



Einführung in das 3D-Scannen mit dem SOL PRO 3D-Scanner

UNTERRICHTSPLAN



SOL[®] PRO 3D scanner

ZIELSETZUNG

Die Schüler werden in der Lage sein, ein Objekt mit dem SOL PRO 3D-Scanner erfolgreich zu scannen und ihren Scan für den Druck oder das Online-Teilen zu exportieren.

ÜBERBLICK

Die additive Fertigung breitet sich in zahlreichen Branchen rasant aus. So wie in den letzten Jahrzehnten Computerkenntnisse in den Unterricht Einzug gehalten haben, werden 3D-Kenntnisse zunehmend zu einer Grundkompetenz für viele Berufe.



Dieser Kursplan hilft den Schülern, einige der mentalen Blockaden und kognitiven Hürden zu überwinden, die sie möglicherweise davon abhalten, 3D-Technologien zu erkunden.

FINDEN SIE RELEVANTE LINKS



<https://de.scandimension.com/pages/science-research-with-sol-pro-3d-scanner>

GLIEDERUNG

10 Minuten – Einführung und Diskussion

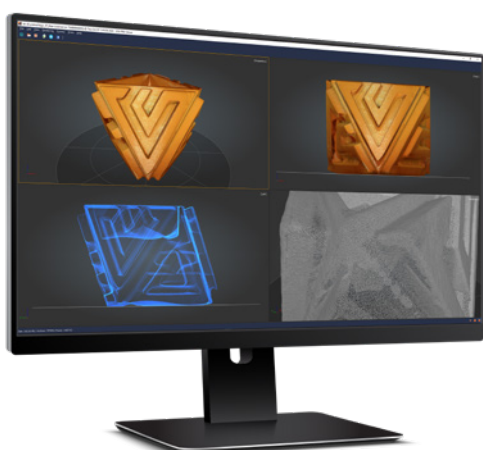
Besprechen Sie, wo 3D-Technologie heute weltweit eingesetzt wird. Die Ideen der Studierenden können aus den Bereichen Ingenieurwesen, Kunst, Architektur, virtuelle Realität, Spiele, Essen und vielem mehr stammen.

15 Minuten – Hardware-Einrichtung

Eine bebilderte Anleitung für den Aufbau des SOL PRO 3D-Scanners finden Sie auf unserer Startseite: scandimension.com/pages/start-de

10 Minuten – Installation der SOL PRO-Software

Laden Sie die SOL PRO-Software herunter und starten Sie diese. Die Software prüft, ob der Scanner angeschlossen ist und der Computer die Hardwareanforderungen erfüllt. Befolgen Sie die Anweisungen auf dem Bildschirm, um mit dem Scannen zu beginnen.



10 Minuten – Video-Lernen

Sehen Sie sich diese Videos mit Basisinformationen und Informationen zum SOL PRO 3D-Scanner an:

- Ein SOL PRO 3D-Scan von Anfang bis Ende.
- So verbessern Sie die 3D-Scangeschwindigkeit.

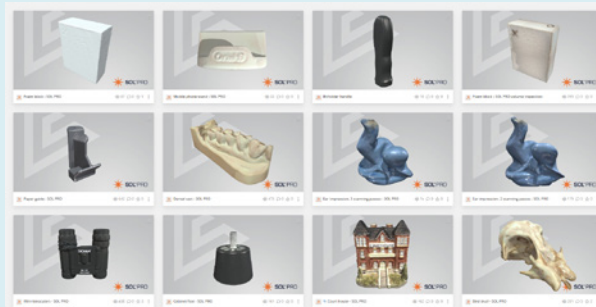
10 Minuten – Aufgabe und Anweisungen

Aufgabe:

- Bilden Sie Arbeitsgruppen unter den Schülern (Paare oder kleine Gruppen).
- Lassen Sie jede Gruppe ein zu scannendes Objekt auswählen (beachten Sie beim Scannen mit dem SOL PRO die Beschränkungen für Größe und Oberflächenbeschaffenheit).
- Lassen Sie jede Gruppe selbstständig einen einzelnen Scan des Objekts durchführen (ca. 20 Minuten werden benötigt – jeder weitere Scandurchlauf verlängert die Zeit, sodass mehrere Scanner/Computer erforderlich sind oder jeder Gruppe Zeit zugewiesen wird, um einen Scan durchzuführen).
- Legen Sie ein Zeitlimit fest, wann der Scan abgeschlossen sein soll.

10 Minuten – Einführung in die Wissensdatenbank

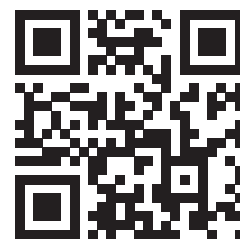
Geben Sie einen Überblick über Ressourcen, die Schülern bei der Durchführung ihres ersten Scans nützlich sein können. Beachten Sie, dass das Scannen glänzender, dunkler/schwarzer und/oder durchscheinender Objekte möglicherweise einige Vorbereitungen erfordert.



3D-GESCANNTE BEISPIELE

Besuchen Sie unsere Sammlung auf Sketchfab und betrachten Sie die 3D-Modelle, die mit dem SOL PRO 3D-Scanner gescannt wurden. Melden Sie sich an und laden Sie diese für Ihren eigenen Gebrauch herunter.

<https://skfb.ly/oPrWP>



[WWW.SCANDIMENSION.COM](https://www.scandimension.com)

Scan Dimension HQ – Global Scanning Denmark A/S
Copenhagen, Denmark, Phone: +45 4814 1122, contact@scandimension.com

Scan Dimension US – Global Scanning Americas Inc.
Chantilly, VA, 20151, USA, Phone: +1 (877) 226 6839, contact@scandimension.com



SCAN DIMENSION®