje.

ACERCA DE DIOS

Al crecer, Moisés había oído hablar del Dios de Israel, pero no esperaba que el Creador del cielo y de la tierra le hablara directamente. Todavía hoy, muchas personas conocen a Dios, pero no esperan que les hable. El Espíritu Santo anhela comunicarse con nosotros. Cuando escuchamos su voz y estamos dispuestos a seguirle, Dios dirigirá nuestros pasos como hizo con Moisés.

PARA USTED COMO MAESTRO

¿Cuándo fue la última vez que escuchó directamente de Dios? Seguro Él está tratando de hablarle. Dios habla a través de Su palabra, la oración, la predicación, Su iglesia, la creación y Su Espíritu Santo. Si no ha escuchado la voz de Dios recientemente, ponga todo a un lado y busque Su rostro hasta que Él le hable. Entonces prepárese para mover montañas.

PARA SUS ALUMNOS

A medida que la mente de los niños se desarrolla, adquieren una mejor distinción entre lo imaginario y la realidad. Durante esta etapa, vuelvan a procesar historias que antes consideraban posibles y las clasifican en el reino de los mitos y la fantasía. Sin orientación, los alumnos pueden tachar fácilmente los relatos bíblicos de cuentos inverosímiles. Asegúrese de recalcar que Dios es real, no una criatura de nuestra imaginación. Haga saber a sus alumnos que Dios nos habla. Dios habló a Moisés y hablará a sus alumnos.

MATERIALES

EMOCIONAR Y CAPTAR

Conectar

- Diapositiva TAG 1.1 **DR**, Diapositiva Serie 1 MW **DR**, micrófono inalámbrico conectado a un sistema de sonido con efectos de reverberación

Inicio

- No se necesita materiales

Opción de Inicio 1

- Grabaciones de voces de los padres y líderes de la iglesia

Opción de Inicio 2

- Radios (1 por equipo), ficha con emisoras cristianas, bolsa

RELACIONAR Y RECIBIR

Introducción de la lección

- No se necesita materiales

Lección Bíblica

- Diapositiva Lección Bíblica 1.1 **DR**, Biblias, 3 tazas de vidrio, alcohol isopropílico, agua, pinzas, bandeja para horno, cabeza de brócoli, encendedor, servilletas

APLICAR Y ACTUAR

Lección de Vida

- Diapositiva Lección de Vida 1.1, Diapositiva Nuevo Nacimiento **DR**

Opción de Aplicación 1

- No se necesitan materiales

Opción de Aplicación 2

- 5 fichas con palabras de la lección
- Por equipo: 5 fichas, instrumento para escribir

Oración y Respuesta

- Página de actividad de la Lección 1.1 **DR**

EMOCIONAR Y CAPTAR

Conectar

Preparación

- Conseguir alguien para que ajuste la reverberación aleatoriamente a medida que los alumnos hablan por el micrófono.

Instrucción

- Pasar lista y recoger la ofrenda.
- Presentar la diapositiva TAG 1.1 **DR**: “Nuestro Creador nos habla.”
 - » Pasear entre los alumnos dejándoles usar el micrófono para leer la diapositiva con reverberación.
 - » Hacerse el sorprendido ante la reverberación. Preguntar: ¿Cómo hizo eso con su voz?
 - » *Decir*: Usar el micrófono de forma divertida para captar nuestra atención. Nos hace escuchar con atención.
- Presentar la diapositiva de la Serie 1 MW **DR**, usando diferentes inflexiones de voz al recitar el pasaje.

Aplicación: Deuteronomio 6:4 enfatiza que Dios es uno. Se anima a los seguidores de Dios a recitar este versículo constantemente a sus hijos, desde que se despiertan hasta que se acuestan. Lo increíble es que este Dios único y verdadero quiere hablarnos. Debemos aprender a escuchar Su voz para poder seguirle.

Inicio: Su Nombre Completo

Instrucción

- *Preguntar*: ¿Tus padres te llaman alguna vez por tu nombre completo? ¿Qué quiere decir eso?
 - » Pedir a unos voluntarios decir su nombre completo.
- *Decir*: Cuando escucho mi nombre, pongo atención porque la persona que me llama tiene algo importante que decir.

Aplicación

- *Decir*: Puede que Dios no te llame por tu nombre completo, pero quiere hablarte.
- *Preguntar*: ¿Qué debemos hacer cuando Dios habla?
- De nuevo, pedir a los alumnos leer la diapositiva 1.1 **DR**: “Nuestro Creador nos habla.”

Anticipar

La lección 1.2 utiliza la plataforma de aprendizaje móvil llamada Kahoot! para dos actividades. Si nunca ha utilizado Kahoot!, dedique un tiempo esta semana para descargar la aplicación, crear y jugar Kahoot! y prepararse para la actividad.

Opción de Inicio 1: ¿De quién es la voz?

Una actividad donde los alumnos escuchan unas grabaciones de voces para adivinar quién está hablando está en la página 11.

Aplicación: ¿Reconociste las voces de tus padres y los líderes? Debemos aprender a reconocer la voz de Dios, así como reconocemos las voces de nuestros líderes. Debemos escuchar para oír la voz de nuestro Creador.

Opción de Inicio 2: Sintonizar

Una actividad donde los equipos hacen una carrera para sintonizar una emisora de la radio está en la página 11.

Aplicación: Para escuchar la radio, debemos sintonizar al canal adecuado. Al igual que hay muchas emisoras de radio, la vida tiene muchas voces que compiten por nuestra atención. Es importante sintonizar la voz de Dios.

RELACIONAR Y RECIBIR

Versículo de la Lección Bíblica

“Y respondió Dios a Moisés: YO SOY EL QUE SOY. Y dijo: Así dirás a los hijos de Israel: YO SOY me envió a vosotros.” (Éxodo 3:14).

Introducción de la lección

Instrucción

- Preguntar: ¿Qué es lo que siempre llama su atención?
- Preguntar: ¿Cómo es un día normal en su vida?
- Preguntar: ¿Has tenido un día normal y corriente, cuando de repente ocurre algo extraordinario?

Aplicación: En la historia bíblica de hoy, el día de Moisés iba todo normal, cuando de repente algo extraordinario le llamó la atención.

Lección Bíblica: La Voz en la Zarza Ardiente (Éxodo 3:1-22)

Preparación

- Llenar una taza con alcohol isopropílico. Llenar otra taza con agua. Tener una tercera taza vacía.
- Practicar esta lección con objeto antes de la clase.
 - » Recortar el tallo de la cabeza de brócoli para que sea fácil agarrar con pinzas.
 - » Sumergir la cabeza de brócoli en alcohol isopropílico hasta que esté completamente mojada. Pásala a la taza vacía para que escurra el exceso de alcohol.
 - » Colocar las tazas, las pinzas, el brócoli, la bandeja, el encendedor y las servilletas en una mesa.
 - » Tener a mano un extintor y siempre practicar la seguridad contra incendios.

Instrucción

- Mostrar la diapositiva de la Lección Bíblica 1.1 DR.
- Pedir a los alumnos buscar Éxodo 3 en sus Biblias.

Moisés estaba cuidando sus ovejas en el desierto. Mientras su rebaño pastaba cerca de una montaña, Moisés notó algo extraño. En la ladera de la montaña un arbusto parecía estar ardiendo, pero no se consumía.

Utilizar unas pinzas para sujetar el brócoli sobre la bandeja de horno y encenderlo. El alcohol quemará, pero no se consumirá el brócoli. Una vez que el alcohol se queme, el fuego desaparecerá. Si el fuego se apaga demasiado pronto, repite el proceso. . A Moisés le pareció extraño que la zarza no se quemara. Estaba envuelta en llamas, pero no había cenizas. Moisés fue a verla más de cerca.

Dios estaba usando la zarza ardiente para llamar la atención de Moisés. Cuando Dios vio que Moisés se acercaba a la zarza, lo llamó: “Moisés, Moisés.”

Lección de Vida: Escucharé y seguiré la voz de Dios.

¡Qué día más increíble! Primero, Moisés vio a una zarza que no se quemaba. Luego, la zarza le estaba hablando. Sorprendido, Moisés contestó, “Heme aquí.”

Dios llamó de nuevo. “No te acerques más. Quitate los zapatos. Estás parado sobre tierra santa. Soy el Dios de tu padre y el Dios de Abraham, Isaac y Jacob.”

Moisés sabía que Dios era Su creador y que debía escuchar. Poner el brócoli en agua. Pedir a los alumnos quitarse los zapatos. Moisés se quitó los zapatos y cubrió su rostro porque tenía miedo mirar a Dios.

Dios explicó, “He visto sufrir a Mi pueblo en Egipto y he escuchado sus clamores. Los liberaré de la esclavitud, pero necesito tu ayuda.”

Moisés jadeó, “¿Yo? ¿Quién soy yo? ¿Cómo puedo hablar al Faraón?”

“Estaré contigo,” dijo Dios.

“¿Me escuchará el pueblo? Preguntarán quién me ha enviado,” dijo Moisés. “¿Qué debo decirles?”

Pedir a un alumno leer Éxodo 3:14. “Y respondió Dios a Moisés: YO SOY EL QUE SOY. Y dijo: Así dirás a los hijos de Israel: YO SOY me envió a vosotros.”

Dios siguió, “Di al pueblo de Israel que éste es Mi nombre para siempre. Di a los líderes de Israel que te he enviado para sacarlos de la esclavitud. Daré un nuevo hogar a mis hijos en una tierra que fluye leche y miel.” Esto significaba que los campos producirían alimentos en abundancia para todas las personas y animales. Entonces Dios dijo: “Los líderes de Israel te escucharán, pero prepárate porque el Faraón no dejará ir a Mi pueblo hasta que yo muestre mis maravillas. Cuando mis hijos salgan de Egipto, tendrán mi favor ya que los egipcios les suministrarán comida, ropa y herramientas.”

Dios le habló a Moisés y le mostró el plan de Dios para sacar su pueblo de la esclavitud. Con Dios, Moisés podría lograr lo que parecía imposible. Así como Moisés, debemos escuchar y obedecer cuando nuestro Creador habla.

APLICAR Y ACTUAR

Lección de Vida

Escucharé y seguiré la voz de Dios.

Práctica de la Escucha

Instrucción

- Pedir a los alumnos leer la diapositiva de la Lección de Vida 1.1 **DR**: “Escucharé y seguiré la voz de Dios.”
- *Decir: Vamos a practicar escuchar y obedecer. Si las afirmaciones aplican para usted, póngase de pie y recite la Lección de Vida.*
- Pedir a diferentes grupos recitar la Lección de Vida:
 - » Los que llevan el color _____ (*nombrar diferentes colores*)
 - » Los de cabello rizado
 - » Los que cumplen años en el mes de _____ (*nombrar un mes*)
 - » Los que comieron una fruta esta semana
- *Decir: Cuando nuestro Creador nos habla, Él tiene un plan específico que quiere demostrar en cada uno de nosotros.*
- *Decir: Le mostramos a Dios que tiene nuestra atención cuando nos arrepentimos de nuestros pecados y cumplimos lo que Él nos dice en la Biblia.*
 - » Repasar la diapositiva del Nuevo Nacimiento **DR**, hablando de cómo estas instrucciones están para que las sigan todas las personas.

Aplicación: Cuando recibimos el Espíritu Santo, Él nos puede hablar individualmente para guiarnos en nuestro propio viaje. Algunos seremos misioneros, otros pastores, otros maestros, otros gobernantes. Como hizo con Moisés, Dios tiene un plan para ti, y quiere mostrártelo, pero primero tienes que oír Su voz.

Opción de aplicación 1: Eliminar las Distracciones

Una actividad donde los alumnos gritan una respuesta al mismo tiempo para entender como son las distracciones está en la página 11.

Aplicación: Para escuchar la voz de Dios, debemos quitar el ruido adicional y enfocarnos en Él. Eliminar las distracciones significa buscar tiempo para hablar con Jesús, dejando todas las demás cosas para pasar tiempo con Él. Cada vez que leemos la Biblia, debemos preguntarnos cómo las palabras de Dios deberían cambiarnos. Cuando oramos y dejamos las distracciones a lado, Su Espíritu nos hablará.

Opción de aplicación 2: Comunicar a través de Charadas

Una actividad donde los alumnos juegan Charadas para ver cómo Dios se comunica con nosotros está en la página 11.

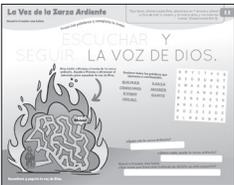
Aplicación: A veces Dios se comunica de maneras que no esperamos. Moisés no esperaba que Dios hablara a través de una zarza ardiente, pero Moisés tuvo cuidado de escuchar cuando Dios habló. Dios puede hablarnos como Él desea. Debemos estar siempre escuchando Su voz. Cuando nuestro Creador habla, debemos escuchar y hacer lo que Él nos pida.

Oración y Respuesta*Preparación*

- Imprimir la página de la actividad 1.1 para cada alumno **DR**.

Aplicación

- Dirigir una oración: “Querido Jesús, estamos tan agradecidos porque escuchas nuestras oraciones y nos amas lo suficiente para contestarlas. Ayúdanos a eliminar las distracciones para que podamos escuchar Tu voz y saber qué hacer. Gracias por la Biblia que nos muestra Tu plan. Gracias por el don del Espíritu Santo que nos guía. Gracias por morir en la cruz, para que podamos entrar a Tu presencia y vivir contigo para siempre. Te alabaremos por siempre. En el nombre de Jesús, amén.”



OPCIÓN DE INICIO 1

¿De quién es la voz?

Preparación: Antes de la clase, grabe a varios padres y líderes de su iglesia diciendo la siguiente frase: “Nuestro Creador nos habla.”

Instrucción

- En la pizarra, enumere los nombres de las voces grabadas, pero escríbalos en desorden.
- Forme grupos pequeños. Asigne un líder a cada grupo. Entréguele papel y lápiz.
- Ponga las grabaciones, y pida a los grupos que escriban en silencio, de quién es cada voz.
- Repita las grabaciones y anuncie las respuestas correctas.

Aplicación: ¿Reconociste las voces de tus padres y los líderes? Debemos aprender a reconocer la voz de Dios, así como reconocemos las voces de nuestros líderes. Debemos escuchar, para oír la voz de nuestro Creador.

OPCIÓN DE APLICACIÓN 1

Eliminar las Distracciones

Instrucción

- Hacer que los grupos pequeños se dispersen por el aula.
- **Decir:** Al contar tres, griten todos su respuesta: “¿Cuál es tu comida favorita?”
- Al contar tres, que los alumnos griten sus respuestas simultáneamente.
 - » **Preguntar:** ¿Puedes oír las respuestas de los demás?
- Repita la actividad, pero indique a los alumnos que utilicen un volumen normal y respondan por turnos.
 - » **Preguntar:** ¿Pudieron oír?

Aplicación: Para escuchar la voz de Dios, debemos quitar el ruido adicional y enfocarnos en Él. Cuando oímos y dejamos las distracciones de lado, Su Espíritu nos hablará.

OPCIÓN DE INICIO 2

Sintonizar

Preparación

- Para cada equipo, localizar una radio que requiera sintonización manual.
- En fichas, escribir los números de varias emisoras de radio cristianas. Doblar las fichas y colocarlas en una bolsa.

Instrucción

- Formar equipos y asignar una radio a cada uno.
 - » Demostrar cómo se sintoniza cada radio, inclusive cómo se cambia entre AM y FM.
- En cada ronda, elegir a un voluntario para que sintonice la radio de cada equipo.
- Sacar una ficha y leer el número de la emisora. Los equipos compiten por ser el primero en sintonizar la emisora correcta. El ganador de cada ronda obtiene un punto.

Aplicación: Para escuchar a la radio, debemos sintonizar el canal adecuado. Al igual que hay muchas emisoras de radio, la vida tiene muchas voces que compiten por nuestra atención. Es importante sintonizar la voz de Dios.

OPCIÓN DE APLICACIÓN 2

Comunicar a través de Charadas

Preparación: Escribir las siguientes palabras en las fichas: MOISÉS, OVEJA, ZARZA, DESIERTO, FUEGO.

Instrucción

- Formar equipos de hasta ocho alumnos. Entregar cinco fichas y un marcador a cada equipo.
- Para cada una de las cinco rondas:
 - » Pedir a un representante de cada equipo que pase al frente. Muéstrales la palabra para esa ronda.
 - » A la orden, los representantes tienen quince segundos para representar en silencio la palabra. Los equipos no deben decir sus respuestas en voz alta, sino discutir las en voz baja.
 - » Al cabo de los quince segundos, cada equipo colabora para escribir su respuesta en la ficha. Las respuestas correctas reciben punto.
- **Preguntar:** Las acciones son una forma de comunicarse. ¿Cuáles son otras formas de comunicarse?

Aplicación: A veces Dios se comunica de maneras que no esperamos. Cuando nuestro Creador habla, debemos escuchar y hacer lo que Él nos pida.



ADORACIÓN

Preparación: Considere hacer la lección con objeto “Cancelar el Ruido” antes de la adoración.

Instrucción

- *Preguntar: ¿Has ido a casa de alguien que te ha pedido que te quites los zapatos al entrar? ¿Por qué te pidió hacer esto? Para mantener el suelo limpio de la suciedad exterior.*
 - » Pedir a los alumnos quitarse los zapatos y arrodillarse en adoración.
- *Decir: Quitarnos los zapatos nos recuerda dejar los cuidados del mundo afuera al entrar a la presencia de Dios.*



TRABAJO DE MEMORIA

Serie 1 Versículos de Memoria

“Oye, Israel: Jehová nuestro Dios, Jehová uno es. Y amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas”

Instrucción

- Pedir a los alumnos recitar Deuteronomio 6:4-5 usando la diapositiva de la Serie 1 **DR** y que hagan los siguientes movimientos.
 - » Oye, Israel (*poner la mano detrás de la oreja*)
 - » Jehová nuestro Dios (*hacer una J con la mano*)
 - » JEHOVÁ uno es (*levantar un dedo en el aire*)
 - » Y amarás a Jehová tu Dios (*hacer un corazón con la manos*)
 - » de todo tu corazón (*cubrir el corazón con la mano derecha*)
 - » y de toda tu alma (*llevar la mano derecha a la frente*)
 - » y con todas tus fuerzas. (*flexionar los músculos*)

Aplicación: En este versículo, Dios nos habla, diciéndonos cómo amarlo con todo nuestro corazón, alma y fuerza.

OPCIÓN LECCIÓN CON OBJETO

Cancelar el Ruido

Materiales: Un celular con audífonos, música de adoración

Preparación

- Conseguir un voluntario valiente que adorará visiblemente (con la manos, etc.) mientras escucha música con los audífonos.
- Considerar hacer esta lección con objeto antes de la adoración.

Instrucción

- El voluntario entra adorando, ajeno al público.
- *Preguntar:* ¿Qué hacen los audífonos?
- *Decir:* Nuestro voluntario obviamente está adorando y escuchando la voz de Dios. ¿Qué sucedería si intentáramos crear distracciones?
- Dirigir a los alumnos para crear distracciones e intentar detener la adoración del voluntario. Cuando no funcione, pida a los alumnos que se unan al voluntario en adoración.

Aplicación: La adoración y la oración nos preparan para escuchar la voz de Dios. El ruido y las distracciones de la vida no pueden molestarnos si aprendemos a adorar. Mientras adoramos, debemos escuchar y obedecer a Dios.

PREGUNTAS DE REPASO

- ¿Qué vio Moisés mientras cuidaba las ovejas? Una zarza ardiente
- ¿Quién habló a Moisés desde la zarza ardiente? Dios
- ¿Por qué Dios le dijo a Moisés que se quitara los zapatos? Estaba en tierra santa.
- ¿Qué quería Dios que Moisés hiciera por Sus hijos? Sacarlos de Egipto.
- ¿Cómo le dijo Dios a Moisés que lo llamara cuando el pueblo le preguntara quién lo había enviado? YO SOY EL QUE SOY.

OPCIÓN DE JUEGO

Heme Aquí

Materiales: 4 cartulinas, pizarra y marcadores

Preparación

- Escribir en las 4 cartulinas: HEME AQUÍ.
- En la pizarra, hacer dos columnas: LÍDER y ALUMNOS.



Instrucción

- Distribuir al azar las cartulinas preparadas .
- *Decir:* Yo me pondré de cara a la pared y contaré desde 5, mientras pasan las cartulinas. Cuando llegue a cero, deje de pasar las cartulinas. Cada persona que tenga una cartulina en la mano dirá por turno: "Heme Aquí." Adivinaré la voz que escuché. Si acierto, gano un punto. Si me equivoco, ustedes ganan un punto.
- Repetir el juego varias veces.
- Si el tiempo lo permite, deje a los otros líderes adivinar.

Aplicación: "Heme aquí" es lo que debemos decir cuando Dios nos habla.