

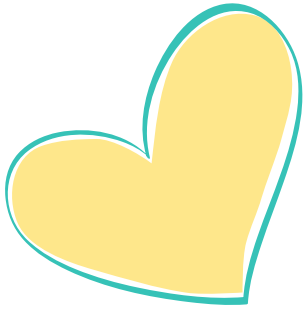
# - Guide d'utilisation - BiMoo

## La Conscience phonologique



## La conscience phonologique, c'est quoi ?

C'est l'habileté à jouer avec les sons dans les mots. Un enfant qui peut percevoir et manipuler les unités sonores (syllabes, rimes, phonèmes) développe de bonnes bases pour l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. C'est un prédicteur de possibles difficultés de lecture.



### Avantages de la nappe :

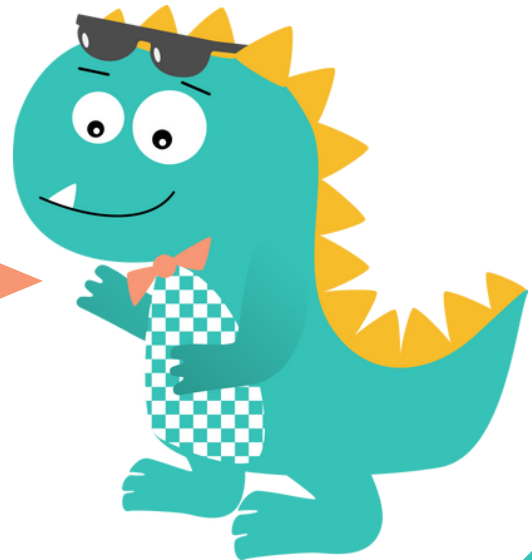
- Développe le côté artistique tout en apprenant
- Fait bouger les enfants
- Matériel réutilisable
- Peut être utilisé sous différentes formes : ateliers, en grand groupe...
- Augmente le vocabulaire avec l'aspect visuel
- Apprendre certains insectes



### Pour qui ?

- Préscolaire\*
- Soutien (EHDA)
- Orthopédagogie
- Orthophonie
- Milieux privés
- Parents
- ...

\* La conscience phonologique est à enseigner au programme du préscolaire.



### Comment utiliser la nappe :

Laissez aller votre imagination, mais voici quelques pistes intéressantes.

- Jouer avec des **pions** ou objets à déplacer sur le parcours à l'aide d'un **dé** (ce jeu travaillera également le dénombrement et la reconnaissance des chiffres).
- Trouver sur la nappe une image correspondante à votre demande et la colorier.
- Laissez l'enfant mener le jeu en vous questionnant à son tour sur une image.
- Toute autre idée!

# Éléments de la conscience phonologique

## Jouer avec les rimes

Ex. : Demander à l'enfant de trouver un mot qui rime avec une image ou avec son prénom sur le parcours : **lit-scie**, **Martin-main**...

## Jouer avec les syllabes

Cette habileté aidera l'enfant plus tard à découper ses mots pour les écrire.

Ex. : vache = **1 syllabe**, a-mis = **2 syllabes**, é-lé-phant = **3 syllabes**

\*Il est important de compter les syllabes à l'**oral**, comme lorsqu'on prononce le mot dans notre langage courant.

## Jouer avec les premiers sons dans les mots

Cela aidera l'enfant à écrire les mots et les lire lorsque l'apprentissage des lettres sera fait.

Ex. : Nommer ou faire nommer le premier phonème : le son que produit la ou les lettres : **jus = jjjj**, **bouche = b...**

## Jouer à fusionner (coller) des sons

Cette habileté aidera l'enfant à lire des mots lorsque l'apprentissage des lettres sera fait.

Ex. : Identifier le mot qui contient dans l'ordre les sons : **rrrrr + aaaaa = rat**, **rrrr + ou + jjj = rouge**.

## Jouer à segmenter des sons dans les mots

Cette habileté aidera l'enfant à écrire des mots lorsque l'apprentissage des lettres sera fait.

Ex. : Demander à l'enfant de vous nommer dans l'ordre les sons d'un mot : **banc = b + an**, **fil = fff + iii + lll**

\*Pour les 3 dernières habiletés, il est important de savoir que certains sons **s'allongent** en français (jjjj, llll, mmmm...) alors que **d'autres non** (b, k, t...). Il est donc normal que votre enfant ait plus de facilité avec les sons qui s'allongent au départ.

**Astuces d'intervention** : utiliser un élastique pour faire comprendre la différence entre les deux types de sons : jjjj = étire l'élastique pendant qu'on le prononce, b = faire claquer l'élastique pendant qu'on le prononce.

# Liste des mots sur la nappe

| #  | Mots associés         | Nb syllabes          | Nb phonèmes                              |
|----|-----------------------|----------------------|------------------------------------------|
| 1  | Âne                   | 1                    | 2 a-n                                    |
| 1  | Patte                 | 1                    | 3 p-a-t                                  |
| 1  | Queue                 | 1                    | 2 k-eu                                   |
| 2  | Dos                   | 1                    | 2 d-o                                    |
| 3  | Parapluie <b>rose</b> | 3 - 1<br>Pa-ra-pluie | (parapluie trop long),<br><b>3</b> r-o-z |
| 4  | Roche                 | 1                    | 3 r-o-ch                                 |
| 4  | Fort                  | 1                    | 3 f-o-r                                  |
| 5  | Poule                 | 1                    | 3 p-ou-l                                 |
| 5  | Bec                   | 1                    | 3 b-è-k                                  |
| 6  | Nez                   | 1                    | 2 n-é                                    |
| 7  | Pont <b>mauve</b>     | 1 - 1                | 2 p-on<br>3 m-o-v                        |
| 8  | Tête                  | 1                    | 3 t-è-t                                  |
| 9  | But (de hockey)       | 1                    | 2 b-u                                    |
| 9  | Hockey                | 2 o-k-é              | 3 o-k-é                                  |
| 10 | Vin <b>rouge</b>      | 1 - 1                | 2 v-in<br><b>3</b> r-ou-j                |
| 10 | Coupe (de vin)        | 1                    | 3 k-ou-p                                 |
| 11 | Scie                  | 1                    | 2 s-i                                    |
| 12 | Fil                   | 1                    | 3 f-i-l                                  |
| 12 | Long                  | 1                    | 2 l-on                                   |
| 12 | court                 | 1                    | 3 k-ou-r                                 |
| 12 | Ami                   | 2 a-mi               | 3 a-m-i                                  |
| 13 | Ange                  | 1                    | 2 an-j                                   |
| 13 | Ailes                 | 1                    | 2 è-l                                    |
| 13 | Robe                  | 1                    | 3 r-o-b                                  |
| 14 | Vache                 | 1                    | 3 v-a-ch                                 |
| 15 | Éléphant gris         | 3 é-lé-phant<br>1    | 5 é-l-é-f-an<br>3 g-r-i                  |
| 16 | Jus                   | 1                    | 2 j-u                                    |
| 16 | Verre                 | 1                    | 3 v-è-r                                  |
| 17 | Jambes                | 1                    | 3 j-an-b                                 |
| 18 | Rat                   | 1                    | 2 r-a                                    |
| 18 | Gazon                 | 2 ga-zon             | 4 g-a-z-on                               |
| 19 | Banc <b>brun</b>      | 1 - 1                | 2 b-an<br><b>3</b> b-r-un                |
| 20 | Feu                   | 1                    | 2 f-eu                                   |
| 21 | Main                  | 1                    | 2 m-in                                   |
| 22 | Loup                  | 1                    | 2 l-ou                                   |
| 23 | Gants <b>bleus</b>    | 1 - 1                | 2 g-an<br><b>3</b> b-l-eu                |
| 24 | Sac                   | 1                    | 3 s-a-c                                  |
| 25 | Thé                   | 1                    | 2 t-é                                    |
| 25 | Tasse                 | 1                    | 3 t-a-s                                  |
| 25 | Chaud                 | 1                    | 2 ch-o                                   |
| 26 | Chou <b>vert</b>      | 1 - 1                | 2 ch-ou<br><b>3</b> v-è-r                |
| 27 | Lit                   | 1                    | 2 l-i                                    |
| 28 | Coq                   | 1                    | 3 k-o-q                                  |
| 29 | Chat                  | 1                    | 2 ch-a                                   |
| 30 | Dents                 | 1                    | 2 d-en                                   |
| 30 | Rire                  | 1                    | 3 r-i-r                                  |
| 31 | Noeud                 | 1                    | 2 n-eu                                   |
| 32 | Cou                   | 1                    | 2 k-ou                                   |

Voici comment les prononcer

**Idée** : colorier les images d'une couleur selon le nombre de phonèmes ou syllabes.

Par exemple : colorier en **bleu** toutes les images ayant **2 phonèmes**, en **rouge** les images ayant **3 syllabes**, etc.



Les chiffres aussi sont à travailler

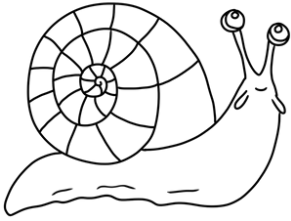


| #  | Nb syllabes | Nb phonèmes |
|----|-------------|-------------|
| 1  | 1           | 1 un        |
| 2  | 1           | 2 d-eu      |
| 5  | 1           | 3 s-in-k    |
| 6  | 1           | 3 s-i-s     |
| 7  | 1           | 3 s-è-t     |
| 9  | 1           | 3 n-e-f     |
| 10 | 1           | 3 d-i-s     |
| 11 | 1           | 2 on-z      |
| 12 | 1           | 3 d-ou-z    |
| 15 | 1           | 3 k-in-z    |
| 16 | 1           | 3 s-è-z     |

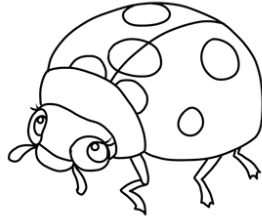
# EXTRA

# Apprendre les insectes !

Combien ont-ils de pattes ? ou de syllabes ?



Escargot



Coccinelle



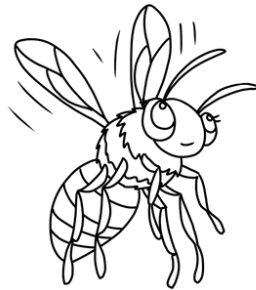
Cloporte



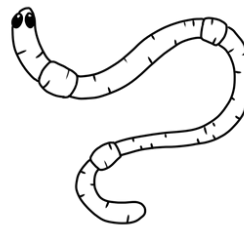
Fourmi



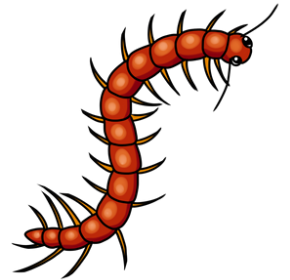
Limace



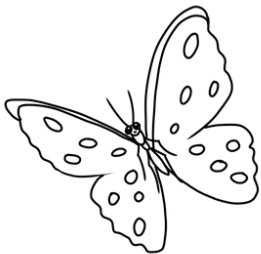
Abeille



Ver de terre



Mille-pattes



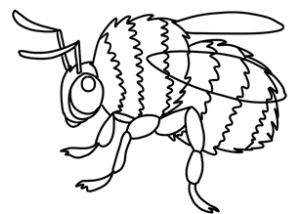
Papillon



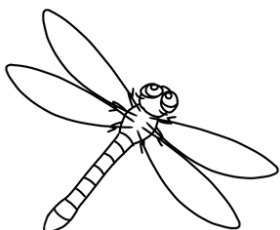
Mouche



maringouin



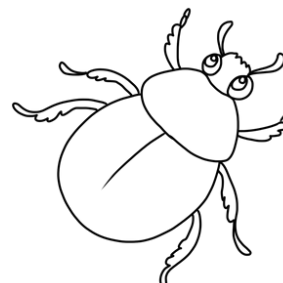
Bourdon



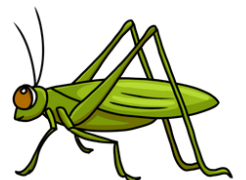
Libellule



Guêpe



Scarabée



Sauterelle



COLORIER - LAVER - RÉUTILISER



*Ce document a été conçu en collaboration avec **Annie Sauvé**, enseignante-orthopédagogue depuis plus de 15 ans.*

*Toutes les activités énumérées sont à titre indicatifs, laissez aller votre imagination et votre créativité et amusez-vous!*

*Ce guide ne remplace en aucun cas un spécialiste.*

© Solutions éducatives BiMoo inc. 2019 Tous droits réservés

Tous les droits relatifs aux textes, au matériel graphique (photographies, illustrations, images et personnages de BiMoo) appartiennent à Solutions éducatives BiMoo inc.

[www.bimoo.ca](http://www.bimoo.ca)



bimoo cie



bimoo cie



bimoo



bimoo cie