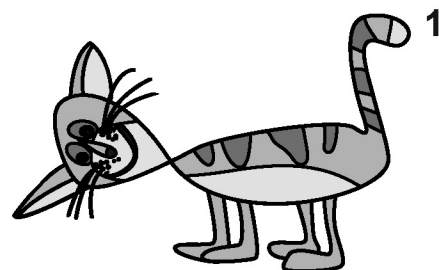


# INHOUD

## Boek 1 Deel 1

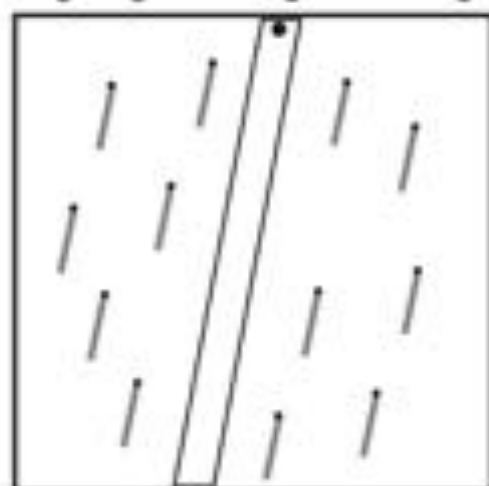


|          |  |
|----------|--|
| 2-11     | Syfers 1-10 skryf; tel; herken; identifiseer (doen soos benodig)           |
| 12       | Syfers, bewerkings en verhoudings: baie; min; meeste; minste; dieselfde as |
| 13-14    | Meer as; minder as; dieselfde as   |
| 15       | Net soveel soos; verskillend/anders  |
| 16-17    | Kleinste - grootste; kleiner as; groter as                                 |
| 18-19    | Meer as; minder as   |
| 20       | Gelyk aan; dieselfde as  |
| 21       | Syfers rangskik  |
| 22       | Probleemoplossing  |
| 23-24    | Ranggetalle  |
| 25       | Probleemoplossing - optel  |
| 26-30    | Optel en aftrek  |
| 31       | Woordprobleme - verdeling en groepering                                    |
| 32-33    | Patrone  |
| 34       | Datahantering  |
| 35-37    | Meting: groot; klein; lank; kort   |
| 38-42    | Syfers, bewerkings en verhoudings 6-10 oorteken; teken; tel                |
| 43       | Syfersimbole   |
| 44       | Kleiner as; groter as; gelyk aan   |
| 45-46    | / meer as; / minder as   |
| 47       | Rangskikking en vergelyking van syfers                                     |
| 48-50    | Tel in twees, vyfs en tiene  |
| 51-55    | Halvering en verdubbeling  |
| 56       | Probleemoplossing  |
| 57       | Verdubbeling   |
| 58       | Afbreek van syfers   |
| 59       | Probleemoplossing - optel en aftrek  |
| 60-61    | Herhaalde optel  |
| 62-63    | Groepering; verdeling en resgetalle  |
| 64-68    | Geld   |
| 69-73    | Inleiding tot simbole + (= plus; gelyk aan) en optelsomme                  |
| 73-75    | Inleiding tot simbole - (minus) en aftreksomme                             |
| 76-77    | Herhaalde bytelling  |
| 78       | Rangskikking van syfers  |
| 79-81+86 | Patrone; opeenvolgende syfers  |
| 82-85    | Spasie en vorm (geometrie/meetkunde); 2-D- vorms                           |
| 87-88    | Meting en datahantering  |

Datum: \_\_\_\_\_

2



Begin by die kolletjies en skryf tussen die lyne van die syfer en die syferwoord.



een



Vul die blokkies in wat oopgelaat is.

|   |   |     |   |
|---|---|-----|---|
| ● | □ |     |   |
|   | / | een |   |
|   | / |     |  |
| ● | □ |     |   |

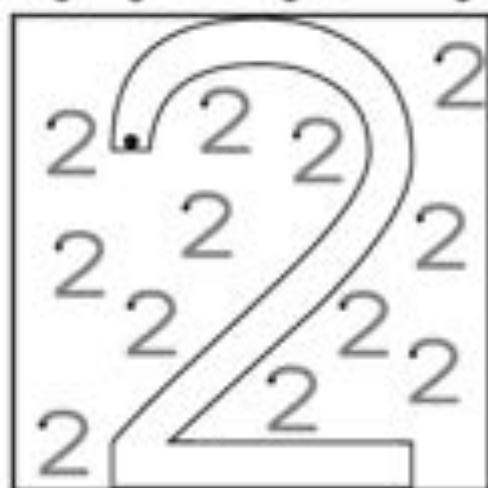
Herhaal die patroon tot aan die einde van die ry.

IXIXIX

0 / 2 3 4 5 6 7 8 9

Datum: \_\_\_\_\_

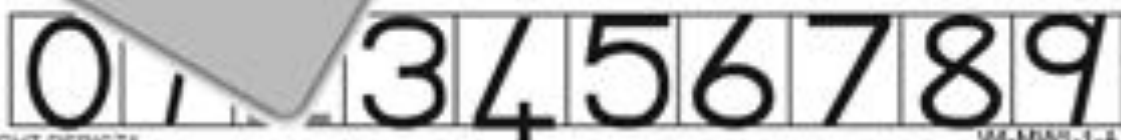
Begin by die kolletjies en skryf tussen die lyne van die \_\_\_\_\_ die syferwoord.



Vul die blokkies in wat oopgelas \_\_\_\_\_

|     |  |     |          |
|-----|--|-----|----------|
|     |  |     |          |
| • • |  |     | Two ears |
|     |  |     |          |
|     |  |     |          |
|     |  | wee |          |

\_\_\_\_\_ inde van die ry.



Datum: \_\_\_\_\_

Begin by die kolletjies en skryf tussen die lyne van die \_\_\_\_\_ die syferwoord.



Vul die blokkies in wat oopgelas

|   |   |
|---|---|
|   |   |
|  |  |
|  |   |
|   |  |

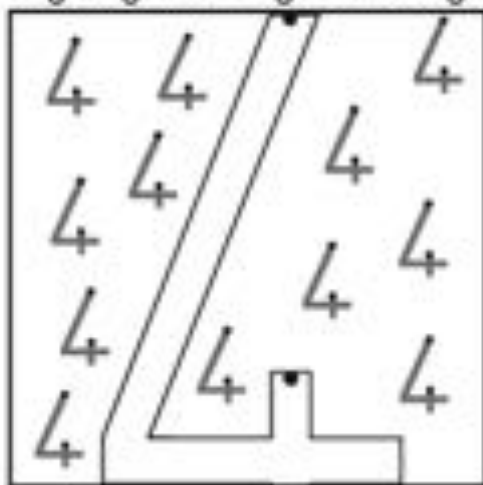
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

einde van die ry.



Datum: \_\_\_\_\_

Begin by die kolletjies en skryf tussen die lyne van die vierwoord.



Vul die blokk

|   |      |  |
|---|------|--|
|   |      |  |
|   |      |  |
|  | vier |  |

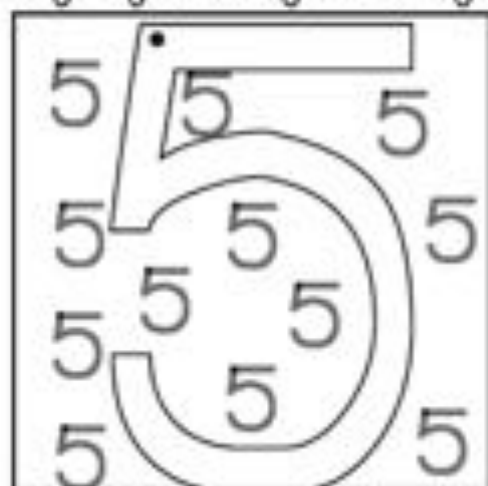
3 met geel, 4 met groen.

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 2 | 4 | 3 | 4 |   |   |   |
| 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Datum: \_\_\_\_\_

Begin by die kolletjies en skryf tussen die lyne van die \_\_\_\_\_ die syferwoord.



Vul die blokkies in wat oopgelas

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

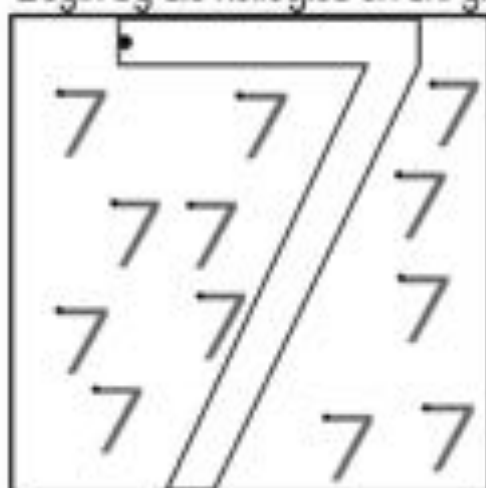
|   |   |     |
|---|---|-----|
|   |   | vyf |
| 3 | 4 |     |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



Datum: \_\_\_\_\_

Begin by die kolletjies en skryf tussen die lyne van die \_\_\_\_\_ die syferwoord.



S E



Vul die blokkies in wat oopgelas



ne

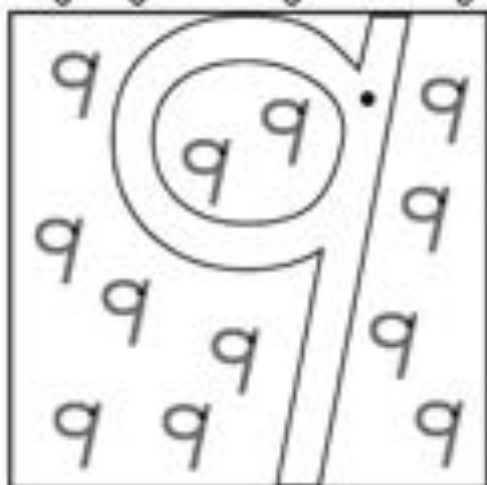
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



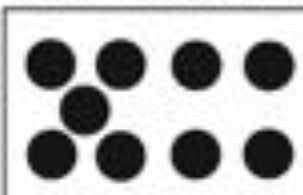


Datum: \_\_\_\_\_

Begin by die kolletjies en skryf tussen die lyne van die \_\_\_\_\_ die syferwoord.



Vul die blokkies in wat oopgelaa

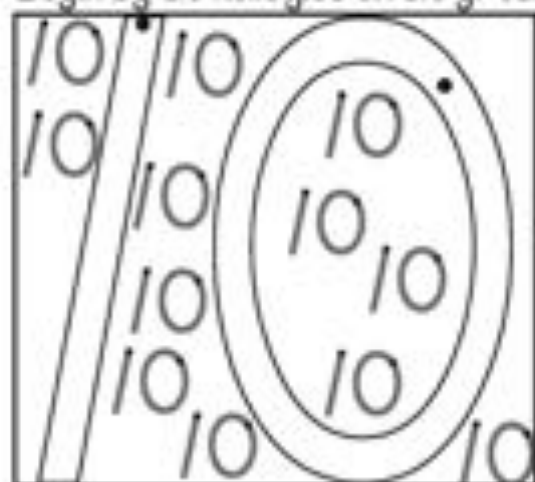


Sample Book



Datum: \_\_\_\_\_

Begin by die kolletjies en skryf tussen die lyne van die syferwoord.



Vul die blokkies in wat oopgelas

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

T... te verbind.

|      |      |    |      |
|------|------|----|------|
|      | 7    | 10 | tien |
|      | sewe | 6  |      |
| nege | 8    |    | ses  |

**Sample Book**

Datum: \_\_\_\_\_

### Syfers, Bewerkings en Vert

baie    min    meeste    minst

1. Pas die woord by die prent.

min



2. Omkring die prent wat

Die meeste sokkerball

amblare is



3. Omkring

eselfde aantal bene bevat.



4.

ninder

Teken dieselfde as

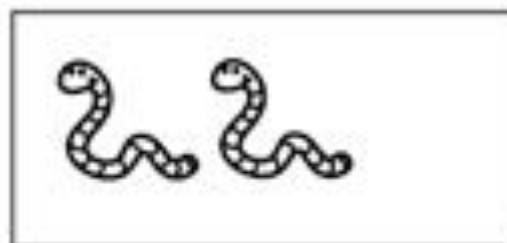


Datum: \_\_\_\_\_

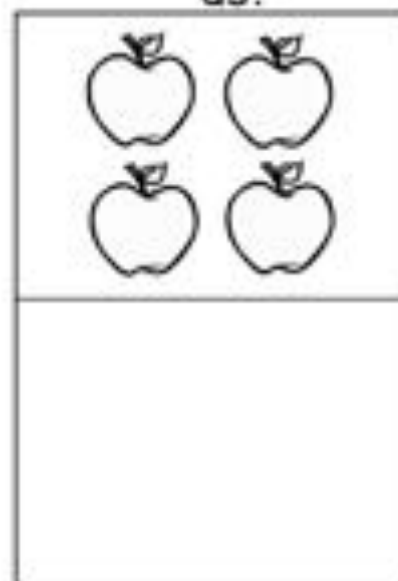
meer as

minder as

Teken



Teken dieselfde as.

Teken  
om 6Teken  
minder  
as.Teken dieselfde  
as.







# Sample Book

Datum: \_\_\_\_\_

meer

minder

dieselfde as

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| Teken 2 minder     |      |  |
| Teken 1 meer       |  bv. |  |
| Teken dieselfde as |      |  |
| Teken 4 meer       |      |  |
| Teken 3 minder     |    |  |
| Teken dieselfde as |    |  |
| Teken 5 meer       |   |  |
| Teken minder       |   |  |
| Teken dieselfde as |   |  |

# Sample Book

Maak 'n kring om die syfer wat 4 meer is as die aantal driehoeke.



5

7

8

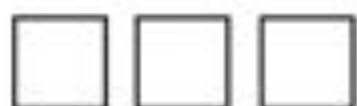
Datum: \_\_\_\_\_

net soveel as

anders/

Vraag 1:

1.1. Teken net soveel blokkies.



1.2. Teken net soveel sirkels.



1.3. Teken net soveel

Vraag 2:

2.1. Omk



3.



2.

6 anders is.



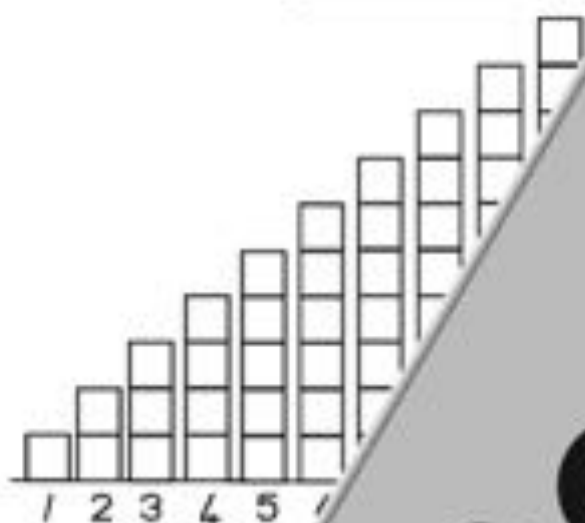
nekop wat anders is.



Datum: \_\_\_\_\_

kleinste na gro

1.



1.1. Water syfer is die

1.2. Water syfer

1.3. Skryf die r \_\_\_\_\_ die grootste.

\_\_\_\_\_

1.4. Skry \_\_\_\_\_ ste na die kleinste.

\_\_\_\_\_

1.5. \_\_\_\_\_ n die kleinste na die grootste.

5 8 6 7

\_\_\_\_\_ sers van die grootste na die kleinste.

10 9 7 8 2 6

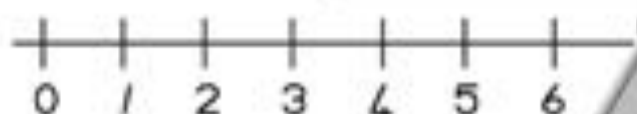
**Sample Book**



Datum: \_\_\_\_\_

kleiner as

er as



1. Omkring al die syfers wat:

↓ groter as:

|   |    |    |   |  |   |
|---|----|----|---|--|---|
| 3 | 5  | 3  | 4 |  |   |
| 5 | 3  | 9  | 6 |  | 8 |
| 7 | 10 | 6  | 8 |  | 6 |
| 4 | 2  | 5  | 6 |  | 2 |
| 8 | 9  | 10 | 8 |  | 7 |
| 6 | 10 | 7  |   |  | 6 |
| 9 | 10 | 9  |   |  | 1 |
|   |    |    |   |  | 2 |

2. Tel die sporte van die sporte wat in wat weggelaat is.

Voorbeeld:



3



is g,

s



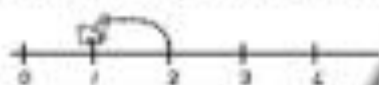
is kleiner as



Datum: \_\_\_\_\_

meer as

Help die hasie om nog een keer me

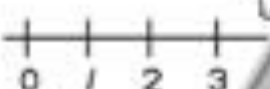


1. Help die hasie spring:

3 meer.



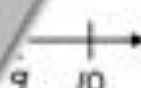
4 meer.



5 meer.



6 meer.



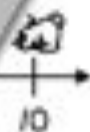
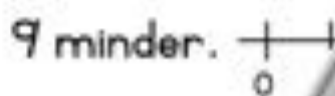
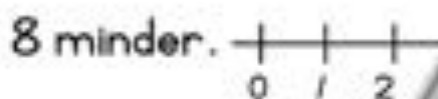
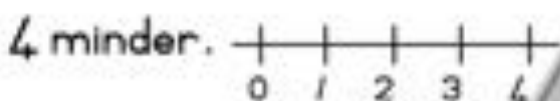
2. Merk die

Die b'  
blora viskom wat meer  
isse in het.Die boom wat meer appels  
aan het.

Datum: \_\_\_\_\_

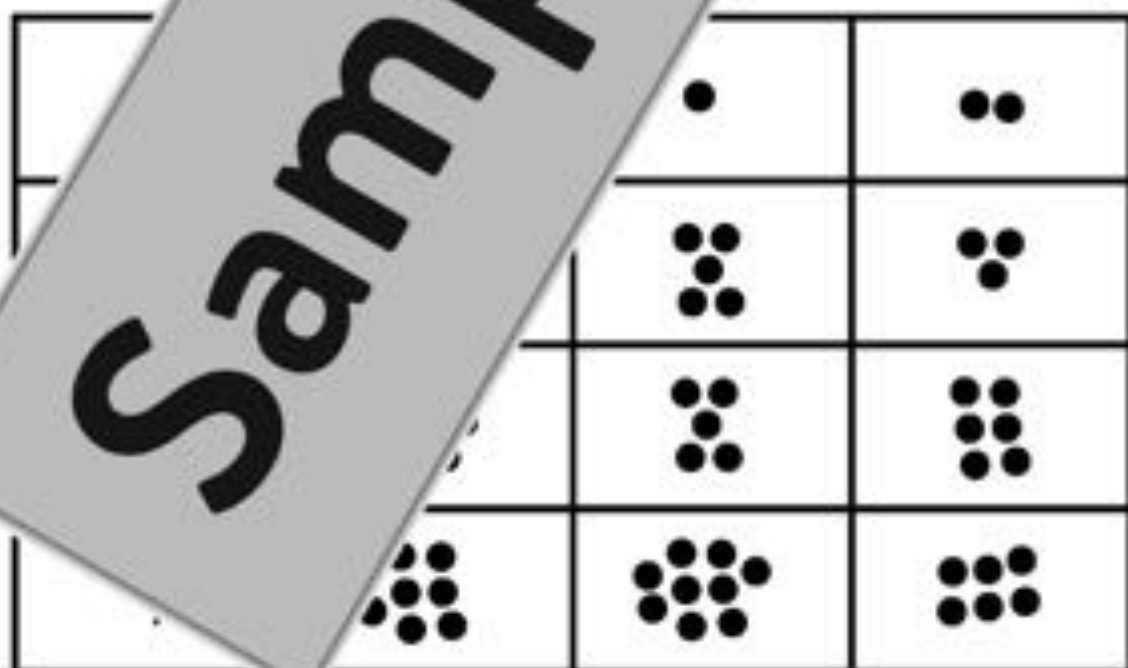
minder as

1. Help die hasie om te spring:



2. Kleur die

jies in het as die syfer.



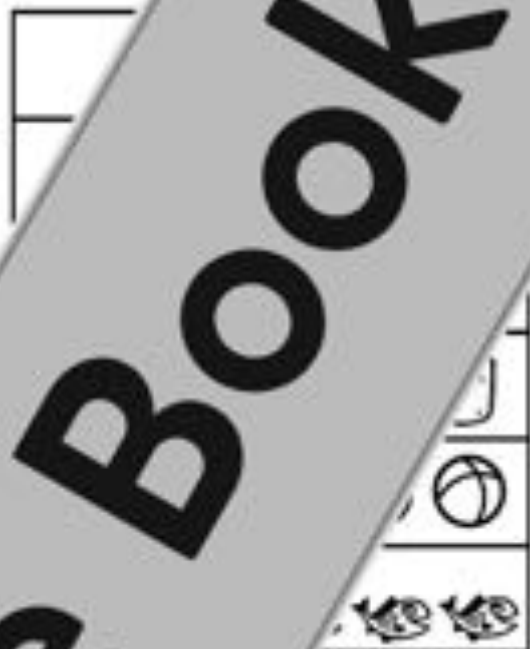
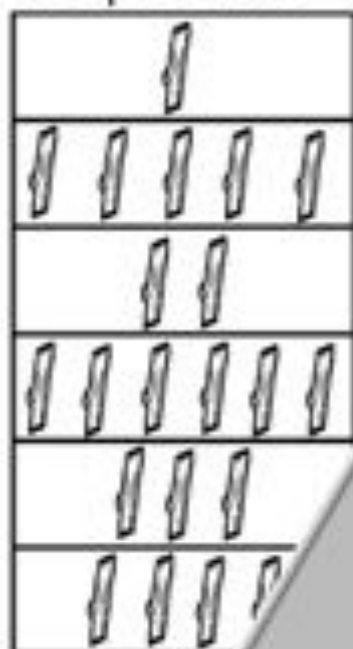
Datum: \_\_\_\_\_

is gelyk aan

die selfde as

20

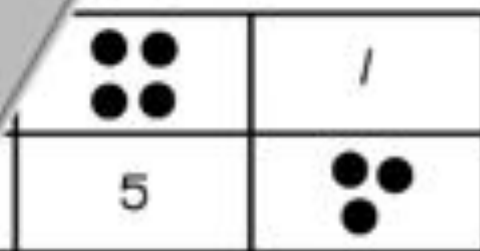
1. Pas die kolomme by mekaar. Trek lyne om die voorwerpe te pas by die prent wat dié voorwerpe bevat.



2. Kleur die blokke.

1 = rooi 2 =

3 = oranje 5 = bruin



3. Teken

4. Kleur die vorms wat dieselfde is rooi in.





Datum: \_\_\_\_\_ Probleemoplossing: \_\_\_\_\_

1. Een kind het 2 hande. Twee kinders ' \_\_\_\_\_



2. Elke hand het 5 vingers. Twee \_\_\_\_\_



3. Een driewiel het 3 wiele \_\_\_\_\_

Twee driewiele het \_\_\_\_\_

Drie driewiele het \_\_\_\_\_



4. Een hond het 4 bene \_\_\_\_\_

Twee honde het \_\_\_\_\_

Drie honde het \_\_\_\_\_



5. 8 kolwyntjies \_\_\_\_\_ al het nie? \_\_\_\_\_



6. 9 roes \_\_\_\_\_ hoeveel het nie? \_\_\_\_\_



7 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ bene.



\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ bene?

Kan jy  
hierdie  
sommige doen?

Datum: \_\_\_\_\_

Rangtelwoord

1ste

Wenpaal

Trek lyne van die  
hulle in die wed

luiperd



leeu



bok

tweede

eerste

sewende

derde

vierde

agende

tiende

# Sample Book



koei



skaap



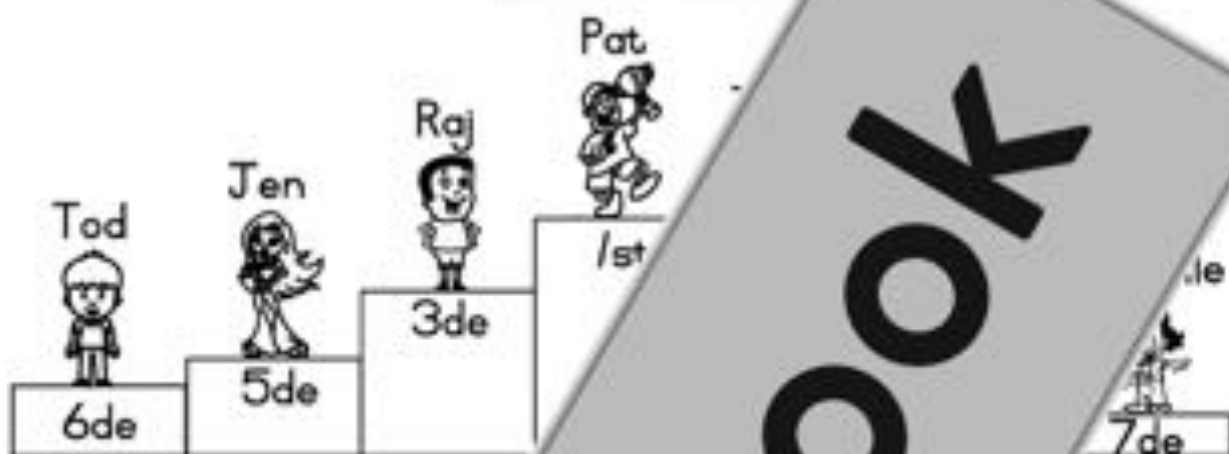
skilpad

agtste

Begin

Datum: \_\_\_\_\_

Rangtelwoord



\_\_\_\_\_ is e

\_\_\_\_\_ is tweede.

\_\_\_\_\_ is vierde.

\_\_\_\_\_ is sesde.

Trek lyn  
beste

met die woorde wat die

eerste

tweede

derde

laaste



Datum: \_\_\_\_\_

Probleemoplos:

1. Selena het 1 muffin, haar ma gee vir haar 2 muffins.  
Hoeveel muffins het sy altesaam?

$$1 + 2 = \square$$



2. 'n Haas het 2 wortels. Hy kry 3 wortels.  
Hoeveel wortels het hy altesaam?

$$2 + 3 = \square$$



Datum: \_\_\_\_\_

trek

1. 'n Troeteldier het 4 visse.  
Hoeveel visse het hy altesaam?

4

2. Bob koop 3 ballonne.  
Hoeveel ballonne het hy altesaam?



2. Gift het 5 ballonne.  
Hoeveel ballonne het hy altesaam?



die som doen?

in die week 'n been. Hoeveel  
geëet?

# Sample Book

Datum: \_\_\_\_\_

Optel

Voeg nog een (1) kraal by.

$1 + 1 = 2$

1. Voeg nog twee (2) krale by.



$1 + 2 = \square$

2. Voeg nog drie (3) krale by.



$2 + 3 = \square$

3. Voeg nog een (1) kraal by.



$3 + 1 = \square$

4. Voeg nog vier (4) krale by.



$4 + 4 = \square$

5. Voeg nog twee (2) krale by.



$2 + 5 = \square$

**Sample Book**

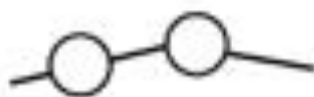
Datum: \_\_\_\_\_

Aftrek

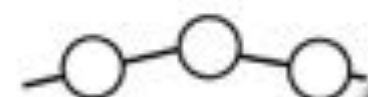
Neem een (1) kraal weg en kleur  
in.

$$3 - 1 = \boxed{2}$$

1. Neem een (1) kraal weg en kleur die oorblyvende krale in.

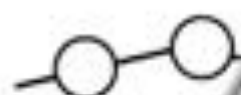



2. Neem een (1) kraal weg en kleur de krale in.



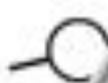
$$4 - 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

3. Neem een (1) kraal weg en kleur de oorblyvende krale in.



$$2 - 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

4. Neem drie (3) kralen weg en kleur de oorblyvende krale in.



$$4 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

5. Neem vier (4) kralen weg en kleur die oorblyvende krale in.



$$4 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

6. Neem vijf (5) kralen weg en kleur die oorblyvende krale in.



$$7 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

Datum: \_\_\_\_\_

Optel

$$1 + 2$$

1.  + 

2 + 1

2. 

3

3. 

4. 

=

=

=

=

WI-MW1-1-A

Datum: \_\_\_\_\_

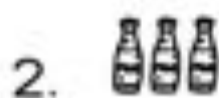
Aftre!



$$2 - 1 = \square$$



$$4 - \square = \square$$



$$3 - \square = \square$$



$$3 - \square = \square$$



=



2

=



=



5

=



=



7



$$10 - \square = \square$$

# Sample Book

Datum: \_\_\_\_\_

Oefen Optel

$1 + 1 =$

$3 + 2 =$

$2 + 4 =$

$1 + 2 =$

$0 + 3 =$

$2 + 2 =$

$6 + 3 =$

$5 +$

$5 + 2 =$

$1$

$4 + 5 =$

$0 =$

$7 + 3 =$

$2 + 8 =$

$2 - 1 =$

$3 - 1 =$

$2 - 2 =$

$4 - 1 =$

$5 - 3 =$

$4 - 3 =$

$6$

$5 - 0 =$

$4 =$

$9 - 8 =$

$7 - 1 =$

$8 - 5 =$

$8$

$7 - 6 =$

$9 - 1 =$

$9 - 4 =$

$9 - 9 =$

$9 - 6 =$

Datum: \_\_\_\_\_

1. Juffrou Brown het 4 potlode. Verdeel dit tussen Thabo en Connie.



2. Verdeel die 8 visse tussen twee groepe. Elke groep moet dieselfde aantal visse kry.



3. Groepeer die 16 skakels in twee groepe. Elke groep moet dieselfde aantal skakels kry. Tekens



4. Verdeel die 10 koekies tussen die 4 emmers.



5. Verdeel die 15 munte in die 3 spaarvarkies sodat elke groep dieselfde aantal munte het.



Datum: \_\_\_\_\_

Kopieer hierdie pat:

1.



2.



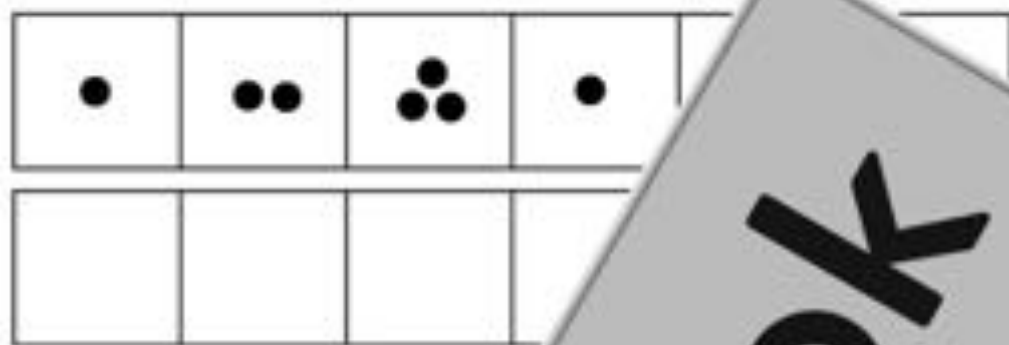
3.



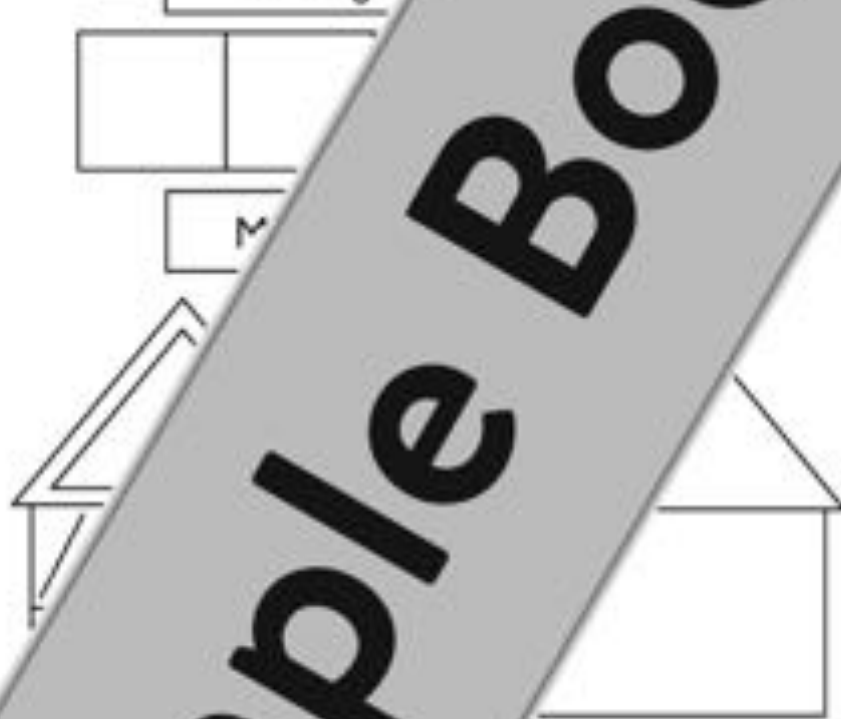
**Sample Book**



5.



Teken jou



Datum:

s patrone

4. ○

5. ○

△

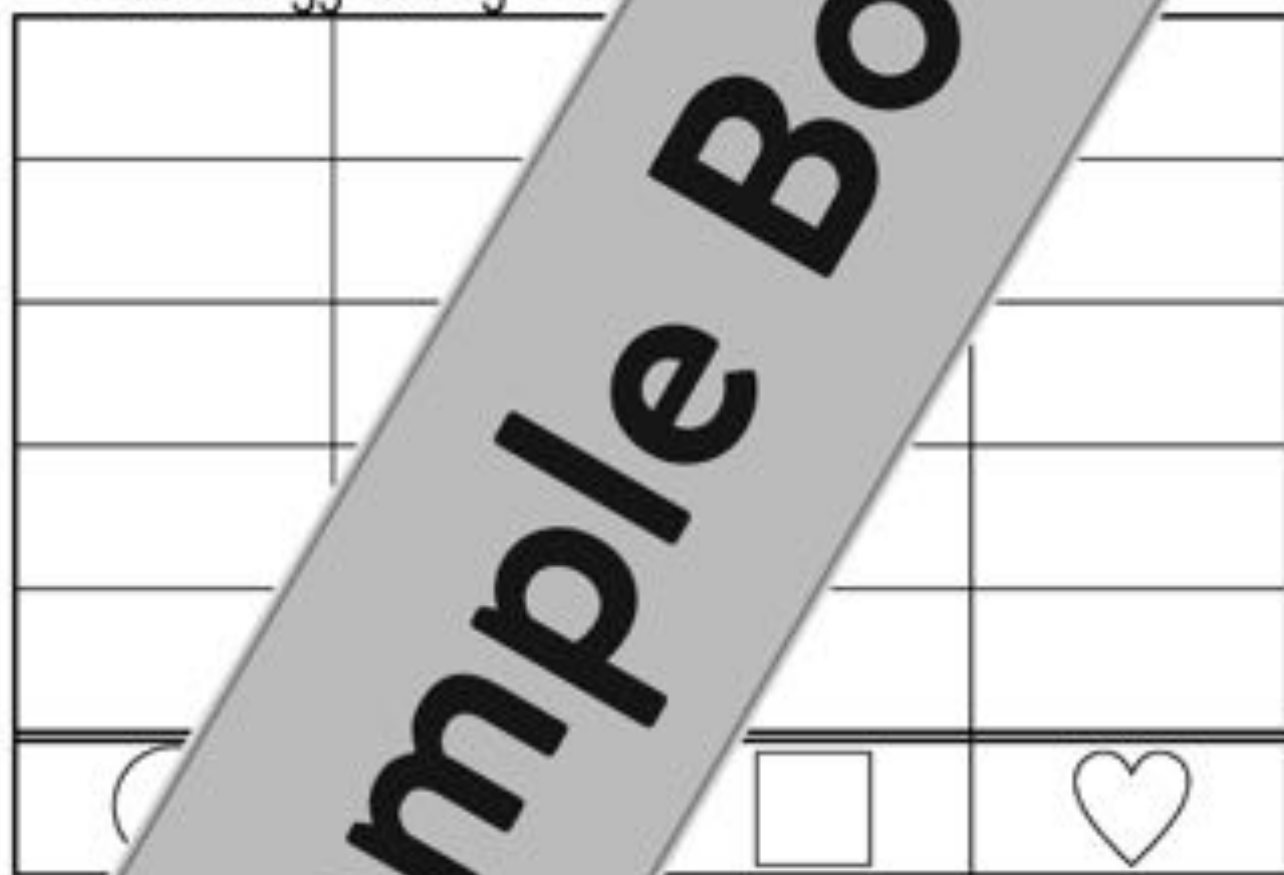


Datum: \_\_\_\_\_

Datahanterin: \_\_\_\_\_



Teken hierdie vorms in die  
seker dat jy die regte aa



1.7

daar:

die minste is.



2.1.

ve is daar as driehoeke?



3. Hoeveel n.

sirkels is daar as vierkante?



Datum: \_\_\_\_\_

Meting

Knip elke prent op die stippellyne uit.  
✂ korrekte blokke op die volgende



# Sample Book

**Sample Book**

Datum: \_\_\_\_\_

Metinc

37

groot

|  |
|--|
|  |
|--|

groot

|  |
|--|
|  |
|--|

Plak jou prente

lank

|  |
|--|
|  |
|--|

kort

|  |
|--|
|  |
|--|

**Sample Book**

6 Ses

1. Gebruik 'n potlood en skryf oor



2. Skryf die syfer oor \_\_\_\_\_ so dat  
daar 6 is. \_\_\_\_\_ so dat

2.1.



2.2.



2



2.4.



Datum: \_\_\_\_\_

7 Sewe

Gebruik 'n potlood en skryf oor die syf

7 7 7

sewe sewe

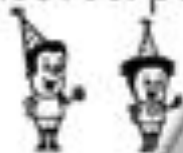
1. Hoeveel uile is daar?



2. Hoeveel appels het v



3. Hoeveel part



4. Hoeveer

5.

abank.



vaarin daar 7 voorwerpe is.

Datum: \_\_\_\_\_

8 agt

1. Skryf oor die syfers en die woorde.

8 8 8  
agt agt

2. Teken 8 koppies.



3. Teken nog skoorsteene in totaal is.



4. Hoeveel hondies?



5. Teken 8 bene het.

6. Teken 8 eiers.



7. Teken 8 bene van jou eie.

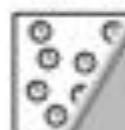


Datum: \_\_\_\_\_ **9 nege**

1. Skryf oor die syfers en die woorde

9 9 9  
nege nege

2. Trek 'n lyn van die syfer 9  
9 voorwerpe bevat.



3. Kleur 9 hoede in



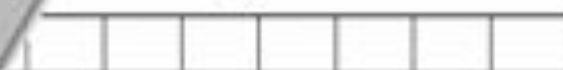
4. Teken 9



9 op elke bus.



5. Kleur \_\_\_\_\_  
daar 9 gekleurde blokke is.



van 1 - 9.

4

6

8

1

3

5

7

9

Datum: \_\_\_\_\_

10 tien

1. Skryf oor die syfers en die woorde.

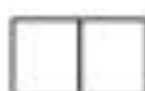
10 10 10

tien tien

2. Teken 10 driehoeke op die



3. Hoeveel ore het 'n

4. Jane het 10 eiers.  
Teken 5 ewere.Verdeel die eiers  
in 5 teken.5. Teken 'n boom  
waar 10 is.

Sample Book

Datum: \_\_\_\_\_ Kleur die prent: \_\_\_\_\_

- 6 - rooi
- 7 - groen
- 8 - blou
- 9 - geel
- 10 - bruin



1. Trek 'n lyn van die syfer tot die blokke hier onder.  
syfernaam.

6

9

nege

tien

2. Kleur die blokke hier onder.

3

9

10





3. Kleur die syfers op die syferlyn in.

0







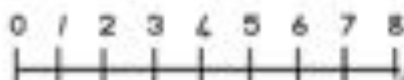
10

Datum: \_\_\_\_\_

### Syfers, Bewerkings en Ver



**Kleiner as**



Kies die syfers in die sirkel wat

6

3

9

**Groter as**

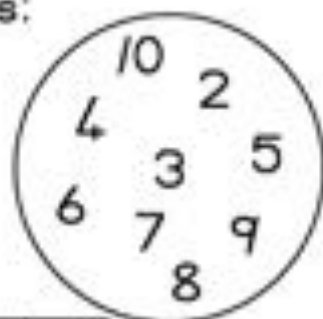
Kies die syfers

as:

5

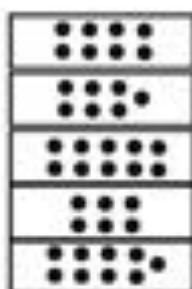
8

1



**C**

die aantal kolletjies pas by die  
lyk is daaraan.



**Sample Book**

Gebruik 'n potlood en kleur een meer

fer.

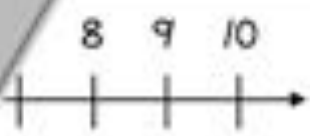
Voorbeeld

2






# Sample Book



is een meer as 5.

is / meer as 7.

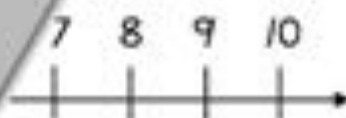
is / meer as 9

is / meer as 8

Een meer is

Gebruik 'n potlood en teken een mi

Voorbeeld:



E

is / minder as 7

is / minder as 10

Eg.

is / minder as 8

Een minder + is

is / minder as 9

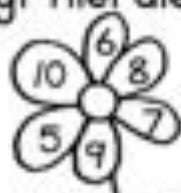
**Sample Book**



Datum: \_\_\_\_\_

## Rangskikking en Verrekening van syfers

1. Skryf hierdie syfers van die kleinste

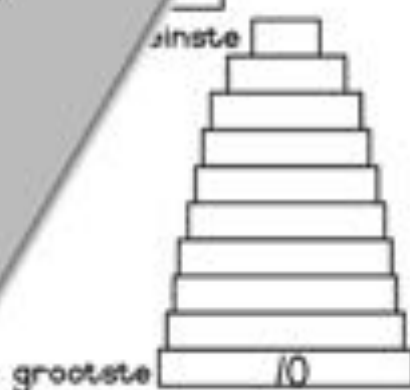
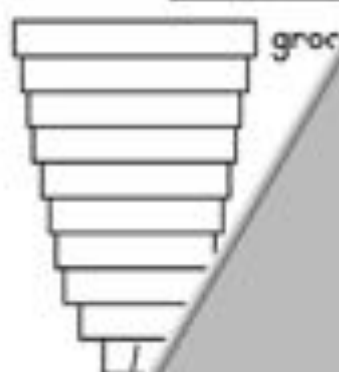


2. Skryf hierdie syfers van die grootste



3. Rangskik die syfers in grootte en dan van kleinste tot die grootste.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | 9 | 6 |
|---|---|---|



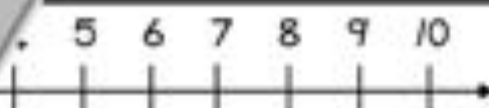
4. Watt

5. W

6

en 10?



7. Omskryf die syfers tussen 8 en 10 op die syferlyn.

8. Omkring die syfers ná 6 op die syferlyn.

9. Omkring die syfers voor 7 op die syferlyn.

Datum: \_\_\_\_\_ Tel in twees

1. Vul die ontbrekende syfers in.



2. Tel in twees en kleur.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

3. Help die reël deur in twees te tel.

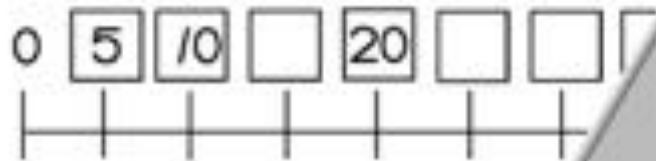
Kleur die reël.

|   |    |    |   |
|---|----|----|---|
|  | 7  | 3  | 7   |
| 2   | 22 | 23 | 21  |
| 1   | 20 | 18 | 29  |
| 12  | 32 | 11 | 26  |
| 1   | 28 | 30 | 15  |
| 5   | 14 | 16 | 18  |
| 1   | 18 | 20 |  |



Datum: \_\_\_\_\_ Tel in vywe

1. Vul die ontbrekende syfers in.



2. Pas die aantal vingers by die ko



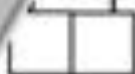
15

20

3. Kleur die veel

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |

1. Kleur 'n groepie van 5 roomysse.




1. Vul die ontbrekende syfers in.





2. Hoeveel van elke soort voël is in die blokkies hier onder.

de



|   |  |
|---|--|
|  |  |
|   |  |

|  |   |
|--|---|
|  |  |
|  |   |

3. H... , vang deur in tiene te tel tot

|   |    |  |    |    |    |
|---|----|--|----|----|----|
|  | 10 | 14   | 5  | 21 | 14 |
| 7   | 20 | 30   | 28 | 22 | 60 |
| 12  | 6  | 40   | 35 | 24 | 70 |
| 18  | 8  | 50   | 42 | 55 | 80 |
| 24  | 13 |  | 49 | 60 | 90 |
| 30  | 36 | 42   | 56 | 63 | 12 |

Sample Book

Datum: \_\_\_\_\_ Halvering

1. Jabula en Don wil elkeen 'n helfte van die pizza.  
 Kleur een helfte van die pizza rooi  
 die pizza blou.



2. Sny die wors middeldeur  
 dieselfde grootte stuk  
 bruin in en die ander  
 die wors

3. Sny die kolwyn  
 die een helfte  
 suikersprinkels op  
 elfte.

4. Sny die kruis en Pumi elkeen 'n helfte

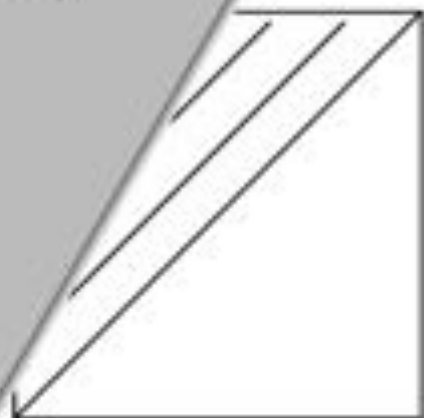


middeldeur en kleur elke helfte in 'n



Datum: \_\_\_\_\_ Halvering

Maak die helftes by elke prentjie dies



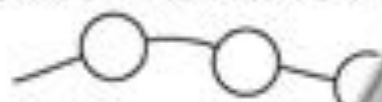
**Sample Book**

Datum: \_\_\_\_\_ Halvering

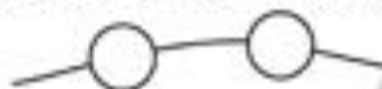
1. Kleur die helfte van die krale rooi in



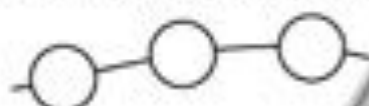
2. Kleur die helfte van die krale l



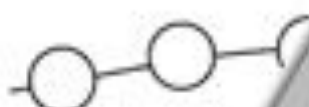
3. Kleur die helfte van die k



4. Kleur die helfte van



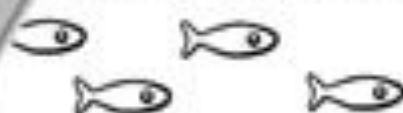
5. Kleur die helfte



Datum \_\_\_\_\_

1. No \_\_\_\_\_ die helfte vir Ben en hou  
 d \_\_\_\_\_ kry elkeen?

ry hou die helfte van hulle. Die ander  
 at. Hoeveel visse het Pat gekry?



3. Daar is 6 kinders in die klas. Die helfte kinders is meisies. Hoeveel seuns is daar?

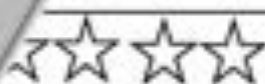
4. Halveer die getalle.

|                            |  |
|----------------------------|--|
| ○ ○ ○ ○                    |  |
| ○ ○ ○ ○ ○ ○                |  |
| ○ ○ ○ ○<br>○ ○ ○ ○         |  |
| ○ ○ ○ ○ ○ ○<br>○ ○ ○ ○ ○ ○ |  |
| ○ ○                        |  |

Datum: \_\_\_\_\_

Voorbeeld: Omdat die getal sterr

my onderwyseres



1. Ver

pan.



stlode in die houer.



3. Verdubbel die aantal muntstukke in de



4. Verdubbel die aantal kerse



5. Verdubbel die a



6. Verwijder één hand van jou een hand.



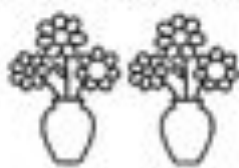
Verdubbeling

aan twee fietse?



2 verdubbel is

1.1. Twee vase het elkeen 3 blomme. Hoeveel blomme is daar altesaam?







1.2. Kate en Troy het elkeen 4 albalie. Hoeveel albalie het hulle altesaam?



1.3. Jasmine en Lee het elk 2 plakkers. Hoeveel plakkers is daar altesaam?

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

2. Verdubbel hierdie teken.

|   |  |
|---|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1 is

Dubbel 2 is

Dubbel 4 is

Dubbel 7 is

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Dubbel 5 is

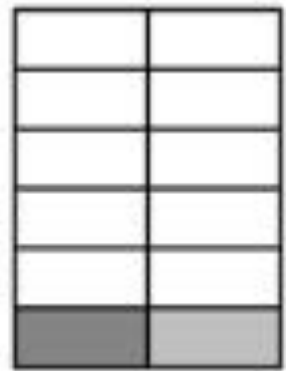
|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|





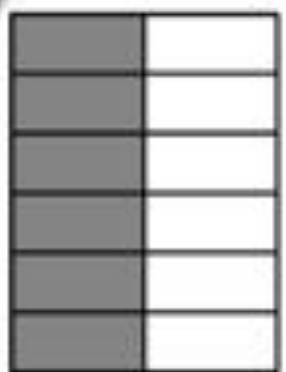
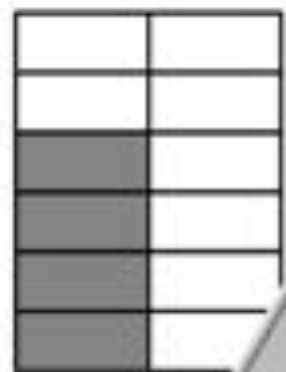
Datum: \_\_\_\_\_ Verdubbeling

1. Verdubbel die torings. Kleur die ander



e.g. 1 → 2

3 →



4 →

6 →

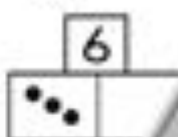
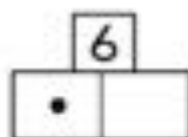
2. Ver

Sample Book

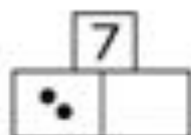
|    |  |
|----|--|
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |

Datum: \_\_\_\_\_ Afbreek van gro...

1. Vul die ontbrekende kolletjies in sodat daar ses (6) is.

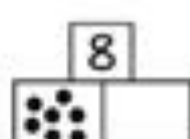
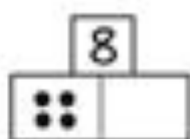


2. Vul die ontbrekende kolletjies in sodat daar sewe (7) is.



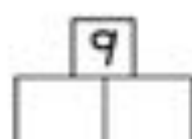
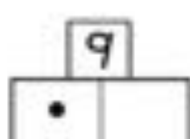
3. Vul die ontbrekende kolletjies in sodat daar agt (8) is.

agt (8) is.

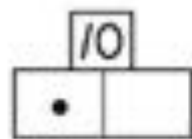
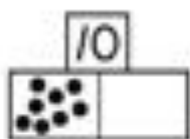
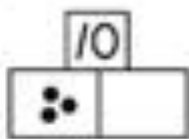


4. Vul die ontbrekende kolletjies in sodat daar nege (9) is.

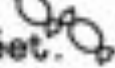
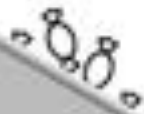
sodat daar nege (9) is.



kolletjies in sodat daar tien (10) is.



Datum: \_\_\_\_\_ Probleemoplossing  
optel en aftrek

1. Jane het 2 lekkers geëet.  Sam het 3 lekkers geëet.   
 Hoeveel lekkers het Sam meer geëet?

2. Daar was 8 voëls op die gras.  
 Vyf het weggevlieg. Hoeveel voëls bly daar?

3. Sibu het 3 nuwe  gekry.  
 Hy het alreeds 4 boeke gelees.   
 Altesame?

4. Daar was 5 kinders in die klas.  is gegaan en daar was 5 kinders in die klas.   
 Hoeveel kinders is dit altesame?

5. Zack het 1000 Rands.  daarvan is nie gebreek nie.  
 Hoeveel Rands het hy nog?

Hy het 7 huise in die straat aflewer.  
 By hoeveel huise moet hy nog gaan?



Datum: \_\_\_\_\_ Herhaalde bytel

1. Drie vriende het elkeen 2 lekkers. Hoeveel lekkers het hulle almal saam?



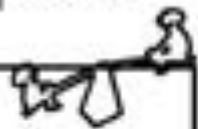
2. Daar is 2 honde in \_\_\_\_\_ die hanteer 2  
bene het, hoeveel bene is daar?



3. John het 4 blompotte, \_\_\_\_\_  
Hoeveel blomme is daar?



4. By die park is \_\_\_\_\_ kinders op elke  
wipplank. Hoeveel kinders is daar?



5. \_\_\_\_\_ koppies met 3 strooitjies in  
elke koppie is daar altesaam?

Sample Book

6. Twee busse ry verby. Elke bus het 4 wiels. Hoeveel wiele is daar altesaam?



|  |
|--|
|  |
|--|

7. 'n By vlieg na 3 bosse wat elkeen 2 blomme het. Hoeveel blomme is daar?



|  |
|--|
|  |
|--|

8. Twee stoele: hoeveel stoele is daar?

|  |
|--|
|  |
|--|

9. Twee hante: hoeveel hante is daar?

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

Sample Book

Voorbeeld: Maak groepe van 2.  
Hoeveel groepe het jy?

3



1. Groepeer in dries.

Hoeveel groepe het jy?

2. Groepeer in viers.

Hoeveel groepe het jy?

3. Groepeer in vywe.

Hoeveel groepe

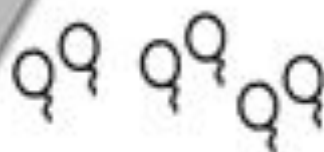


4. Groepeer in

Hoeve



5. Gro



**Sample Book**

elkeen 2 voorwerpe bevat.

Datum: \_\_\_\_\_ Verdeling, groepering en resgetalle

1. Thabo verdeel 8 oliebolle gelykop tussen 4 vriende.  
Hoeveel oliebolle kry elke vriend?



2. Daar is 10 sonbrille en 5 kinders.  
Kan elke kind kry?





3. Daar is 7 tennisballe en 4 kinders.  
Hoeveel tennisballe kan elke kind kry? Hoeveel tennisballe kan elke kinders  
aantal wil hê?





bly oor

5. Daar is 10 tennisballe en 4 vriende.  
Hoeveel tennisballe kan dit gelykop tussen 4 vriende  
vriend kry?



bly oor

Sample Book

Datum: \_\_\_\_\_ Geld

64

Trek 'n lyn van elke muntstuk na die korrekte waarde in die sirkel.



Skryf die syfers in die boks om te wys of die

|  |   |                      |
|--|---|----------------------|
|   |  | <input type="text"/> |
|  =  |   | <input type="text"/> |
|  =  |   | <input type="text"/> |



Datum: \_\_\_\_\_ Geld

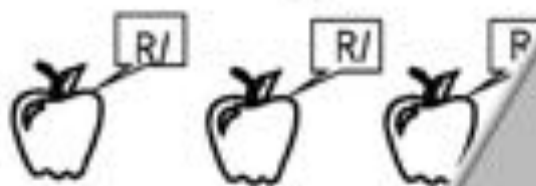
R/

Een appel kos R/ by die snoepwinkel.  
Hoeveel sal 2 appels kos?



R/ +

Hoeveel sal 3 appels kos?



Die pryse van die vrugte



Wat sou

gekoop het:

|              |                 |
|--------------|-----------------|
|              | +  = R _____    |
| _____        | +  = R _____    |
| +  = R _____ | +  +  = R _____ |

Datum: \_\_\_\_\_ Muntstukke

1. Anne het munte in haar beursie. Help hulle om te vind om haar vriend te betaal. Teken die munte in die beursie om die antwoord te wys.



10c

5c

5c

2. Ben het muntstukke in sy beursie. Help hulle om te vind om vir sy lekkers te betaal. Teken die munte in die beursie om die antwoord te wys.



5c

3. Jordan moet vir sy vriende 'n kossekkie koop. Help hulle om die korrekte muntstukke te kies. Teken die munte in die beursie om die antwoord te wys.



4. Ingrid het 10c munte in haar beursie. Help hulle om te vind hoeveel munte hulle moet gebruik om 20c te betaal. Teken die munte in die beursie om die antwoord te wys.

10c

  c

# Sample Book

Datum: \_\_\_\_\_ Muntstukke ver

1. Gebruik hierdie muntstukke om die v



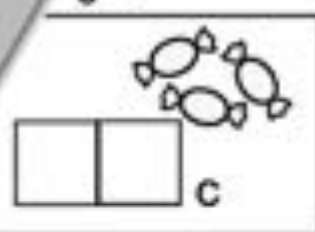
1.1.  $10c = \boxed{5}c \boxed{5}c$

1.2.  $20c = \boxed{\phantom{0}}c \boxed{\phantom{0}}c \boxed{\phantom{0}}c$

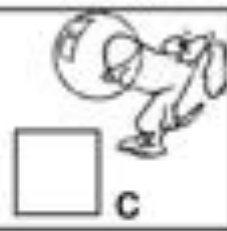
1.3.  $20c = \boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}}c \boxed{\phantom{0}}c$

1.4.  $20c = \boxed{\phantom{0}}c \boxed{\phantom{0}}c$

2. Jacob betaal vir sy \_\_\_\_\_ muntstuk.  
Die lekkers kos 10c. Hoeveel muntstukke kry sy?




3. Michelle 'n \_\_\_\_\_ muntstuk by die winkel betaal vir 'n  
kougors. Hoeveel muntstukke kry sy?



4. \_\_\_\_\_ muntstuk by die winkel betaal vir 'n  
kleingeld kry sy?



5. Lea betaal 5c vir 'n lekker, 5c vir kougies en 5c vir haar vriende. Hoeveel geld het sy oorblywend? Begin het?

6.  20c Hoeveel 5c-stukke moet sy hierdie boek betaal?

7.  10c Hoeveel 5c-koeldrank moet sy hierdie betaal?

Datum: \_\_\_\_\_



5



1. Thuli het R10. Haar pa vir haar R5 gegee en sy het R5 altesaam?

$$\square = R\square$$

2. Siboniso gee vir Tim R2. Hoeveel geld het sy oorblywend?

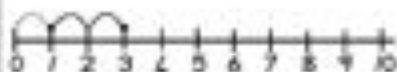
$$\square - R\square = R\square$$

3. Siboniso R5 en Sizwe R1 moet gee. Hoeveel geld het hulle oorblywend?

$$R\square + R\square = R\square$$

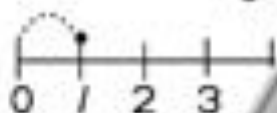
Datum: \_\_\_\_\_ Inleiding tot s  
+ Optre

Voorbeeld:



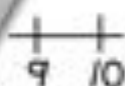
Johan het 1 lekk  
bymeekaartel, h

1. Lindi het 1 ster in haar boe'  
Hoeveel sterre het sy alt



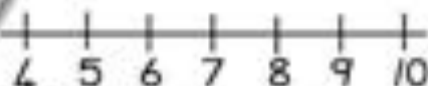
2. Op die stran  
Hoeveel sk

niel vind 4.



3

3. Sy lees nog 2 na skool.  
saam gelees?



2 =

Datum: \_\_\_\_\_ Hoeveel atesa:  =

1.  =

2.  =

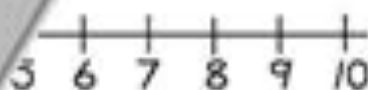
3.  =

4.  =


5.  =

6. Teken jou eie gebruik.

Datum: \_\_\_\_\_



1.  = \_\_\_\_\_  
 $3 + 2 = \square$

2.   = \_\_\_\_\_  
 $2 + 2 = \square$

1.)  $1+2=$

2.)  $2+3=$

3.)  $3+2=$

4.)  $1+4=$

5.)  $1+3=$

6.)  $4+1=$

7.)  $3+1=$

8.)



Datum: \_\_\_\_\_

Vul die ontbre-  
kende antwoor-  
den in elk  
blok.

som  
in elke



|   |   |
|---|---|
|   |   |
| 4 | 3 |
|   | 1 |
|   |   |
| 3 |   |
|   | 2 |
| 7 |   |

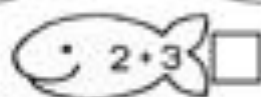
|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 9 |   |
| 7 | + | 2 |
|   |   | 6 |
| 1 |   |   |
| 4 |   |   |
| 2 |   |   |
| 3 |   |   |
|   |   | 5 |
|   |   | 8 |

# Sample Book

|   |    |   |
|---|----|---|
|   | 10 |   |
| 6 | +  | 4 |
| 1 |    |   |
| 3 |    |   |
|   |    | 8 |
| 5 |    |   |
|   |    | 4 |
| 7 |    |   |
| 9 |    |   |
|   |    | 2 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 5 |   |
| 3 | + | 2 |
|   |   | 4 |
| 2 |   |   |
| 1 |   |   |

Datum: \_\_\_\_\_

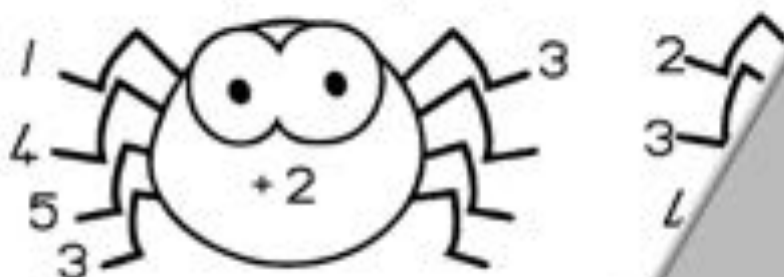


②, gelyk is aan ② en kleur hulle groen in.  
 ③, gelyk is aan ③ en kleur hulle rooi in.  
 ④, wat gelyk is aan ④ en kleur hulle blou in.  
 ⑤, wat gelyk is aan ⑤ en kleur hulle oranje in.  
 ⑥, wat gelyk is aan ⑥ en kleur hulle pers in.  
 ⑦, wat gelyk is aan ⑦ en kleur hulle bruin in.

6.



Voltooi die spinnekopdiagramme.



Datum: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_gramme

1. Daar is 2 voëls in die net. Hoeveel voëls is oor in die net?



$$4 - 1 = \square$$

2. Daar is 3 kinders in die klas. Twee kinders hardloop weg.

•••

$$3 - 2 = \square$$

3. Daar is 4 kinders in die klas. Twee kinders hardloop weg. Hy gee 3 vir Daniel. Hoeveel kinders is oor in die klas?

••••

$$4 - 3 = \square$$

4. Daar was 5 bome in die veld. Tydens d' omgewaai. Hoeveel bome het bly sta



5. Ouma het 7 blomme in haar . Hoeveel blomme het in die



Datum: \_\_\_\_\_

1.




2.




3.




4.



=

5.

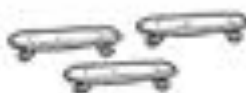


=

7.



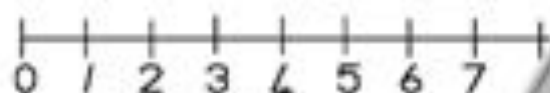
-




=


**Sample Book**

Datum: \_\_\_\_\_ Aftrek



1.   $3 - 2 = \square$

2.   $\square$

3.   $2 - 1 = \square$

4.  $\square$

$3 - 1 = \square$

$4 - 2 = \square$

$4 - 1 = \square$

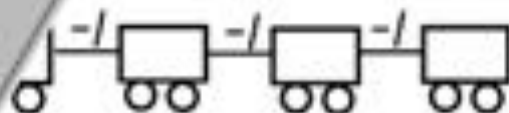
$5 - 4 = \square$

$5 - 1 = \square$

$\square = \square$

$\square - 3 = \square$

Datum: \_\_\_\_\_



# Sample Book

Datum: \_\_\_\_\_ Herhaalde byrekening (optel) 76

Teken 'n prent vir hierdie syfersinne

Voorbeeld:  $1 + 1 + 1 = 3$



Ide

$$2 + 2 + ? =$$

$$2 + 2 =$$

$$2 = \square$$

$$1 + 1 + 1 + 1 = \square$$

$$5 + 5 = \square$$

**Sample Book**

Datum: \_\_\_\_\_ Herhaalde by: \_\_\_\_\_ (optel)

Pas die prent by die korrekte syfersin



• •



•



•

$3 = \square$



•

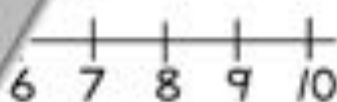
$4 + 4 = \square$



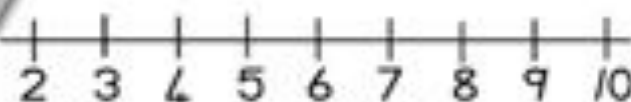
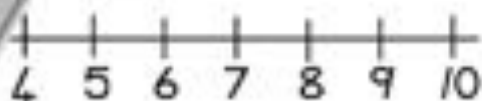
$2 + 2 + 2 = \square$

Wys die byvo

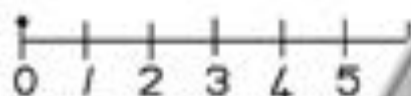
1).  $1 + 1 + 1$



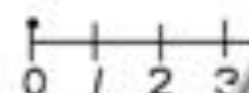
2)



4).  $4 + 4 =$



5).  $5 + 5 =$



Datum: \_\_\_\_\_

- |    |                    |
|----|--------------------|
| 10 | 1). Begin met 2 en |
| 9  | Op water surf      |
| 8  | 2). Water is r     |
| 7  | 3). Water          |
| 6  | 4). Hoev           |
| 5  | 5). Wc             |
| 4  | 6). \              |
| 3  | 7)                 |
| 2  |                    |
| 1  |                    |

**Sample Book**



de van die grootste tot die kleinste.





syfers agteruit. Wat is die syfer?

10. Water 3 meer as 6?

Datum: \_\_\_\_\_ Patrone, funksies en algebra

Kopieer en brei hierdie patrone uit.

|   |  |  |
|---|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Kyk na die patrone en bepaal watter vorm volgende moet kom.



Gebruik die teëlpatroon op die vloerplan



Datum: \_\_\_\_\_ Opeenvolging van \_\_\_\_\_

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |

1. Vul die ontbrekende syfer in.

a) 1  3  5

b) 10 9  7

c) 9 8

d) 4 5

2. Trek 'n lyn by die regte plek op die syferlyn.

46 45 48



20 25 23 22 27



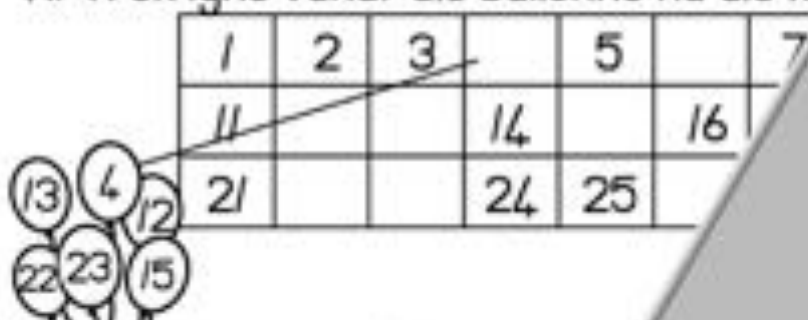
... syfers in.

 30  40  5010  30  50  10     18 

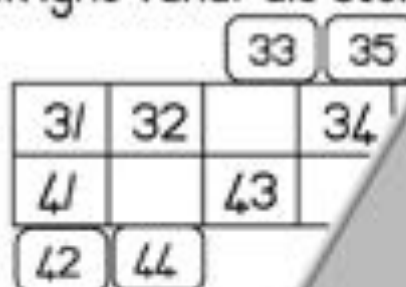


Datum: \_\_\_\_\_

1.) Trek lyne vanaf die ballonne na die ko



2.) Trek lyne vanaf die stene r

3.) Trek lyne vanaf  
die syfers behor

blokke waar

19

18


14

12

10

18

19

atrone.

10

# Sample Book

Datum: \_\_\_\_\_

1.) Skryf die syfers in die vierkante van 1 tot 7 (grootste).



2.) Skryf die syfers in die driehoeke van 1 tot 7 (grootste).



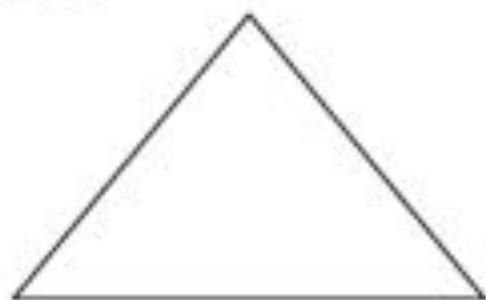
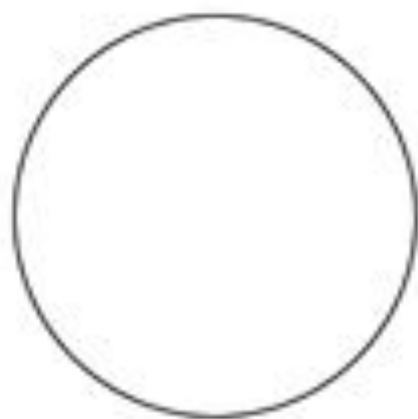
3.) Skryf die syfer 1 tot 7 (grootste) in die sirkels.



4.) Trei die vorme nêre mekaar te laat pas.



Sny hierdie vorms uit en maak 'n prentjie. Plak hulle op die leë bladsy.





**Sample Book**

Datum: \_\_\_\_\_

Plak jou prent op hierdie bladsy.

**Sample Book**

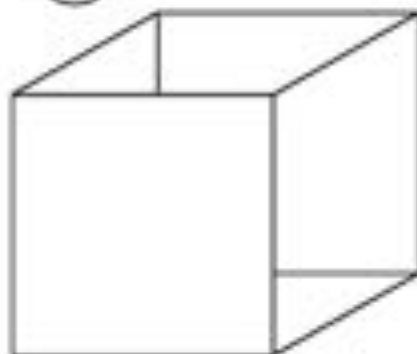
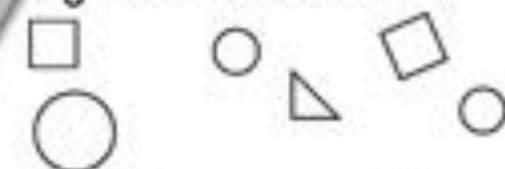
Datum: \_\_\_\_\_ 2-D- vormen

Kleur al die driehoeke Kleur al die sirkels Kleur al die reghoeke Kleur die vierkant 

2. Teken jou eie prent



bruik te maak.

3. Teken  
kasge het in die een speelgoed-  
sye in die ander kas.

1. Andile het 'n melkskommel gekoop. Kleur die skommel in wat die meeste melkskommel in het.



2. Kleur die seun in wat die swaartste is.



3. Kleur die bad in om die meeste water te hou.

4. Kleur die teeles wat die meeste suiker-synse kan bevat.

5. Skryf die naam van die kleinste voorwerpe die meeste water kan hou. Skryf die naam van die grootste voorwerpe die minste water kan hou.



Wat is die meeste vol is.



Wat is leeg is.



Sample Book

Datum: \_\_\_\_\_ Datahantering

1. Omkring al die voorwerpe wat in die



2. Kleur al die voorwerpe

3. Trek 'n lyn  
geluid met

verbind wat 'n harde



e wat warm is.



# Sample Book