



# INHOUD

## Boek 2 Deel 1



2-3	Getalle, bewerkings en verhoudings; orden getalle tot 25
4	Ranggetalle
5-6	Plekwaardes
7-8	Probleemoplossing - optel, aftrek en herhaalde optel
9-10	Probleemoplossing - verdeling en groepering; verdubbeling en halvering
11-12	Werk met getallelyne
13	Dubbels en dubbels-plus /; halvering
14-15	Geld
16	Oplos van getalprobleme
17-18	Vermenigvuldiging
18-19	Verskillende optelstrategieë; aftrek
20	Reekse
21	Getalkombinasies tot /0
22	Patrone en getalreekse
23	Meetkunde/geometrie
24-27	Meting - tyd
27-30	Meting met gebruik/behulp van tellers en skuifspelde; meet in meters
31	Datahantering
32-33	Getalsimbole en getalname; orden getalle tot 50
34-36	Ranggetalle; plekwaardes
37	Probleemoplossing - optel en aftrek
38-39	Probleemoplossing - verdeling en groepering; gelykop verdeling lei tot breuke
39-40	Probleemoplossing - herhaalde optel; groepering en verdeling
41-43	Werk met getallelyne - optel en aftrek; vermenigvuldiging
44-45	Verdubbeling - dubbels en amperdubbels
46-47	Geld
48-52	Optel- en aftrekstrategieë
53	Getalkombinasies tot /5
54-56	Vermenigvuldiging - $\times 5$ en $\times 2$
57-60	Inleiding tot breuke
61-62	Vorms en patrone
63	Getalkaartraisels
64-65	Ruimte en vorm (meetkunde/geometrie)
66	Simmetrie/gelyksydigheid
67-69	Meting - tyd; lengte; inleiding tot kilogram
70-71	Datahantering: piktogramme

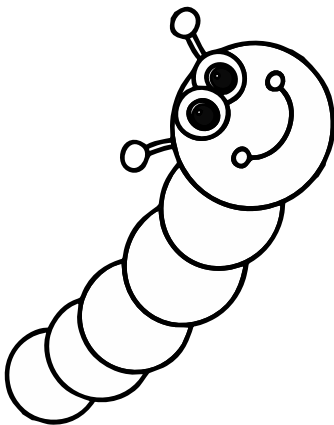
Daar is 'n kassie onder elke probleemsoort waarin leerders die probleme kan teken OF die getalsinne kan skryf en die antwoorde uitwerk. Die onderwyseres kan besluit hoe sy die leerders die kassies wil laat gebruik.

Datum: \_\_\_\_\_

### Getalle, Bewerkings en Verhoudings

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Trek lyne sodat die getalsimbole en getalname bymekaar sal pas. Kleur die getalle in op die getalkaart hier bo.



21	twee-en-twintig
23	vyf-en-twintig
24	een-en-twintig
22	drie-en-twintig
25	vier-en-twintig



Raaisels: gebruik jou tellers om die volgende uit te werk:

1. Ek is 2 tiene en 5 ene. Watter getal is ek?

--	--

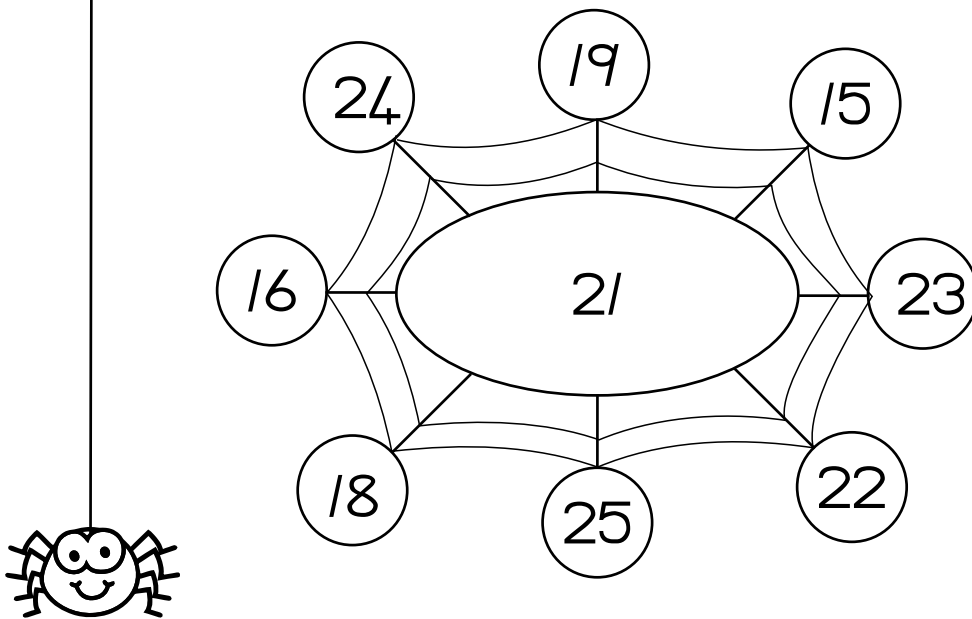
2. Ek is tussen 20 en 30 en ek het 3 ene. Watter getal is ek?

--	--

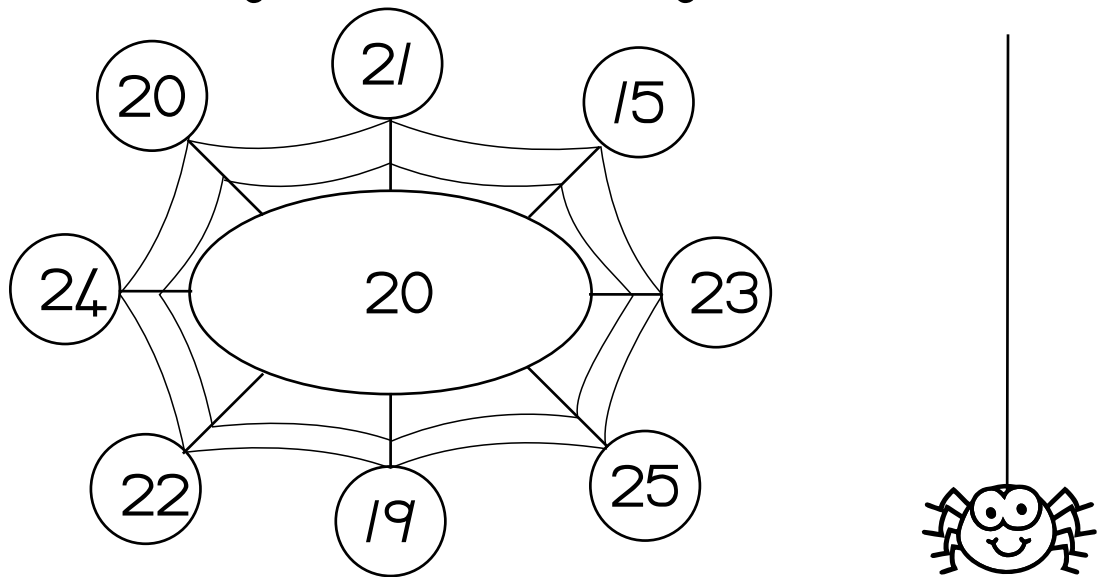
3. Ek is 10 meer as 15. Watter getal is ek?

--	--

Kleur die sirkels in wat getalle bevat wat kleiner as 21 is.



Kleur die sirkels in wat getalle bevat wat groter as 20 is.



Kleur die korrekte blokke in:

20 is 

meer as
minder as
gelyk aan

 24

25 is 

meer as
minder as
gelyk aan

 21

22 is 

meer as
minder as
gelyk aan

 $10 + 10$

26 is 

meer as
minder as
gelyk aan

 $13 + 13$

Rangskik hierdie getalle in volgorde van die grootste na die kleinste.

20 ; 24 ; 16 ; 22 ; 9 ; 21 ; 19

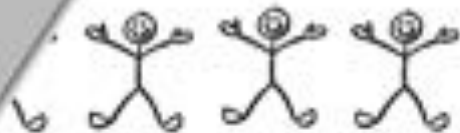
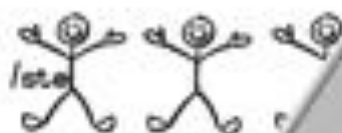
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Datum: \_\_\_\_\_ Ranggetal: \_\_\_\_\_

1. Kleur die eerste sirkel rooi, die derde sirkel groen in.



2. Gee vir die vierde persoon 'n kroon, die sewende persoon 'n hoed en die laaste persoon 'n...



3. Kleur die legende boom oranje en die tien...



... die waarde van elke getal van 11 tot 20.

11 =  tien en  een

14 =  tene en  een

21 =  tiene en  een

17 =  tien en  ene

23 =  tiene en  ene

$18 = \square \text{ tien en } \square \text{ ene}$

$13 = \square \text{ tien en } \square \text{ ene}$

$19 = \square \text{ tien en } \square \text{ ene}$

$24 = \square + \square \text{ ene}$

$25 = \square \text{ tiene en } \square \text{ ene}$

$12 = \square$

$16 = \square \text{ tien en } \square \text{ ene}$

$20$

$15 = \square \text{ tien en } \square \text{ ene}$

Datum: \_\_\_\_\_ Ple

Vul die tiene en ene in.

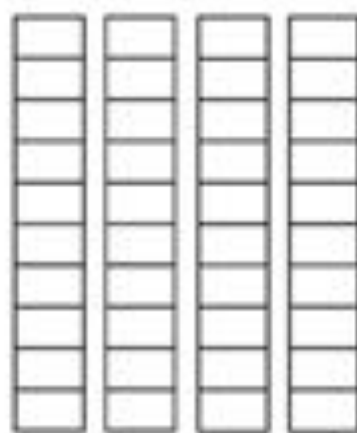
Voorbeeld:



$1$  +

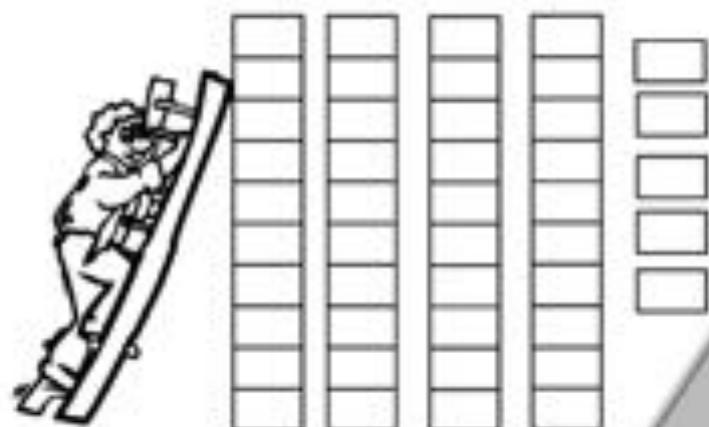
$\square$  tiene en  $\square$  een.

$\square$

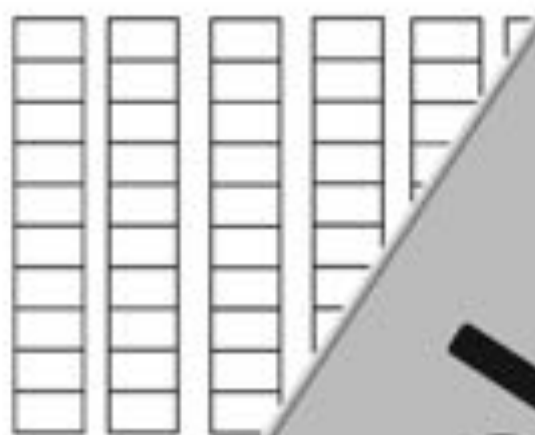


$\square$  tiene en  $\square$  ene.

$\square$  tiene en  $\square$  ene.



tiene e



.e.



tiene en  ene.



Skryf die getalsinne neer en werk die antwoorde vir hierdie woordprobleme uit.

1. As Sam se boek 9 bladsye het en Lila se boek 15 bladsye het, hoeveel meer bladsye het Lila se boek?

2. Sally het 19 appels gepluk. Sy het 12 appels geëet. Hoeveel appels het sy oortuig?

3. Meg bak 'n verjaarskerse, 7 blou kerse en 8 groen kerse. Hoeveel kerse het sy altesaam?

4. Thabi het 12 ure in die hospitaal bly. Hy is 2 weke in die hospitaal bly. Hoeveel ure het hy altesaam in die hospitaal bly?

5. Thabi het 12 ure in die hospitaal bly. Hy is 2 weke in die hospitaal bly. Hoeveel ure het hy altesaam in die hospitaal bly?

**Sample Book**

6. Ma het 17 plante in die tuin geplant. Die slane het 3 plante geëet en 3 het doodgegaan. Hoeveel plante is daar?




Datum: \_\_\_\_\_ Herho \_\_\_\_\_

1. As elkeen in die gesin 'n mes aandete, hoeveel stukke eet 6 mense?



2. Jared moet die vensters in elke kamer trek. Daar is 2 vensters in elke kamer. Hoeveel vensters moet hy trek?

3. 5 mense is by die koekverkoop gebring. Hoeveel koekies is daar?

4. 10 kleintjies kry, hoeveel kleintjies is daar?

**Sample Book**



5. Drie kinders kry elkeen 4 nuwe potlode. Hoeveel potlode is daar altesame?

Datum: \_\_\_\_\_ Verdeler:

Skryf die getalsinne en vind die antwoorde.  
probleme.

1. By die koekverkoop koop 20 klein koekies om te deel. Hoeveel kry?

2. Meg bak muffins in 5 panne. Daar is 6 muffins in elke pan. Hoeveel muffins kry?

3. Om te speel is 3 tennisballe nodig. Daar is 10 balle. Hoeveel kry?

4. 'n hase word 3 wortels per dag gevoer word. As daar 12 wortels is, hoeveel hase kan elkeen 3 wortels kry?

Sample Book

5. As een sakkie 2 brode kan bevat en Tom het 6 sakkies en 20 brode, hoeveel brode kan in die sakkies word?

Datum: \_\_\_\_\_ Verdubb

1. Daar is 10 oliebolle en 11 bruin  
Hoeveel oliebolle en bruin

2. Zonke het dubbel so  
lekkers. Hoeveel le' net 18

3. Cyril het 16  
Hoeveel p... daarvan vir Sam.

4. Lu... Hy verloor die helfte daarvan.  
... hy oor?

- ... die swaie en 10 kinders op die  
... k. Hoeveel kinders is daar altesaam?

Datum: \_\_\_\_\_ Werk met Getallelijn

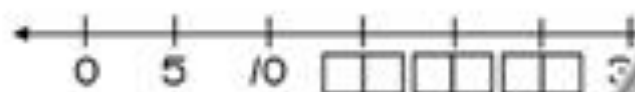
Vul die ontbrekende getallen in.



Tel in 2's.



Tel in 5'e.



Tel in 10'e.



Tel in 1's.



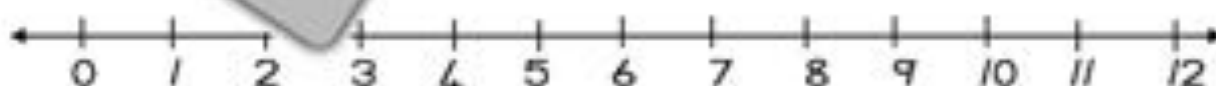
Tel in 2's.



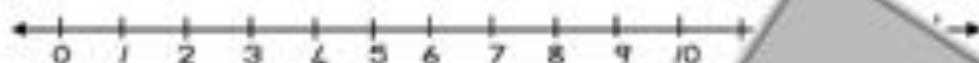
Tel in



Omkijk het getal - Dubbel 6.



Omkring die antwoord - helfde van 14.



Datum: \_\_\_\_\_

Werk met Getallelyne (

Skryf die getalsin wat pas by die c

Voorbeeld:



a)



b)



c)



d)



e)



**Sample Book**

Datum: \_\_\_\_\_ Dubbels en dubbels p' \_\_\_\_\_

$2 + 2 = \square$

$2 + 3 = \square$

$4 + 4 = \square$

$4 + 5 = \square$

$6 + 6 = \square$

$6 + 7 = \square$

$8 + 8 = \square$

$8 + 9 = \square$

$10 + 10 = \square$

$10 + 11 = \square$

$\square$

$= \square$

$10 = \square$

$11 + 11 = \square$

$11 + 12 = \square$

Datum: \_\_\_\_\_

H

van 4 =  $\square$

Helfte van 8 =  $\square$

Helfte van 12 =  $\square$

Helfte van 16 =  $\square$

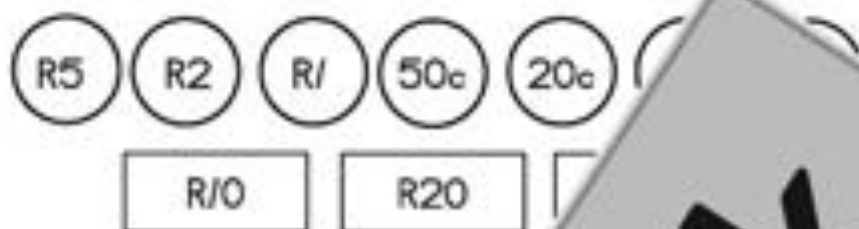
Helfte van  $\square$  =  $\square$

Helfte van 20 =  $\square$



**Sample Book**

Datum: \_\_\_\_\_ Geld



1. Busie het 50c. Sy het 3 vriende. Hulle gelykop tussen hulle 4 verdeel.

2. Peter wil lekkers koop. Hy het 50c. Hoeveel lekkers kan hy koop?

3. Dit kos Siya R10 om toe te reis. Hy betaal met R20.  
 a) Hoeveel geld het hy oorblywend?  
 b) Hoeveel moet hy terug huis toe bring?  
 c) Hoeveel moet hy terug huis toe bring om na 2 dae?

4. Siya het R8. Sy het 3 vriende. Hulle koop wat elkeen R3 kos. Sy het R8. Hoeveel geld het sy nog nodig?

5. Lindiwe het R20. As sy 'n buskaartjie vir R9, 'n koel drank vir R7 en 'n pakkie skyfies vir R8 moet kry, hoeveel geld het sy nog nodig?

6. As Mao R10 het – twee R2-stukke – 50c-stukke – watter van die volgende betaal vir 'n pen van R/3? blok hier onder.

R/0

7. Ben wil middele vir R/6. Hy het 'n R20-noot en 'n 50c-stukkie. Hoeveel moet hy terugkry?

8. Gebruik die munste in Linda se beursie en help haar om te betaal wat R11 kos. Teken jou munste in die sirkels.



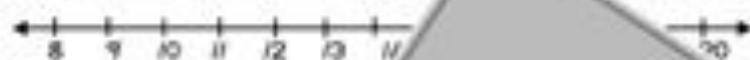
**Sample Book**



Datum: \_\_\_\_\_

Gebruik die getallelyn om hierdie probleem op te los.

$8 + 12 = \square \square$



$9 + 6 = \square \square$



$12 + 5 = \square \square$

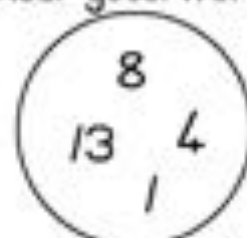


$6 + 12 = \square \square$



$14 + 5 = \square \square$

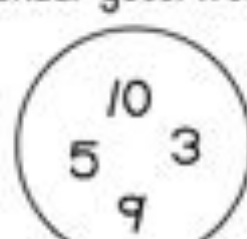
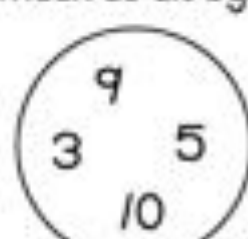
Datum: \_\_\_\_\_

Vind 1 getal in elke sirkel  
maak as dit bymekaarVind 1 getal in elke sirkel wat 16  
bymekaar getel word.

$\square + \square = 16$

Vind 1 getal in elke sirkel wat 14  
bymekaar getel word.

$\square + \square = 14$

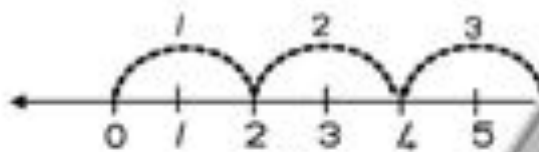
Vind 1 getal in elke sirkel wat 18  
maak as dit bymekaar getel word.

$\square + \square = 18$



Datum: \_\_\_\_\_ VermenigvuldigingVoorbeeld: 3 spronge van 2 = 

$3 \times 2 = \text{input value } 6$

4 spronge van 2 = 

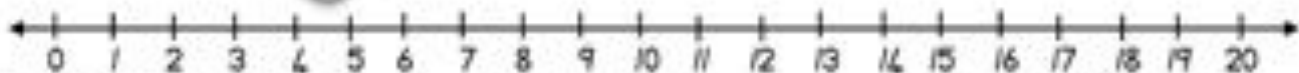
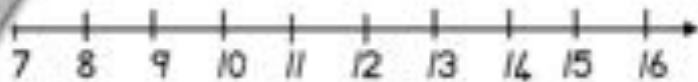
$4 \times 2 = \text{input box}$

5 spronge van 2 = 


$5 \times 2 = \text{input box}$



6 spronge




8 spronge van 2 = 


  
 $8 \times 2 =$ 




9 spronge van 2 = 


  
 $9 \times 2 =$ 




10 spronge van 2 = 


  
 $10 \times 2 =$ 




Datum: \_\_\_\_\_

Gebruik de

Strategie

5

die antwoorden uit te werk.

al eerste.

$5 + 11 =$ 

--	--

$3 + 14 =$ 

--	--

$8 + 10 =$ 

--	--

$7 + 12 =$ 

--	--

$4 + 15 =$ 

--	--



4 +

$9 + 11 =$ 

--	--

Strategie: identifiseer amperdubbels.

$6 + 7 = \square \square$

$6 + 5 = \square \square$

$8 + 9 = \square \square$

$7 + 8 = \square \square$

$10 + 9 = \square \square$

Strategie: verander 'n getal na 10  
ene af.

$9 + 4 = \square \square$

$11 + 4 = \square \square$

$9 + 8 = \square \square$

$6 + 9 = \square \square$

Strategie: breek 'n getal

$13 + 7 = \square \square$

$11 + 7 = \square \square$

$10 + 9 = \square \square$

Datum:

$15 + 5 = \square \square$

$20 - 11 = \square$

$17 - 8 = \square$

$19 - 13 = \square$

$15 + 5 = \square \square$

$14 - 10 = \square$

$20 - 14 = \square \square$

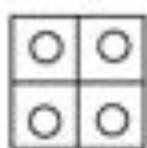
$13 - 7 = \square$



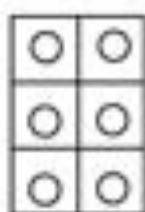
Datum: \_\_\_\_\_ Reekse



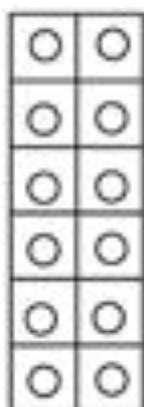
2



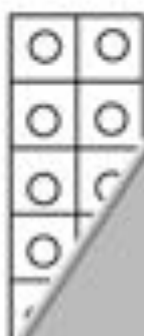
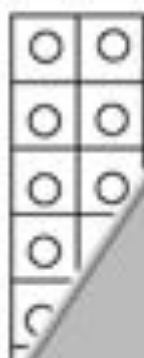
$2 + 2 = \square$



$3 + 3 = \square$



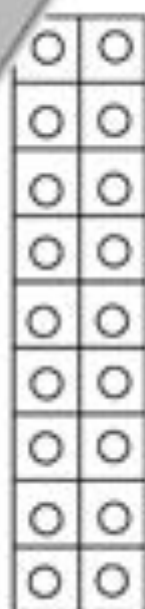
$6 + 6 = \square$



$10 + 10 = \square$



$5 = \square$



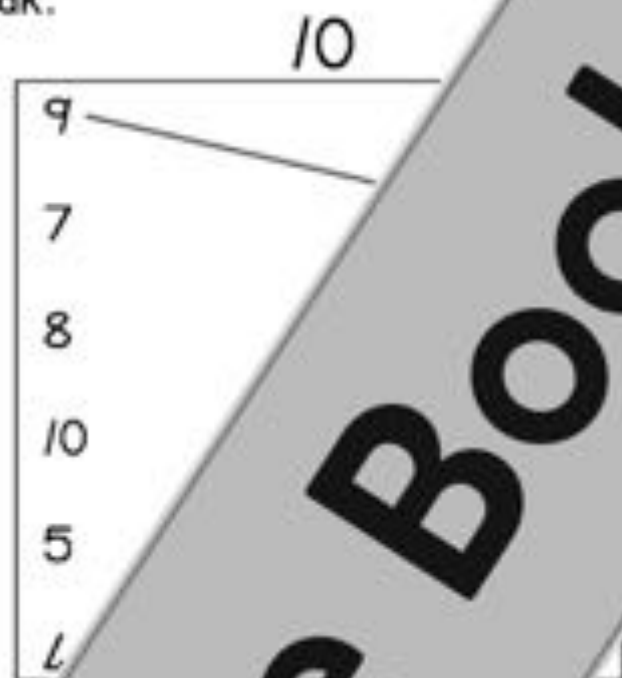
$9 + 9 = \square$



# Sample Book

Datum: \_\_\_\_\_ Getalkombinasies t 'n

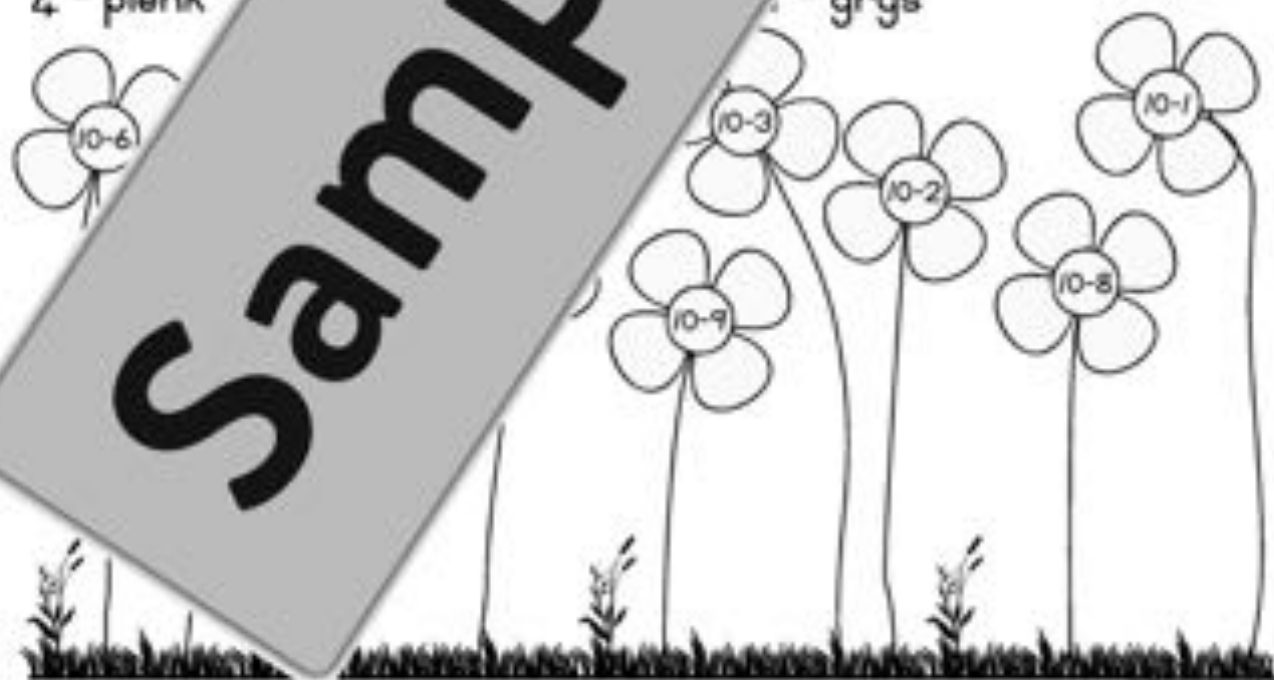
Gebruik 'n lineaal en trek lyne om die bypr 'te  
vind wat 10 maak.



Kleur die tuin r

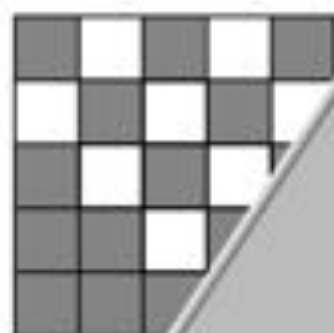
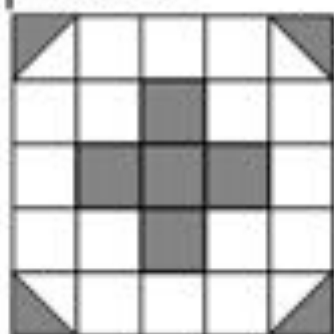
9 - rooi 8  
4 - pienk

pers 5 - oranje  
- grys

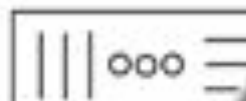


Datum: \_\_\_\_\_ Patrone, Funksies en Algebra

Kopieer die patrone.



Kopieer en brei di



Datum: \_\_\_\_\_

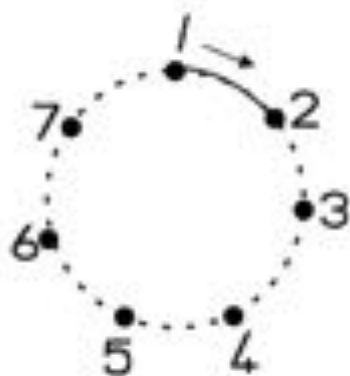
Voltooi hierdie getalreekse



65 : 70 : 75 ;  ;  ;  ;  ; 100 ;  ; 0 : 10 : 20 ;  ;  ;  ;  ; 70 ;  ; 

Datum: \_\_\_\_\_ Meetkunde

Verbind die kolle om die sirkels te vorm.



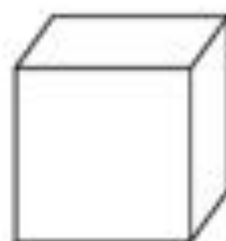
Kleur hierdie sirkel oranje.

Kleur hierdie sirkel blou in

Kleur hierdie sirkel groen in

1. Water kleinste blok?

2. Water kleinste blok?



Kleur hierdie blok geel in

Kleur hierdie blok pers in

1. Water kleinste blok? 2. Water kleinste blok?

Kies die korrekte letters om die antwoorde te voltooi.  
Skrap die letters wat jy klaar gebruik het.

1. Die eerste dag van die skoolweek is \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Die tweede dag van die skoolweek is \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Die derde dag van die skoolweek is \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Die vierde dag van die skoolweek is \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Die laaste dag van die skoolweek is \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

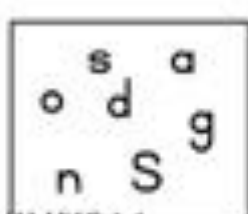
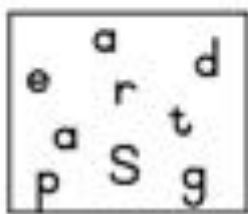
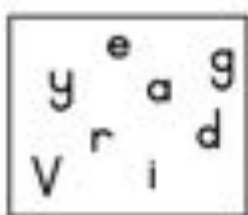
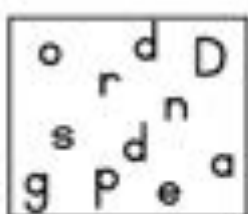
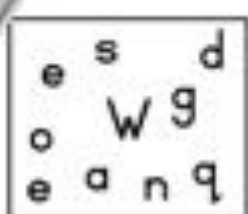
6. Die eerste dag van die naweek is \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Die tweede dag van die naweek is \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Sample Book**





Plaas die maande van die jaar in die korrekte volgorde deur hulle van 1 tot 12 te rangskik.

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> April    | <input type="checkbox"/> Junie     |
| <input type="checkbox"/> November | <input type="checkbox"/> Februarie |
| <input type="checkbox"/> Julie    | <input type="checkbox"/> Oktober   |
| <input type="checkbox"/> Mei      | <input type="checkbox"/> Augustus  |

Datum: \_\_\_\_\_

1. Hoe laat het Anna by \_\_\_\_\_ oopgemaak?



\_\_\_\_\_ uur

2. Hoe laat \_\_\_\_\_



uur

\_\_\_\_\_ ad?



uur

4. Hoe laat het Anna gaan slaap?



5. Hoe laat het Anna in die oggen?



Datum: \_\_\_\_\_

Teken die wyser \_\_\_\_\_ as in te vul.



\_\_\_\_\_ twaalfuur



\_\_\_\_\_ sesuur



\_\_\_\_\_ tienuur

Datum: \_\_\_\_\_ Meting: Tyd

1. As die sokkerwedstryd drie-uur begin sal eindig as dit twee ure later ophou.



2. Die span kom 'n uur vroeër.  
Wys hoe laat die span o...

**Sample Book**

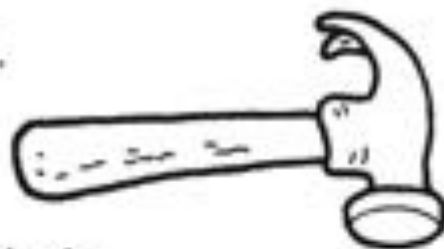
Datum: \_\_\_\_\_

Gebruik je

te meet:



ellers lank.



2. Die hame, a \_\_\_\_\_ tellers lank.



1. Die slang is \_\_\_\_\_ tellers lank



2. Die bank is \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Gebruik die sk \_\_\_\_\_ nde:



1. Die ge \_\_\_\_\_ skuifspelde hoog.

**Sample Book**

2. Die boom is \_\_\_\_\_

**Sample Book**

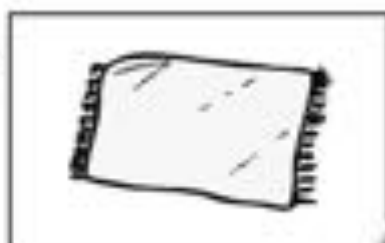
\_\_\_\_\_ skuifspelde hoog.



4. Die man is \_\_\_\_\_ skuifspelde hoog.

Wat kan jy meet deur jou meterstok of 'n linge stuk tou te gebruik? Teken 'n prent van 'n voorwerp wat jy met meet het en skryf die mates neer.

Voorbeeld:



1.

2.

meter

meter

meter

5.

meter

**Sample Book**

Ons klas se gunstelings



Sleutel: 👉

1. Water \_\_\_\_\_

2. Wat is die \_\_\_\_\_ gewildste?

3. \_\_\_\_\_ is die meeste gewild?

4. \_\_\_\_\_ is die meeste gewild van groen of blou?

5. Hoeveel kinders hou van bruin?

**Sample Book**

Datum: \_\_\_\_\_

Getalle, bewerkings en verhoudings

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150

Kleur die getalle in die tabel wat die gelyke getalle liggroen.

Skryf die getal met die getalnaam

sewe-en-dertig

vyftig

veertig

dertig

vyf-en-veertig

WI-MW2-1-A

**Sample Book**



Omkring die korrekte getalnaam

xx xx xx xx xx xx  
 xx xx xx xx xx xx  
 xx xx xx xx xx xx  
 xx xx xx xx xx xx  
 x

vyftig  
 sewe-en-veertig  
 drie-en-veertig  
 nege-en-veertig  
 agt-en-dertig

xx xx y  
 xx xx  
 xx

Datum: \_\_\_\_\_

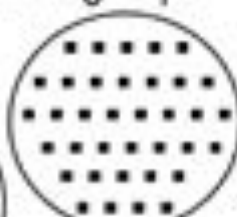
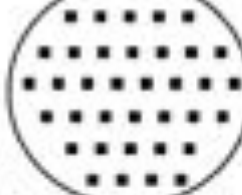
1. Rangskik hierdie getalle van die kleinste tot die grootste.

37 43 2

8 50

2. Kies 10 getalle van die kleinste tot die grootste en plaas hulle in volgorde.

3. Kies 10 getalle van die kleinste tot die grootste en plaas hulle in volgorde. (Tel die kolle om dieselfde aantal kolle te bevestig. Gebruik 'n ringe om groepe kolle, bv. 5 in 'n groep.)



**Sample Book**

4. Rangskik die getalle wat groter is as 40.

45 50 33 28 30 41 39 16

5. Omkring die getalle wat kleiner is as

26 42 31 49 34 1

Datum: \_\_\_\_\_ Rang: \_\_\_\_\_

agtste  
eerste  
vyfde  
derde  
negende  
tweed  
sesde  
viende  
e

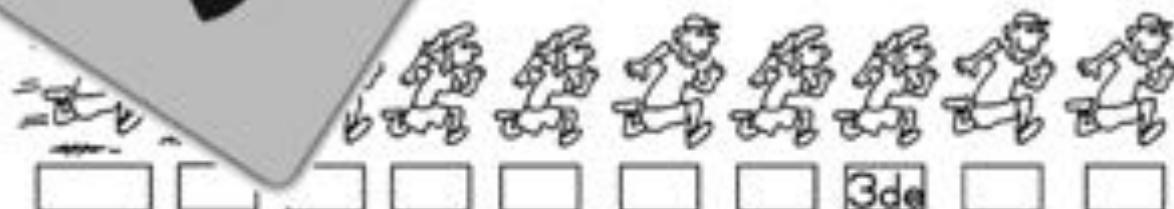
de  
9de  
2de  
8ste

Teken die

- ☆ vyfde op die lyn
- ✓ sesde op die lyn
- © sewende op die lyn
- agtste op die lyn

... in die blokkies te skryf.

5de 6de 7de 8ste 9de 10de



Vul die tiene en die ene in.

Voorbeeld:

4 tiene en 3 ene

1.

tiene en  ene

2.

tiene

3.

=

tiene en  ene =



tiene en  ene =

6. Trek 'n lyn na die getalle wat dies

4 tiene en 9 ene

2 tiene en 1 een

3 tiene en 2 ene

1 tien en 4 ene

1 tien en 7 ene

2 tiene en 3 e

4 tiene en 5

3 tiene en

4 tiene e

5 tiene

1  
23  
14

Datum: \_\_\_\_\_

Skryf die getalle  
uitgewerk.

Wys hoe jy dit

1. Ek het 'n

Dinsd

alte

die strand gebou,

veel sandkastele het ek



is na 'n verjaardagpartytjie toe genooi.

2. Hoeveel kinders was by die partytjie?

3. Daar was 14 koeie, 14 kalfies en 10 perde op die plaas.  
Hoeveel diere was daar altesaam?



4. Daar was 40 sambrele op die st.  
weggewaal. Hoeveel sambrele



5. Ma het 35 hamburge  
is geëet en 8 was tr... Sewentien  
's was oor?



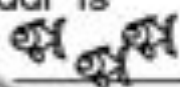
6. Shelly het  
vriende  
sy alt...  
ers, 2 broers en 30  
kom. Hoeveel mense sal  
a?

Sample Book

### Verdeling en groepering

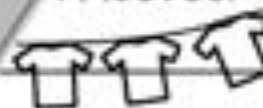
7. Tafel en 4 stoele saam. Hoeveel tafels  
vir 28 stoele is?

2. Die troeteldierwinkel hou 3 visse in elke visstank. Daar is altesaam 30 visse. Hoeveel tenks is daar?




3. Lisa het 27 kaarte wat sy ewere wil verdeel. Hoeveel kaarte kan

4. Pam het 2 wasgoedpenne wat sy op die wasgoedlyn wil hang. Hoeveel hemde kan sy op die




5. Daar is 8 nesies in elke nes inpas. As daar 2 nesies in die neste kan inpas nie in die neste kan




Deur 'n redige verdeling lei na breuke

Gebruik jou met jou antwoorde te help:

kwart  derde

1. v 2 ewe groot dele. Kleur een helfte in.



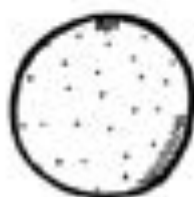
Elke deel word 'n  genoem.

2. Verdeel hierdie sjokolade in 3 gelyke dele. Kleur een derde in.



Elke deel word 'n  am.

3. Verdeel hierdie lemoen in 4 gelyke dele.



Elke deel v  am.

Datum: \_\_\_\_\_

1. As 'n hen vir 2 weke lê, hoeveel eiers  
het sy altesaam?

2. Oor praat met jou vriende vir  
hoeveel dae vir jou partytjie hou. Vir



te het 6 katte?





4. Ouma plant 3 rye tamatieplante, met 8 plante in elke ry.  
Hoeveel tamatieplante is daar altesaam?




5. Daar is sewentien bome. Elke boom het 5 appels.  
Hoeveel appels is daar altesaam?




Datum: \_\_\_\_\_

1. Lebo en Jabu moet 'n hulle verdeel.  
Teken 'n prent om hulle te wys.

2. Hunter, Tsepo en Mphahlele is 'n hulle verdeel.  
Hoe kan hulle dit eweredig verdeel? Teken 'n prent om hulle te wys.  
Hoeveel sjokolade kry elke kind?

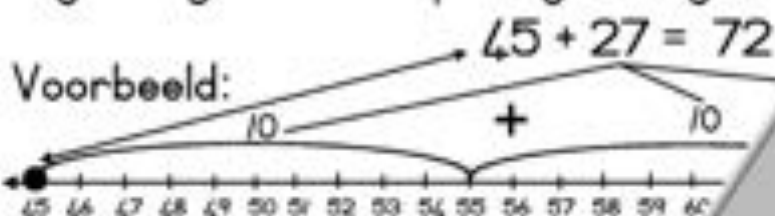
Hoe kan hulle dit eweredig verdeel. Hoe kan hulle dit eweredig verdeel? Teken 'n prent om jou te wys.

**Sample Book**

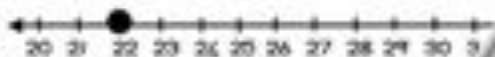


Datum: \_\_\_\_\_ Werk met Getallelyne  
Optel en Aftrek

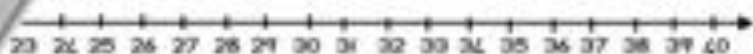
Wys die getalsinne op die getallelyne en v



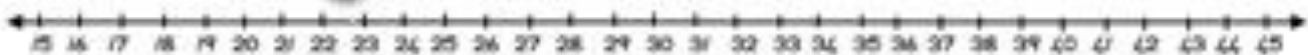
$$22 + 5 =$$



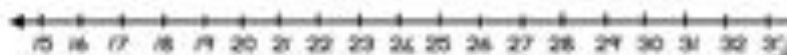
--	--



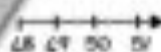
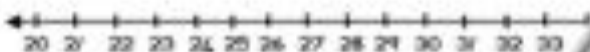
$$45 - 29 = \square \square$$



$$16 + 26 = \square \square$$



$$48 - 19 = \square$$



Datum: \_\_\_\_\_

Voorbeeld:



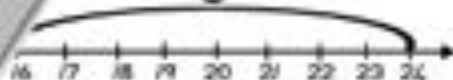
sprong (groep) 1

8



sprong (groep) 3

8



$$= 24$$

$$8 = 24$$

$$24$$



$$\square = \square \square$$

$$\square = \square \square$$

$$\square = \square \square$$

$$\square \times \square = \square \square$$





$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

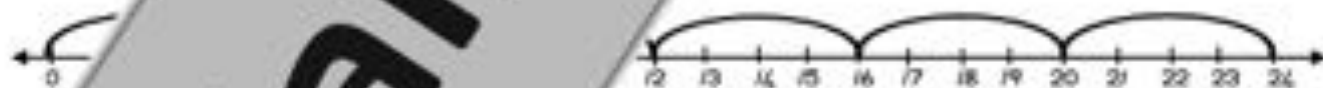
$\square$  spronge van  $\square$

$\square$  groepe van  $\square$

$$\square \times \square = \square$$



# Sample Book



$$\square + \square + \square = \square \square$$

ongre van  $\square = \square \square$

groepe van  $\square = \square \square$

$$\square \times \square = \square \square$$



Skryf in die skeppies roomys die dubbels van die getalle. Die ooreenstemmende getal is aan die getalle in die roomyshorinkie.

Voorbeeld:



**Sample Book**

Datum: \_\_\_\_\_

Verdubbeling

Dubbels

$5 + 5 =$

$6 + 6 =$

$7 + 7 =$

$8 + 8 =$

$9 + 9 =$

$10 + 10 =$

$11 + 11 =$



$6 + 6 =$

$7 + 7 =$

$8 + 8 =$

$9 + 9 =$

$10 + 10 =$

$11 + 11 =$

$12 + 12 =$

$13 + 13 =$

$14 + 14 =$

$15 + 15 =$

$16 + 16 =$

$17 + 17 =$

$18 + 18 =$

$19 + 19 =$

$20 + 20 =$

$21 + 21 =$

$22 + 22 =$

$23 + 23 =$

$24 + 24 =$

$25 + 25 =$

$26 + 26 =$

$27 + 27 =$

$28 + 28 =$

$29 + 29 =$

$30 + 30 =$

$31 + 31 =$

$32 + 32 =$

$33 + 33 =$

$34 + 34 =$

$35 + 35 =$

$36 + 36 =$

$37 + 37 =$

$38 + 38 =$

$39 + 39 =$

$40 + 40 =$

$41 + 41 =$

$42 + 42 =$

$43 + 43 =$

$44 + 44 =$

$45 + 45 =$

$46 + 46 =$

$47 + 47 =$

$48 + 48 =$

$49 + 49 =$

$50 + 50 =$

$51 + 51 =$

$52 + 52 =$

$53 + 53 =$

$54 + 54 =$

$55 + 55 =$

$56 + 56 =$

$57 + 57 =$

$58 + 58 =$

$59 + 59 =$

$60 + 60 =$

$61 + 61 =$

$62 + 62 =$

$63 + 63 =$

$64 + 64 =$

$65 + 65 =$

$66 + 66 =$

$67 + 67 =$

$68 + 68 =$

$69 + 69 =$

$70 + 70 =$

$71 + 71 =$

$72 + 72 =$

$73 + 73 =$

$74 + 74 =$

$75 + 75 =$

$76 + 76 =$

$77 + 77 =$

$78 + 78 =$

$79 + 79 =$

$80 + 80 =$

$81 + 81 =$

$82 + 82 =$

$83 + 83 =$

$84 + 84 =$

$85 + 85 =$

$86 + 86 =$

$87 + 87 =$

$88 + 88 =$

$89 + 89 =$

$90 + 90 =$

$91 + 91 =$

$92 + 92 =$

$93 + 93 =$

$94 + 94 =$

$95 + 95 =$

$96 + 96 =$

$97 + 97 =$

$98 + 98 =$

$99 + 99 =$

$100 + 100 =$

$101 + 101 =$

$102 + 102 =$

$103 + 103 =$

$104 + 104 =$

$105 + 105 =$

$106 + 106 =$

$107 + 107 =$

$108 + 108 =$

$109 + 109 =$

$110 + 110 =$

$111 + 111 =$

$112 + 112 =$

$113 + 113 =$

$114 + 114 =$

$115 + 115 =$

$116 + 116 =$

$117 + 117 =$

$118 + 118 =$

$119 + 119 =$

$120 + 120 =$

$121 + 121 =$

$122 + 122 =$

$123 + 123 =$

$124 + 124 =$

$125 + 125 =$

$126 + 126 =$

$127 + 127 =$

$128 + 128 =$

$129 + 129 =$

$130 + 130 =$

$131 + 131 =$

$132 + 132 =$

$133 + 133 =$

$134 + 134 =$

$135 + 135 =$

$136 + 136 =$

$137 + 137 =$

$138 + 138 =$

$139 + 139 =$

$140 + 140 =$

$141 + 141 =$

$142 + 142 =$

$143 + 143 =$

$144 + 144 =$

$145 + 145 =$

$146 + 146 =$

$147 + 147 =$

$148 + 148 =$

$149 + 149 =$

$150 + 150 =$

$151 + 151 =$

$152 + 152 =$

$153 + 153 =$

$154 + 154 =$

$155 + 155 =$

$156 + 156 =$

$157 + 157 =$

$158 + 158 =$

$159 + 159 =$

$160 + 160 =$

$161 + 161 =$

$162 + 162 =$

$163 + 163 =$

$164 + 164 =$

$165 + 165 =$

$166 + 166 =$

$167 + 167 =$

$168 + 168 =$

$169 + 169 =$

$170 + 170 =$

$171 + 171 =$

$172 + 172 =$

$173 + 173 =$

$174 + 174 =$

$175 + 175 =$

$176 + 176 =$

$177 + 177 =$

$178 + 178 =$

$179 + 179 =$

$180 + 180 =$

$181 + 181 =$

$182 + 182 =$

$183 + 183 =$

$184 + 184 =$

$185 + 185 =$

$186 + 186 =$

$187 + 187 =$

$188 + 188 =$

$189 + 189 =$

$190 + 190 =$

$191 + 191 =$

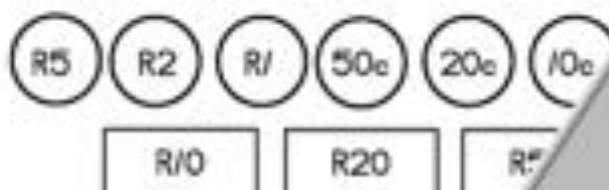
$192 + 192 =$

$193 + 193 =$

$194 + 194 =$

$195 + 195 =$

$196$



1. Hoeveel:

- (5c) het jy nodig om 'n potlood .
- (10c) het jy nodig om 'n lekk
- (20c) het jy nodig om 'n r
- (50c) het jy nodig om
- (R1) het jy nodig :  koop?

2. Goodwill h  andeer. Hoeveel geld het hy r

3. Kar  vriende deel? Wys hoe.

Sample Book

endin R5. Sy betaal haar met R10. moet sy kry?

5. Kyra het R27 spandeer. Sy het R50 gehad. Hoeveel geld het sy oor?

6. Gebruik die geld in Jodi se beurs betaal vir 'n boek wat R36 kos sou gebruik.

R10

R10

R20

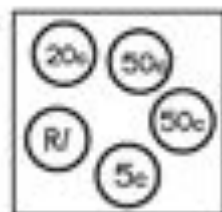
50c

7. Simpiwe het 20c in haar spaar-bussie. Het sy 'n blomme te koop wat R3

8.



Lilly



a) Wie het die meeste munte? \_\_\_\_\_

b) Wie het die meeste geld? \_\_\_\_\_



Skryf hierdie as optel getalsinne.

Voorbeeld:

Dubbel 20 →  $\boxed{20} + \boxed{20}$

Dubbel 25 →  $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$

Dubbel 22 →  $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$

Dubbel 15 →  $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$

Help Dubbel-Daan om



$\phantom{00} + 12 = \boxed{\phantom{00}}$

$\boxed{\phantom{00}} + 17 = 34$

$23 + 23 = \boxed{\phantom{00}}$

Strategie: Dubbels

$24 + 25 = \boxed{\phantom{00}}$

$15 + 16 = \boxed{\phantom{00}}$

$12 + 13 = \boxed{\phantom{00}}$

$10 + 11 = \boxed{\phantom{00}}$

Sample Book



Strategie: Verander 'n getal na 'n veelvoud van tien en voeg dan ene by of trek ene af

Voorbeeld:  $19 + 29 = 48$   
 $20 + (29 - 1) = 48$   
 $= 20 + 28 = 48$

$28 + 19 = \square \square$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$18 + 25 = \square \square$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$15 + 33 = \square \square$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Strategie: \_\_\_\_\_ al op te breek

Voorbeeld

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$21 + 26 = \square \square$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$30 + 19 = \square \square$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$19 + 18 = \square \square$

---



---

$17 + 32 = \square \square$

---



---

Strategie: Breek die getal in kleiner d

Voorbeeld:  $23 + 32 = 55$

$(20 + 3) + (30 + 2) = 55$

$(20 + 30) + (3 + 2) = 55$

$50 + 5 = 55$

$26 + 23 = \square \square$

---



---



---

$24 + 18 = \square \square$

---



---



---

$16 + 2$

---



---



---

$17 + 28 = \square \square$

---



---



---



Datum: \_\_\_\_\_ Aftrek

Strategie: Breek albei getalle op

Voorbeeld:  $47 - 23 = 24$

$$(40+7) - (20+3) = 24$$

$$(40-20) + (7-3) = 24$$

$$20 + 4 = 24$$

$50 - 39 = \square \square$

---

---

---

$38 - 23 = \square \square$

---

---

---

$49 - 17 =$

$89 - 18 = \square \square$

---

---

---

**Sample Book**

al op  
2  
) = 25  
3 = 25  
= 25

$29 - 18 = \square \square$

---

---

---

$36 - 27 = \square \square$

---



---



---

$50 - 17 = \square \square$

---



---



---

$48 - 19 = \square \square$

---



---



---

Datum: \_\_\_\_\_

1	2	3	4
11	12	13	14
21	22	23	24
31	32	33	34
41	42	43	44

10
20
30
40
50



Gebruik het antwoord uit te werk.

Voorber

2

$43 \text{ minus } 9 = \square \square$

$50 \text{ minus } 31 = \square \square$

$36 \text{ minus } 17 = \square \square$

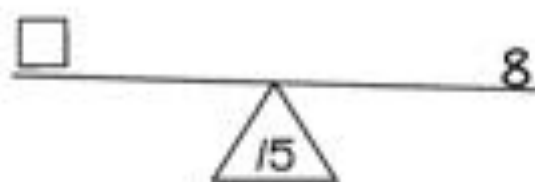
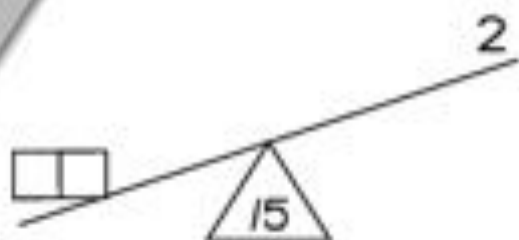
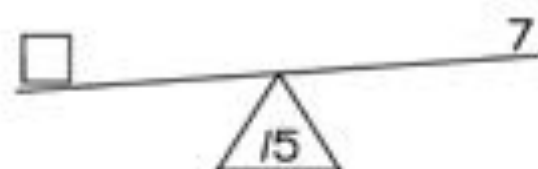
$29 \text{ minus } 12 = \square \square$

$46 \text{ minus } 16 = \square \square$

$18 \text{ plus } 24 = \square \square$

Datum: \_\_\_\_\_ Getalkombinaties tot 15

Vul die ontbrekende getalle in zodat albei kanten evenveel is aan 15.

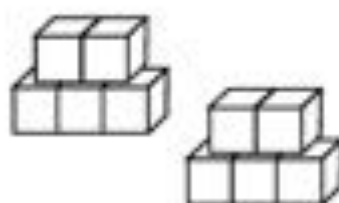




1 groep van 5 is 5  
 $1 \times 5 = 5$

2 groepen

5



is



\_\_\_\_\_ groepe van 5 is

$$5 + \square + \square + \square = \square \square$$

$$\square \times 5 = \square \square$$

\_\_\_\_\_ groepe van 5 is

$$5 + \square + \square + \square + \square = \square \square$$

$$\square \times 5 = \square \square$$





groepe van 5 is

$$5 + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times 5 = \square$$



groepe van

$$5 + \square + \square = \square$$

$$\square \times 5 = \square$$



$$\square \times 5 = \square$$

$$5 + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times 5 = \square$$





Sny hierdie vorms uit en vou hulle in die helfte vir een helfte rooi en die ander helfte groen in. Plak hulle dan op die volgende bladsy.



Sny die  
elke

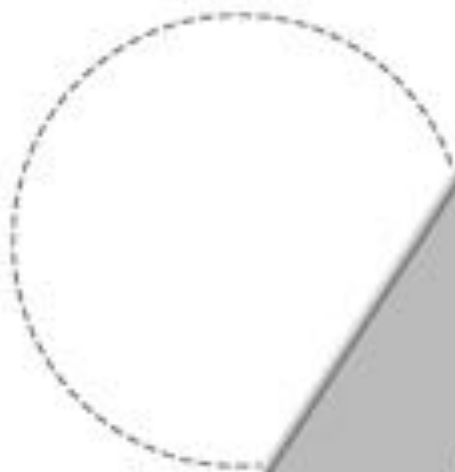
ou hulle in kwarte en kleur  
r. Benoem elke deel.



**Sample Book**

Plak die vorms oor die stippellyne.

Halwes



**Sample Book**

Datum: \_\_\_\_\_ Inleiding tot Breuke

Watter deel/breukdeel van elke vorm is :  
Trek lyne na die korrekte name



$$\frac{1}{5}$$

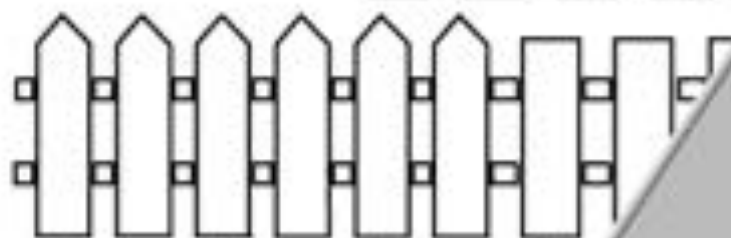
Datum: \_\_\_\_\_

Sny  
Tr

... vir elke kind 'n halwe.  
... zza na elke kind

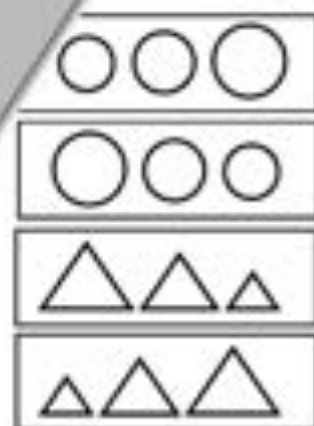


Kyk na die vorms hier onder. Kleur die heinings in waar die vorms inpas.



Datum: \_\_\_\_\_

Gebruik hierdie patrone

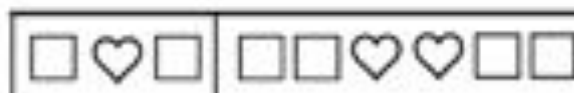
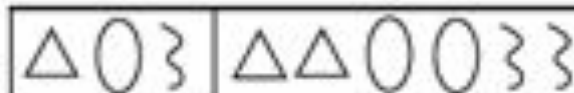


**Sample Book**

gebruik deur hierdie vorms te gebruik.



Datum: \_\_\_\_\_ Brei hierdie patroon.



Help vir pa om die teëls op d



Datum: \_\_\_\_\_

Brei hierdie getalpatrone in

6' \_\_\_\_\_, 110, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , 75, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , 84

44, 42 \_\_\_\_\_ , 54, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , 64

\_\_\_\_\_ , 20, 24 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , 40, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Voltooi die getalkaart.

1		3	4	5	6	7
11	12	13		15	16	17
21	22	23	24	25	26	
	32	33	34		36	
41	42	43	44	45	46	
51	52	53	54	55		
61	62		64	65		
71	72	73		75		
	82	83	84			90
91	92	93	94		97	100
101	102	103	104		109	110
	112	113			119	120
121	122			128		130
131	132	133		138	139	140
141	142			148	149	150

# Sample Book

1. Ek is 'n getal wat meer as 41 en minder as 44. My tiensyfer is 4. My eenesyfer is ek?
2. Ek is 'n getal wat minder as 54. Ek het 2 eenhede. My tiensyfer is ek?
3. My tiensyfer is dieselfde as my eenesyfer. My getal is ek?



Datum: \_\_\_\_\_ Ruimte en Vorms (ruimtelijke)



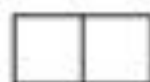
△	1. Teken 'n driehoek.
X	2. Teken 'n kruis.
~	3. Teke 'n wye boog.
○	4. Teke 'n sirkel.
△	5. Teke 'n driehoek.
△	6. Teke 'n driehoek.
△	7. Teke 'n driehoek.
△	8. Teke 'n driehoek.
△	9. Teke 'n driehoek.
△	10. Teke 'n driehoek.
△	11. Teke 'n driehoek.
△	12. Teke 'n driehoek.
△	13. Teke 'n driehoek.
△	14. Teke 'n driehoek.
△	15. Teke 'n driehoek.
△	16. Teke 'n driehoek.
△	17. Teke 'n driehoek.
△	18. Teke 'n driehoek.
△	19. Teke 'n driehoek.
△	20. Teke 'n driehoek.

Datum: \_\_\_\_\_

1. Hoeveel reghoekige vorme is daar in hierdie prent? Kleur hulle in.



2. Hoeveel reghoekige vorme is daar in hierdie prent?



3. Hoeveel reghoekige vorme is daar in hierdie prent?





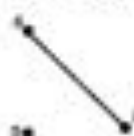
4. Hoeveel vierkante vind jy in hierdie prent?  
 Kleur al die vierkante in

--	--



Datum: \_\_\_\_\_ W.

Verbind die kolle en trek  
 korrekte name



hul

# Sample Book

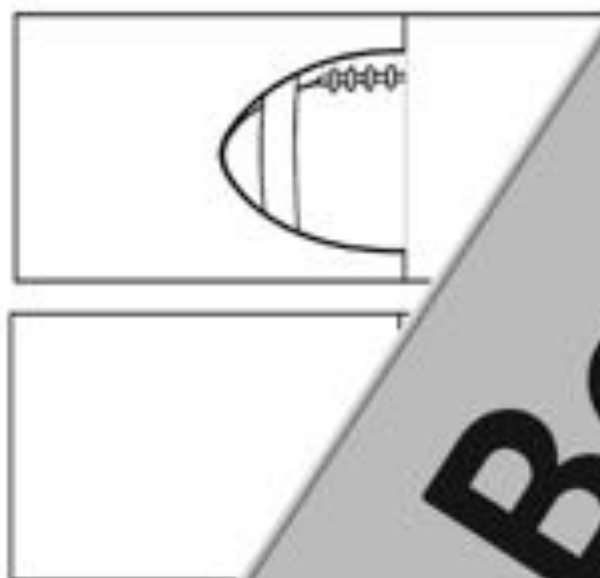
vierkant
----------

driehoek
----------

sirkel
--------

reghoek
---------

1. Voltooi die prente deur hulle simmetrie te teken (albei kante dieselfde).



2. Trek lyne in elke vorm om dit te maak. Elke kant moet dieselfde lengte hê.



Datum: \_\_\_\_\_ Meting: Tyd

Teken die regte tyd op elke horlosie.



elfuur



tienuur



Dat



halfvyf  
(vier-dertig)



halfeen  
(twaalf-dertig)

elf  
en-dertig)

**Sample Book**



1. As Pieter se sokkerwedstryk om drie-uur voltooi en 'n halfuur later begin, hoe laat begin die sokker? Teken die tyd op die horlosie.

2. Siphon moet om twee-uur by 'n partytjie wees, maar arriveer twee en 'n half uur laat. Hoe laat kom hy by die partytjie aan? Teken die tyd op die horlosie.



3. Jenna gaan slaap halfnege en wil water te drink. Hoe laat het sy wakker word om water te drink. Teken die tyd op die horlosie.



Datum: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ is / meter.

\_\_\_\_\_ meter is dit van Gift se huis na die dammetjie?  m

\_\_\_\_\_ meter is dit van die dammetjie na die picknicktafel?   m

\_\_\_\_\_ meter moet Gift van sy huis na die boomswaai loop?  m

\_\_\_\_\_ meter is die afstand tussen die picknicktafel en die dammetjie van

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Datum: \_\_\_\_\_ Inleiding tot Kilogramme

Rys  
2kg

Meel  
1kg

Suiker  
5kg

1. Water pakkie is die swaarste?

Naam: \_\_\_\_\_

Massa:  kg

2. Water pakkie is die ligste?

Naam: \_\_\_\_\_

Massa:  kg

3. Water pakkie is 6 \_\_\_\_\_

4. Hoeveel weeg \_\_\_\_\_?

kg

5. Skryf die \_\_\_\_\_ die swaarste tot die  
ligste.

\_\_\_\_\_ kg

6. Weeg \_\_\_\_\_

kg

Dr \_\_\_\_\_ Volume

\_\_\_\_\_ is melk om 'n melkskommel te maak.

\_\_\_\_\_ sy om melkskommels vir 4 \_\_\_\_\_



2. Jy het 2 teelepels bakpoeier nodig om 'n koek te bak. As Sally 10 teelepels bakpoeier gebruik het, hoeveel koekies het sy gebak?

3. My tannie gebruik 8 lepels botter. Hoeveel botter het sy nodig as sy haar bestel maak?

Datum: \_\_\_\_\_

# Sample Book

1 kinders

	Middagete		
	joghurt	vrugte	slooi
1	☺		
2	☺	☺	
3	☺	☺	☺
4	☺	☺	☺

☺ = 2

☺ = 1

1. Hoeveel kinders kry joghurt? \_\_\_\_\_
2. Wat is die gewildste? \_\_\_\_\_
3. Wat is die ongewildste? \_\_\_\_\_
4. Hoeveel kinders kry joghurt? \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_ Piktogram

Gewilde Onderwer

Aantal sterren

Wiskunde		
Spelling		
Lewens- vaardighede		
Kuns		

Hoeveel kindr \_\_\_\_\_

Rangskik gewilde \_\_\_\_\_ gewildste tot mins

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_  
5 \_\_\_\_\_  
6 \_\_\_\_\_  
7 \_\_\_\_\_  
8 \_\_\_\_\_  
9 \_\_\_\_\_  
10 \_\_\_\_\_  
11 \_\_\_\_\_  
12 \_\_\_\_\_  
13 \_\_\_\_\_  
14 \_\_\_\_\_  
15 \_\_\_\_\_  
16 \_\_\_\_\_  
17 \_\_\_\_\_  
18 \_\_\_\_\_  
19 \_\_\_\_\_  
20 \_\_\_\_\_  
21 \_\_\_\_\_  
22 \_\_\_\_\_  
23 \_\_\_\_\_  
24 \_\_\_\_\_  
25 \_\_\_\_\_  
26 \_\_\_\_\_  
27 \_\_\_\_\_  
28 \_\_\_\_\_  
29 \_\_\_\_\_  
30 \_\_\_\_\_  
31 \_\_\_\_\_  
32 \_\_\_\_\_  
33 \_\_\_\_\_  
34 \_\_\_\_\_  
35 \_\_\_\_\_  
36 \_\_\_\_\_  
37 \_\_\_\_\_  
38 \_\_\_\_\_  
39 \_\_\_\_\_  
40 \_\_\_\_\_  
41 \_\_\_\_\_  
42 \_\_\_\_\_  
43 \_\_\_\_\_  
44 \_\_\_\_\_  
45 \_\_\_\_\_  
46 \_\_\_\_\_  
47 \_\_\_\_\_  
48 \_\_\_\_\_  
49 \_\_\_\_\_  
50 \_\_\_\_\_  
51 \_\_\_\_\_  
52 \_\_\_\_\_  
53 \_\_\_\_\_  
54 \_\_\_\_\_  
55 \_\_\_\_\_  
56 \_\_\_\_\_  
57 \_\_\_\_\_  
58 \_\_\_\_\_  
59 \_\_\_\_\_  
60 \_\_\_\_\_  
61 \_\_\_\_\_  
62 \_\_\_\_\_  
63 \_\_\_\_\_  
64 \_\_\_\_\_  
65 \_\_\_\_\_  
66 \_\_\_\_\_  
67 \_\_\_\_\_  
68 \_\_\_\_\_  
69 \_\_\_\_\_  
70 \_\_\_\_\_  
71 \_\_\_\_\_  
72 \_\_\_\_\_  
73 \_\_\_\_\_  
74 \_\_\_\_\_  
75 \_\_\_\_\_  
76 \_\_\_\_\_  
77 \_\_\_\_\_  
78 \_\_\_\_\_  
79 \_\_\_\_\_  
80 \_\_\_\_\_  
81 \_\_\_\_\_  
82 \_\_\_\_\_  
83 \_\_\_\_\_  
84 \_\_\_\_\_  
85 \_\_\_\_\_  
86 \_\_\_\_\_  
87 \_\_\_\_\_  
88 \_\_\_\_\_  
89 \_\_\_\_\_  
90 \_\_\_\_\_  
91 \_\_\_\_\_  
92 \_\_\_\_\_  
93 \_\_\_\_\_  
94 \_\_\_\_\_  
95 \_\_\_\_\_  
96 \_\_\_\_\_  
97 \_\_\_\_\_  
98 \_\_\_\_\_  
99 \_\_\_\_\_  
100 \_\_\_\_\_

van n.