

## INHOUD

Bladsye Onderwerpe Kwartole Ure Beskrywing


| 1-2 | Selfontwikkeling | TI | 6 | Ander se sterkpunte |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 3-4 |  |  |  | Persoonlike sterkpunte |
| 5 |  |  |  | Verander minder suksesvolle ervarings in positiewe leerervarings |
| 6-7 |  |  |  | Lees-Rolmodelle |
| 8-10 |  |  | 4,5 | Hoe om Jou ele liggaam te respekteer en te versorg |
| II - 13 |  |  |  | Hoe om Jou eie liggaam en ander se liggame te respekteer en |
|  |  |  |  | te versorg |
| 14-16 |  |  | 3 | Konflikhantering |
| 17 |  |  |  | Strategies om konflik te vermy |
| 18 |  | T2 | 4,5 | Begrip vir 'n verskeidenheid emosies |
| 19 |  |  |  | Begrip vir Jou eie emosies |
| 20 |  |  |  | Aanvaarbare maniere om jou emosies uit te druk |
| 21-22 |  |  |  | Hoe om ander se emosies te verstain en in ag te neem |
| 22-23 |  |  |  | Hoe mense verskillende emosies uitdruk |
| 24 |  |  | 3 | Persoonlike ervaring van groepwerk |
| 25-27 |  |  |  | Groepwerk: by die skool; by die huis |
| 8 |  |  |  | Voordale en uitdagings van groepwerk |
| 29-32 |  |  | 3 | Afknouery |
| 33-35 |  |  | 3 | Kinderregte en- verantwoordelikhede |
| 36-40 | Sosicle Verant- | T3 | 4.5 | Kulture en morele lesse |
| 네-49 | woordellikheld |  | 6 | Gelowe (godsdienste) in Suid Afrika; simbole van geloof en plekke |
|  |  |  |  | van aanbidding |
| 50-54 | Gesondhelds- |  | 3 | Gevare in en rondom water |
| 55-59 | en omgewings- | T4 | 1,5 | Verkeersreals wat op padgebruikers van toepassing is |
| 60-61 | verantwoor- |  | 3 | Persoonlike- en hulshoudelike higlêne |
| 62-64 | delikheid |  |  | Eetgewoontes en die invloed op tand- en mondhiglinne |
| 65 |  |  | 4.5 | Ongesonde omgewings |
| 66 |  |  |  | Gesonde omgewing en persoonlike gesondheid |
| 67-68 |  |  |  | Strateglees om die omgewing gesond te hou |
| 69-70 |  |  |  | Gesondheids- en omgewingeverantwoordelikheld |
| 71-72 |  |  | 3 | MIV on VIGS opvoeding |

Vir die FASILITEERDER
Hierdie boek is streng volgens die KABV sillabus. Werkkcarte en aktiwitelte word vir elke afdeling en onderafdeling voorsien. Sinne, stories en aktiwitelte moet scam met die leerders gelees word. Voltooi gadeeltes van die werk saam met die leerders. Werkkaarte kan op hul ele voltooi word of dit kan as huiswerk gegee word. Rolspel en groepwerk wek belangstelling en dit bied afwiseeling Dit kan in lesse ingeshult word.

Indien u belangstel, is daar ekstra werkkaarte met meer inligting oor geloof (godsdiens) op ons webwerf www.deplctadownloads.com beskikbaar. Afskrifte mag vir u klas gernakk word. Depleta het ook ' $n$ verskeiderheld plakkate/kaarte oor die onderwerp in die werkboek Dit is beskikbaar by www.depicta.co.za

## Datum:

$\qquad$

## Ander se sterkpunte

Skryf die woord 'links' bo-aan die blok met die linkerhande en die woord 'regs' bo-aan die blok met die regterhande.


O My naam is Ava. Ek is 9 jaar oud en ek het nie ' $n$ duim of vingers aan my regterhand nie. Toe ek klein was, het ek geleer om met my linkerhand balle te vang, blokkies te bou, te teken en om die meeste dinge te doen wat klein kindertijes kan doen. Ek het nie gedink dat ek anders was nie. Eendag, kort nadat ek met Graad Een begin het, was ek besig om ' $n$ prentije uit ' $n$ tydskrif te knip, Twee meisies het my hand opgemerk en een het hardop gesê: "Kyk Juffrou! Ava het nie vingers aan haar een hand nie!" Almal het na my gestaar, en skielik het ek baie anders en alleen gevoel. 0


## Datum:



Ek het na skool baie gehuil en het vir my ma gesê dat ek nie wil teruggaan skool toe nie. Die volgende oggend was sy Oes baie verbaas om te sien dat ek aangetrek het en reg was vir skool.
"Ma het my geleer om alyd die regre keuse te maak, selfs as dit die moeilike keuse is," het ek vir my ma gesê. "So vandag kies ek om braaf te wees, om terug skool toe te gaan, om vriende te maak en om iets nuuts te leerl"

Ons het skool toe gery en toe ek uit die kar klim, het ek gesien dat meisies in my klas na my toe loop. Ek het onthou wat my pa vir my geleer het om te sê as ek bang of onseker was of as ek wou opgee.

> EK KIES REG! EX KIES GOED!

EK KIES WAT EK MOET!


Wat het Ava gekies om te doen? $\qquad$

Onderstreep (in potlood) vyf dinge wat Ava gedoen het om haar sterkpunte te wys.

## Datum:

## Persoonlike sterkpunte

2. Kyk na die volgende prentjies of woorde en merk watter sterkpunte jy het.
help by
die huis
teken
3. Beskryf 'n tyd wanneer jy goed gevoel het oor iets wat jy tuis, by die skool of iewers anders gedoen het
4. Noem 4 persoonlike sterkpunte wat jy by iemand anders opgemerk het.

5. As jy 'n prys kon wen, waarvoor sou jy die prys wou wen?


## Datum:

## Persoonlike sterkpunte

Ons het almal verskillende en unieke sterkpunte. Dit maak nie saak hoe ons lyk, wat ons
 ons het nie. Ons is almal spesiaal.

## Die Leeu en die Muis, deur Aesop

'n Leeu het in die bos gelê en slaap met sy groot kop
 wat op sy pote rus. Onverwags het ń skaam klein muis op hom afgekom. Die muis het so groot geskrik dat hy in sy haas om weg te kom, bo-op die leeu se neus beland het. Die leeu het wakker geword en het sy groot poot op die muis gesit om hom dood te maak.
"Laat my asseblief gaan," het Muis gehuil, "eendag sal ek jou vergoed." Leeu het gedink dat dit snaaks is dat Muis hom ooit sal kan help, maar hy het Muis laat gaan.
in Paar dae later het Leeu ń bok in die bos gejaag en hy is in n jagter se net gevang. Hy kon homself nie bevry nie en die bos het weergalm met sy kwaai gebrul. Muis het vinnig vir Leeu gekry waar hy in die net worstel, en hy het na een van die grootste toue wat Leeu vasgebind het, gehardloop. Muis het gekou en geknaag totdat die tou gebreek het. Leeu was vry. "Jy het gelag toe ek gesê het dat ek jou sal vergoed," sê Muis. "Nou sien jy dat selfs ín muis n n leeu kan help. Vriendelikheid kos niks nie en word nooit vermors nie en - ons het almal dinge wat ons goed kan doen!

O Bespreek wat die muis gedoen het om die leeu te $C$ help en hoe ons ons vaardighede kan gebruik om ander te help. Jou Persoonlike Sterkpunte is die dinge waarmee iy goed is.

Skryf 5 van jou persoonlike sterkpunte neer.

$\square$


Datum:

I. Wat sal jy wil verbeter? Skryf in elke sirkel ee
$\qquad$

```
'n Goeie rolmodel is 'n persoon wat ander posititief beïnvloed.
```


## Greta Thunberg

1) Greta Thunberg is ' $n$ omgewings $y$ Sy is in Stockholm, Swede gebore
Sy het reeds op agtiarige ouder' klimaatsverandering begin leer Hoe meer sy daaroor geleer meer verbaas was sy dat ni gedoen word nie.
2) Op elfjarige ouder hartseer oor klimaat opgehou praat he'
3) Greta het A haar kondisiy wit en swa OISTAKING VIR DIE KLIMAAT". doel was om politici te laat kennis

## Datum:

 Lees: Rolmod
8) Vandat Greta se staking begin het, het haar ley politici, die Europese en Britse parlement asool Sy het in verskeie dokumentêre programme ve haar geskryf. Sy is selfs vir die Nobelprys v'
9) In Augustus 2019 het Greta met 'n wiy New York, VSA gereis. Die reis het 15 Klimaatberaad wees, waar sy optred
10) Greta het die siviele regte ak' benoem. In die 1950's het Ros' behandeling van miljoene Afr
. Hoekon

Datum: $\qquad$ Hoe om jou 9 respekteer

Vul die ontbrekende woorde op die lyntij die regte woord.


Datum: $\qquad$ Hoe om jou 9 respekteer
I. Kleur die aantal glasies in wat aandui hoeveel

2. Kleur die aantal ure in wat;


Datum: $\qquad$ Hoe om jou eie liggame te re

Gebruik 'n groen kryt om REGMERKIES; dat jy jou eie liggaam of ander se liggame $y$

Gebruik 'n rooi kryt om KRUISIES ir jou eie liggaam of ander se liggame re

KLEUR EEN blok in wat sê wat SAL DOEN om te wys dat jy jo respekteer en versorg.

Datum: $\qquad$ Hoe om jou eie liggame te re

Omkring 6 woorde of sinne wat die wo

| R | omgee |
| :--- | :--- |
| E | west sedgrgam |

skop

## RESPEK <br> T

Datum: $\qquad$ Hoe om jou eie liggame te re

Maak regmerkies in die blokkies wat wys wat jy
I.Vir jou iets aanbied wat vir jou sleg is.
$\square$ Loop weg $\square$ Vertel
$\square$ Wees vriende met iemand wat jy
2.Vir jou vra om iets te doen wat;
$\square$ Loop weg
$\square$ Wees vriende met ier

## AS IEMAND IETA NIE JOU SKULD

Kies die korrekt
I. Ek is ba
2. Alle
3. Ek

cou en ek sal ander mense toelaat om hulle
ke en musiek sodat ek meer kan leer oor dinge wat

Nat ek behandel wil word, met respek en $\qquad$

Datum: $\qquad$ Konflikhante,


Datum: $\qquad$ Konflikhante
I. Hoe het Ben konflik by die huis veroorsaak? Begin met:

Ben $\qquad$
2. Hoe het Ben konflik by die skool veror Begin met:

## Ben

$\qquad$
3. Skryf 'n voorbeeld neer van iy
4. Skryf 'n voorbeeld nef
die bome op die
5. Skryf drie $\mathbf{y}$
les gedink wat hy deur eilikheid veroorsaak het het baie sleg gevoel.


Datum:
 Strategiee om

Kyk weer na Ben se storie en dit wat onderstry Ben anders kon gedoen het.

## I. Ben het daardie oggend moeg en nukky

 toe. Hy het kwaad wakker geword. S lekker geproe nie en hy het sy klein
2. Toe hy by die skool uit gegroet nie.
3. Die og
Ben
4.

Datum:
 Begrip vir 'n vg

## Emosies is hoe

Kyk na die verskillende emosies in die blok
liefde angs
I. Gebruik die emosies in die blo' prentjie? Skryf dit neer. Kies slegs een keer. Gebruik 'n r

Begrip vir jou of

Sagte sonskyn op my gesig, ligte windjie deur $\bar{y}$

Voltooi die volgende:
I. Ek voel gelukkig as
$\qquad$ Dit verg nie veel om my oral gelukkig te laat
 as $\qquad$
3. Ek voel jaloers
4. Ek voel

Datum: $\qquad$ Aanvaarbare $n$ emosies

Dink aan tye wanneer iy gevoelens het wat i
Wat kan jy doen om sulke tye vir jouself mal
Hier is ' $n \mathrm{p}$
I. Ons kan met ' $n$ betroubare volway praat, veral as ons hartseer, bany
2. Ons kan diep asemhaal as on
3. Ons kan in ' $n$ boek of op'
4. Ons kan na 'n stil plek
5. Ons kan 'n goeie by
6. Ons kan weglor
7. Ons kan ink'
8. Ons kan'
9. Ons
10.


akkig, kwaad of jaloers maak.
f jouself makliker te maak.

Datum: $\qquad$ Hoe om ander verstaan

Ons gevoelens is net so belangrik soos ander mense se gevoelens.

Ons moet probeer om ander te vers' om geduldig en vriendelik met alr wees, asook met onsself.

Lees die volgende scenario's en antw volgende vrae.
Zara wag om vir 'n span gekies t
Hoe dink jy voel sy? Hoe kar


Datum: $\qquad$ Hoe om ander verstaan es

Jou klein boetie gryp 'n appel uit jou hand uit


Datum:


Johan: Pa, ek speel nie meer saam nt baklei heeltyd en hy blamee

Pa: Kevin gaan deur ' $n$ moeilike ${ }^{\dagger}$
Johan: Pa, beteken dit dat hy ongelukkig is?

Pa: Nee, dis ook nie reg nie, maar probeer

Johan: Dit gaan moe'
Pa: Dit is so, may nodig het. $\Gamma$
te vra? Dis baie verkeerd.
. n dan moet ek my vervelige middagete A.
laar wat jy gedoen het, is verkeerd. oel, kon ons 'n plan gemaak het.
ou die geld teruggee.
$\qquad$

## Persoonlike ey groe

"Ons groep het by die skool vir opgewonde gesêl
"Ons onderwyser het gesê r'
"Dis goeie nuusl Mooi ${ }^{\prime}$
Tim het vir sy familie;
Gaby het almal ge'
Na ete het Our gewas het.
"Dis Tim s" maar Tir Later om


Datum:
 Persoonlike erv


Datum: $\qquad$ Persoonlike ery

Skryf jou gesin se name neer, almal wat in jou $⺊$ die boom. Skryf jou naam in die boonste bloy

Datum: $\qquad$ Persoonlike ery

Lees die gedig en voltooi die lyntjies met woord

Datum: $\qquad$ Voordele en uit

Ben en Ayanda werk saam met vir
Ben hou daarvan om
Ayanda hou daarva
Lees wat hulle sê.

Ek is nie goed in kuns nie, en Sbu so hy kan ons met ons projek h

Ek hou daarvan om na almal luister. Party idees is pret idees het ek nog nooit ge

Ek hoef nie so baie wf omdat almal help.


Datum: $\qquad$

Afknouery
' $n$ Boelie is iemand wat ander, gewoonlik mee opsetlik met hul woorde en dade seermaak

Datum: $\qquad$ Afknouery
I. Is jy al ooit geboelie?
2. Skryf neer wat gebeur het.
3. Het jy al iemand geboelie?
4. Skryf neer wat gebeur het.
5. Watter gevoelens kan jy ery

## DIT IS NOOIT RE

 SEER TE MAAK

Datum:


As jy alleen saam met die $y$
Dink aan iets anders, haal dy


WIEMTEM
Wat kan jy

Datum:
 Kinderregte- er

Dit kan beteken om


Maak regmerkies by die regte wat jy dink
$\square$ I. Jy het die reg op 'n naam en'

My naam is $\qquad$

2. Jy het die reg op gesondy As ek nie lekker voel nie.

3. Jy het die reg op bes Niemand mag my lis

4. Jy het die reg op Ek gaan elke do
 5. Jy het die reg Ek het ' $n w$
6. Jy het dir Ek eet
$\square$ 7. Jy het Dit kan ook die rey Dit is ook 'n reg.' wat jy toegelaat

Datum: $\qquad$ Kinderregte- er


## Verantwoordelikh

Trek lyntijes om die
I. Jy het die reg op ' n naam en nasionaliteit.
2. Jy het die reg op gesc
3. Jy het die reg 9
4. Jy het di

Jy het regte, en saam met jou reg'
$\qquad$ Kinderregte- er -LEES Die Klein Roo 'n Amerikaanse fabel, f Mary Mapes De

Onthou jy die storie van die klein ro Klein rooi hennetjie en haar vriend
(0) opgetel. Hulle wou dit plant sod

Klein rooi hennetjie het die kat,
Hulle almal het geantwoord: weggeloop.

Hennetije het self die koy gegroei en dit was reg

Sy het die kat, die 9 Hulle almal het ge weggeloop.

Hennetifie het die meulenar



## Datum:

$\qquad$ Kulture en m

Dit is opwindend om oor sommige geliefde spysk Reënboognasie te praat. Herken jy van die dissf

$\qquad$ Kulture en m

## Apie

Klein Apie bly by sy ouma en oupa in 'n groc die bos. Bedags leer Oupa vir Klein Apie + te eet. Partykeer kry hulle vrugte, neute, s kry hul Oupa se gunsteling, ' $n$ voëleier,'

Oupa en Ouma leer ook vir Klein A hou, hoe om aan takke te hang en

Klein Apie het 'n goeie lewe ge huise oorkant die rivier bly.

Ouma het hom teen die ry rivier toe mag gaan nie die mense self gejarg te dink aan die heer' sonsopkoms, het hy

Hy het baie bry gevoel om er

Klein Api hy op 'r komb very


Datum:
 Kulture en m

Op daardie oomblik terwyl hy na die heining kyk, mens gejaag word en langs hom was Oupa very kou om hom te bevry. "Hardloopl" het Oupa" ontsnap.

Toe hulle oor die heining spring, het hulle
Hulle was veilig!
Later, terwyl hy in die boom sit, het Oupa en Ouma. Ek het nie vir ju' lewens in gevaar gestel. Danki

Oupa het sy kop wys gekni geleer om ouer mense te $y$ veilig hou en wat ons ku' kinders ook leer."

Datum: $\qquad$ Gelowe in Suidgeloof en $p^{\prime}$

## AFRIKA-GELOOF

Ons erken een Skepper - God - en ons glc met die hulp van ons geestelike leiers. se geeste en by belangrike geleenthed dank. Dit wat ons glo word deur eer na kinders) en dit sluit aan by ons $b$ gebruik van mistieke vaardighedf

## Vind uit wat Sangomas is en w

ZION CHRISTIA

Datum: $\qquad$

Gelowe in Suidgeloof en $\mathrm{p}^{\prime}$

Ons glo dat alle mense saam moet werk vergeet en' $n$ eenheid vorm. God sal $y$ wêreld ophef.

Vraag: Baha'u'llah, die stigter van die Bahd' en die mensdom is sy burgers." Hoe moet ons mekaar behandel?
$\qquad$

## BOEDDHISM

Boeddhisme het in Indië begin en is die hoofr gebaseer op die leringe van Siddhartha Gy verlos deur kennis oor wysheid, deugde e selfbevrediging en ook selfontkenning to Boeddha se belangrikste leringe, ook' om die geloof te verstaan. Boeddhi oorsaak en gevolg) asook renkary in meditasie (ontwaking van die. om Nirwana, 'n plek van volko

## Wat kan ek vandag doen om ie

## Boeddhistiese plekky

Tempel- waar baie me Vihara- ' $n$ klooster vi Heiligdom- ' $n$ plek Stoepa- ' $n$ grafhe Boeddhistiese leir

## Simbole vay

eddhisme te wy.
Boeddha is.
ff belangrike

$\square$

Gelowe in Suidgeloof en $p^{\prime}$

## CHRISTENDOM

Ons glo dat God die wêreld en alles daarin die Seun van God. Ons probeer om Sy va alle mense lief te hê en te vergewe. Ony geleef het war Hy mense genees en 5 gesterf (gekruisig) en is op die derde Ons glo in ' $n$ ewige lewe na die do

Vraag: Wie kan ek vandag hel

## Lees die onderstaande paragr

## Christelike kerke

Christelike kerke wissel
eenvoudige geboue van God, wat ge

Sondae in hif


Ahthus: Gaan vind meer uit oor hierdie simbool.

Datum: $\qquad$ Gelowe in Suidgeloof en $p^{\prime}$

Hindoessme het in Indië begin. Ons glo aan god wat enige vorm kan aanneem en wat $i$ dharma, dit is ons lewenswyse en dit sluit lewende wesens seergemaak moet wor ook in karma en wys dit deur rein dar wat beteken dat ons ewig sal lewe iy
Vraag: Wat is joga?

Lees die onderstaande pa Onderstreep ook die dr Plekke van aanbi
Die Hindoetempely blomme en wieror bewustheid te b gewy. Hindo vernietiger

Datum: $\qquad$

Gelowe in Suidgeloof en pl

## ISLAM

Ons glo aan onderdanigheid en gehoorsaamb alwetende god, wat as Allah bekendstaan. genoem. Islam het in Mekka, Saoedi-Arabj geleef het. Mekka (Makkah) was sy geby van Islam.

Datum: $\qquad$

## JUDAISME

Ons glo in God wat homself aan die antiey geopenbaar het. ' $n$ Profeet is ' $n$ persoon en te leer. Ons glo dat God met Abrat dit is dat alle mense op aarde deur H die leringe en wette van God bevat

Vraag: Watter vieis word nie deur y

## Lees die paragraaf en onderstree

## Die Joodse Sinagoge

Die Sinagoge is ' $n$ gebou leer. Dit kan 'n tempel o'
genoem word waari
vir die mense gel
wat die leier

Datum: $\qquad$ Gelowe in Suid-
geloof en $p$

ONS RESPEKTEER DIE REGTE VAN ALLE MEY
Trek lyntijes om die gelowe met hul simbole


## Sien God orals. Praat oor wat dit beteken e

Lank gelede het daar ' $n$ vrou in ' $n$ dorpie gewor ontmoet.

Eendag voor sy gaan slaap het, het sy inte droom aan haar verskyn en Hy het haar' Die volgende oggend toe sy wakker w voorberei om Hom te verwelkom. Sy om die huis feestelik te laat lyk. Sy'

Terwyl sy die lekkergoed voorby gaan oopmaak en het ' $n$ verk nogal geilriteerd en het har' belangrike besoeker en wi'
Sy het hom weggestuur
Die vrou het die kom studeerkamer vir G 'n Rukkie later het te sien. Sy was haar dogter $k$.
Sy het kwr want on deur to terug
ver

ak terwyl sy aan Hom dink. God het in 'n nd, Ek het jou vandag twee keer besoek maar A gesê, "Dit kan nie wees niel Ek het die hele /an U nie. Wanneer het U kom kuier?"
lan gekom en toe as die bure se dogter, maar albei noor wat Ek wou sê."
laak het en het gesê, "Ek het U nie herken nie."
almal teenwoordig." gevaarlik wees as ons dit nie ver

Bepreek die gevare in elke prentjie.

Lees die volgende sinne oor veiligheid in 'n dam tussen die hakies.
a. Maak seker dat die dam (skoon / warm) besoedeling is nie.
b. Maak seker dat die water waarin iy (het / het nie).
c. Moenie alleen in water swem of wat na jou kyk.
d. As dele van die dam omh
e. (Moenie / Jy moet) er'
f. Jy (moet / moenie)
g. (Swak / Sterk)

Lees die ony AS dit veil


Maar. wat kan iy doen as iy in



Datum: $\qquad$ Verkeersreëls 3
Lees die sinne en soek die onderstreepte wor onderstaande woordsoek. Omkring die wg woordsoek en merk die onderstreepte w

1. Ava loop op die sypaadiee skool toe verkeer.
2. Sy speel of hardloop nie naby
3. Sy ken haar padtekens.
4. Sy praat nie met vreemdeli aandag word nie deur haar foon afgetrek nir
5. Sy konsentreer.
6. Wanneer sy die pad moet oorsteek, stc sy by ' n rg verkeer by ' $n$

## Datum: <br> $\square$ VEILIGHEID VIR FIETSRYERS:

 VerkeersreëlsKies die regte woorde in die blok om die

1. $\qquad$ jou remme
2. Dra altyd jou


Datum: $\square$

GOEIE PASSASIERS SE GEDRAG: Verkeersreëls
var


Datum: $\square$ Verkeersreëls
var

## SPOORWEGVEILIGHEID:

Ayanda het saam met Ouma op haar opgewonde! Terwyl hulle saam met die and het sy twee seuns op die platform sien spef gegooi. Hulle het op die treinspore weg "Dit is baie gevaarlik!" het die wag vir nie ' $n$ trein sien nie, moet jy mooi luig nie! Ek wonder waar die seuns se Ayanda het geglimlag toe sy di inkom met ' $n$ gefluit en ' $n$ hard' wees as om in ' n kar te ry! passasiers het kalm op di naby aan hulle gehou' trein begin beweeg


Datum: $\qquad$ Verkeersreëls KEN JY HIERDIE VERKEERSTEKENS?

Datum: $\qquad$ Persoonlike-en


Kieme is klein lewende organismes wat sie'


## Persoonlike higië

Kyk na die prentjies in die' moet word nie.


Datum: $\qquad$ Persoonlike- en

Plekke in die huis waar kieme broei.


Datum: $\qquad$

Die klas: Lees die sinne in die blokkies en sê die speletjie. VOLG DIE VOLGORDEVAN

SPELETJIE: Speel saam met ' $n m$ skyfies nodig. Sit die skyfies by lees die sin en volg die instruks
Die een wat eerste die groot

Datum: $\square$


## DIE GLIMLAG WAT DEUR DIE DORPIE GEGAAN HET

Gaby het klaar haar tande geborsel, haar skor toe gehardloop. "Totsiens Mamma en Pappr hardloop om die taxi te kry!" Gaby het vir mnr. Ralph, die taxibestuurd het sy gesê. "Ek hoop iy het 'n heerlike' oggend gehad nie, maar hy het somm breed vir hom geglimlag het.

Toe die taxi by mnr. Mashaba sf vriendelik vir hom geglimlag er het in sy kantoor ingeloop er Junior het vrolik gefluit en $y$ Hy het geglimlag en het
'n Rukkie later het our liefdevol vir haar ge sy vir James, die b Hy was hartseer vriendelik vir $h$

Toe hy die het geluk' terugge

## Deel

Datum: Voorbeelde
omgewingsber VOORBEELDEVAN ONGESONDE OMC grond) asook onwettige stortingsterreir

Datum: $\square$ Strategieë
gesond te ho

## Wat is klimaatsverandering?

Dit is weersveranderinge, soos temperatuur en tydperk waargeneem word. Dit word deur ry woude afsaag en steenkool, gas en olie br word. Die gas is dan soos ' $n$ kombers wC naby die aarde se oppervlak en dit beï

Praat oor wat hergebruik, her van die sirkel neer wat jy kar

Datum: $\square$ Strategieë c
gesond te hoy
Ons moet ons omgewing gesond hou en die $n$ -
Vyf groepe moet elk een prentjie bespreek e terugrapporteer. Skryf langs elke prentjie $\vdash$


Datum: $\qquad$ Geso

Ontwerp jou eie teken of logo vir een van die idees
I. Moenie kos mors nie.
2. Moenie rommel strooi nie. Enige tyd, enige
3. Moenie elektrisiteit mors nie: (Maak klf eerder in die son droog as om ' $n$ tuim te gebruik. Moenie ligte aanskakel w nodig het nie.)
4. Moenie water mors nie.
5. Ry fiets of loop as jy kan, ef



## Datum:

$\square$



as jy langs iemand staan nie. as iy langs iemand sit nie. -as jy borde en bekers deel op 'n toiletsitplek nie.
 as jy iemand druk nie. -as iy saam met iemar


