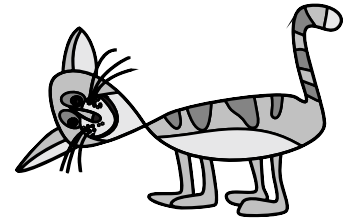


INHOUD

Boek 1 Deel 2

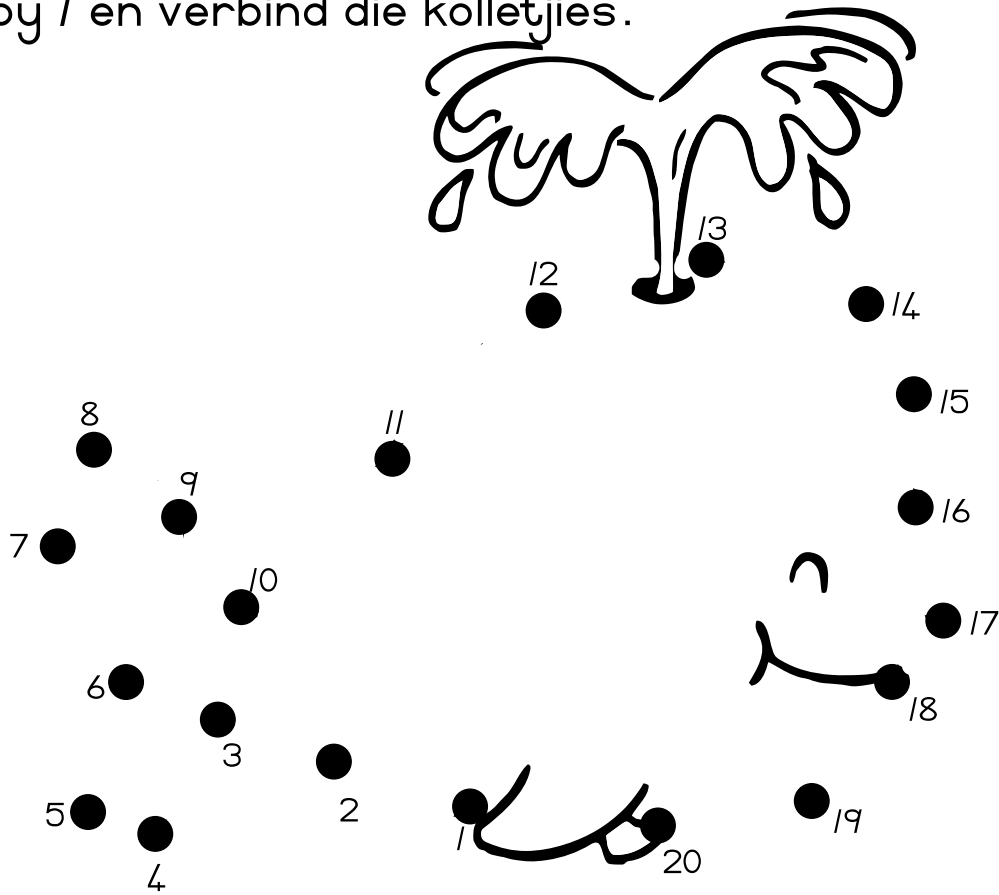


| | |
|-------|---|
| 2-3 | Getalle, bewerkings en verhoudings: pas voorwerpe by getalwoorde |
| 4 | Vergelyking en rangskikking van getalle tot 15 |
| 5 | Groter as; kleiner as; ontbrekende getalle |
| 6 | Groter as; kleiner as; ontbrekende getalle |
| 7 | Afbreek van tweesyfergetalle in 10e en 1e |
| 8-9 | Halvering; oplos van woordprobleme |
| 10-11 | Verdubbeling; oplos van woordprobleme |
| 12 | Kombinasies wat 10 maak |
| 13-15 | Opbou en afbreek |
| 16-18 | Woordprobleme - optel en aftrek tot 15 |
| 19 | Probleemoplossing - herhaalde bytelling (lei tot vermenigvuldiging) |
| 20-21 | Woordprobleme - groepering en verdeling |
| 22-23 | Woordprobleme - verdeling en groepering met resgetalle |
| 23-25 | Geld |
| 26-27 | Optel; aftrek; getalkombinasies |
| 28-30 | Patrone; getalvolgordes |
| 31-32 | Ruimte; vorm; simmetrie/gelyksydigheid |
| 33-37 | Tel vorentoe en agteruit tot 100; groepeer heelgetalle |
| 38 | Beskryf, vergelyk en rangskik tot 20 voorwerpe in volgorde |
| 39-40 | Getalsimbole en -name; rangtelwoorde |
| 41 | Halvering |
| 42-44 | Rangskikking en vergelyking |
| 45-50 | Probleemoplossing - optel en aftrek |
| 51-52 | Probleemoplossing - herhaalde optel |
| 53-55 | Woordprobleme - eweredige verdeling en groepering |
| 56-57 | Geld |
| 58 | Optel en aftrek tot 20 |
| 59 | Getalkombinasies tot 10 |
| 60-63 | Verskillende berekeningsmetodes |
| 64 | Herhaalde bytelling |
| 65 | Verdubbeling |
| 66-68 | Patrone rondom ons; getalpatrone en tel |
| 69-72 | Posisie; ruimte en vorm; simmetrie |
| 72-77 | Meting - tyd, lengte en massa |
| 78-80 | Datahantering |

Datum: _____

Getalle, bewerkings en verhoudings

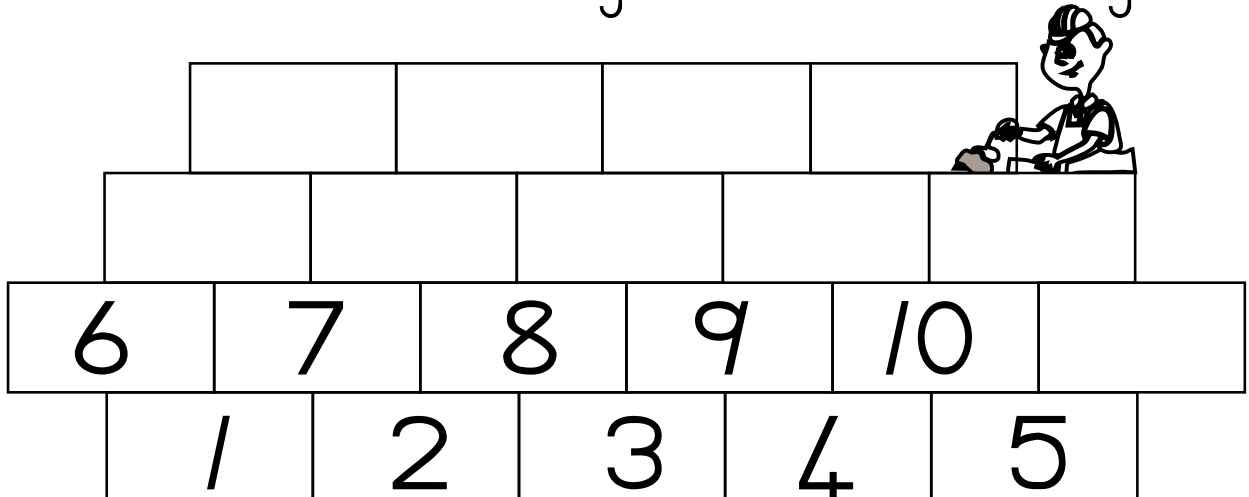
1. Begin by 1 en verbind die kolletjies.



2. Skryf oor die getalsimbole // - 20 en skryf hulle in die blokke hier onder.









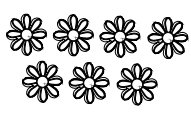

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| // | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | | | | |

3. Bou die muur klaar deur die getalsimbole // - 20 te gebruik.




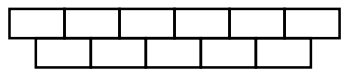
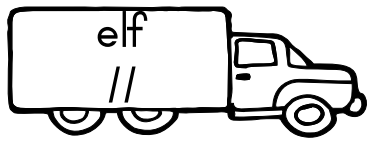
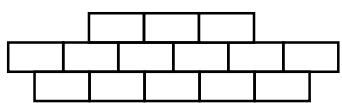
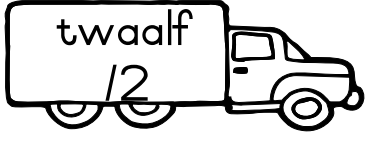
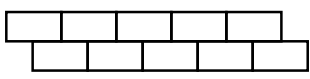

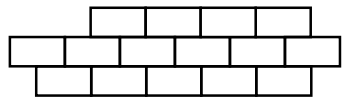
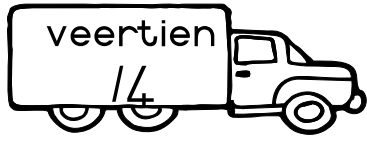
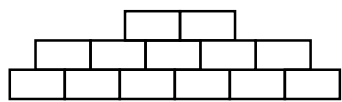

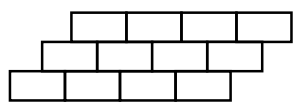
Datum: _____

Pas die woorde by die voorwerpe.

| | | | |
|---|------|------|---|
|  | een | twee |  |
|  | drie | vier |  |
|  | vyf | ses |  |
|  | sewe | agt |  |
|  | nege | tien |  |

Datum: _____

1. Trek lyne vanaf die trokke na die korrekte aantal bakstene.

| | |
|---|---|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

2. Vul die ontbrekende getalname in.

Een, _____

Drie, _____

Vyf _____

Sewe, _____

Nege, _____

3. Skryf die korrekte getalname

Datum: ..

gorde

V.

9 10 11 12 13 14 15

1.

5.

6.

7.

8.

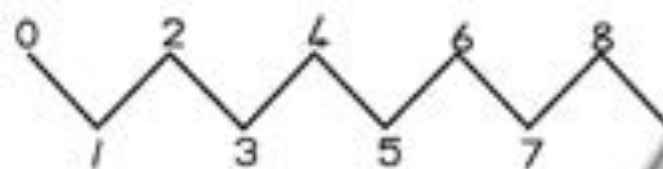
4.

Kleur die getalle in wat groter as 10 is.

15 9 12 8 14

Kleur die getalle in wat kleiner as 10 is.

18



11 is 1 meer as?

13 is 2 meer as?

15 is 1 meer as?

17 is 2 meer as?

12 is 3 meer as?

10 is 2 minder as?

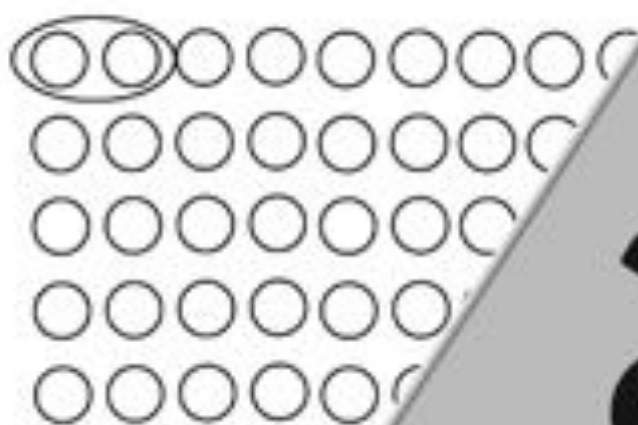
Datum

I. Ver

| | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|
| | | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| | 5 | | 17 | | | 20 |
| | 25 | 26 | | 28 | 29 | |
| | 35 | 36 | 37 | | | 40 |
| | | 46 | | 48 | 49 | |
| | 54 | 55 | | 57 | | 60 |
| | | 66 | | 68 | 69 | 70 |
| | 3 | 75 | | 77 | | 80 |

2. Omkring al die groepe van 2 wat jy kan vind.

6



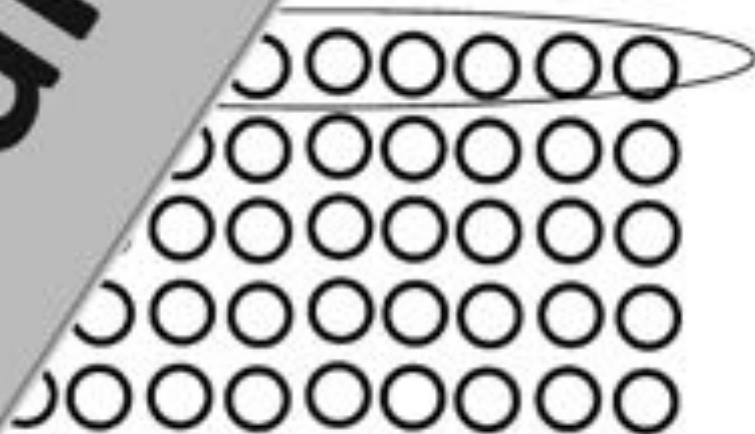
Hoeveel groepe van 2

3. Omkring die groepe van 5



Hoeveel groepe van 5 het jy gevind?

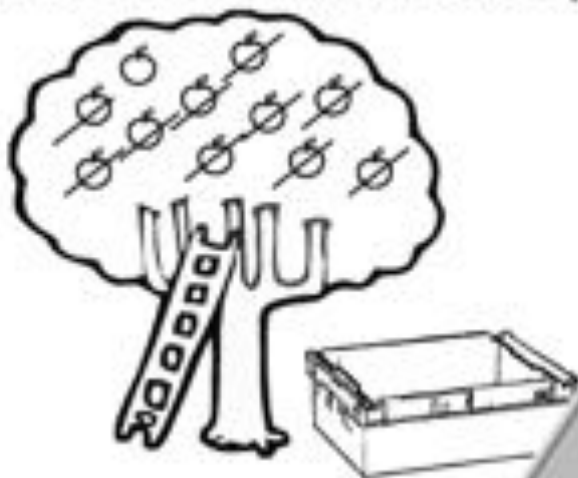
4. Omkring die groepe van 10



Hoeveel groepe van 10 het jy gevind?

Datum: _____

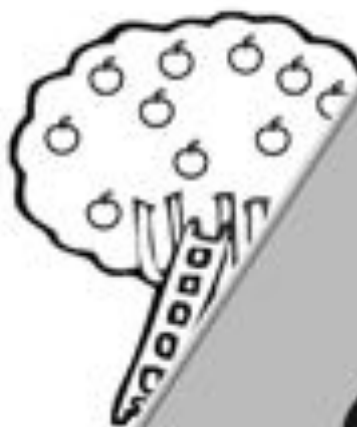
Help Dev om 10 appels van die boom af te pluk en hulle in die kistie te sit om te verkoop. Vul die ontbrekende getal in die getalsinne in. Die antwoord is die aantal appels wat op die boom bly.



$$\boxed{10} - \boxed{10} = \boxed{0}$$



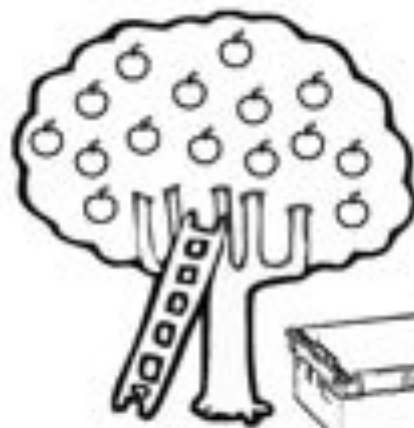
$$\boxed{10} - \boxed{10} = \boxed{0}$$



$$\boxed{10} - \boxed{10} = \boxed{0}$$



$$\boxed{10} - \boxed{10} = \boxed{0}$$



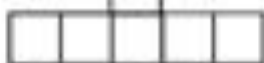
$$\boxed{10} - \boxed{10} = \boxed{0}$$

$$\boxed{10} - \boxed{10} = \boxed{0}$$

Datum: _____



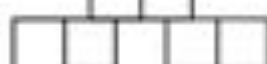
Kleur 10 blokke rooi in _____.



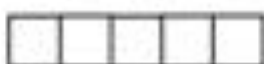
$$11 = 10 + \square$$



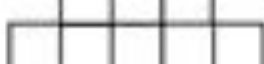
Kleur 10 blokke c _____.



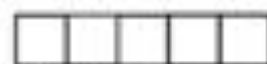
$$12 = 10 + \square$$



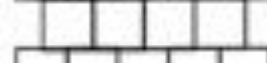
Kleur 10 b _____.



$$13 = 10 + \square$$



Kleur _____ res bruin.



_____ en die res pers.



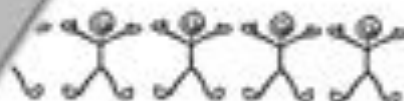
Datum: _____

1. Gee _____

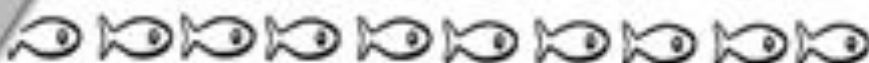
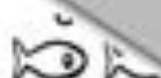
half _____

r _____

_____ as ballonne _____ en vir die ander



_____ die visse rooi in en die ander helfte

Die helfte _____ 14 is

3. Andile het 12 albasters. As hy die helfte van hulle vir Tao⁹ gee, hoeveel het hy oor? Die helfte van 12 is



4. Daar is 16 kinders wat wag om in 'n taxi te sit. Die taxi het net plek vir die helfte van hulle. Hoeveel kinders kan in die taxi inkom? Die helfte van 16 is

5. 18 kinders kry roomys. Die helfte van die kinders wil sjokoladesjokolade. Hoeveel roomys moet daar sy? Die helfte van 18 is



6. Die boer het 20 eiers. Hy het die helfte van sy eiers in 'n sak. Hoeveel eiers het hy in 'n ander sak?



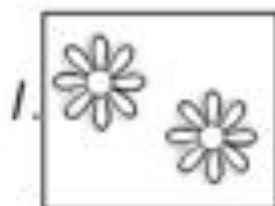
8. Teken 4. Die helfte van 4 is

Verdubbel die volgende:

Voorbeeld:



Teken die prent



is



verdubbel is



4 verdubbel is



5 verdubbel is



6 verdubbel is



7 verdubbel is

Sample Book

Datum: _____ Verdubbeling

Voorbeeld:

Verdubbel die wiele van / kar

1. Verdubbel die aantal tone aan /

2. Verdubbel die wiele van / fir

3. Verdubbel die kante van

4. Daar kan 7 mense son se taxi
 kan dubbel daard
 kan in Topson e
 beveel mense


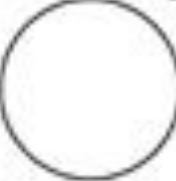

5. Kate suster is dubbel haar
 our se suster?


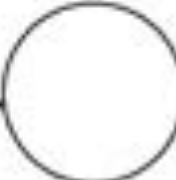
daar in 4 pare?





Datum: _____

Verdubbel die kolletjies deur hulle in die leë _____ or te
teken. Tel dit dan bymekaar.

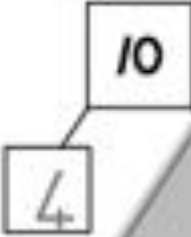

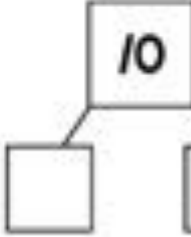
 +  = _____ 

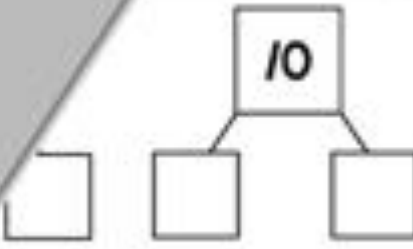
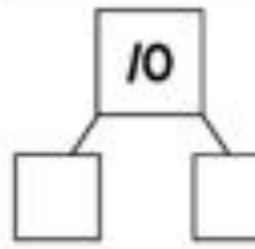
 +  = _____

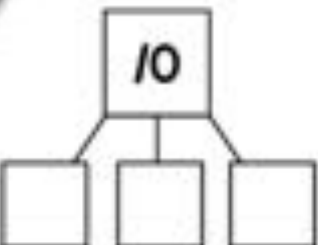
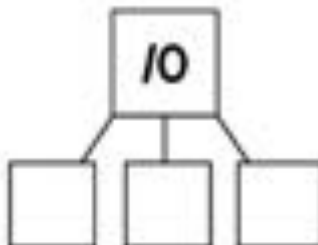
 +  = _____

Datum: _____

Skryf die verskeie maniere om 'n 10 te maak.

Datum: _____

Teken die ontbrekende voorwerpe om die getalzinne te voltooi.

Voorbeeld:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

$(9 + 3) = (10 + 2)$

1.

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | $= 14$ |
| | | $10 + \square = 14$ |

2.

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | $7 + 8 = 15$ |
| | | $10 + \square = 15$ |

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | $8 + 5 = 13$ |
| | | $10 + \square = 13$ |

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | $8 + 5 = 13$ |
| | | $10 + \square = 13$ |

4

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$\square + 9 = 15$

5

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$\square = 12$

$10 + \square = 12$

Datum: _____

Vul die treinwa-
rte is. Skryf neer

bv.

... altesaam //
waentjie is.

Maak



... met balle sodat daar 'n totaal van 12 is.



Vul die treinwaentjies met balle sodat daar 'n totaal van 12 is.



Vul die treinwaentjies met balle sodat daar 'n totaal van 13 is.

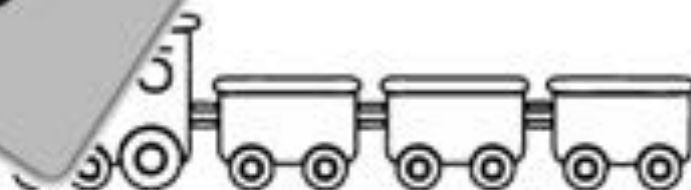


Vul die treinwaentjies met balle sodat daar 'n totaal van 14 is.



V

alle sodat daar 'n totaal van 15 is.

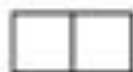


Datum: _____ Woordprobleme
Optel tot by 15

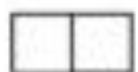
1. Pat het 4 honde. Peter het 5 honde. Jabu het 2 honde.
 Hoeveel troetediene het hulle altesaam?

Pat Peter Jabu
 $4 + 5 + 2 = 11$ troeteldiere
 honde honde katte

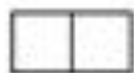
2. Stu het 3 karre. Hy gaan 2 karre aan sy vriend. Peter het 1 karre.
 Hoeveel karre het hulle altesaam?



3. Daar is 4 blykies in 'n doos. Daar is 2 blykies in 'n ander doos.
 Hoeveel blykies is daar altesaam?



4. 'n huis het 3 deure en 2 vensters.
 Hoeveel deure en vensters het 3 huise?



Sample Book

5. Em het 9 balle meer as Kit. Kit het 4 balle
Hoeveel balle het Em?



6. Daar is 'n paar piesangs in die
piesangs word bygesit. Nou
vrugtebak. Hoeveel piesa



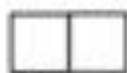
Datum: _____

1. Die onder
Hoeveel

alreeks
gee 5 weg.



ark en nog 6 sluit by hulle aan.
r middagete.
die park oor?



3. Die bouer het 15 stene en hy gebruik 12 stene.
Hoeveel stene het hy oor?



4. Daar is 11 kinders in die park. 5
Hoeveel meisies is daar?

5. Luke het 13 kersies
uit. Hoeveel kersies

kersies

6. Tien kinders het 10 ballonne. Drie van die
ballonne is oor?

7. Hy het 8 van hulle gelees.
Hoeveel het hy nog lees?



Sample Book

Datum: _____ Herhaalde optel

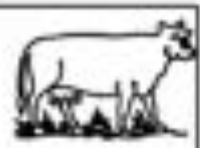
1. Daar is 7 voëls op die draad. Hoeveel be _____ ar?



2. Daar is 3 honde in die hondeh _____



3. Een koei het 4 ber _____ eie?



4. 'n Voël h _____ ke het 4 voëls?

_____ ar op 2 hande?



Sample Book

6. Daar is 3 appels in 'n sak. Hoeveel appels is in 5 sakke?



7. Vier huise het elkeen 2 skoorstene. Hoeveel skoorstene is daar in al die huise?



Datum: _____

Probleem

Oplossing

Teken die prentjie om te help.

1. Twaalf meisies moet 120 koekies in elke sakke verdeel. Hoeveel koekies kan elke meisie hanteer?



2. Daar is 2 appels in 'n sak. Hoeveel appels is in 5 sakke in te sit. Hoeveel appels is daar in 10 sakke?



Sample Book

3. Ma plaas $\frac{1}{4}$ tamaties op 2 pizzas. Hoeveel tamaties plaas sy op elke pizza?



4. Mavis het $\frac{1}{3}$ blomme en 3 b' kan sy in die blompotte ins aantal blomme het? Is r



5. Suzie wil 10 r wasgoedper , maar sy het net 19 pennet , ophang?

6. ' het sy 3 vriende te deel. Hy eet rs sal sy vriende kry? oor wees?

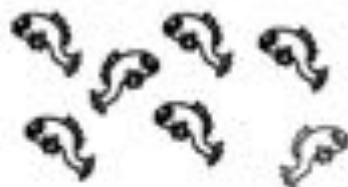


Sample Book

Datum: _____

Woordprobleme - verdeling en groepering m

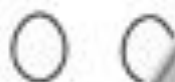
1. Twee seuns vang altesaam 7 visse. De _____ kop
tussen die twee seuns. Hoeveel visse _____



2. Daar is 9 hondjies en 2 mandjies. Die hondjies kan in een mandjie inpas _____
hondjies in elke mandjie _____



3. Daar is 4 nee _____ eiers gelykop
tussen die _____ or?



4. A _____ boksies. Daar is 2 muffins in
_____ net sy nodig? _____

Sample Book

5. Twee vriende deel 13 albasters. Hoeveel albasters kry elkeen? Is daar enige albasters oor?

6. Ons het 15 ballonne. As ons bondels maak, hoeveel bondels sal ons hê?

Datum: _____



50c



R10

R20

1. Rich... vir 5c elk en 1 sjokolade vir 10c. Hoeveel geld is daar?

10c

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

...kers koop vir 5c elk. Hoeveel geld is daar?

1.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

3. Ouma gee 12 sent vir haar 2 kleinkinders. Hoeveel sent kry elkeen? 24



4. Sonay het 12 sent. Pumi het 3 sent.
Hoeveel geld het Pumi?

5. Jonno het R10 gehard. Sy het R5 gekoop.
Hoeveel kleingeld het sy oorgebly?

6. Megan het R10. Sy het R5 vir 'n munstuk.
R5 vir 'n munstuk. Sy gee die munstuk aan die R/O om lekkers te koop.
Hoeveel geld het sy oorgebly?

7. Pumi het R8 spandeer en R2 verloor.
Hoeveel geld het sy oorgebly?

Sample Book

Datum: _____

1. Vir haar verjaardag het Sizwe R/0 by haar ma gekry, R/0 van haar ouma en R/0 van haar tante. Hoeveel geld het Sizwe altesaam ontvang?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

2. Lizzy het R/5 in haar spaarbank. Hoeveel geld kan sy spaar?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

3. Hoeveel lekkerkos het sy gekoop? Hoeveel kos het en elke lekkerkos kos / sent?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



4. Lizzy het R/100 en 2 kleinkinders. Hoeveel geld het sy?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Sample Book

Datum: _____ Vul die antwoorde in



$6 + 6 = \square \square$

$8 + 4 = \square$

$3 + 10 = \square$

$14 + \square = \square$

$\square + 8 = \square$

$2 + 12 = \square \square$

Sample Book

$15 - \square = \square$

$11 - \square = \square$

$\square = \square$

$2 = \square$

$13 - 12 = \square$

$12 - 3 = \square$

$13 - 8 = \square$

$15 - 4 = \square \square$

$14 - 6 = \square$

$10 - 1 = \square$



Vul die ontbrekende getalle in om
te lanseer!



| | |
|---|--|
| 8 | |
| 7 | |
| 6 | |
| 5 | |
| 4 | |
| 3 | |
| 2 | |

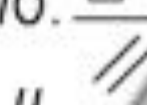
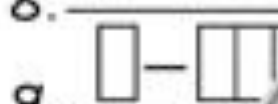
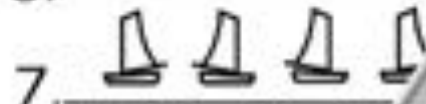
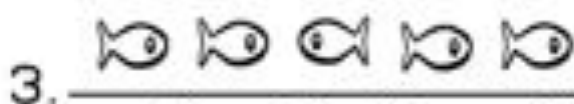
| | |
|---|--|
| 5 | |
| 4 | |
| 3 | |
| 2 | |
| 1 | |

Sample Book

| | |
|---|--|
| + | |
| 3 | |
| 2 | |
| 1 | |

| | |
|----|--|
| 10 | |
| 9 | |
| 8 | |
| 7 | |
| 6 | |
| 5 | |
| 4 | |
| 3 | |
| 2 | |
| 1 | |

Voltooi hierdie patrone. Stop as jy aan die einde van die lyn kom.



Datum: _____ Getalvolgordes

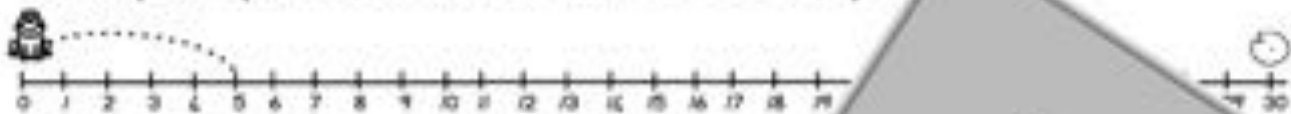
Vul die ontbrekende getalle in.

1 2 3 5 6 9 1415 13 9 8 723 25 27 2934 44 45 4868 66 80 79 71 Datum: _____ des

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |

1. Tel in 1s. Kleur al die getalle van 10-80 rooi in.
2. Tel in 5s. Kleur al die getalle by vyf en omring elke 5de blok.
3. Tel in 2s. Kleur al die blokke van 62-78 groen in.

4. Help die padda om in 5e van 0-30 te spring.



5. Help die paddatjie om in 2s van 10 t



6. Help die hond om in 5e van /



7. Help die sprinkaan om in 10de sirkel in te klei. Klei elke
die / inkleur nie. Hulle is alreeds gekleur.
ur?

Sample Book

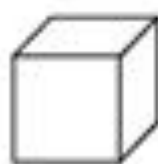


8. Help die padda om in 2s van 46 tot 80 te spring.



Datum: _____ Ruimte en vorms

1. Teken Sid bo-op die boks.



3. Teken Sid onder die bok



5. Teken Sid

ken Sid links van die bal.



7

bal.

Tot siens,
dankie dat
jy gehelp het.

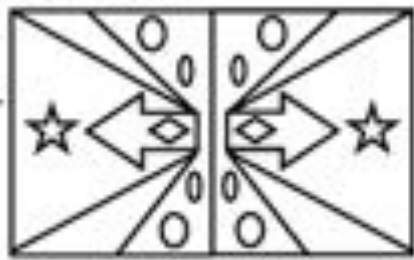


1. Teken die simmetrielyn vir elke prent. ... dat elke kant van die prent 'n spieëlbeeld van ... moet wees.



Sample Book

... en vou dit dubbel om die ... kry.
Versier elke kant, bv.

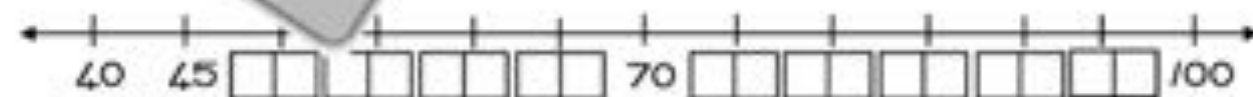
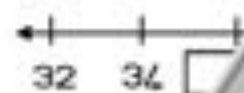


Datum: _____

Getalle, bewerkingen en verhoudingenTel met heelgetalle

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 |

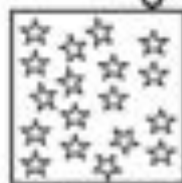
1. Vul die ontbreken



Sample Book

Datum: _____

Trek lyne om te wys watter groepe dieselfde aantal voorwerpe het. Skryf die aantal voorwerpe in die lyne langs die blokke.





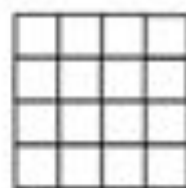




Teken appels sodat hulle dieselfde aantal as die vark.



Teken blomme sodat hulle dieselfde aantal as die kind.








_____ het 8 lekkers. Wie het die minste

lekkers? Sid moet Sid hê om dieselfde aantal lekkers te hê?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Datum: _____

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|----|---|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 |  | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |  | 37 | 38 | 39 | 40 |
|  | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 |  | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 |  | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 |  | 100 |

Teken die prent in die

30ste blok

lok

99ste blok

ste blok

5d

53ste blok

7

88ste blok

12de blok

Teken die prent in die

50ste blok

81ste blok

Tel met heelgetalle

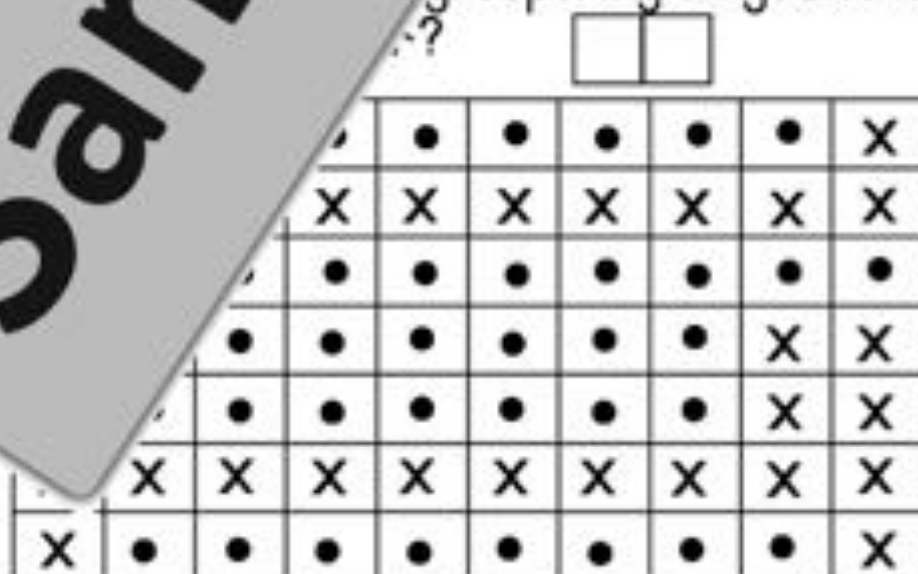
1. Tel die driehoeken. Gebruik groepering om jou te help.
Hoeveel driehoeken is daar?



2. Tel die sirkels. Gebruik groepering om jou te help.
Hoeveel sirkels is daar?

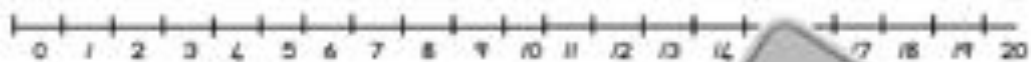


3. Tel die kruisjies. Gebruik groepering om jou te help.
Hoeveel kruisjies is daar?



Datum: _____ Rangskik getalle tot 20

38



Kyk na die getallelyn.

1. Watter getal kom na 16?

2. Watter getal kom na 17?

3. Watter getal kom tussen 15

4. Skryf die getalle wat kleiner is as 15 in die boks.

5. Skryf die getalle groter as 10 (tot 20) enige plek in die boks.





6

Sample Book

| Getal | Na |
|-------|----|
| 19 | |
| 15 | |
| 9 | |
| 17 | |
| 16 | |
| 14 | |

Datum: _____

Getalsimbole en getalnar

| | | | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|--|--|---|----|
| een |  | | | | | | | | |
| twee | |  | | | | | | | |
| drie | | | | | | | | | |
| vier | | | | | | | | | |
| vyf | | | | | | | | | |
| ses | | | | | | | | | |
| sewe | | | | | | | | | |
| agt | | | | | | | | | |
| nege | | | | | | |  | | |
| tien | | | | | | | |  | |
| | 1 | 2 | | | | | 8 | 9 | 10 |

1. Trek 'n kruis in die kolom wat bymekaarkom.
2. Teken 'n kruis in die kolom wat bymekaarkom.
3. Teken 'n kruis in die kolom wat bymekaarkom.
4. Teken 'n kruis in die kolom wat bymekaarkom.

Watt is die woord of teken die prent.)

1. (een)?

2. (nege)?

3. 8 (agt)?

4. blok 10 (tien)?

Datum: _____ Rangtelwoorde

40

Die muise moes in 'n ry staan om 'n happie van die kaas te kry. Verbind die muise met die woorde wat hulle is waar hulle in die ry staan. Die eerste lyn is reeds getrek.

agttste

sesste

sewe

vyfde

Sample Book

tweede

vierde

derde

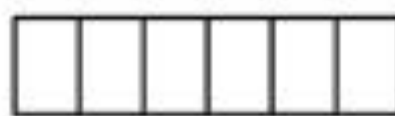
eerste



Halveer hierdie voorwerpe. Kleur die eerste helfte blou en die ander helfte rooi in. Vul die ontbrekende helfte in.

 helfte van _____ = _____

 helfte van _____

 helfte van _____


 _____

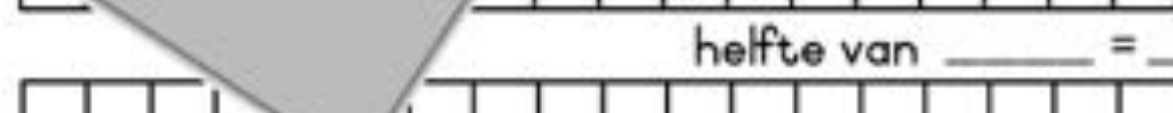
 _____ = _____

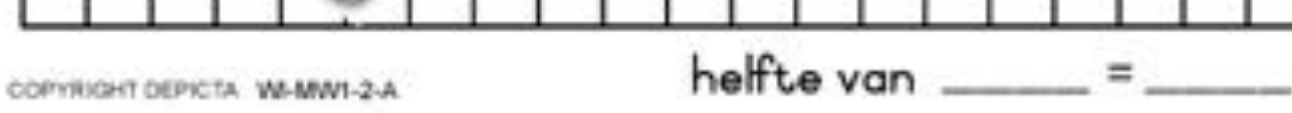
 _____

 helfte van _____ = _____

 helfte van _____ = _____

 helfte van _____ = _____


 helfte van _____ = _____

 helfte van _____ = _____

Sample Book

1. Skryf hierdie getalle in volgorde van grootste tot kleinste.


11 14 9 16 17



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

2. Skryf hierdie getalle in volgorde van grootste tot kleinste.

20 15 18



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3. Kies die korrekte woord om te vul.



minder



meer

63 is _____ as 45

94 is _____ as 16

78 is _____ is _____ as 89

_____ as 30

4.5

5. Skryf die getal wat een minder is as:

20

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

18

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

16

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

19

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

3

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

14

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

15

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Datum: _____

1. Watter getal is 2 meer as:

18

13

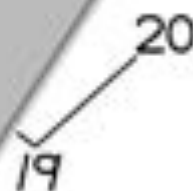
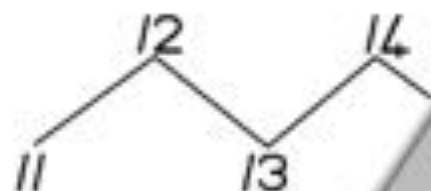
17

16

15

2. Watter getal is 2 minder as:

2



3. Watter getal is 2 meer as 10?

4. Watter getal is 2 minder as 14?

5. Watter getal is 3 meer as 9?

3?

6. Watter getal is 13 minder as 15?

13?

7. Watter getal is 2 meer as 12?

2 meer as 12?

8. Watter getal is 2 minder as 12?

2 minder as 12?

9. Watter getal is 2 minder as 19?

2 minder as 19?

10. Watter getal is een meer as 19?

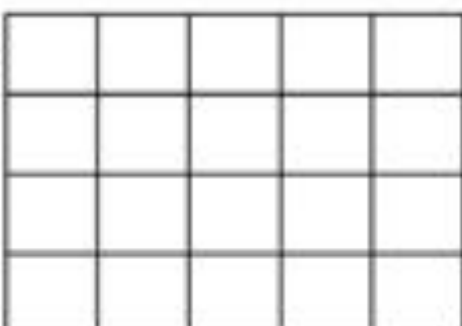
Sample Book



Datum: _____

Kleur die blokke in sodat hulle die korrekte vorme vorm. + alle wys.

11



20



15



16



19



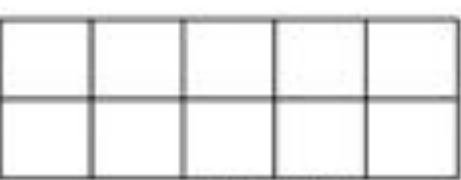
18



10



9



Sample Book

1. Em het 5 meer balle as Steve. Steve het 12 balle.
Hoeveel balle het Em?

| |
|--|
| |
|--|

2. Sam het 7 appels en Stu het
het hulle altesaam?

| |
|--|
| |
|--|

3. Daar is 'n paar spe... if word in
die boks gesit. No... hoeveel
speelgoed was... bygesit is?

| |
|--|
| |
|--|

4. Pumi het... an. Brian het 14 pruime.
Hoeve...

| |
|--|
| |
|--|

... 'n dammetjie gevang. Daar was
... metjie oor toe Siphon huis toe
... el paddas was in die dammetjie
... uitgehaal het?

| |
|--|
| |
|--|

6. Bob wou 'n paar speelgoed koop. Hy het R/5 daarvoor⁴⁶ betaal en nou het hy R2 oor. Hoeveel geld het Bob gehad voordat hy die speelgoed gekoop het?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

7. Pearl het 'n paar kolwyntjies - 12 met rooi versiersuiker. Hoeveel kolwyntjies het sy nog?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

8. Daar is 8 appels en 3 vrugte is daar. Hoeveel vrugte is daar?

| | |
|---|--|
|   | |
|---|--|

9. Lebo het 10 boeke. Hoeveel boeke het hy nog?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

10. Hy het R/10 toe gegaan en R/6 by een ander betaal. Hoeveel geld het hy nog?

| | |
|--|--|
| |   |
| | |

11. Ek het 8 lekkers. My vriend gee vir my nog 10. Hoeveel lekkers het ek altesaam?



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

12. Patrick wil 2 potlode koop wat geld het hy nodig om albei potlode te koop?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



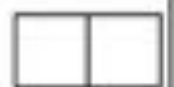
13. Daar was 4 voëls in 'n boom. Altesaam 7 voëls in die boom. Hoeveel voëls is daar nou in die boom?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



14. Phumela het 5 appels van die bome afgepluk. Altesaam 12 appels van die bome afgepluk. Hoeveel appels het hy nog?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



15. Phumela het 5 boeke vir sy verjaardag gekry. Hy het altesaam 12 boeke. Hoeveel boeke het hy nog?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



Sample Book

Wys hoe jy die somme uitgewerk het.

1. Daar is 20 lekkers in die fles. Pam het 7.
Hoeveel lekkers is oor?

2. In die klas van 18 kinders het 10
kinders net nie groen oë nie.

3. Daar is 16 blomme in die tuin. 5
Hoeveel is nie rooi nie?

4. Momo het 10 van hulle gekraak toe
hy dit eet. Net 3 van hulle gekraak toe
Hoeveel het nie gekraak nie?

5. Momo het 'n busie gehad. Hy het R10 vir sy
eet geld net Don oor?

Sample Book

6. Daar was 19 rooi motors en 4 blou motors by die skool. Vyf rooi motors het weggery. Hoeveel rooi motors het by die skool oorgebly?



7. Andile het 15 tamaties aan die 7 aan die plant gelos en die rooi tamaties het hy gepluk?

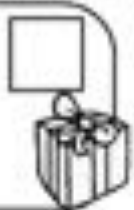


8. Zandi het inkopies van R100 gemaak. Die speelgoed wat sy gekoop het het R50 gekos. Hoeveel geld het sy oorgebly?

9. Daar was 10 partyvoëls by die skool. Nou het 3 partyvoëls het weggevlieg. Hoeveel partyvoëls het oorgebly?




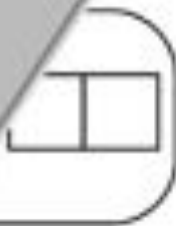
10. Mphahlele het 12 geskenke gekoop. Sy het party togedraai. Sy het 5 geskenke togedraai. Hoeveel geskenke het sy oorgebly?



Sample Book



Datum: _____

1. Tim het 16 roomyshortinkies vir sy vriend. Twaalf roomyse het gesmelt. Hoeveel het hy oor? 

2. By die skattejag moes hulle 19 hulle 8 speelgoed gevind. Hoeveel speelgoed het hulle nog vind? 

3. 20 kinders gaan op 'n bus. Die bus het 12 plekke. Hoeveel is plekke vir kinders?  Hoeveel is plekke vir kinders met die ander bus te ry?

4. 'n Mamma het 15 hondjies. Tien van hulle is dood. Hoeveel bly oor? 

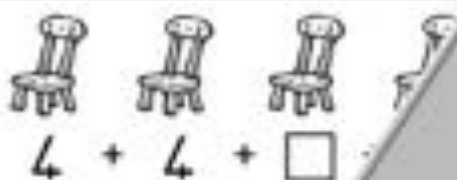
5. Tony het 14 gereedskap. Grant het 14. Hoeveel gereedskap het Grant as Tony?  

Sample Book

Datum: _____ Herhaalde optel

Wys hoe jy die somme uitgewerk het.

1. 'n Klaskamer het 5 stoele. Elke stoel h
Hoeveel bene is daar altesaam?



2. Daar was 8 blomme wat ell
Hoeveel blare is daar alte

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

3. 'n Driehoek het 3. 6 driehoeke?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

4. 5 mense kan in 'n bus. Hoeveel mense kan in
4 kamers?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

5. Hoeveel bene het 10 voëls?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

6. Daar is 7 laaie in die kas. Elke laai het 2 hoede in.
Hoeveel hoede is daar altesame?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

7. Daar is drie kinders. Elke kind het
a) Hoeveel handskoene is daar
b) Hoeveel pare handskoene is daar



8. By die partytjie was daar 2 strooitjies
in elke glas. Hoeveel strooitjies was daar altesame?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

9. Hoeveel vande?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

10. Daar is 2 snye brood. Hoeveel snye brood is daar altesame?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

11. Daar is 6 rye lessenaars, met 2 lesse-
veel lessenaars is daar?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Datum: _____ Gelykop verdeling/groepering ⁵³

Wys hoe jy uitgewerk het en vul die antw _____

1. Verdeel 4 bene gelykop tussen 2 _____

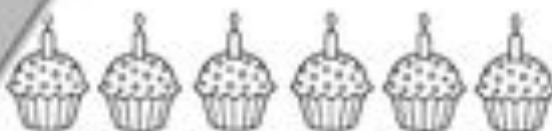


Elke hond kri _____

2. Verdeel 6 lekkers _____

_____ lekkers.

3. _____ gelykop tussen 4 meisies.



Elke meisie kry _____ kolwyntjies.

4. Verdeel 10 karre gelykop tussen 5 vriende.



Elke vriend kry _____

5. Verdeel 9 balle gelykop tussen 3 vriende.



Elke vriend kry _____

6. Verdeel 12 wiele gelykop tussen 4 motors.



_____ wiele.

7. Verdeel 14 lemoene gelykop tussen 5 sakkies.



Elke sakkie kry _____ lemoene met _____ wat oorbly.

8. Hoeveel eierbokse sal jy nodig hê vir 14 eiers as daar 6 eiers in elke boks inpas?

bokse en eiers

9. Pumi het 14 potlode. Sy v... s sit, met dieselfde aantal potlode. Hoeveel potlode sal in...

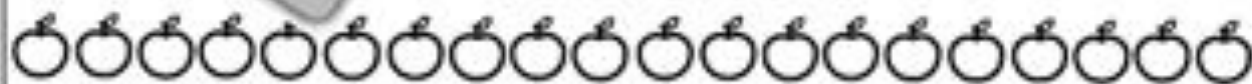
potlode in el...

10. Die boer h... sakkies wil pak, met dieselfde aantal wortels in elke sakkie. Hoeveel sakkies moet hy pak? Hoeveel wortels bly oor?

wortels bly oor

11. Ek het 20 appels. Hoeveel sakkies nodig as ek 5 appels in elke sakkie pak? Hoeveel sakkies nodig?

sakkies nodig.



Wys hoe jy uitgewerk het.

1. Jo het melk gekoop vir R/7. Hy het met 'n 20-noot daarvoor betaal. Hoeveel kleingeld het hy?

2. Ek het 2 x R/10-note in my sak. Hoeveel kleingeld kry ek?

3. Ek het R/2. Sal ek genoeg geld hê om 2 items te koop wat elkeen R5 kos? Ja Nee

4. Vir sy verjaardag het sy tannie, R5 van sy suster en R10 van haar pa ontvang. Hoeveel geld het sy?

5. Ek het 'n 20-sent muntstukke in my sak. Het ek altesaam gevind?

6. Ek het 'n 20-sent muntstukke en 'n 10-sent muntstuk. Het ek altesaam gevind?

Sample Book

Datum: _____ Geld

1. Hierdie items is te koop.
Jy moet presies R20 spandeer.
Watter items sou jy koop?



R12



R10



R3



R2

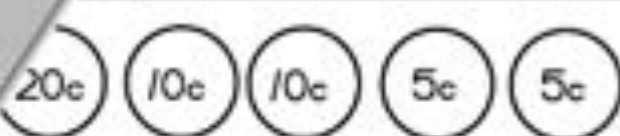


R5

Ek kon die volgende koop:

Total: R 20

2. Jy het R20 in my sak. Omkring wat jy
met R20 kan koop. Omkring wat jy
jy dit alles sou spandeer.



in my sak.



R2

50c



R5



R4



50c



R6



R1

$16 + 4 = \square \square$

$10 + 6 = \square \square$

$12 + 2 = \square \square$

$13 + 4 = \square \square$

$13 + 6 = \square \square$

$14 + 2 = \square \square$

$8 + 9 = \square \square$

$6 + 11 = \square \square$

$15 + 2 = \square \square$

$17 + 2 = \square \square$

$8 + 8 = \square \square$

$16 + 2 = \square \square$

$15 + 1 = \square \square$

$7 + 12 = \square \square$

$17 + 2 = \square \square$

$13 + 3 = \square \square$

$5 + 13 = \square \square$

$18 + 2 = \square \square$

$19 + 1 = \square \square$

$6 + 14 = \square \square$

$19 + 13 = \square \square$

$9 + 7 = \square \square$

$7 + 15 = \square \square$

$9 + 10 = \square \square$

$20 - 11 = \square$

$16 - 11 = \square$

$18 - 15 = \square \square$

$17 - 1 = \square \square$

$19 - 12 = \square$

$20 - 9 = \square \square$

$14 = \square$

$16 - 7 = \square$

$19 - 3 = \square \square$

$19 - 17 = \square$

$17 - 14 = \square$

$16 - 6 = \square \square$

$17 - 16 = \square$

$19 - 2 = \square \square$

$20 - 10 = \square \square$

$18 - 9 = \square$

Datum: _____ Getalkombinasies (strategieë)

Strategie 1

1) Begin met die grootste getal en skryf _____ oor.

Voorbeeld: $4 + 11 \longrightarrow$

$6 + 14 \longrightarrow \square\square + \square = \square$

$3 + 15 \longrightarrow \square\square + \square$

$2 + 17 \longrightarrow \square\square + \square$

$5 + 12 \longrightarrow \square\square$

$2 + 18 \longrightarrow \square\square$

$7 + 13 \longrightarrow \square\square$

2) Identifiseer

V

Dubbel 7

$(7+7) - 1 = 13$

skryf 'n $\square +$ of $\square -$
(afhangende van die getal
wat jy verdubbel)

$\square\square = \square\square$

Dubbel

$(\square + \square) \square\square = \square\square$



$9 + 8 = \square \square$

Dubbel

$(\square + \square) \square \square = \square \square$

$10 + 9 = \square \square$

Dubbel

$(\square + \square) \square \square = \square \square$

$10 + 11 = \square \square$

Dubbel

$(\square + \square) \square \square = \square \square$

skryf 'n $+$ of $-$
(afhankende van die getal
wat jy gebruik)

Sample Book

3) Verander 'n $+$ of trek af.

Voort

 $(4-1) + (6-1)$
 $3 + 5$
 $= 8$

8 +

 $9 \square$

Party van die getalle
is vir jou ingevul.

11

$\square \square \square \square \square \square$

$\square \square \square \square \square \square$

$= \square \square$



$$7 + 12 = \square \square \rightarrow \begin{array}{c} \square \\ \square + \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \\ \square + \square \\ \square \end{array}$$

$$= \square \square$$

$$13 + 6 = \square \square$$

$$9 + 11 = \square \square \rightarrow \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \\ \square + \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \\ \square + \square \\ \square \end{array}$$

$$= \square \square$$

↳ Geb
af

ouding tussen optel en

Sample Book

$$\begin{array}{l} 4 \\ 5 + 4 \\ 9 - 4 = 5 \\ 9 - 5 = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 = 16 \\ + 10 = 16 \\ 16 - 10 = 6 \\ 16 - 6 = 10 \end{array}$$

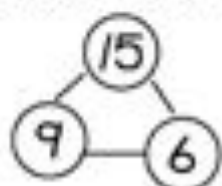
$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 4 = 10 \\ 4 + 6 = 10 \\ 10 - 6 = 4 \\ 10 - 4 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 14 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 + 6 = 14 \\ 6 + 8 = 14 \\ 14 - 8 = 6 \\ 14 - 6 = 8 \end{array}$$

Doen dieselfde met hierdie: (party van die getalle vir jou ingevul)

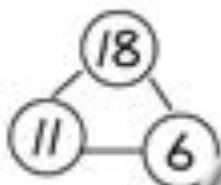


$$\boxed{9} + \boxed{} = \boxed{}\boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}\boxed{}$$

$$\boxed{}\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{}\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{}\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}\boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}\boxed{}$$

$$\boxed{18} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{}\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}\boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}\boxed{}$$

$$\boxed{}\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{}\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

Doen dieselfde met hierdie: (party van die getalle vir jou ingevul)

Doen dieselfde met hierdie: (party van die getalle vir jou ingevul)

of

$$\boxed{} = 20$$

$$8 \boxed{} 9 = 17$$

$$19 \boxed{} 14 = 17$$

$$11 \boxed{} \boxed{} = 19$$

$$13 \boxed{} 5 = 8$$

$$15 \boxed{} 8 = 7$$








$$16 \boxed{} 2 = 18$$

$$2 \boxed{} 6 = 18$$

$$20 \boxed{} 10 = 10$$

$$20 \boxed{} 16 = 4$$

Verbind die blokkies - die eerste lyn is klaar getrek.

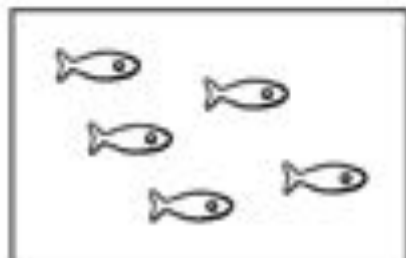
| |
|---|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

| | |
|-------------------|----------------------|
| $2 =$ | <input type="text"/> |
| $2+2 =$ | <input type="text"/> |
| 4 groepe van 4 = | <input type="text"/> |
| $4+4+4+4 =$ | <input type="text"/> |
| 4 groepe van 5 = | <input type="text"/> |
| $5+5+5+5 =$ | <input type="text"/> |
| 3 groepe van 6 = | <input type="text"/> |
| $6+6+6 =$ | <input type="text"/> |
| 10 groepe van 2 = | <input type="text"/> |
| $2+2+2+2+2+2+$ | <input type="text"/> |
| $2+2+2+2 =$ | <input type="text"/> |
| 2 groepe van 7 = | <input type="text"/> |
| $7+7 =$ | <input type="text"/> |

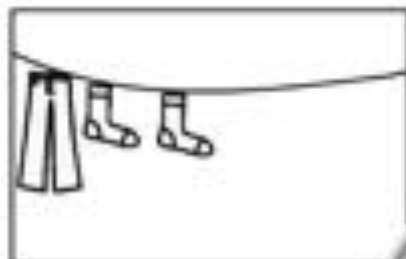
Sample Book



Verdubbel die
voëls in die hok



Verdubbel
visse in

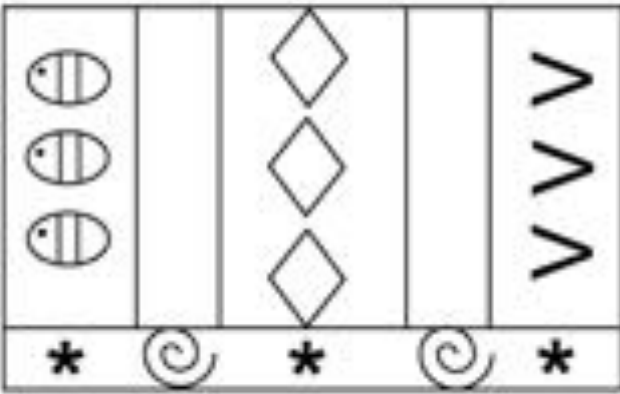



Verdubbel die
bome in
die tuin.





Verdubbel die
bome in die woud.

Sample Book

1. 

2. 

3. 

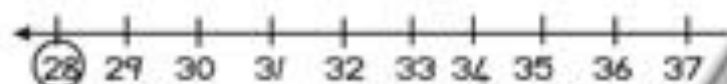
4. 

Sample Book

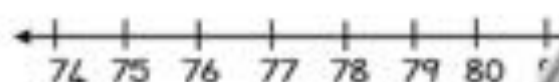
Datum: _____ Getalpatrone

Omkring die getalle op die getallelyne.

1. Tel in 2s van 28 tot 42.



2. Tel in 2s van 76 tot 88.



3. Tel in 2s van 50 tot 64.



4. Tel in 5e van 30 tot 35.



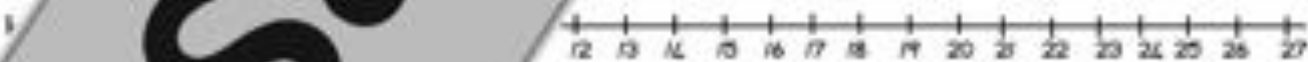
5. Tel in 5e van 55 tot 60.



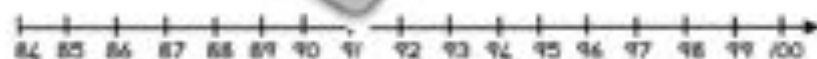
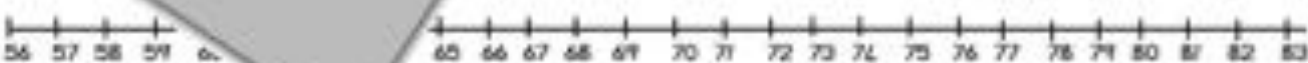
6. Tel in 5e van 0 tot 27.



7. Tel in 5e van 12 tot 27.



8. Tel in 5e van 56 tot 83.



Datum: _____ Posisie

Trek 'n lyn om die tekeninge by die korrekte posisie.

1. Die eend is bo-op die rots.

2. Die eend is onder die water.

3. Die eend is agter die rots.

4. Die eend is voor die rots.

5. Die eend is op die rots.

6. Die eend is na die rots.

7. Die eend is in die water.

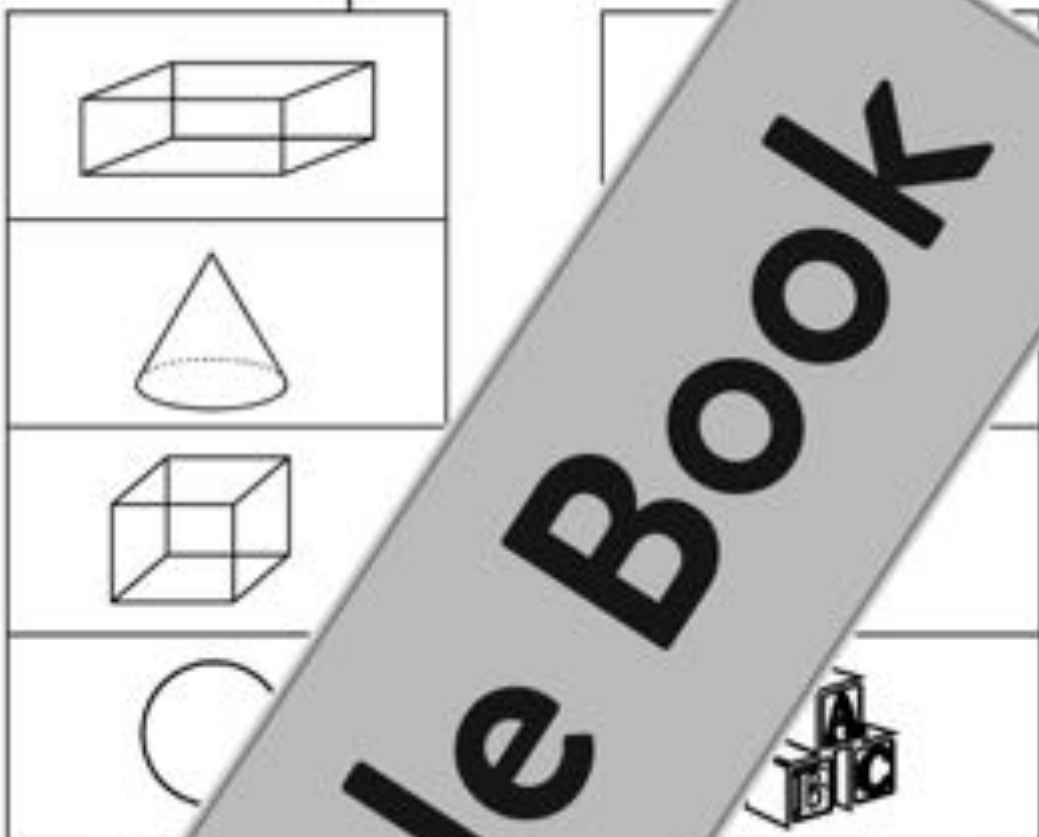
8. Die eend is na die heuwel oploop.

9. Die eend is na die heuwel afloop.

Sample Book



1. Trek 'n lyn om al die voorwerpe met dieselfde vorm by mekaar te laat pas.

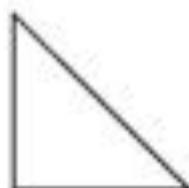


2. Kleur al die voorwerpe wat soos 'n sfeer (rond) lyk soos 'n kubus lyk soos 'n sfeer (rond) lyk soos 'n kubus lyk soos 'n sfeer (rond) lyk soos 'n kubus lyk

Sample Book

3. Trek 'n sirkel om die voorwerpe wat kan rol.
4. Teken 'n reghoek om die voorwerpe wat kan gly.
5. Trek 'n blou sirkel om die voorwerpe wat opgestapel kan word.

6. Trek die simmetriese lyne in (spieëlbeeld)



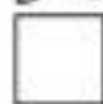
B



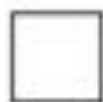
A

Datum: _____

1. Skryf die getalle van klein tot groot in die regte volgorde te plaas.



2. Skryf die getalle van klein tot groot om die lewensiklus van die de te plaas.



3. Vergelyk die prente met mekaar en kleur die prent in waar die aksie die langste sal neem.



L

wat jy vinnig kan doen en wat sal neem nie.

Blank space for student response.

Datum: _____ Meting: Tyd

Vul die ontbrekende syfers op die wyserrand in.



Trek lyne om die horione te verbind.

agtuur

elfuur

elfuur

eenuur

e

nege-uur

sesuur

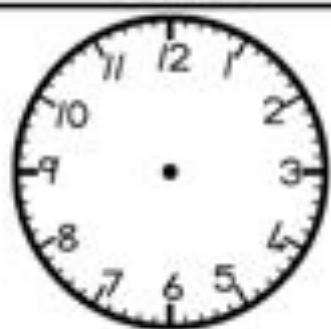
agtuur

Datum: _____ Meting: Tyd

Pa kom vyfuur tuis.

Om vyfuur is die lang wyser op die twaalf en die kort wyser is op die 5.

Vul die korrekte tyd op elke hor!



eenuur



sesuur



viuur



twaalfuur



drie-uur



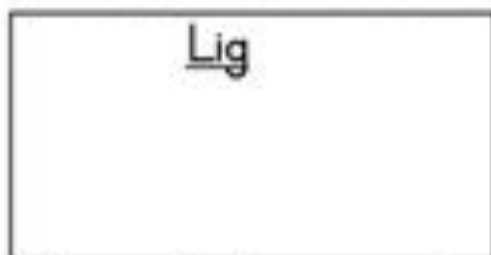
vieruur



sewe-uur

1. Vind 2 voorwerpe in die klaskamer. Een moet lig en die ander swaar wees. Teken hulle in die

Lig



2. Hou 'n boek in een hand en
Teken die voorwerp wat



3. Hou 'n skoen in die een hand en die ander in die ander.
Teken die een van die



4. Kies 5 voorwerpe van die volgende van ligste tot swaarste op 'n Balanseerskaal en teken die presiese gewig van elke voorwerp.



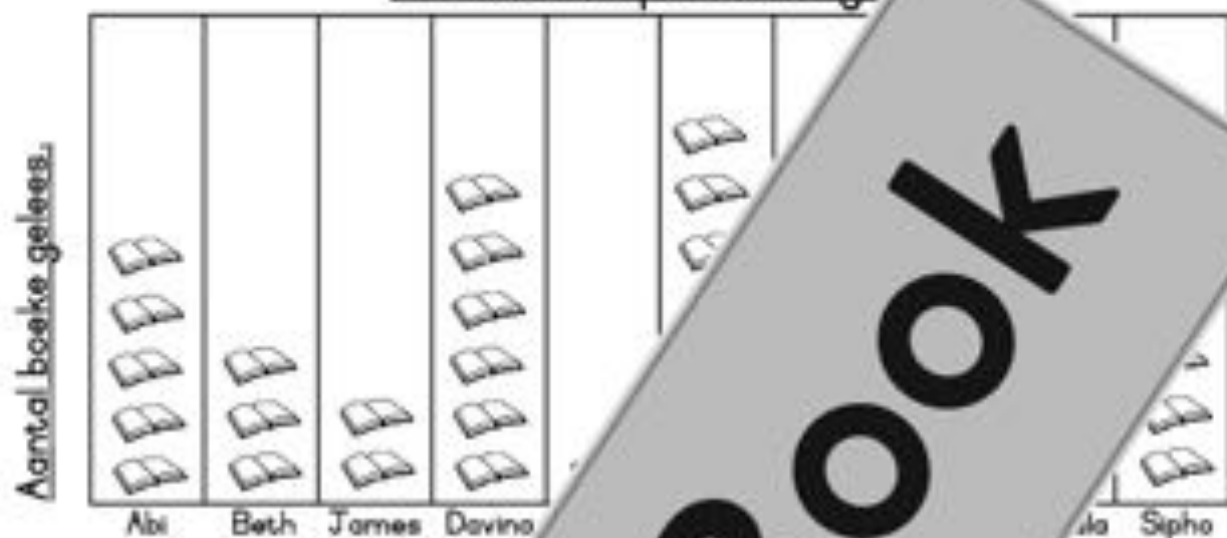
5. Kies 2 voorwerpe wat dieselfde massa het.



Sample Book

Datum: _____ Datahantering

Boeke in September gelees

Sleutel:Elke  = 2 boeke

1. Wie het die meeste boeke gelees? _____
2. Wie het die kleinste aantal boeke gelees? _____
3. Hoeveel boeke het Davino gelees? _____
4. Watter persoon het die meeste boeke gelees? _____
5. Hoeveel boeke het Siphon gelees? _____
6. Wie het dieselfde aantal boeke gelees as Siphon gelees? _____
7. As Siphon se aantal boeke verdubbel, hoeveel boeke het hy gelees? _____
8. As Mandla se aantal boeke wat hy gelees het, halveer, sou hy dieselfde aantal boeke gelees het as? _____

Datum: _____ PiktogrammeGunstelinglekkern:

| <u>Lekkernye</u> | | |
|--|---|----------|
|  roomys |  | |
|  sjokolade |  | 2 = 1 |
|  kandiere |  | |
|  kolwyntjies |  | |
| | <u>Aantal kinders</u> | |

1. Hoeveel kinders?

2. Hoeveel kinders hou van sjokolade?

3. Watte is die gunsteling? _____

4. Hoeveel kinders hou van roomys as van

5. Hoeveel kinders hou dieselfde aantal _____ en _____

6. Hoeveel kinders hou van sjokolade?

7. Hoeveel kinders hou van kolwyntjies?

