



# TABLE OF CONTENTS



<b>LECCIÓN UNO (CON UN MAPA DE MÉXICO)</b> .....	<b>.1</b>
Vocabulario — adjetivos .....	.2
El presente del indicativo .....	.3
El pretérito .....	.8
Los interrogativos .....	.13
Las conjunciones .....	.15
Los pronombres personales .....	.17
PRUEBA DE REPASO .....	.21
<b>LECCIÓN DOS (CON UN MAPA DE ESPAÑA)</b> .....	<b>.27</b>
Vocabulario — adjetivos .....	.28
El imperfecto .....	.29
El pretérito y el imperfecto .....	.32
El progresivo .....	.34
Los mandatos informales .....	.38
Las preposiciones .....	.43
PRUEBA DE REPASO .....	.49
<b>LECCIÓN TRES (CON UN MAPA DE COLOMBIA)</b> .....	<b>.55</b>
Vocabulario — adjetivos .....	.56
El presente perfecto .....	.57
El pluscuamperfecto .....	.61
El futuro y el futuro perfecto .....	.64
El condicional y el condicional perfecto .....	.69
Los participios pasados como adjetivos .....	.74
PRUEBA DE REPASO .....	.77
<b>LECCIÓN CUATRO (CON UN MAPA DE ARGENTINA)</b> .....	<b>.85</b>
Vocabulario — adjetivos .....	.86
El presente del subjuntivo .....	.87
Los pronombres complementos .....	.95
Los acontecimientos inesperados .....	.101
Las comparaciones iguales y desiguales .....	.103
PRUEBA DE REPASO .....	.111
<b>LECCIÓN CINCO (CON UN MAPA DE ESTADOS UNIDOS)</b> .....	<b>.117</b>
Vocabulario — sustantivos .....	.118
Los acentos .....	.119
El subjuntivo después de verbos de emoción .....	.122
El presente perfecto del subjuntivo .....	.125
Verbos que usan los pronombres personales indirectos (como “gustar”) .....	.128
PRUEBA DE REPASO .....	.133
<b>LECCIÓN SEIS (CON MAPAS DE ECUADOR AND PERÚ)</b> .....	<b>.139</b>
Vocabulario — sustantivos .....	.140
El imperfecto del subjuntivo .....	.141
El pluscuamperfecto del subjuntivo .....	.145
¿Qué forma del subjuntivo se debe usar? .....	.149
La voz pasiva .....	.152
PRUEBA DE REPASO .....	.157

<b>LECCIÓN SIETE (CON UN MAPA DE VENEZUELA)</b> . . . . .	<b>163</b>
Vocabulario — sustantivos . . . . .	164
El subjuntivo después de verbos y expresiones de duda . . . . .	165
El subjuntivo o el indicativo después de otras expresiones impersonales . . . . .	170
El subjuntivo después de los antecedentes indefinidos o negativos (FANTASMAS) . . . . .	174
Los usos del infinitivo . . . . .	178
PRUEBA DE REPASO . . . . .	183
<b>LECCIÓN OCHO (CON MAPAS DE BOLIVIA &amp; CHILE)</b> . . . . .	<b>189</b>
Vocabulario — sustantivos . . . . .	190
El uso obligatorio del subjuntivo después de algunas expresiones adverbiales ( <i>ESCAPA</i> ) . . . . .	191
El subjuntivo o el indicativo después de otras expresiones adverbiales (CHAD-ATE) . . . . .	195
Las cláusulas con “ <i>si</i> ” . . . . .	200
El uso del imperfecto del subjuntivo para hacer peticiones corteses . . . . .	205
PRUEBA DE REPASO . . . . .	209
<b>LECCIÓN NUEVE (CON MAPAS DE NICARAGUA, COSTA RICA &amp; PANAMÁ)</b> . . . . .	<b>215</b>
Vocabulario — verbos . . . . .	216
El uso de las construcciones con “ <i>se</i> ” para expresar la voz pasiva o un sujeto impersonal . . . . .	217
El uso de las construcciones con la tercera persona plural indefinida para expresar la voz pasiva . . . . .	223
Los usos de “ <i>por</i> ” y “ <i>para</i> ” . . . . .	226
La puntuación y el empleo de las letras mayúsculas . . . . .	232
PRUEBA DE REPASO . . . . .	237
<b>LECCIÓN DIEZ (CON MAPAS DE CUBA, REPÚBLICA DOMINICANA &amp; PUERTO RICO)</b> . . . . .	<b>245</b>
Vocabulario — verbos . . . . .	246
Los adverbios . . . . .	247
Los artículos definidos e indefinidos . . . . .	251
Los pronombres relativos . . . . .	259
Los usos de “ <i>ser</i> ” y “ <i>estar</i> ” . . . . .	266
PRUEBA DE REPASO . . . . .	275
<b>LECCIÓN ONCE (CON MAPAS DE PARAGUAY &amp; URUGUAY)</b> . . . . .	<b>279</b>
Vocabulario — verbos . . . . .	280
Los adjetivos . . . . .	281
Los adjetivos posesivos . . . . .	289
Los números cardinales y ordinales . . . . .	293
Los adjetivos y los pronombres demostrativos . . . . .	298
Los usos de la palabra “ <i>lo</i> ” . . . . .	303
PRUEBA DE REPASO . . . . .	307
<b>LECCIÓN DOCE (CON MAPAS DE GUATEMALA, HONDURAS &amp; EL SALVADOR)</b> . . . . .	<b>313</b>
Vocabulario — expresiones idiomáticas . . . . .	314
El uso de “ <i>pero</i> ,” “ <i>sino</i> ” y “ <i>sino que</i> ” . . . . .	315
Las construcciones reflexivas y recíprocas . . . . .	318
Los indefinidos afirmativos y negativos . . . . .	321
Expresiones temporales con “ <i>hacer</i> ” y “ <i>llevar</i> ” . . . . .	325
Una sección de práctica — ¡Romper la barrera! . . . . .	328
PRUEBA DE REPASO . . . . .	335
<b>ARTÍCULOS CULTURALES</b> . . . . .	<b>341</b>
<b>CONJUGACIONES DE “HABLAR,” “COMER” Y “VIVIR”</b> . . . . .	<b>353</b>
<b>TABLA DE VERBOS</b> . . . . .	<b>357</b>
<b>DICCIONARIO ESPAÑOL-INGLÉS</b> . . . . .	<b>363</b>
<b>DICCIONARIO INGLÉS-ESPAÑOL</b> . . . . .	<b>377</b>
<b>ÍNDICE</b> . . . . .	<b>393</b>