

IGLESIA DE NIÑOS

**GUÍA LÍDER
VOLUMEN 1**



¡VAMOS!

GOD'S WORD



FOR LIFE

DIVULGACIÓN

Gracias por pedir archivos digitales de *La Palabra de Dios para la Vida*. Esta licencia es para uso en su iglesia local. De acuerdo con la ley de derechos de autor de EE.UU., este material no puede ser compartido más allá de la asamblea local.

CONÉCTATE CON NOSOTROS EN LAS REDES SOCIALES



God's Word for Life Kids Community



@GodsWordForLife





STAFF DE REDACCIÓN

Redactor Jefe: Robin Johnston
Editor Asociado, Currículo: Lee Ann Alexander
Editor Infantil: Chris Anderson
Editor de ¡VAMOS!: Krisann Durnford

DISEÑO

Colleen Clabaugh, Tim Cummings,
Dennis Fiorini, Elizabeth Loyd

REDACTORE DE LECCIONES

Sara Axton, Catherine Barry, Kent Curry,
Shirley Engelhardt, Jodana Flowers, Ashley Hibbets,
Jill Hoff, Ali Holland, Jessica Kast, Beverly Letner,
Tammy Miller, Megan Mosher, Carrie Painter,
Melinda Poitras, Sara Rowland, Hannah Schmidt,
Vanessa Sparks, Veronica Sparks, Jessica Stickler,
Jessica Toth, Barbara Westberg, John Alan Wilson II

Guía del Líder de la Iglesia para Niños ¡VAMOS!

Producido en USA, Septiembre 2021, 6412111
www.pentecostalpublishing.com • Todos los
Derechos Reservados. • ©2021 Pentecostal
Publishing House 36 Research Park Court, Weldon
Spring, MO 63304

Los materiales de este currículo sólo pueden copiarse para su uso en el aula local. No reproduzca, distribuya ni transmita ninguna otra parte del currículo Palabra de Dios para la Vida en ninguna forma ni or ningún medio, incluyendo fotocopias, grabaciones u otros métodos electrónicos o mecánicos, sin contar con la aprobación previa y documentada de Pentecostal Publishing House, un departamento de la Iglesia Pentecostal Unida Internacional. Para solicitar la autorización, póngase en contacto con customerservice@pentecostalpublishing.com.

Los sitios web indicados en las citas no pretenden implicar un respaldo por parte de Pentecostal Publishing House (PPH), ni PPH responde por el contenido de estos sitios. Dada la naturaleza transitoria de las publicaciones en línea, es posible que una dirección web ya no esté activa o haya sido modificada desde la fecha de impresión de esta publicación.

Las citas bíblicas son de la versión Reina Valera 1960, a menos que se indique lo contrario.

¡VAMOS!

GUÍA DEL LÍDER PARA LOS NIÑOS

Tabla de Contenidos

Preguntas Frecuentes sobre Palabra de Dios para la Vida.....	2
Elementos Claves de una Lección	6

Serie 1: Génesis—Creados con Propósito

1.1 Génesis 1-2: El Maestro Creador	8
1.2 Génesis 3: Expulsados del Edén	16
1.3 Génesis 4:1-15: Dar lo Mejor	24
1.4 Génesis 6:5-9:17: El Bote Salvavidas de Noé	32
1.5 Génesis 11:1-9: Un Enorme Problema en Babel	40

Serie 2: Abran Paso al Mesías

2.1 Lucas 1:5-25, 57-66: Un Ángel, un Mensaje, y un Hombre Mudo	48
2.2 Lucas 1:26-45: Una Mujer Bendita.....	56
2.3 Lucas 2:21-40: ¿Dónde Está el Bebé?	64
2.4 Lucas 3:1-22: Abran Paso a Jesús.....	72

Serie 3: Salmos de Alabanza

3.1 Salmo 1: El Cuento de Dos Árboles	80
3.2 Salmo 23: ¿Qué Hace un Pastor?	88
3.3 Salmo 51: Limpia mi Corazón.....	96
3.4 Salmo 150: Un Aliento de Alabanza.....	104

CONÉCTATE CON NOSOTROS EN LAS REDES SOCIALES



God's Word for Life Kids Community



@GodsWordForLife

PREGUNTAS FRECUENTES

¿Puedo hacer copias de los recursos ¡VAMOS! y de las páginas de actividades?

Sí, estos materiales pueden ser copiados para su uso en el aula de la iglesia local, pero no para ser distribuidos de iglesia en iglesia ni para ser utilizados para fines lucrativos. Si tiene alguna pregunta o desea solicitar más autorización para reproducir, distribuir o transmitir cualquier parte del plan de estudios Palabra de Dios para la Vida, póngase en contacto con customerservice@pentecostalpublishing.com.

¿Qué opciones se ofrecen para pasar lista?

Considere la posibilidad de encontrar una actividad de asistencia relacionada con el tema de decoración o en Pinterest.

¿Cómo incluyo el trabajo de memoria en mis lecciones?

Además de incluir el versículo de memoria en el contenido de la lección, en las Opciones Adicionales hay una actividad de Trabajo de Memoria. Los maestros pueden comenzar la clase con esta actividad o usarla al final de la lección cuando el tiempo lo permite.

Se puede imprimir el cuadro para el trabajo de memoria que se encuentra en el archivo de recursos ¡VAMOS!

¿Cuáles son los puntos principales del programa Palabra de Dios para la Vida?

La Palabra de Dios para la Vida es un programa de discipulado para conectar el hogar y la iglesia. Sus prioridades como líder implican lo siguiente:

- **Guiar a los alumnos a la Palabra Dios.** Comenzar por priorizar la mejor manera de enseñar la lección bíblica. La lección incluye la sección Lección de Vida donde los alumnos aplican a sus vidas lo que acaban de aprender de las Escrituras.
- **Guiar a los alumnos a la presencia de Dios.** Es natural para muchos maestros incluir un tiempo de oración al comienzo de la clase. Esta guía dirige cada lección para concluir también en el altar. Deje que el Espíritu Santo dirija a los alumnos en el proceso de aplicar la Palabra de Dios a sus vidas. Se ofrece una sugerencia de oración para dar ideas, pero personalice la oración para su clase y tómese el tiempo para dejar que el Espíritu hable a los alumnos.
- **Añadir algo divertido.** Cada semana se ofrece una variedad de opciones de actividades - más de las que el tiempo permite para muchas clases- para complementar la lección. Antes de la lección, elige las opciones que añadirá antes y después de la lección bíblica en función de las necesidades de sus alumnos y de su estilo de enseñanza. Esta guía es un punto de partida; diviértese adaptándola a su clase particular.

¿Cómo sé qué nivel de la Palabra de Dios para la Vida debo utilizar?

- **iVAMOS!** está escrito para clases con un amplio rango de edades, de 5 a 12 años. Si el servicio de entre semana de su iglesia reúne a todos los niños en un aula grande o en un gimnasio, o si su iglesia es pequeña y reúne a todos los niños en un aula debido al número limitado de profesores o recursos, iVAMOS! está diseñado para usted.

¿Qué recursos vienen con el plan de estudios iVAMOS!?

La compra del plan de estudios iVAMOS! incluye una Guía del Líder, recursos digitales y un conjunto digital de Páginas de Actividades.

¿Qué es el IEP espiritual que se propociona en los recursos?

El Ministerio ABLE ha elaborado este formulario informativo para ayudar a comprender mejor algunos de los retos a los que enfrentan los niños con necesidades especiales. En los Estados Unidos y Canadá, los niños con discapacidades tienen un Plan Educativo Individualizado (IEP) o un Plan 504 que los padres y el personal de la escuela revisan anualmente para trabajar con el niño. Trabaje con los padres y cuidadores para asegurarse de que el niño recibe la ayuda adecuada y de que en su clase se realizan las adaptaciones correctas.


ELEMENTOS PRINCIPALES DE UNA LECCIÓN

PALABRA DE DIOS PARA LA VIDA

SERIE 1: GÉNESIS—CREADOS CON PROPÓSITO

EL MAESTRO CREADOR

Génesis 1-2



OBJETIVO DE LA SERIE
Los alumnos aprenderán relatos bíblicos del Génesis, que explican la relación original de la humanidad con Dios y cómo el pecado lo interrumpió.

VERSÍCULO DE MEMORIA DE LA SERIE
Isaías 40:28
"No has sabido, no has oído que el Dios eterno es Jehová, el cual creó los confines de la tierra? No desfallece, ni se fatiga con cansancio, y su entendimiento no hay quien lo alcance."

VERSÍCULO DE LA LECCIÓN BÍBLICA
Génesis 1:31
"Y vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera."

PALABRA DE DIOS PARA LAS FAMILIAS
Tomo 1, Semana 1

DEVOCIONAL DEL MAESTRO
Leer Génesis 1-2. Considerar en oración lo que dice este pasaje:

ACERCA DE DIOS
Cuando Dios construyó los cielos y la tierra, definitivamente tenía la pizarra en blanco. Podía crear cualquier cosa a propósito y a conciencia. En ese momento eligió crearlos y dijo que era bueno.

PARA USTED COMO MAESTRO
Deléngase el momento y observe en oración la magnificencia y belleza de la creación de Dios. Las huellas de Dios pueden encontrarse en cada océano, montaña, río, desierto y bosque. Abrazo y disfrute cada momento con Dios en su maravillosa creación.

PARA SUS ALUMNOS
"Mira lo que hice". Los niños están ansiosos por crear, y prosperan en la satisfacción de la apropiación, mostrando con orgullo su trabajo, sin importar cómo se ve. Este deseo de crear viene del Creador mismo. Saber que Dios lo ha creado todo, desbloquea la fe. Cuando sus alumnos contemplan el poder de Dios en la creación, sabrán que Él tiene poder sobre las situaciones de la vida. Anímelos a disfrutar el estar con Dios en su maravillosa creación.

8

Texto compartido: El pasaje bíblico compartido en todos los niveles de edad, desde los pequeños hasta los adultos

La verdad sobre Dios (TAG): Lo que el pasaje bíblico revela sobre Dios (la idea principal de cada actividad)

Lección de Vida (TML): La aplicación de la lección y lo que los alumnos proclaman y ponen en práctica en casa

Devocional del Maestro: Puntos claves para ayudar a los maestros a prepararse en oración para la lección

Emocionar y Captar: Actividades para introducir la Verdad sobre Dios en la lección (ofrece más actividades de las que caben en un espacio de diez a quince minutos; elija las actividades teniendo en cuenta los límites de tiempo, el estilo de enseñanza y los alumnos).

Conectar: La asistencia, la ofrenda y una actividad sencilla para presentar la Verdad sobre Dios.

THE MASTER CREATOR

SUPPLIES

EXCITE AND ENGAGE
Connect
Lesson 11 TAG slide DR, series 1 MW slide DR, 4 different colors of 1/2-inch adhesive dot stickers
Video
"All Good Rap" DR, "Our Incredible Beautiful World" YouTube video
Worship
"Thank You, Jesus (Genesis)" DR by PIV Kids Music, "God of Wonder" by Urshan College, "I Give You My Hallelujah" by Hillsong Kids
Opener
"Wonderful Sounds of the World" DR
Master Builder Race
4 LEGO sets, 4 buckets, upbeat worship music, Bible
How Many Can You Name?
4 four-foot long lengths of white kraft paper, tape, markers

RELATE AND RECEIVE
Lesson Lead-in
No supplies necessary
Bible Lesson
Lesson 11 Bible Lesson slide DR, Bible, flashlight, spray bottle of water, ziplock bag of dirt, ziplock bag of grass clippings, small calendar, birds (toy or real), fish (toy or real), ziplock bag of plastic animals, Play-Doh
APPLY AND ACT
Life Lesson
Select a method for students to create characters during class. Suggestions include:
Method 1: Caricature-drawing supplies (e.g., large newspaper pad of paper, easel, markers)
Method 2: Construction cones, plastic buckets, empty gallon jugs, googly eyes, pom-poms, construction paper, yarn
Method 3: Mr. Potato Head toys
I Am Special
New Birth Slide DR
Scoring Game
Masking tape, 4 large buckets; 4 foam balls; whiteboard, markers, and eraser
Prayer and Response
No supplies necessary
Home Connection
Lesson 11 Activity Page DR, MOVIE Home Connection DR, Student Information forms DR, series 1 song "Thank You, Jesus (Genesis)" MP3 DR and lyrics DR, lesson 11 TAG slide DR

EXCITE AND ENGAGE
Connect
Preparation
Prepare to display the slides DR and play the videos DR and sound effects DR during the lesson.
Place the four colors of adhesive dots at the check-in table.
Divide the Truth about God into four phrases. Assign one phrase to each team color:
As the Master Creator, God made everything I and saw that it was good.
Instruction
Play the Ocean sound effect DR as students arrive.
During check-in, take attendance and collect offerings.
As students enter, attach a color-dot sticker to each student's clothing to assign them to teams.
Introduce the lesson 11 Truth about God slide DR, "As the Master Creator, God made everything and saw that it was good, including me."
Say: If you have a (name a color) dot, please stand.
Assign the first phrase from the Truth about God to students with this color dot.
Repeat until each phrase is assigned to a color.
Say: At the count of three, everyone will stand and say their assigned phrase. Look for others with your colored dot as you listen for the same phrase. The goal is to gather everyone who has the same color and is saying the same words into a team.
After teams are formed, lead students in saying the Truth about God by phrase. Instruct teams to sit together.
Display and introduce the series 1 MW slide DR. Have each team stand and recite the verse.
Application: It was fun and crazy to find everyone in your team. At first there was no order; however, by looking and listening to each other, we created teams.
While we can only create something when we have supplies, God is the Master Creator. He started with nothing, and just by speaking, He created the world and everything in it. Our God is amazing.

9

Inicio: Una actividad breve para explorar la Verdad sobre Dios.

Opciones: Dos opciones para ilustrar mejor la Verdad sobre Dios (teniendo en cuenta sus límites de tiempo, su estilo de enseñanza y sus alumnos, decide cuál es la mejor manera de dar vida a la Verdad sobre Dios).

LESSON 11

Truth about God: As the Master Creator, God made everything and saw that it was good, including me.

Video Introduction
When it is time to get students' attention, play the short video "All Good Rap" DR.
From YouTube, show "Our Incredible Beautiful World" posted by Shaun Taylor McManus, or another short video showing the majesty of God's creation.

Worship
Introduce the series song "Thank You, Jesus (Genesis)" DR. Discuss how from the very beginning, God had a plan to save us. The digital resources DR provide an MP3, lyrics, and a lyric video for the song.
Lyric video for "God of Wonder" by Urshan College
"I Give You My Hallelujah"

Opener: Wonderful Sounds of the World
Instruction
Assign a leader to each team. As you play the Wonderful Sounds of the World DR, challenge each team to quietly guess the sound and tell their leader.
Repeat the sounds and announce the correct answers.
Sounds: thunder, roaring lion, ocean waves, buzzing flies, whale call, exploding volcano, forest fire, seagulls, snapping poppers, snoring bull, desert winds, crying baby.
Application: When we think about the wonderful world around us, we realize why the Bible says, "Hast thou not known? Hast thou not heard, that the everlasting God, the LORD, the Creator of the ends of the earth, fainteth not, neither is weary? there is no searching of his understanding" (Isaiah 40:28).
Again, display the series 1 MW slide DR. Ask each color team to echo the verse as it is displayed.

Option 1: Master Builder Race
Preparation
Provide a LEGO building set for each team. Dump each LEGO set into a bucket. Place each bucket on a table. Lay the instruction page next to the bucket.
Prepare upbeat worship music to play during the race.
Instruction
Choose four volunteers from each team for each LEGO set.
Ask: Who likes to build with LEGO?
Ask: Did you know the LEGO company has a master builder? Who can tell me what the LEGO master builder does? Master builders create the LEGO sets. They design the instruction pages and create cool ideas.
Say: For our master builder race, we will see which team can make their LEGO creation first.
Say "go," and start the worship music. Encourage students to cheer for those who are building. When one set is complete, announce the winners of the race.
Application: Our builders used LEGO bricks and instructions to make a LEGO creation. We like to say we created it, but all we did was follow the instructions and put the pieces together. The LEGO master builder created the set by selecting an idea and making the instruction page. God is the Master Creator. He had the idea to create, and then He created. Look at your neighbor and say, "As the Master Creator, God made everything in the world and saw that it was good."
There is no guessing on how the world happened. Show a Bible. We can read the Bible and learn that God created everything in the world, including you and me.

10

LEYENDA:

LG= Guía del Líder

AP= Página de Actividades

DR= Recursos Digitales

Relacionar y Recibir: Actividades para contar la historia bíblica

Introducción de la lección: Una breve actividad de transición o discusión para preparar la mente de los alumnos para escuchar la historia bíblica.

Lección Bíblica: Una narración de la historia bíblica adaptada a la edad de los alumnos y centrada en la Verdad sobre Dios.

LESSON 11
Subtitled *God: As the Master Creator, God made everything and saw that it was good, including me.*

Still on day three, the Master Creator's earth was looking good, but it was empty. God looked at what God had created to determine if it was good. "Let there be grass and trees!" As the student reads the passage together to further demonstrate God's love, the student can give a thumbs up or thumbs down to the end of the Bible story, and then give a thumbs up or thumbs down to the end of the Bible story.

On the fourth day, God made the sun to shine during the day and the moon to come out at night. On the day, God also made stars, stating that these would mark time—days, nights, weeks, months, and seasons. Ask the student what the universe is today today. God said that everything was good as He finished His work.

Plants, trees, and grass made the earth look lovely, but God wanted more. On day five, God filled the water and sky. He made every kind of bird and fish that we have ever discovered—and some we have never discovered. Point to the birds and fish, whether real or toy. God saw the birds and fish He created and said, "It is good."

Completed the water and sky, the last two remained missing. On day six, God made animals and insects. He filled the land with amazing creatures—big, small, crawling, crawling, burrowing, and flying. God made an amazing world of diverse animals. Have the student watch the animals animals appear in the air. Name some of the animals.

On day six, God also made the most amazing things: God looked around at all the good things He had created—the earth, the sky, water, plants, and animals. This is what God saw, and God wanted to make his most special thing: create the human. God created man in His own image and likeness. He made man to be like Himself, to be like the human—man and woman.

On day seven, God was finished. God blessed the day, and He said, "It is very good."

APPLY AND ACT
Life Lesson
Understanding
• Creation is a gift.
• All students.
• Other students.
• Singly or in pairs.
• Let students.

Prayer and Response
• Say, "God, thank You for creating the beautiful world. Thank You for creating me. I want to thank You with You. Please let me be like You. I want to be like You."
• Encourage students to spend the week enjoying God's creation and thanking Him for it.

Home Connection
• Send students home with an email to the parent's Activity Page.
• Send students home with the BIBLE Home Connection PDF.
• Send the parent, teacher, or Student Information Form PDF to collect or update student information.
• To God's Family, encourage families to do Week 11's activity.
• Send families the PDF and send them to the parent's home. Thank You, Jesus Christ!
• During the week, text or email the parent 11 to help with each activity. Encourage parents to use the Activity Page to review the story with their child.

Aplicar y Actuar: Actividades para aplicar la Lección de Vida.

Opciones: Dos opciones para ilustrar mejor la Lección de Vida (teniendo en cuenta sus límites de tiempo, estilo de enseñanza y alumnos, decida la mejor manera de ayudar a sus alumnos a aplicar la Lección de Vida).

Oración y Respuesta: Ideas sencillas para orar y hacer con los alumnos mientras llegan los padres a recogerlos.

Conexión con el Hogar: Ideas para conectar con las familias al final de la clase.

Al final de cada lección se ofrece dos páginas de opciones adicionales que pueden incorporarse a la lección. La sección de Adoración sugiere actividades de adoración para complementar la lección. También se ofrece trabajo de memoria, juegos, páginas de actividad y manualidades.

THE MASTER CREATOR
Life Lesson: I will enjoy being with God in His wonderful creation.

Option 2: How Many Can You Name?
Preparation
• For each team, mount a four-foot length of white Kraft paper vertically. Consider taping with an extra piece underneath so markers don't bleed through onto the wall.
• Down the left margin, write the alphabet in large letters, one letter per line.

Instruction
• Assign each team to one mounted paper and provide markers. Give teams five minutes to fill each line with something God created that starts with the letter on that line.
• Once finished, read off each team's list while crossing off duplicate words (words shared by more than one team). Teams don't get points for duplicate words.
• Let each team count how many unique words were named. Declare a winning team.

Application: The world around us is full of interesting things. God created all of it. We could spend hours listing more words, yet we would not be able to list every part of God's creation. Our world is a big, beautiful place. It was made by a big, wonderful God. Have students say, "As the Master Creator, God made everything in the world and saw that it was good!"

RELATE AND RECEIVE
Bible Lesson Verse
"And God saw every thing that he had made, and behold, it was very good" (Genesis 1:31).

Lesson Lead-in
• Ask and Discuss: "If you could create anything, what would you make?"

Bible Lesson: The Master Creator (Genesis 1-2)
Preparation
• Gather the props for the lesson and place them in a large bag.
• Flashlight, spray bottle with water, bag of dirt, bag of grass clippings, calendar, toy bird and fish (if not using real animals), bag of plastic animals, Play-Doh.

Instruction
• Display the lesson 11 Bible Lesson slide.
• To begin the lesson, move among the group and select students to draw one prop from the bag. Ask students to stand by the table at the front and hold the props until you call for them.
• Select a volunteer to read Genesis 1:1.

Application
God is the Master Creator. Volunteer reads Genesis 1:1. God created everything in the world. Before God created, there was nothing. The earth had no shape. There was darkness and water. Ask students to close their eyes. It is hard to imagine nothing. Everywhere we look, we see something God created.

God took nothing and began to create something. He said, "Let there be light," and there was. Ask the student with the flashlight to turn it on and shine it around. God's light was much brighter than our small flashlight. His light went across all that nothingness and eliminated its darkness. God saw the light and it was good. That is what He created on the first day.

After He made light, God saw there was water everywhere—no land, no atmosphere. On the second day of Creation, He divided the water on earth from the water above the earth. We call that the atmosphere and the sky. Ask the student with the spray bottle to spray water into the air. God saw the atmosphere and it was good. He was done creating on the second day.

On day three, God looked at all that water and said, "Let dry land appear. It will be called earth." When God spoke, land appeared out of the water. Ask the student with the bag of dirt to dump it on the table and smooth it out.

For day five, consider displaying the Bible (e.g. psalms) and the Bible, but not call them. Use the Bible and fill up the Bible. Consider placing a tape under the Bible to make it easier to open.

For some reason, this is the only day of Creation God did not call "good." He was creating again.

THE MASTER CREATOR
Life Lesson: I will enjoy being with God in His wonderful creation.

OBJECT LESSON OPTION
Words and Clay Activity
Preparation
• In a shallow container, mix a little containing both Play-Doh and water. Roll into a ball and let it sit for 10 minutes.
• Roll the ball into a snake and divide the snake into 12 equal pieces.
Application: Imagine what it was like when God created the world. The simple clay words and things represent:

• **Show the light word:** The word "Let there be light and there was." The word is good.
• **Show the water and dry land:** He divided the water from the sky and the land from the water. The word is good.
• **Show the sun, moon, and stars:** He made the sun, moon, and stars to mark time. The word is good.
• **Show the animals:** God made every kind of animal. The word is good.

ADDITIONAL OPTIONS
Subtitled *God: As the Master Creator, God made everything and saw that it was good, including me.*

WORSHIP
Preparation: On a separate index card, write the following: LIGHT AND DARK, WATER AND DRY LAND, SUN, MOON, AND STARS, BIRDS AND FISH, ANIMALS.

Instruction:
• Place the prepared index cards face down on a table.
• Invite students to draw one card to read out loud.
• After each student reads the card, ask the following question: "What does this word mean to you? How does it help you think about God's creation?"
• Ask: "When you think of this, how does it make you feel about God, the Creator?"
Application: Every day of creation reminds me of my amazing Creator and causes me to worship.

GAME OPTION
Creation Call Out Fun
Preparation: Print a set of game markers.
Instruction:
• Assign a volunteer.
• Give each team a sheet of paper and a marker. Teams should draw a picture to represent their word.
• Ask: "What is your word? How does it help you think about God's creation?"
• Call out random words from the list.
• Ask: "What things are you good at?"
• Ask: "What things do you like to do?"
• Ask: "What things do you love?"

MEMORY WORK
Series 1 Memory Verse
"In the beginning God created the heaven and the earth. The earth was without form, and void, and darkness was upon the face of the deep. And the Spirit of God moved upon the face of the waters. And God said, 'Let there be light,' and there was light. And God saw that the light was good: and God divided the light from the darkness. And God called the light Day, and the darkness he called Night. And God blessed the Day, and he blessed the Night. And it was evening, and it was morning, the first day." (Genesis 1:1-5)

EL MAESTRO CREADOR

Génesis 1-2

OBJETIVO DE LA SERIE

Los alumnos aprenderán relatos bíblicos del Génesis, que explican la relación original de la humanidad con Dios y cómo el pecado lo interrumpió.

VERSÍCULO DE MEMORIA DE LA SERIE

Isaías 40:28

“¿No has sabido, no has oído que el Dios eterno es Jehová, el cual creó los confines de la tierra? No desfallece, ni se fatiga con cansancio, y su entendimiento no hay quien lo alcance.”

VERSÍCULO DE LA LECCIÓN BÍBLICA

Génesis 1:31

“Y vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera.”



LA VERDAD SOBRE DIOS

Como Maestro Creador, Dios hizo todo y vio que era bueno, incluido yo.

LECCIÓN DE VIDA

Disfrutaré estar con Dios en Su maravillosa creación.

DEVOCIONAL DEL MAESTRO

Leer Génesis 1-2. Considerar en oración lo que dice este pasaje:

ACERCA DE DIOS

Cuando Dios construyó los cielos y la tierra, definitivamente tenía la pizarra en blanco. Podía crear cualquier cosa a propósito y a conciencia. En ese momento eligió crearnos y dijo que era bueno.

PARA USTED COMO MAESTRO

Deténgase un momento y observe en oración la magnificencia y belleza de la creación de Dios. Las huellas de Dios puede encontrarse en cada océano, montaña, río, desierto y bosque. Abrace y disfrute cada momento con Dios en Su maravillosa creación.

PARA SUS ALUMNOS

“Mira lo que hice”. Los niños están ansiosos por crear, y prosperan en la satisfacción de la apropiación, mostrando con orgullo su trabajo, sin importar cómo se vea. Este deseo de crear viene del Creador mismo. Saber que Dios lo ha creado todo, desbloquea la fe. Cuando sus alumnos contemplan el poder de Dios en la creación, sabrán que Él tiene poder sobre las situaciones de la vida. Animeles a disfrutar el estar con Dios en su maravillosa creación.

MATERIALES

EMOCIONAR Y CAPTAR

Conectar

- Lección 1.1 TAG diapositiva **DR**, serie 1 MW diapositiva **DR**, 4 colores diferentes de calcomanías de puntos adhesivos de 3/4-pulgadas.

Inicio

- Sonidos Maravillosos del Mundo **DR**

Carrera de Maestros Constructores:

- 4 sets de LEGO, 4 cubos, música de alabanza, Biblia

¿Cuántos Puede Nombrar?

- 4 trozos de papel kraft blanco de metro y medio de largo, cinta adhesiva, marcadores

RELACIONAR Y RECIBIR

Introducción de la lección

- No se necesitan materiales

Lección Bíblica

- Lección 1.1 diapositiva de la Lección Bíblica **DR**, Biblia, linterna, botella spray de agua, bolsa ziplock de tierra, bolsa ziplock de recortes de hierba, calendario pequeño, pájaros (juguete o de verdad), pez (juguete o de verdad), bolsa ziplock de animales de plásticos, Play-Doh (plastilina)

APLICAR Y ACTUAR

Lección de Vida

- Seleccione un método para que los alumnos creen personajes durante la clase. Se sugieren los siguientes métodos:
 - » Método 1: Materiales para dibujar caricaturas (por ejemplo, un bloc de papel de periódico grande, un caballete, marcadores)

- » Método 2: Conos de construcción, cubos de plástico, jarras vacías, ojos plásticos, pompones, papel de construcción, lana
- » Método 3: juguete Señor Papá (Mr. Potato Head)

Soy Especial

- Diapositiva el Nuevo Nacimiento **DR**

Juego de Lanzamiento

- Cinta adhesiva, 4 cubo grandes; 4 bolas de espuma ; pizarra, marcadores, y borrador

Oración y Respuesta

- No se necesitan materiales

Conexión con el Hogar

- Lección 1.1 Hoja de Actividad **DR**, ¡VAMOS! Conexión con el Hogar **DR**, Formularios de información del alumno **DR**, lección 1.1 TAG diapositiva **DR**

EMOCIONAR Y CAPTAR

Conectar

Preparación

- Prepararse para mostrar las diapositivas **DR** y reproducir los videos **DR** y los efectos de sonido **DR** durante la lección.
- Colocar los cuatro colores de puntos adhesivos en la mesa.
- Dividir la Verdad sobre Dios en cuatro fases. Asignar una frase a cada color del equipo:
 - » Como el Maestro Creador | Dios hizo todo | y vio que| era bueno.

Instrucción

- Reproducir el efecto de sonido del océano **DR** cuando lleguen los alumnos.
- Pasar lista y recojer las ofrendas.
 - » Cuando entren los alumnos, pegue una calcomanía de color en la ropa de cada uno para asignarlos a los equipos .
- Introducir la lección 1.1 diapositiva la Verdad sobre Dios **DR**: “Como Master Creador, Dios hizo todo y vio que era bueno, incluido yo.”
 - » *Decir:* Si tiene un punto de (*nombrar un color*), por favor póngase de pie.
 - » Asignar la primera frase de la Verdad sobre Dios a los alumnos con este color.
 - » Repetir hasta que cada frase sea asignada un color.
 - » *Decir:* A la cuenta de tres, todos se podrán de pie y dirán la frase asignada. Busque a otros con su punto de color mientras escuchan la misma frase. El objetivo es reunir en un equipo a todos los que tengan el mismo color y estén diciendo las mismas palabras.
- Una vez formados los equipos, dirija a los alumnos para que digan la Verdad sobre Dios por frases. Pida a los equipos que se seinten juntos.
- Mostrar y presentar la diapositiva de la serie 1 MW **DR**. Pida a cada equipo ponerse de pie y recitar el versículo.

Aplicación: Fue divertido y una locura buscar a cada uno de su equipo. Al principio no había orden, sin embargo, mirádonos y escuchádonos, creamos equipos.

Mientras que sólo podemos crear algo cuando tenemos los materiales, Dios es el Maestro Creador. Empezó con nada, con sólo hablar, creó al mundo y todo lo que hay en él. Nuestro Dios es asombroso.

Inicio: Maravillosos Sonidos del Mundo

Instrucción

- Asignar un líder a cada equipo. Mientras escuchan los Maravillosos Sonidos del Mundo, rete a cada equipo a adivinar en silencio el sonido y decírselo a su líder.
- Repita los sonidos y anuncie las respuestas correctas.
 - » *Sonidos:* trueno, león rugiendo, olas del mar, zumbido de moscas, canto de ballena, volcán explotando, incendio forestal, gaviotas, géiser en erupción, toro resoplando, viento del desierto, bebé llorando

Aplicación: Cuando pensamos en el maravilloso mundo que nos rodea, nos damos cuenta del por qué dice la Biblia, “¿No has sabido, no has oído que el Dios eterno es Jehová, el cual creó los confines de la tierra? No desfallece, ni se fatiga con cansancio, y su entendimiento no hay quien lo alcance” (Isaías 40:28).

Opción 1: Carrera de Maestros Constructores

Preparación

- Proveer un juego de construcción LEGO para cada equipo. Vertir cada juego LEGO en un cubo. Poner cada cubo sobre una mesa. Colocar la página de instrucciones junto al cubo.
- Preparar música alegre para que suene durante la carrera

Instrucción

- Eligir a cuatro voluntarios de cada equipo para cada juego de LEGO.
- *Preguntar:* ¿A quién le gusta construir con LEGO?
- *Preguntar:* ¿Sabía que la empresa LEGO tiene un maestro constructor? ¿Quién puede decirme qué hace el maestro constructor de LEGO? *Los maestros constructores crean los juegos de LEGO. Diseñan las páginas de instrucciones y crean ideas geniales.*
- *Decir:* Para nuestra carrera de maestros constructores, veremos qué equipo puede hacer primero su creación LEGO.
- Dar la orden y que comience la música de alabanza. Motive a los alumnos a animar a los que están construyendo. Cuando se complete un juego, anuncie los ganadores de la carrera.

Aplicación: Nuestros constructores utilizaron bloques LEGO e instrucciones para hacer una creación LEGO. Nos gusta decir que la creamos nosotros, pero lo único que hicimos fue seguir las instrucciones y unir las piezas. El maestro constructor de LEGO creó el juego seleccionando una idea y haciendo la página de instrucciones.

Dios es el Maestro Creador. Tuvo la idea de crear, y luego creó. Mire a su compañero y diga, “Como Maestro Creador, Dios hizo todo que hay en el mundo y vio que era bueno.”

No hay que adivinar sobre cómo ocurrió el mundo. *Muestre una Biblia.* Podemos leer la Biblia y aprender que Dios creó todo que hay en el mundo, incluidos usted y yo.

Opción 2: ¿Cuántos Puede Nombrar?

Preparación

- Para cada equipo, colocar verticalmente un trozo de papel kraft blanco de metro y medio. Considerar la posibilidad de colocar un trozo extra debajo para que los marcadores no traspasen a la pared.
- En el margen izquierdo, escribir el alfabeto en letras grandes, una letra por línea.

Instrucción

- Asignar a cada equipo un papel montado y proporcionar marcadores. Dar a los equipos cinco minutos para rellenar cada línea con algo creado por Dios que empiece por la letra de esa línea.

- Una vez que hayan terminado, leer la lista de cada equipo mientras tacha las palabras duplicadas (palabras escritas por más de un equipo). Los equipos no reciben puntos por palabras duplicadas.
- Deje que cada equipo cuente cuántas palabras únicas se han nombrado. Declare un equipo ganador.

Aplicación: El mundo que nos rodea está lleno de cosas interesantes. Dios lo creó todo. Podríamos pasarnos horas enumerando más palabras, pero no seríamos capaces de enumerar todas las partes de la creación de Dios.

Nuestro mundo es un lugar grande y hermoso. Fue creado por un Dios grande y maravilloso. *Pida a los alumnos decir:* “Como Maestro Creador, Dios hizo todo lo que hay en el mundo y vio que era bueno.”

RELACIONAR Y RECIBIR

Versículo de la Lección Bíblica

“Y vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera” (Génesis 1:31).

Introducción de la Lección


- *Preguntar y Discutir:* “Si pudieras crear cualquier cosa, ¿qué harías?”

Lección Bíblica: El Maestro Creador (Génesis 1-2)

Preparación

- Reunir los materiales para la lección y colocarlos en una bolsa grande.
- Linterna, botella spray de agua, bolsa de tierra, bolsa de recortes de hierba, calendario, pájaro y pez de juguete (si no utilizan animales de verdad), bolsa de animales de plásticos, Play-Doh (plastilina)

Instrucción

- Mostrar la diapositiva de la lección 1.1 Lección Bíblica .
- Para comenzar la lección, muévase entre el grupo y seleccione a los alumnos que sacarán un objeto de la bolsa. Pida a los alumnos que se coloquen junto a la mesa del frente y sostengan los objetos hasta que usted los llame.
- Seleccione a un voluntario para leer Génesis 1:1.

Aplicación

Dios es el Maestro Creador. *El voluntario lee Génesis 1:1.* Dios creó todo lo que hay en el mundo. Antes de que Dios creara, no había nada. La tierra no tenía forma. Había oscuridad y agua. *Pida a los alumnos que cierren los ojos.* Es difícil imaginar la nada. Dondequiera que miremos, vemos algo que Dios creó.

Dios tomó la nada y empezó a crear algo. Dijo, “Sea la luz,” y fue la luz. *Pida al alumno que tenga la linterna que la encienda y alumbre.* La luz de Dios era mucho más brillante que nuestra pequeña linterna. Su luz atravesó toda aquella nada y eliminó la oscuridad. Dios vio que la luz era buena. Es lo que creó el primer día.

Después de crear la luz, Dios vio que había agua por todas partes —sin tierra, sin atmósfera. En el segundo día de la Creación, dividió las aguas de la tierra, de las aguas que estaban sobre la tierra. Lo llamamos atmósfera y cielo. *Pida al alumno con la botella de agua que rocíe agua en el aire.* Dios vio la atmósfera y que era buena. Terminó de crear el segundo día.

El tercer día, Dios miró toda aquella agua y dijo, “Que aparezca tierra seca. Se llamará tierra.” Cuando Dios habló, apareció tierra del agua. *Pida al alumno con la bolsa de tierra que la vierta sobre la mesa y la alise.*

Todavía en el tercer día, la tierra del Maestro Creador se veía buena, pero estaba vacía. Dios miró la tierra y decidió decorarla. Dijo: “Que haya hierba y árboles.” *Pida al alumno que tiene los*

Para el quinto día, considere la posibilidad de usar pájaros de verdad (por ejemplo, periquitos) y peces (por ejemplo: pez de colores), pero tenga en cuenta las alergias. Si no, utilice animales de peluche.

Considere la posibilidad de colocar una lona debajo de la mesa para facilitar la limpieza.

Por alguna razón, este es el único día de la Creación que Dios no llamó “bueno”. No se da ninguna explicación.

recortes de hierba que los esparza por la tierra. De la tierra salieron hierba y árboles. La tierra tenía mucho mejor aspecto al final del tercer día, y Dios dijo que era bueno.

En el cuarto día, Dios hizo que el sol brillara durante el día y que la luna saliera por la noche. En este día, Dios también hizo las estrellas, declarando que éstas marcarían el tiempo—días, noches, semanas, meses, años, y estaciones. *Pida al alumno con el calendario que busque la fecha de hoy.* Dios vio que todo era bueno al terminar el cuarto día.

Las plantas, los árboles y la hierba daban a la tierra un aspecto hermoso, pero Dios quería más. El quinto día, Dios llenó el agua y el cielo. Hizo todas las clases de pájaros y peces que hemos descubierto—y algunas que nunca descubrimos. *Señale los pájaros y los peces, ya sean de verdad o de juguete.* Dios vio los pájaros y los peces que había creado y dijo, “Es bueno.”

Comparada con el agua y el cielo, la tierra parecía ahora sin vida. El sexto día, Dios creó animales e insectos. Llenó la tierra de criaturas asombrosas—grandes, pequeñas, rastreras, peludas y escamosas. Dios creó un mundo asombroso lleno de animales únicos. *Pida al alumno que tiene los animales de plástico que los coloque en la tierra. Nombre algunos de los animales.*

El sexto día, Dios también hizo otras dos cosas muy importantes. Dios observó todas las cosas buenas que había creado—la tierra, el cielo, el espacio exterior, las plantas y las criaturas. Sí, todo era bueno, pero Dios quería crear dos cosas especiales, hechas a Su imagen y semejanza. “Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó: varón y hembra los creó” (Génesis 1:27). *Pida al alumno con la plastilina que forme una persona.* Dios tomó tierra y formó un cuerpo. Sopló en el cuerpo y éste cobró vida. Lo último que Dios creó fueron seres humanos—un hombre y una mujer llamados Adán y Eva. Después de esto, Dios no dijo que era bueno; dijo que era “muy bueno.” Luego le dijo al hombre que cuidara de Su creación.

En el séptimo día, Dios vio que Su obra había terminado. No había nada más que crear, así que descansó. Dios bendijo el séptimo día y lo santificó.

Sí, Dios creó todo en el mundo y pensó que era muy bueno, incluyéndote a tí y a mí.

APLICAR Y ACTUAR


Lección de la Vida


Disfrutaré estar con Dios en Su maravillosa creación.

Preparación

- Elegir un método para que los alumnos creen personajes. Algunas sugerencias son:
 - » Permitirles dibujar caricaturas en blocs grandes de papel.
 - » Ofrecer conos de seguridad, cubos de plástico o jarras de un galón para crear los personajes. Proporcionar ojos plásticos, pompones, papel de construcción y lana para decorar los personajes.
 - » Permitirles crear personajes utilizando los juguetes del Señor Papa (Mr. Potato Head).

Instrucción

- Mostrar la diapositiva Lección de Vida 1.1  y pedir a los alumnos que la repitan.
- *Decir:* Piensa en algo especial sobre ti y cuéntaselo a tu compañero.
- Permitirles trabajar en equipo para crear personajes. Al completar cada personaje, los equipos dicen, “Disfrutaré estar con Dios en Su maravillosa creación.”

Aplicación: Dios es el Maestro Creador. Guíe a los alumnos en la recitación de la diapositiva de la serie 1 MW . Dios nos hizo a cada uno con todas nuestras características únicas, y nos ama. Somos especiales para Él. Somos tan especiales que Jesús vino a morir por nuestros pecados. Él quiere salvarnos de nuestros pecados. Levante las manos y dé gracias a Jesús por haberle creado y por haberle salvado.

Opción 1: Soy Especial

Preparación: Haga una lista de dos docenas de características físicas especiales. Puede duplicar una idea, utilizando un color diferente. Por ejemplo: Ojos o pelo castaño (o de otro color), zurdo o diestro, bajo o alto, anteojos, audífonos, frenillos, pecas, familia grande o pequeña.

Instrucción

- *Decir:* Si lo que digo se aplica, póngase de pie. Si no le aplica, siéntese. Si digo, “Disfrutaré estar con Dios . . .”, todos se ponen de pie y terminan la frase diciendo, “. . . en Su maravillosa creación.”
- Lea la lista a un ritmo rápido, haciendo que los alumnos se pongan de pie o se sienten en rápida sucesión. Inserte periódicamente la frase Lección de Vida. Repita la lista varias veces.

Aplicación: Vemos muchas cosas buenas en la creación de Dios. Cada día Dios da el sol para que las plantas crezcan. Envía la lluvia para mantener la tierra húmeda. Ha añadido color para que el mundo sea hermoso. Dios también nos hizo hermosos. Nos mira y dice, “Es bueno.” Porque somos especiales para Él, Dios quiere salvarnos. *Repase la diapositiva del Nuevo Nacimiento.*

Opción 2: Juego de Lanzamiento*Preparación*

- Marcar una línea de lanzamiento. Colocar cuatro cubos a distintos intervalos de lanzamiento.
- Escribir los nombres de los colores de los equipos en la pizarra. Debajo de cada nombre, haga diez marcas. Encargue a un ayudante que sume y reste las marcas.

Instrucción

- Para cada ronda, seleccione un voluntario de cada equipo de color
- *Decir:* El objetivo de esta actividad es ganar puntos y no perderlos. Cada equipo comienza con diez puntos.
 1. Los jugadores ganan un nuevo punto para su equipo cada vez que su bola cae en un nuevo cubo.
 2. El equipo pierde un punto por cada lanzamiento que fallen o que caiga en el mismo cubo.
- Jugar tres rondas con voluntarios diferentes cada vez. Gana el equipo con más puntos.

Aplicación: En este juego, todos los cubos son importantes. Para ganar puntos, había que meter una bola en cada cubo. Ningún cubo era más importante que otro. Este juego nos recuerda lo especiales que somos para Dios. Ninguna persona es más importante que otra. Dios lo hizo todo, incluidos tú y yo. Dios nos hizo especiales. Podríamos intentar vivir sin Él, pero no sería bueno. Es mucho más agradable estar con Dios. Cuando la vida nos decepciona, Él está para animarnos. Cuando la vida ofrece momentos felices, Él está para alegrarse con nosotros. Únase a mí y diga, “Disfrutaré estar con Dios en Su maravillosa creación.”

Oración y Respuesta

- *Decir:* “Dios, gracias por crear este mundo hermoso. Gracias por crearme a mí. Quiero estar contigo. Por favor, acompáñame esta semana. En el nombre de Jesús, amén.”
- Animar a los alumnos a pasar esta semana disfrutando de la creación de Dios y dándole gracias.

Conexión con el Hogar

- Enviarles a casa con la Hoja de Actividad 1.1 **DR**.
- Enviarles a casa con VAMOS! Conexión en el Hogar **DR**.
- Usar los formularios de información del alumno **DR** para recopilar o actualizar la información del alumno.
- During the week, text or email the lesson 1.1 TAG slide **DR** to each family. Encourage parents to use the Activity Page to review the story with their child.



ADORACIÓN

Preparación: Escribir lo siguiente en seis fichas :

LUZ Y OSCURIDAD	AGUA Y CIELO
TIERRA	SOL, LUNA, Y ESTRELLAS
AVES Y PECES	ANIMALES

Instrucción

- Coloque las fichas boca abajo sobre la mesa.
- Seleccione seis voluntarios. Deje que cada voluntario elija una ficha.
- Después de que cada voluntario lea la ficha, haga la siguiente pregunta:
 - » *Preguntar:* Cuando piensa en esto, ¿cómo te hace sentir de Dios, el Creador?
 - » Usar la respuesta de cada alumno como una razón para adorar mientras los dirige en adoración.

Aplicación: Cada parte de la creación me recuerda de mi Creador asombroso y me hace adorar.



TRABAJO DE MEMORIA

Serie 1 Versículo de Memoria

“¿No has sabido, no has oído que el Dios eterno es Jehová, el cual creó los confines de la tierra? No desfallece, ni se fatiga con cansancio, y su entendimiento no hay quien lo alcance.”(Isaías 40:28).

Preparación

- En seis trozos de cartulina, escriba el versículo en frases.
- Coloque una mesa contra la pared. Coloque las cartulinas preparadas en orden aleatorio encima de la mesa. Coloque un plato desechable debajo de cada cartulina.
- Llene cuatro bolsas plásticas con malvaviscos grandes, doce en cada bolsa.

Introducción

- Dirigir los alumnos al decir el versículo de la diapositiva de la serie 1 MW DR.
- Entregar a un alumno de cada equipo una bolsa malvaviscos.
 - » *Decir:* Guíanos a recitar correctamente el versículo. Lanza un malvavisco al plato que está debajo de la frase del versículo. Si el malvavisco cae en el plato, lo recitamos y pasamos a la siguiente frase. Si no, se vuelve a lanzar hasta que caiga un malvavisco en el plato. El objetivo es utilizar el menor número de malvaviscos mientras se recita el versículo.
- Después de recitar el versículo, cuenta el número de malvaviscos que quedan en las bolsas. Felicita al equipo que haya utilizado menos malvaviscos.

Aplicación: Este versículo declara el poder de nuestro Creador. Dios creó todo en el mundo, incluyéndome a mí. Crear no cansó a Dios. Él es sabio, y no podemos comprender lo asombroso que es.

JUEGO OPCIONAL

Creación Dar Cinco

Materiales: Crónometro, 4 hojas de papel, marcadores

Instrucción

- Asignar un cronometrador.
- Entregar a cada equipo una hoja de papel y un marcador. Los equipos deben designar a alguien para escribir.
- *Decir:* Voy a nombrar un tema de la Creación. Su equipo tiene treinta segundos para escribir cinco objetos creados por Dios que van con el tema.
- Decir los temas en intervalos de treinta segundos. Ejemplos:
 - » Cinco cosas verdes
 - » Cinco cosas que caminan sobre cuatro patas
 - » Cinco cosas que vuelan
 - » Cinco cosas que comienzan por la letra S
 - » Cinco cosas que podemos comer

OPCIÓN LECCIÓN CON OBJETO

Actividad de Palabras y Arcilla

Materiales: diapositivas “Días de Creación” DR, Plastilina

Instrucción

- Invitar a los voluntarios a una mesa que contenga bolas de plastilina. Decirles que no las toquen hasta que se lo indiquen.
- Durante la lección, mostrar la diapositiva correspondiente a los Días de la Creación DR.

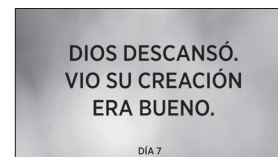
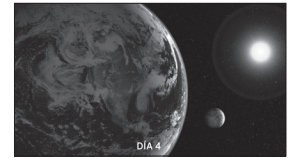
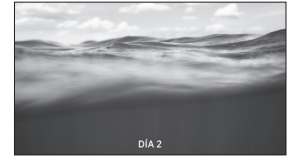
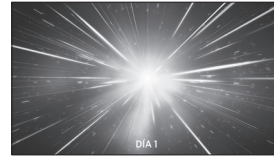
Aplicación: Imagina cómo fue cuando Dios creó al mundo. Simplemente dijo palabras y las cosas aparecieron.

- **Mostrar la ayuda visual de la luz.** Dijo, “Que sea la luz, y se hizo” Dijo que era buena.
- **Mostrar la imagen del agua y del cielo.** Dividió el agua del cielo, y sucedió.
- **Mostrar la imagen de la tierra.** Ordenó que apareciera la tierra, y apareció, con árboles e hierba. De nuevo, Él dijo que era bueno.
- **Mostrar la imagen del sol, la luna y las estrellas.** Dios volvió a hablar y, de repente, había un sol, una luna y miles de millones de estrellas. De nuevo, Dios dijo que era bueno.
- **Mostrar la imagen de las aves y los peces.** Entonces Dios llenó el agua de peces y el cielo de pájaros. Él es un artista increíble. De nuevo, Dios dijo que era bueno.
- **Mostrar la imagen de los animales.** Dios no se detuvo con el agua y el cielo. Habló y la tierra se llenó de animales. ¿Te imaginas que dijera, “Que haya animales,” y que aparecieran todo tipo de animales?

No mostrar ninguna imagen. Luego Dios hizo algo especial. Hizo a los humanos de una manera especial. Tomó un poco de tierra e hizo la forma de un hombre. *Pida a los voluntarios que hagan una persona con la plastilina.* Después de que Dios hizo la forma de su cuerpo, sopló Su aliento en él. *Los alumnos soplan sobre sus creaciones.* Cuando hacemos esto, no pasa nada, pero cuando Dios lo hizo, el hombre cobró vida.

A diferencia de cuando Dios hizo los árboles, los peces, los pájaros y los animales, cuando Dios hizo a los seres humanos, utilizó Su propio aliento para darles vida, lo que nos hace diferentes y especiales para Él. Cada uno de nosotros tiene un alma y fue creado a imagen de Dios. Él quiere que estemos con Él. Quiere que recordemos que Él lo creó todo, incluso a mí.

Porque Dios sopló vida al hombre, somos diferentes de los árboles, los peces, los pájaros y los animales. Tenemos alma. Tenemos el aliento de Dios en nosotros. Quiere que disfrutemos de estar con Él en su maravillosa creación.



PREGUNTAS DE REPASO

- ¿Cómo era la Tierra antes de que Dios la creara? *No tenía forma y estaba llena de agua.*
- ¿Qué hizo Dios primero? *Luz*
- ¿Qué creó Dios que marca el día, la noche, los años y las estaciones? *El sol, la luna, y las estrellas*
- ¿Cómo creó Dios cada cosa? *Mediante la palabra*
- ¿Qué creó Dios en el sexto día? *Animales, insectos, y seres humanos*
- ¿Cómo fueron creados los seres humanos? *Dios formó a la primera persona del polvo y le sopló vida.*