



Estimadas Familias y Cuidadores,

Durante nuestras lecciones En Tándem (In Tandem), estamos aprendiendo:

- Las consonantes y vocales más utilizadas y los sonidos que deletrean: por ejemplo, *m* (/m/).
- Cómo unir las para leer y deletrear palabras CVC (consonante, vocal, consonante): por ejemplo, gato “*cat*” (c-a-t) y cerdo “*pig*” (p-i-g).
- Cómo escribir las letras del alfabeto con la formación adecuada.
- Cómo leer y deletrear algunas palabras de alta frecuencia complicadas que contienen sonidos que aún no hemos aprendido.
- Cómo señalar y hacer coincidir nuestro dedo con las palabras mientras leemos.

Estas son algunas actividades que puede hacer en el hogar para ayudar a reforzar el nuevo aprendizaje de su hijo(a) y repasar lo que hemos trabajado anteriormente:

- **Releer:** Su hijo(a) recibirá dos historias para releer: el Libro de Cuentos de Fonética (Phonics Storybook) y el Libro en Combinación (Paired Book). Para el Libro de Cuentos de Fonética, su hijo(a) puede elegir leer la historia extraíble del Libro de Actividades o leer el libro en el Lector Digital (Digital Reader). En el caso del Libro en Combinación, los profesores asignarán a los alumnos la lectura en el Lector Digital después de que se haya leído en el aula durante la semana. Haga que su hijo(a) le lea cada historia. Esté pendiente de que lea las palabras con precisión, fluidez y entonación adecuada.
- **Búsqueda del tesoro:** Usando la historia extraíble del Libro de Actividades, periódicos o revistas, pídale a su hijo(a) que busque cualquier palabra que comience con el elemento fónico estudiado o palabras de alta frecuencia y que las circule o las resalte. También pueden buscar imágenes en los periódicos y revistas que comiencen con el elemento de sonido estudiado.
- **Escondite de Palabras de Alta Frecuencia:** Escriba las nuevas palabras de alta frecuencia aprendidas y repase las palabras de alta frecuencia anteriores en tarjetas o notas adhesivas y escóndalas. Su hijo(a) se divertirá buscándolas. Pídale que lea cada palabra cuando la encuentre.
- **Caminata de Tiza:** Use un trozo de tiza y escriba el elemento fónico estudiado y algunas letras a forma de repaso en la acera. Luego pídale a su hijo(a) que camine al lado de cada letra, diciendo el nombre y el sonido a medida que avanza.
- **Dibujar y etiquetar:** En esta actividad, su hijo(a) hará dibujos de cosas que comiencen con el elemento fónico estudiado. Si están practicando la consonante “*c*”, podrían dibujar un gato “*cat*” o un cono “*cone*”. Luego, pídale a su hijo(a) que etiquete lo que dibujó escribiendo la primera letra.