

2

BREAKING THE
SPANISH
BARRIER

LEVEL TWO
INTERMEDIATE

John Conner

Student Edition



BREAKING THE BARRIER, INC.

THE LANGUAGE SERIES WITH ALL THE RULES YOU NEED TO KNOW

THE FASTEST PATH TO TRUE LANGUAGE FLUENCY

ARGENTINA



ARGENTINA

CAPITAL:	Buenos Aires
POBLACIÓN:	44.500.000
GOBIERNO:	república federal representativa
PRESIDENTE:	Mauricio Macri
DINERO (\$):	peso argentino
PRODUCTOS:	agricultura, carne, petróleo
MÚSICA, BAILE:	milonga, tango, zamba
SITIOS DE INTERÉS:	Los Andes, la Casa Rosada, las Cataratas del Iguazú, La Pampa, Patagonia
COMIDA TÍPICA:	arroz con pollo, churrasco, empanadas, locro, mate, parrillada

ARGENTINOS FAMOSOS:

- Jorge Mario Bergoglio (PAPA FRANCISCO)
- Jorge Luis Borges (ESCRITOR)
- Julio Cortázar (ESCRITOR)
- Raquel Forner (ARTISTA)
- Manu Ginóbili (ATLETA)
- Diego Maradona (FUTBOLISTA)
- Lionel Messi (FUTBOLISTA)
- Juan y Evita Perón (POLÍTICOS)
- Manuel Puig (ESCRITOR)
- Gabriela Sabatini (TENISTA)



Practice this vocabulary with our mobile app! Visit tobreak.com/app for more details.



VOCABULARIO

LECCIÓN CUATRO



THEME WORDS: "SPORTS"

<i>el/la adversario/a</i>	opponent
<i>el/la aficionado/a</i>	fan
<i>el árbitro</i>	referee
<i>el campeón</i>	champion
<i>la campeona</i>	champion
<i>el campo</i>	field
<i>la cancha</i>	court
<i>la carrera</i>	career, race
<i>el ciclismo</i>	cycling
<i>la competición</i>	competition
<i>los deportes</i>	sports
<i>empatado/a</i>	tied
<i>el/la entrenador/a</i>	coach
<i>el equipo</i>	team
<i>el esquí</i>	skiing
<i>el jonrón</i>	homerun
<i>el/la jugador/a</i>	player
<i>la natación</i>	swimming
<i>el patinaje</i>	skating
<i>el/la portero/a</i>	goalie
<i>el remo</i>	rowing
<i>la temporada</i>	season (e.g., sports season)
<i>el/la torero/a</i>	bullfighter
<i>el torneo</i>	tournament

OTHER NOUNS

<i>el ajo</i>	garlic
<i>la albóndiga</i>	meatball
<i>el andén</i>	platform

<i>el/la científico/a</i>	scientist
<i>la docena</i>	dozen
<i>la finca, la granja</i>	farm
<i>la isla</i>	island
<i>la lupa</i>	magnifying glass
<i>la medalla</i>	medal
<i>el/la peluquero/a</i>	barber, hairdresser
<i>el telescopio</i>	telescope

ADJECTIVES/ADVERBS

<i>afilado/a</i>	sharp
<i>a eso de</i>	at approximately
<i>dos veces</i>	twice
<i>emocionado/a</i>	excited
<i>en absoluto</i>	in no way
<i>incómoda/a</i>	uncomfortable
<i>sabroso/a</i>	tasty, delicious
<i>todavía no</i>	not yet
<i>una vez</i>	once
<i>ya</i>	already

VERBS

<i>acabar de</i>	to have just (done something)
<i>acostarse (ue)</i>	to go to bed
<i>darse cuenta de</i>	to realize
<i>peinarse</i>	to comb one's hair
<i>planchar</i>	to iron
<i>pulir</i>	to polish
<i>silbar</i>	to whistle



LECCIÓN CUATRO

KEY GRAMMAR
CONCEPTS



- A) **THE PRESENT PERFECT TENSE** → *El presente perfecto*
 - 1) **REGULAR VERBS** → *Los verbos regulares*
 - 2) **IRREGULAR VERBS** → *Los verbos irregulares*
- B) **ARTICLES** → *Los artículos*
 - 1) **DEFINITE ARTICLES** → *Los artículos definidos*
 - 2) **INDEFINITE ARTICLES** → *Los artículos indefinidos*
- C) **THE USES OF "SER" AND "ESTAR"** → *Los usos de "ser" y "estar"*
- D) **PAST PARTICIPLES AS ADJECTIVES** → *Los participios pasados como adjetivos*



A) THE PRESENT PERFECT TENSE

One of the more widely used tenses in the Spanish language is the **present perfect**. As in English, it describes action from the recent past that has a connection in the speaker's mind to the present. Because we use this tense frequently in English, the present perfect is fairly easy to understand.



EXAMPLES: *Hemos comprado una finca en las montañas.*

We have bought a farm in the mountains.

¿Te has cepillado los dientes con Crest esta mañana?

Have you brushed your teeth this morning with Crest?

Lionel Messi ha jugado con nuestra selección nacional de fútbol por muchos años.

Lionel Messi has played on our national soccer team for many years.

Mi novia ha conocido a muchos actores famosos: Gabriel Soto, Pablo Montero y Christian Meier.

My girlfriend has met (known) many famous actors: Gabriel Soto, Pablo Montero and Christian Meier.

HOW IS THE PRESENT PERFECT TENSE FORMED?

1) VERBS WITH REGULAR PAST PARTICIPLES

a) Take the present tense of the auxiliary verb “*haber*” meaning “to have.”

<i>he</i>	<i>hemos</i>
<i>has</i>	<i>habéis</i>
<i>ha</i>	<i>han</i>

b) **Add a past participle.** For most **-AR** verbs, simply take off the ending of the infinitive and add “*-ado*.” For most **-ER** and **-IR** verbs, take off the infinitive ending and add “*-ido*.”

BAILAR	VENDER	SALIR
bailado	vendido	salido

In English, the past participles of these verbs are “danced,” “sold,” and “left.” By combining a form of “*haber*” with a past participle, you have formed a complete sentence!

<i>He bailado.</i> → I have danced.
<i>Hemos vendido el coche.</i> → We have sold the car.
<i>Han salido.</i> → They have left.

Helpful Tips: 1) Did you notice that the past participle does not change?

2) In the present perfect tense, the past participle will always end with the letter “o,” even if the subject is a woman or if the subject is plural. (e.g., **Ana ha salida*” is wrong, as is **Bonnie y Clyde han robados el banco*.”)

3) For this reason, it has been said that the present perfect tense is the favorite of Santa Claus. It always starts with an “h” and ends with an “o”:

Ha nevado* — *Hemos dormido* — *Ha venido* → ¡*Ho-Ho-Ho!



EXAMPLES: *Jennifer Peña y yo hemos hablado frecuentemente de su música tejana.*

Jennifer Peña and I have spoken frequently about her Tejano music.

Shakira ha vendido más discos en esta década que Gloria Estefan.

Shakira has sold more records in this decade than Gloria Estefan.

Creo que Natalia Jiménez ya ha salido del vestuario y está lista para volver a cantar.

I think that Natalia Jiménez has already left the dressing room and is ready to sing again.



2) VERBS WITH IRREGULAR PAST PARTICIPLES

a) Take the present tense of “haber”:

<i>he</i>	<i>hemos</i>
<i>has</i>	<i>habéis</i>
<i>ha</i>	<i>han</i>

b) Add the past participle. The following list contains some of the most common irregular past participles. You can memorize the list easily by thinking of a fellow named “Reverend Mac,” who just received a **Ph.D.** degree.

<u>R</u>oto	→ (Romper)
<u>E</u>scrito	→ (Escribir)
<u>V</u>uelto	→ (Volver)
<u>V</u>isto	→ (Ver)
<u>M</u>uerto	→ (Morir)
<u>A</u>bierto	→ (Abrir)
<u>C</u>ubierto	→ (Cubrir)
<u>P</u>uesto	→ (Poner)
<u>H</u>echo	→ (Hacer)
<u>D</u>icho	→ (Decir)
<u>D</u>escubierto	→ (Descubrir)



EXAMPLES: *Mis amigas todavía no me **han escrito** una carta.*

My friends have not yet written me a letter.

*Muchos cantantes **han muerto** jóvenes: Selena, Ricky Nelson y Jenni Rivera.*

Many singers have died young: Selena, Ricky Nelson and Jenni Rivera.

*Ricky Martin **ha hecho** muchos discos **buenísimos**.*

Ricky Martin has made many very good albums.

*Juanes nos **ha dicho** que le gusta más cantar que comer.*

Juanes has told us that he likes singing more than eating.

***He descubierto** que Miguel Bosé es hijo de un torero famoso.*

I have discovered that Miguel Bosé is the son of a famous bullfighter.

Helpful Tips: 1) Did you notice that if there is an object pronoun (*me, te, se, lo, la, etc.*), it is placed before the form of “haber” (“**se ha lavado la cara**” . . . “**nos has dicho**”)?
2) The word “ya” meaning “already” and the expression “todavía no” meaning “not yet” are often found with the present perfect.

Here are a few sentences that use “*todavía no*” or “*ya*”:



EXAMPLES: *Samuel Jackson todavía no ha ganado un Óscar.*

Samuel Jackson has not yet won an Oscar.

“Sí, mamá, ya he hecho la tarea de mañana”.

“Yes, Mom, I’ve already done the homework for tomorrow.”

Los soldados ya han llegado al aeropuerto, y por eso no tienes que preocuparte.

The soldiers have already arrived at the airport, so you don’t need to worry.

Todavía no he recibido el informe de mis colegas de Medellín.

I have not yet received the report from my colleagues in Medellín.



PRACTICE EXERCISES



1. Conjugate these verbs fully in the present perfect tense:

comprar

beber

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

vivir

romper

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

morir

poner

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



2. Change the following present tense conjugations to the corresponding form of the present perfect tense:

Examples: va → ha ido estudian → han estudiado

a. escribes → _____ **f.** tengo → _____

b. prepara → _____ **g.** pones → _____

c. volvemos → _____ **h.** hacéis → _____

d. cierran → _____ **i.** entendéis → _____

e. abre → _____ **j.** cubro → _____

3. Write the correct form of the present perfect tense in the following sentences:

a. Yo todavía no _____ con mi profesora porque tengo miedo. (hablar)

b. Mi nieto es escritor, y este año _____ una nueva novela. (escribir)

c. Bode Miller y Lindsey Vonn _____ muchas medallas de oro en competiciones internacionales de esquí. (ganar)

d. Mis primos ya _____ para el parque. (salir)

e. Mi amiga Pura me _____ una tortilla de patata riquísima. (preparar)

f. Como hoy tengo un examen muy importante en mi clase de arte, _____ temprano. (levantarse)

g. Marco Rubio _____ que le gusta la vida política en Florida. (decir)

- h. Recientemente _____ Celia Cruz y Natalie Cole, dos cantantes extraordinarias. (morir)
- i. El nuevo profesor _____ el planeta Júpiter con la ayuda de un telescopio enorme de la universidad. (ver)
- j. ¡Tú _____ temprano de la reunión! Vamos a celebrar . . . te invito a una pizza y ensalada en Bertucci's. (volver)

4. Translate:

- a. I have seen Sonia Sotomayor once and Sofía Vergara twice in New York.

- b. All the children have gone to bed early tonight.

- c. We have opened the closet three times, but we haven't seen anything yet.

5. Each of the following sentences contains one error. Find it and fix it:

- a. Mi hermana ha descubierta un secreto interesante: ¡La Luna es de queso!
- b. Tú has escrito una canción muy linda . . . me gusta el título: *Confesiones de un lápiz*.
- c. ¿Los chocolates? –Ya me he los puesto en la boca.
- d. Vosotros habeis dicho muchas veces que es mejor bailar por la noche que llorar por el día.



B) ARTICLES

1) DEFINITE ARTICLES

Unlike English, which has one definite article — “the,” Spanish has four definite articles. These articles can help a speaker identify a particular noun.

Here they are:

Definite Articles	
<i>el</i>	<i>los</i>
<i>la</i>	<i>las</i>



EXAMPLES: *El coche que tengo en el garaje era de mi abuela.*

The car that I have in the garage was my grandmother’s.

Las chicas que acaban de llegar eran amigas íntimas de Óscar de la Renta.

The girls who just arrived were close friends of Óscar de la Renta.

Cuando los árbitros toman malas decisiones, todo el público grita y silba como loco.

When referees make poor decisions, the crowd shouts and whistles like crazy.

¿Has visto la ensalada que el cocinero nos ha preparado?

Have you seen the salad that the chef has prepared for us?

“El mapa de la ciudad” es el tema de la presentación de hoy.

“The city map” is the theme of today’s presentation.

Helpful Tip:

A number of words that end in “-ma,” “-pa,” and “-ta” are masculine (*clima, dilema, drama, problema, programa, sistema, tema, mapa, cometa, planeta*), while words that end in “-dad” and “-ión” usually feminine (*ciudad, edad, tempestad, frustración, lección, nación*).

There are some differences between English and Spanish usage with the definite article. There are times, for example, when a definite article is required in Spanish but not in English.

Instances when a definite article is required in Spanish:

- 1** Before days of the week (except following “*ser*” — e.g., *Hoy es jueves*), seasons, and titles of respect such as “*señor*” or “*señora*” (unless you are directly addressing that person)



EXAMPLES: *El viernes tengo un examen importantísimo en la clase de inglés.*

(On) Friday I have a very important test in my English class.

Los sábados bailo a menudo en un club del centro llamado Showking.

I often dance on Saturdays in a downtown club called *Showking*.

Normalmente el señor Johnson no me habla delante de otras personas.

Mr. Johnson normally never speaks to me when there are other people present.

Todos los otros chicos quieren saber si la señora Díaz tiene novio.

All of the other boys want to know if Mrs. Díaz has a boyfriend.

“Buenos días, señora Torres. ¿Cómo está el señor Torres hoy?”

“Good morning, Mrs. Torres. How is Mr. Torres today?”

Note: The definite article was omitted before “*señora*” because the speaker was addressing her directly. In the second part of the sentence, the definite article was used because the speaker was talking about Mr. Torres.

Helpful Tip: Did you notice in the second sentence that the definite article “*los*” (*bailo los sábados*) is translated in English as “on”? When you want to say “on Monday” or “on Thursday,” use a definite article: “*el lunes*” or “*el jueves*.” It is incorrect to say “*en lunes*” or “*en jueves*” in these sentences.

2 When speaking in a general way about something or with an abstract noun



EXAMPLES: *Creo que el amor es la cosa más maravillosa de este mundo.*
I think that love is the most wonderful thing in this world.

Mi actor favorito, Sebastián Rulli, cree que la paciencia es una virtud esencial.

My favorite actor, Sebastián Rulli, believes that patience is an essential virtue.

En mi opinión, el pan es la comida más sabrosa que existe.

In my opinion, bread is the most delicious food there is.

3 With the names of languages (except when directly following certain verbs such as “*hablar*” or “*enseñar*”)



EXAMPLES: *Todos saben que el español es una de las lenguas más importantes del mundo.*

Everyone knows that Spanish is one of the most important languages in the world.



*Andy García, el actor cubano, dijo que **el** inglés y **el** español son superimportantes para él.*

Andy García, the Cuban actor, said that English and Spanish are extremely important for him.

*Hablo español e italiano, pero no hablo bien **el** inglés.*

I speak Spanish and Italian, but I don't speak English well.

Helpful Tip: Did you notice in this last sentence that the definite article was omitted when it directly followed “hablo”? Later in the sentence, it was required because the word “bien” followed “hablo.”

4 With body parts or clothing, frequently after reflexive verbs

 **EXAMPLES:** *Jennifer López se lava **la** cara con crema especial que compró en Miami Beach.*

Jennifer López washes her face with special cream that she bought in Miami Beach.


*Primero me pongo **los** pantalones y después salgo a buscar el periódico.*

First I put on my pants, and afterwards I go out to get the newspaper.

*Cuando Tim Tebow se cortó **el** pelo en Nueva York, nadie podía creerlo.*

When Tim Tebow got his hair cut in New York, nobody could believe it.

5 When telling time

 **EXAMPLES:** *Son **las** tres y veinticinco, y sólo nos quedan cinco minutos de clase.*

It's three twenty-five, and we only have five minutes left of class.

*Era **la** una de la mañana y Pedro Almodóvar todavía estaba hablando con Rossy de Palma acerca de la película Julieta.*

It was one A.M. and Pedro Almodóvar still was talking with Rossy de Palma about the film *Julieta*.

*Voy a hablar con Cristina Saralegui esta noche a **las** siete sobre su magnífico programa El Show de Cristina.*

I'm going to talk with Cristina Saralegui at seven tonight about her great program *The Cristina Show*.

2) INDEFINITE ARTICLES

Indefinite articles usually refer to a noun in a general way, without identifying a specific person or object. In English, the definite articles are “a,” “an,” “some” or “a few.”

Here are the Spanish indefinite articles:

Indefinite Articles	
<i>un</i>	<i>unos</i>
<i>una</i>	<i>unas</i>



EXAMPLES: *Necesito **una** raqueta de tenis nueva porque la mía está rota.*

I need a new tennis racquet because mine is broken.

***Unas** chicas me llamaron por teléfono anoche; querían salir conmigo esta noche.*

Some girls phoned me last night; they wanted to go out with me tonight.

*Creo que **un** día voy a cambiar de trabajo.*

I think that I'll change jobs one day.

***Unos** atletas tienen talento natural y otros simplemente se entrenan de sol a sol.*

Some athletes have natural talent and others simply work out around the clock.

There are some differences between English and Spanish usage with the indefinite article, too. There are times, for example, when an indefinite article is used in English, but not in Spanish.

Situations when an indefinite article is NOT used in Spanish:

1 With an unmodified noun that mentions profession or nationality



EXAMPLES: *Jessica Alba es actriz y también es una cantante fantástica.*

Jessica Alba is an actress, and she is also a fantastic singer.

Note: In this example, there is no indefinite article in the first part of the sentence because “*actriz*” is not modified.

Algunos de mis bisabuelos eran suecos, pero una bisabuela era ecuatoriana.

Some of my great-grandparents were Swedish, but one great-grandmother was Ecuadorian.

Cuando era joven, mi tío era carpintero, pero ahora es dentista.

When he was young, my uncle was a carpenter, but now he is a dentist.



2 When a speaker doesn't want to emphasize a particular number



EXAMPLES: *La profesora siempre sabe cuando no tengo lápiz en clase.*

The teacher always knows when I don't have a pencil in class.

Hoy llevo traje y corbata porque tengo una entrevista importante con Google.

Today I am wearing a coat and tie because I have an important interview with Google.

3 With certain words where the idea of “a” or “an” is “built into” the meaning of those words already (e.g., *cien*, *medio*, *mil*, *otro*)



EXAMPLES: *Por favor, deme Ud. **medio** kilo de jamón y **medio** kilo de salchichas.*

Please give me a half-kilo of ham and a half-kilo of sausage.

*Un día, cuando mis primos tenían una fiesta, creo que invitaron a más de **mil** personas.*

One day, when my cousins were having a party, I think they invited more than a thousand people.

*American Family no fue **otro** programa de televisión típico; presentó a la comunidad hispana de una manera auténtica.*

American Family was not another typical television show; it presented the Hispanic community in an authentic way.



PRACTICE EXERCISES



1. In the following sentences, write either a definite or an indefinite article, if necessary. Some of the sentences will require neither, and you should leave those spaces blank:

- a. Hoy es _____ martes, mi día de la semana favorito.
- b. Me gustaría comer _____ pizza con tomate, queso y albóndigas.
- c. _____ señor Javier Bardem es mi actor favorito hoy en día.
- d. No puedo ir contigo al concierto de David Guetta _____ sábado porque mi prima se casa ese día.
- e. “Nadie en esta clase habla perfectamente _____ francés”, se quejó la nueva profesora.
- f. Mi madre me dijo que quiere _____ media docena de huevos y dos paquetes de requesón.
- g. En mi opinión, _____ paciencia es la cosa más importante en una relación.
- h. Los chicos se lavaron _____ manos con agua y jabón.
- i. “ _____ día voy a cambiar de profesión”, dijo mi vecino, el peluquero.
- j. Eran _____ siete de la tarde cuando el policía Daniel Rodríguez cantó *God Bless America* en Yankee Stadium.
- k. “Necesito _____ hombres y mujeres fuertes para ayudarme con ese proyecto”, anunció el capataz.
- l. Mi madre es _____ abogada bastante famosa en la ciudad de Buenos Aires.
- m. “Buenas tardes, _____ señor Guzmán. ¿Cómo está su esposa, _____ señora Guzmán, hoy?”

- n. Todos _____ jueves soy _____ voluntario en la oficina de Antonio Villaraigosa, el exalcalde de Los Ángeles.
- o. “Primero, chicas, Uds. tienen que poner _____ manos en la mesa”, nos explicó la directora del colegio.
- p. Me gustan _____ hamburguesas y _____ papas fritas; siempre las como cuando tengo muchísima hambre.
- q. _____ ensaladas son deliciosas, pero otras no me apetecen en absoluto.
- r. Ramón sólo tiene _____ zapato hoy porque unos chicos le robaron el otro. ¡Pobrecito!
- s. El partido de fútbol entre el Real Madrid y el Atlético de Madrid va a comenzar a _____ siete en punto.
- t. Tengo tanta sed que voy a beber _____ mil vasos de agua.

2. In the following paragraph, there are nine errors related to definite and indefinite articles. Find them and fix them:



Estoy muy emocionada porque en sábado voy a ver a mi profesor de matemáticas en un producción musical. Es un buen profesor, pero es un actor también. Señor Guzmán va a interpretar el papel (role) de Fagan en “Oliver”. Todo comienza a dos de la tarde, y un amigos míos van a acompañarme. Me dijo que él no puede lavarse su cara por unos días porque tiene que estar muy sucio para su papel. Después del show, vamos a comprarle un mil globos rojos y muchas flores. Creo que una día yo voy a ser actriz, también.



C) THE USES OF "SER" AND "ESTAR"

The verbs "ser" and "estar" are used frequently in Spanish. Both convey the idea of "to be," yet they are used in different situations. Here are the most common uses of each verb.

1) THE USES OF "SER"

a) To identify a defining characteristic



EXAMPLES: *Mis primos **son** altos, pero mis hermanos y yo **somos** bajos.*
My cousins are tall, but my brothers and I are short.

*Mi profesora **era** muy inteligente; siempre lo sabía todo.*
My teacher was very smart; she always knew everything.

b) To express origin



EXAMPLES: *Shakira **es** de Colombia, pero su marido, Gerard Piqué, **es** de España.*

Shakira is from Colombia, but her husband, Gerard Piqué, is from Spain.

***Somos** de Puerto Rico, una de las islas más bonitas del Caribe.*

We are from Puerto Rico, one of the most beautiful islands in the Caribbean.

*Mi blusa **es** de Bloomingdale's.*

My blouse is from Bloomingdale's.

c) To tell the time or give a date



EXAMPLES: ***Son** las once y media de la noche, y el tren de Nueva York llega al andén en diez minutos.*

It's eleven-thirty P.M., and the New York train arrives on the platform in ten minutes.

*Hoy **es** el nueve de noviembre, el cumpleaños de mi novia.*

Today is November 9, my girlfriend's birthday.

d) To indicate possession



EXAMPLES: *Los telescopios y la lupa **son** de los científicos.*

The telescopes and the magnifying glass belong to the scientists.

*Los guantes y la pelota **son** del portero.*

The gloves and the ball belong to the goalie.



e) To identify someone's profession, nationality or religion



EXAMPLES: *El famoso jugador de ajedrez José Capablanca era cubano.*

The famous chess player José Capablanca was Cuban.

Algunos de mis amigos son cristianos, pero otros son judíos y musulmanes.

Some of my friends are Christian, but others are Jewish and Muslim.

Mi madre es abogada; también es una buena carpintera.

My mother is a lawyer; she is also a good carpenter.

f) To tell where, or at what time, an event takes place



EXAMPLES: *El próximo partido de los Buccaneers es en Tampa Bay.*

The next game of the Buccaneers is in Tampa Bay.

El quarterback Andrew Luck me dijo que el partido es a las dos de la tarde.

The quarterback Andrew Luck told me that the game is at two in the afternoon.

g) To tell what something is made of



EXAMPLES: *El Óscar que ganó Javier Bardem es de oro.*

The Oscar that Javier Bardem won is made of gold.

El bate que usó Sammy Sosa para hacer sesenta jonrones en tres temporadas consecutivas es de madera.

The bat that Sammy Sosa used to hit sixty homeruns in three consecutive seasons is made of wood.

h) In mathematical expressions



EXAMPLES: *Dos y dos son cuatro.*

Two and two is four.


Dieciséis menos tres son trece.

Sixteen minus three is thirteen.*

*How about a little English grammar? Many folks would say “Two plus two are four” and “Sixteen minus three are thirteen.” Yet, grammarians prefer a single verb in these arithmetical phrases: 2 + 2 is 4; 16 – 3 is 13). In Spanish? Always use the plural “*son*” as in the above sentences, unless the answer is “one”: *Cuatro menos tres es uno.*

2) THE USES OF “ESTAR”

a) To express a condition rather than a defining characteristic

 **EXAMPLES:** *Todos **estaban** tristes cuando se enteraron de la muerte del Papa Juan Pablo II.*

Everyone was sad when they found about the death of the Pope, John Paul II.

*María Celeste Arrarás **está** enferma hoy y no puede completar el próximo episodio de Al rojo vivo con María Celeste.*

María Celeste Arrarás is sick today, and she can't finish the next episode of *Red Hot with María Celeste*.

*La puerta del patio **está** abierta ahora.*

The patio door is open now.

b) To indicate location (though not of an event!)

 **EXAMPLES:** *La Paz **está** en Bolivia y Buenos Aires **está** en Argentina.*

La Paz is in Bolivia and Buenos Aires is in Argentina.

*“**Estamos** todavía en las afueras de Chicago y vamos a llegar tarde al centro”, dijo mi prima.*

“We are still on the outskirts of Chicago, and we're going to arrive late downtown,” my cousin said.

c) To form the progressive tense


 **EXAMPLES:** *Mi padre **está** usando el teléfono celular en el metro ahora.*

My father is using his cellphone in the subway now.

*Mis amigos **estaban** patinando tranquilamente cuando de repente se dieron cuenta de que Yuzuru Hanyu y Adelina Sotnikova habían llegado.*

My friends were skating peacefully when suddenly they realized that Yuzuru Hanyu and Adelina Sotnikova had arrived.

d) To indicate a change from the norm or to emphasize the special state of something

 **EXAMPLES:** *¡Caramba! Marco ha bajado de peso . . . ¡**está** flaquísimo ahora!*

Wow! Marco has lost weight . . . he is very thin now!

Note: The speaker points out that Marco looks different — he is skinnier than usual.



*La sopa de ajo **está** riquísima esta noche.*

The garlic soup is delicious tonight.

Note: The speaker here compliments this particular batch of soup. She is not talking in general about garlic soup.

e) **To talk about certain weather conditions**



EXAMPLES: *Está nublado y no podemos ver la luna esta noche.*

It's cloudy, and we can't see the moon tonight.

*El cielo **estaba** claro y el sol brillaba intensamente.*

The sky was clear, and the sun was shining intensely.

It is interesting to see how the choice of “*ser*” or “*estar*” can change the meaning of a sentence.

Defining Characteristic	Temporary/Changing Condition
<i>El hielo es frío.</i> Ice is cold. (general characteristic)	→ <i>El té está frío.</i> The tea is cold. (condition of this particular cup of tea)
<i>Las uvas son verdes.</i> Grapes are green. (natural color)	→ <i>Las uvas están verdes.</i> The grapes are not ripe.
<i>Las chicas son listas.</i> The girls are smart.	→ <i>Las chicas están listas.</i> The girls are ready.
<i>Los niños son aburridos.</i> The kids are boring.	→ <i>Los niños están aburridos.</i> The kids are bored.



PRACTICE EXERCISES



1. Provide the correct form of either “*ser*” or “*estar*” in the sentences below:

- Yo _____ escuchando “*La comisa negra*”, la sensacional canción de Juanes, el cantante que ha recibido muchas nominaciones para los premios Grammy.
- Nuestro padre _____ en el garaje y no puede oírnos.
- La corbata de ese hombre _____ de un material que no se encuentra en la naturaleza.
- Todos dicen que James Rodríguez _____ muy guapo.
- El concierto de Pitbull _____ en Madison Square Garden a las siete de la tarde.

- f. ¡_____ muy bonita hoy! Me encanta tu vestido de Carolina Herrera.
- g. Veinte y veinte _____ cuarenta.
- h. El señor Costas sufrió un ataque de corazón. Ahora _____ muerto, el pobrecito.
- i. “Esas muñecas _____ más”, anunció la niña desde el pasillo.
- j. Anoche el árbitro _____ sentado solo en el pasillo durante el descanso.
- k. La carrera de remo más famosa _____ en Henley.
- l. Nadie _____ seguro si va a llover mañana o no.
- m. _____ nublado en Cuzco ahora y no se ven bien las ruinas de Machu Picchu.
- n. Estas manzanas _____ verdes y por eso todavía no podemos comerlas.
- o. Siempre me gusta trabajar con Elena porque _____ tan lista.

2. Translate the following sentences:

- a. The sky was blue and everyone was happy.

- b. It was quarter after six, but my cousin wasn't there yet.

- c. The player was tall and strong, but he wasn't well prepared.

3. The following paragraph contains six “*ser/estar*” errors. Find them and fix them:



Cuando estaba joven, vivía en Chicago. Estaban las siete de la tarde de un caluroso día de agosto cuando mi amigo me llamó. José estaba un chico muy chistoso, y me invitó a tomar una bebida con él en un restaurante llamado Carmen’s. Yo era muy confundido cuando llegué porque no había nadie. De hecho, el restaurante era cerrado. José se era riendo cuando llegó cinco minutos más tarde y fuimos juntos a otro restaurante.



D) PAST PARTICIPLES AS ADJECTIVES

Past participles were showcased at the beginning of this lesson as partners in the formation of the present perfect tense. These past participles always ended in “o” and had a purely verbal function.

Past participles can be **adjectives** as well. They are found after nouns and also after the verb “*estar*.” When they are used as adjectives, they will agree with the noun that they modify.



EXAMPLES: *La puerta está **cerrada** y no puedo entrar.*

The door is closed, and I can’t enter.

*Las sillas **rotas** no sirven para nada.*

The broken chairs are worthless.

*Como todo el trabajo está **hecho**, podemos salir para celebrar.*

Since all of the work is done, we can leave to celebrate.

*Las camisas están **planchadas**; los pantalones, **lavados**.*

The shirts are ironed; the pants, washed.



PRACTICE EXERCISES



1. Supply the correct past participle in the following sentences. Remember, some forms are irregular!

- a. No puedo decir nada más; todo queda _____ . (escribir)
- b. Las moscas _____ no sufrieron ni un momento. (morir)
- c. Las ventanas están _____; por eso hace tanto frío aquí en la sala. (abrir)
- d. Parece que todo el sistema de correo electrónico está _____ . (romper)
- e. Una puerta _____ es a veces una idea muy buena. (cerrar)
- f. Todas las tartas están _____; podemos comenzar la fiesta. (hacer)
- g. “Mis minifaldas están _____ y mis camisas, _____”, anunció Paulina Rubio. (lavar/planchar)
- h. La mesa ya está _____. ¡Vamos a comer! (poner)

2. Circle the appropriate answer in the following sentences:

- a. Esa casa mal (pintado, pintada) de nuestro barrio no es muy atractiva.
- b. No sé por qué siempre nos sirven pizzas (quemados, quemadas) en este restaurante.
- c. La bicicleta está (rompida, rota) y no podemos usarla.
- d. Las composiciones musicales (escritas, escrito) por Joaquín Rodrigo son impresionantes.
- e. Ya hemos (hablado, hablados) bastante de nuestros problemas. Vamos al cine.



3. Translate these three sentences from English to Spanish:

a. The broken racquets are still on the court.

b. Mrs. Alonso, the class is ready; we want another quiz!

c. The windows were closed, but the door was open.

d. The table is set, and the cooks are prepared.



ORAL PRACTICE PREGUNTAS EN GRUPOS DE DOS



These two sets of questions use grammatical structures and vocabulary from this lesson. Working with a partner, alternate asking and answering each question. When you get to the bottom of each list, start over at the top, switching roles. As a variation, write out the answers in complete sentences.



A) ¿Has pasado mucho tiempo en una isla?

¿De qué son las medallas de las Olimpiadas?

Cuando las manzanas están verdes, ¿es buena idea comerlas?

¿Planchas tu cabello a veces?

¿Quién es un jugador de béisbol famoso?

¿Cuántas flores tienes si hay una docena de ellas?

¿Has escrito una composición hoy?



B) ¿Ya has hecho la cama hoy?

¿Cuál es tu temporada de deportes favorita?

¿Has leído un buen libro este año?

¿Has silbado esta mañana?

¿Están apagadas o encendidas las luces ahora?

¿Está cerrada o abierta la puerta?

¿Has visto algo extraño hoy?





PRUEBA DE REPASO



1. Change the following verbs into the present perfect tense:

- | | | | |
|--------------|---------|--------------|---------|
| a. vuelven | → _____ | f. das | → _____ |
| b. abre | → _____ | g. vivís | → _____ |
| c. comprendo | → _____ | h. entienden | → _____ |
| d. estamos | → _____ | i. descubro | → _____ |
| e. mueren | → _____ | j. cierra | → _____ |

2. Complete the following sentences with the appropriate form of the present perfect tense:

- a. Los Patriots _____ otro Super Bowl. (ganar)
- b. Angelique Boyer y David Zepeda _____ juntos una telenovela llamada *Frente al mismo rostro*. (hacer)
- c. Tú me _____ recientemente que mi novia está saliendo con otro. (decir)
- d. Yo _____ toda la tarea, y ahora puedo ir al centro comercial. (completar)
- e. Don Francisco _____ la estrella de un programa de televisión muy exitoso por muchos años. (ser)
- f. Tú y yo _____ en la primera fila y estamos listos para comenzar el examen. (sentarse)
- g. LeBron James _____ un viaje a Cleveland hace poco tiempo. (hacer)

3. Add a definite or indefinite article to the following sentences if needed:

- a. Todos mis amigos van a llegar _____ martes para la gran reunión de familia.
- b. Tengo suerte porque esta tarde _____ señorita Rivera me va a ayudar con los verbos irregulares.
- c. Cuando hablaba con la secretaria de Sofía Vergara descubrí que sería mejor llamarla _____ otro día.
- d. “Mis hijos nunca se lavan _____ manos antes de comer”, lamentó la higiénica madre.
- e. Mi prima es _____ actriz, pero no es _____ actriz bien conocida.
- f. Es _____ una de la madrugada y nadie sabe cuándo va a volver la banda.
- g. Muchos creen que _____ paz es una de las cosas más ilusorias de la vida.
- h. _____ alumnos estudian francés, pero otros prefieren el español.
- i. “Tengo _____ mil cartas que necesito contestar pronto”, se quejó Paulina Rubio.
- j. Tráigame _____ ensalada mixta y dos botellas de agua mineral, por favor.

4. Write the correct form of “ser” or “estar” in the following sentences:

- a. Mi actor favorito, Javier Bardem, _____ de España.
- b. Las manos del chico _____ tan sucias que tuvo que lavárselas varias veces.
- c. _____ las diez de la mañana y los soldados estaban leyendo las cartas que recibieron de casa.



- d. El próximo partido de los Bulls de Chicago _____ en el United Center.
- e. Mi ex novia _____ sentada cerca de mí. Por eso me siento un poco incómodo ahora.
- f. Descubrieron que el escritorio _____ bastante viejo; lo hicieron en el siglo XIX.
- g. Hoy _____ el nueve de noviembre de 2019.
- h. La casa _____ muy limpia porque mi hermano y yo nunca estamos allí: nos pasamos todo el día en el trabajo.
- i. No voy a comerme estas manzanas porque _____ bastante verdes.
- j. Buenos Aires, la capital de Argentina, _____ en la costa.
- k. Mi amiga _____ haciendo un proyecto interesante sobre las ruinas de la isla de Creta.

5. Circle the word that you feel best fits in the following sentences:

- a. Las puertas están (cerrado, cerradas) y por eso no podemos ver nada.
- b. No te hemos (decido, dicho) la verdad porque tuvimos que guardar el secreto.
- c. Los chicos (son, están) en la playa en este momento.
- d. Todos han (llegado, llegados) puntualmente. Vamos a comenzar la fiesta.
- e. (Eran, Estaban) las cinco de la mañana cuando, de pronto, sonó el teléfono.
- f. En boca (cerrado, cerrada) no entran moscas.
- g. Mi padre (era, estaba) un plomero excelente.
- h. El examen (es, está) en el salón grande y comienza a eso de las nueve.
- i. Para patinar bien se necesitan patines nuevos con las cuchillas bien (afilados, afiladas).
- j. Todavía no hemos (escribidas, escrito) las composiciones.

6. The following paragraph contains seven errors (verbs, articles). Identify them and correct them:



Gabriel García Márquez está de Colombia. Nació en 1928 en Aracataca, uno pequeño pueblo cerca del mar. Su novela más famosa se llama Cien años de soledad, y describe un cien años en la vida de Macondo, un pueblo ficticio. Macondo es cerca del mar y ha sufrida muchas pérdidas económicas. Muchas personas han dichas que García Márquez era uno de los grandes escritores del mundo. En 1986 ganó el Premio Nobel de Literatura. Aunque señor García Márquez había viajado por todo el mundo, siempre recordaba sus raíces en Colombia.

7. Translate:

- a. My neighbor Vicente Amigo has played his guitar in many countries of the world.

- b. Mr. Guzmán and Miss Castro have another popular song on the radio.



c. We are waiting for the players near the courts.

d. José arrived with his hair combed, his pants ironed, and his homework done.

e. You have done good work, my friend.

8. In the following sentences, use the theme vocabulary words about “Sports” found at the beginning of this lesson:

a. El ex _____ de los Portland Trailblazers Kaleb Canales fue el primer latino que consiguió la posición de entrenador jefe de la NBA.

b. Los Red Sox de Boston son los nuevos _____ mundiales de béisbol.

c. Para ser un buen _____ profesional, uno no debe hacer caso de los gritos e insultos de los _____.

d. El Maratón de Boston es una de las _____ más conocidas del mundo.

e. Los _____ tienen que volver al campo para comenzar la segunda parte del partido.

f. Los Lakers y los Celtics fueron grandes _____ del baloncesto por muchos años.

g. Ahora los equipos están _____ 2-2 y sólo faltan diez minutos para el final del partido.

h. Meryl Davis y Charlie White son algunas de las estrellas del _____.

i. El _____ es un deporte que tiene lugar en el río.

j. ¿Quién es un _____ famoso de hockey? –Martin Brodeur de los New Jersey Devils.