

MY  
LITTLE  
DAY

3

LES JEUX  
DE MES  
TROIS ANS

CE LIURET  
APPARTIENT  
À .....



L'ES  
AUTOGRAPHES  
DE MES COPAINS

À trois ans, on est encore tout petit. Alors pas trop d'invités et pas plus de deux heures de jeux. On choisit des jeux très simples avec des règles tout aussi simples. On chante, on danse, on rit.

Que ce soit une fête de fille ou de garçon, les jeux sont les mêmes : on se contente d'ajuster les références (princesse ou chevalier). On change de jeu dès qu'on sent une pointe d'agacement. Et, on ne laisse jamais les enfants livrés à eux-mêmes !

Pour plus de confort, on range tous les jouets qui pourraient être empruntés par les petits invités au grand désespoir du roi de la fête. C'est presque l'heure, notre petit ange s'est métamorphosé en pirate ou en fée et histoire de donner le change, on s'est coiffé d'un diadème ou d'un haut-de-forme.

On sonne, c'est eux ! Pour accueillir les petits invités, un peu de Khôl : une moustache pour les garçons et des faux cils pour les filles. En attendant l'arrivée de tous les copains, on fait une ronde, on s'assoit et on se présente. C'est vous qui commencez :

« moi, je suis la maman de Paulo, je ne suis pas une maîtresse... ». Chacun donne son prénom, son âge, le nom de sa maîtresse, son jeu préféré, sa couleur préférée, son dessin animé préféré. Et sur le ton de la confiance, le super parent que vous êtes peut dire ce que seront les jeux et ce qu'est la règle de l'après-midi : on joue tous ensemble.

Pour réussir ce pari, c'est vous qui animez, décidez des changements et expliquez les jeux. Évidemment, si vous êtes deux, c'est mieux. C'est dit, tout le monde est là, c'est parti !

#### Ce qu'il faut :

- une bande son (avec une dizaine de chansons) qui plaira à votre enfant et à vous, car c'est vous qui allez motiver tout ce petit monde
- du scotch (de couleur)
- des coussins
- un manche à balai
- et votre bonne humeur!

## LA COURSE DES ANIMAUX

– Tout le monde au poulailler !!!  
(Les enfants se dirigent contre un mur ou un meuble désigné.) Je vais vous faire faire la course !

– Ooooooooooh !

– Comme c'est un peu facile, je vais vous donner des contraintes. Pour le premier tour, j'aimerais que vous fassiez la course en sautant comme des kangourous. Le premier qui me touche gagne ! Vous êtes prêts ?

– Ouiiiiii.

– Bravo ! Pour le 2ème tour, j'aimerais que vous galopiez comme des chevaux.

★ **À chaque nouveau tour, vous pouvez leur proposer de varier les pas. Aux enfants d'avancer en sautant accroupis comme des grenouilles, à reculons, en se donnant la main deux par deux, à pas de souris, à saut de lapin... Assurez-vous, en leur demandant de vous montrer, que tout le monde comprend.**

## KANGOUROUS ET LAPINS

– Nous allons faire le jeu des kangourous et des lapins.

Connaissez-vous ce jeu ?

– Noooooon !!

– Je vais choisir un enfant qui sera un kangourou. Il imitera la démarche d'un kangourou et devra essayer d'attraper les

autres enfants qui seront des lapins. Les lapins se déplaceront en faisant des sauts de lapin. Tous les

lapins attrapés deviennent des kangourous et se déplacent alors comme des kangourous. Le lapin qui n'a pas été touché a gagné. C'est compris ?

– Ouiiiiii.

– Montrez-moi comment sautent les kangourous ! Bravo ! Et comment sautent les lapins ? Bravo !

– Paulo, tu es le premier kangourou, tu te déplaces en faisant des sauts de kangourou. Les autres, vous êtes des lapins, vous vous déplacez au sautant comme des lapins ! C'est parti, sautez !

★ **Si vous le souhaitez, changez le nom du jeu et donnez d'autres noms d'animaux comme « la grenouille et les sauterelles » ou « le chat et les souris ». L'essentiel étant de les faire se déplacer avec des démarches d'animaux.**



## LES PETITS POISSONS

– Approchez-vous de moi et asseyez-vous. Je vais vous apprendre le jeu des petits poissons.

– Je vais désigner un pêcheur qui va faire un filet avec moi, bras en l'air on va choisir un chiffre secret entre 1 et 5. Les autres enfants sont des poissons. Les pêcheurs vont crier « les petits poissons, les petits poissons » et compter « 1, 2, 3, 4, 5 ». Pendant ce temps, les poissons passent sous les bras des pêcheurs. Tout à coup, les pêcheurs baissent les bras quand ils arrivent à leur chiffre secret, s'ils attrapent un poisson, il devient pêcheur. Le gang des pêcheurs s'agrandit et celui des poissons diminue. Le dernier poisson en liberté a gagné et au prochain tour, il sera le premier pêcheur. Est-ce que c'est compris ?

– Ouiiiiiiii.

– Alors tout le monde debout. Paulo, tu es le 1er pêcheur, viens avec moi. Les poissons, dispersez-vous dans l'océan !

– En chuchotant : Paulo, on compte jusqu'à 3.

– C'est parti : « les petits poissons, les petits poissons, 1, 2, 3 ».

(Baissez les bras et félicitez les terribles requins qui ont réussi à vous échapper et les petits poissons qui sont maintenant de redoutables pêcheurs.)

★ **Vous pouvez faire ce jeu 4 ou 5 fois de suite, les enfants l'adorent !**

## LE JEU DES GRIMACES

– Approchez-vous de moi, nous allons nous donner les mains et faire une ronde. Maintenant, j'aimerais que tout le monde s'asseye. 1,2,3, tout le monde par terre. Savez-vous faire des grimaces ?

– Ouiiiiiii.

– L'un d'entre vous peut-il me montrer une terrifiante grimace ?

Bravo Paulo, c'est effrayant !

Je vais faire une grimace et mon voisin va essayer de l'imiter le mieux possible.

Puis son voisin va essayer à son tour de l'imiter et ainsi de suite

jusqu'à moi. Vous êtes prêts ?

– Ouiiiii !

– A la fin, on compare les grimaces de départ et d'arrivée !

★ **Vous pouvez faire plusieurs tours. A chaque nouveau tour,**



un nouvel enfant peut faire la grimace de départ. Vous pouvez leur proposer une émotion comme la joie, la peur, la surprise ou imiter des animaux comme le lion, le poisson, le lapin.

## UN PETIT TRAIN AVANT LE GOÛTER

- Est-ce que vous savez faire un petit train ?
- Ouiiiiii !
- Alors, mettez-vous les uns derrière les autres, attachez-vous (posez les mains du deuxième sur les épaules du premier et ainsi de suite). Ne vous lâchez surtout pas ! Vous êtes bien attachés ?
- Ouiiiiii !!
- Je prends la tête de la locomotive (attachez les mains du premier sur votre taille). Je lance la musique, c'est parti...

★ **Faites un petit tour où vous allez plus ou moins vite. Vous pouvez faire l'escargot, faire des zigzags et vous diriger vers l'endroit du goûter. Ça ne dure pas plus de deux minutes, mais les enfants adorent. Installez-les à table ou par terre et baissez la musique. Un fond suffit ou rien du tout !**

★ Si vous n'avez pas assez de chaises ou une table pas suffisamment grande, n'hésitez pas à dresser la table par terre comme pour un pique-nique.

## C'EST L'HEURE DU GOÛTER

- Installez-vous. Qui veut du jus de pomme, du lait, de la grenadine... Qui veut des bonbons, des cupcakes, des tartelettes...
- Savez-vous ce que l'on chante pour un anniversaire ?
- Ouiiiiii.
- Alors, nous allons nous entraîner. « Joyeux anniversaire... » C'est bien, connaissez-vous cette chanson dans d'autres langues ?



★ **Lorsque vous êtes prêts, lancez le décompte et chantez le « joyeux anniversaire » pour que Paulo souffle ses bougies.**

**N'hésitez pas à faire la conversation autour des thèmes préférés des enfants : s'ils ont des frères et sœurs, quels sont leurs jeux préférés au parc...**

**Lorsque tout le monde a fini de goûter, proposez un petit détour par les toilettes et récupérez très vite votre petite troupe.**

## MES CHANSONS À MOI

– J’aimerais que tout le monde s’asseye par terre en tailleur en face de moi. Nous allons chanter quelques chansons ou raconter une histoire.

Qui souhaite commencer ?

– Moi, moi !

– Je vais choisir celui qui fait les plus grosses joues. Margaux viens à côté de moi, tu peux faire une révérence et ton public va t’applaudir. Tu nous chantes quoi ?

– Petit papa Noël.

– Je vais t’aider.

– Petit papa...

– Bravo !!! Est-ce que quelqu’un d’autre veut chanter quelque chose ? Et ainsi de suite.

★ **C’est un moment calme et émouvant. Certains ne savent pas faire la révérence, il faut leur apprendre. Ils adorent être applaudis par leurs copains. Parfois, tous les enfants veulent chanter la même chanson. Parfois, certains se braquent parce que les autres l’accompagnent et d’autres n’osent pas chanter.**

★ **Lorsque tous les enfants veulent participer à un jeu,**

**vous pouvez leur dire que vous choisirez celui qui est le mieux assis en tailleur, celui qui lève la main le plus haut, celui qui tire la langue le plus loin, celui qui fait le moins de bruit... et les faire tous passer s’ils ne sont pas trop nombreux.**

## LES STATUES MUSICALES

– Est-ce que vous aimez danser ?

– Ouiiii.

– Savez-vous faire les statues ?

– Ouiiiiii.

– Je vais mettre de la musique pour que nous dansions ensemble.

Lorsque je l’éteins, j’aimerais que vous vous transformiez en statue !

Attention, je vais peut-être vérifier que vous êtes de vraies statues en

vous faisant des chatouilles. Pour

commencer, dansez comme

moi. On appelle la musique :

« la musique, la musique » !!

★ **Faites des mouvements simples comme sauter, dire au revoir, tourner sur vous-même, faire l’avion, faire des rouleaux avec les bras, se taper sur les jambes, sur les épaules, sur la tête, avancer, reculer... Eteignez la musique et examinez les statues.**

– Pour les prochaines statues, j'aimerais que vous preniez des pauses de princesses, de monstres, de lions... Vous êtes prêts ?

– Ouiiiiii !!

– Maintenant, on danse tous comme Paulo. Puis comme Margaux... Puis comme vous voulez !!!

## LOUP, Y ES-TU ?

– Asseyez-vous tous devant moi. Connaissez-vous cette chanson : « Promenons-nous dans les bois tant que le loup n'y est pas. Si le loup y était, il nous mangerait, mais comme il n'y est pas, il ne nous mangera pas ! Loup, y es-tu, que fais-tu, m'entends-tu ? »

– Ouiiiiiii.

– Alors Paulo tu es notre 1er loup, tu te caches derrière le rideau (ou l'arbre). Nous allons chanter la chanson en nous promenant pendant que tu fais semblant de t'habiller. Chaque fois qu'on a fini de chanter, tu nous réponds et tu nous dis quel vêtement tu es en train de mettre. Quand tu as fini de t'habiller, tu surgis de ta cachette pour venir nous manger ! C'est parti !

– Promenons-nous dans les bois

tant que le loup n'y est pas. Si le loup y était, il nous mangerait, mais comme il n'y est pas, il ne nous mangera pas ! Loup, y es-tu, que fais-tu, m'entends-tu ?

– Paulo répond : « Je mets ma chemise ». (Aidez-le si nécessaire !)

– Promenons-nous dans les bois tant que le loup n'y est pas...

– Paulo répond : « Je mets mon pantalon... mes bottes, j'arrive et je vais vous manger tout crus. » (Il essaie alors d'attraper ses copains.)



★ **Lorsqu'un copain est attrapé, il devient loup à son tour !**

## LE PONT DES CROCODILES

– Savez-vous jouer au « pont des crocodiles » ?

– Noon.

– Je vais disposer de part et d'autre de cette bande de scotch (ou ligne de livres) des coussins. Imaginez que ces coussins sont des crocodiles et qu'il faut traverser le pont (longue ligne droite) sans vous faire croquer !!

– Mettez-vous en file indienne et passez les uns après les autres. Lorsque le premier a franchi le pont, le deuxième peut partir.

★ Si c'est trop facile, ajoutez un coussin sur leur tête et/ou un coussin dans chaque main !

## LA DANSE BRÉSILIENNE

– J'ai un manche à balai comme vous pouvez le voir. Savez-vous à quoi il va servir ?

– Noonnn !

– C'est très simple, vous allez vous mettre en file indienne : les uns derrière les autres devant moi. Je vais tenir le balai très haut. Et vous allez passer dessous en dansant. A chaque nouveau passage, je vais baisser le manche à balai, ce qui va rendre votre passage en dessous de plus en plus difficile. C'est compris ?

– Ouiiiiii.

– C'est parti, on appelle la musique : « la musique, la musique, la musique » !!!! Restez bien en file indienne, passez les uns après les autres.

★ Ça peut vite être la cohue, n'hésitez pas à les arrêter et à les ré-installer les uns derrière les autres. Faites descendre le balai jusqu'au ras du sol (15 à 20 cm du sol). Ils adorent devoir s'allonger par terre et ramper.

## AVANT DE PARTIR

– Nous allons maintenant ouvrir les cadeaux de Paulo !!! J'aimerais que Paulo vienne s'asseoir à côté de moi et que vous vous asseyiez tous en face de nous. C'est parti !

– Ouahhhh, un puzzle ! Merci Margaux !

– Paulo, tu veux faire un bisou à Margaux ?

– Ouiiiiii...

★ S'il y a des cadeaux pour les petits invités, donnez-les sur le pas de la porte, quand tout le monde est prêt à partir. Vous pouvez aussi noter les prénoms des enfants sur les pochettes. Ça évite bien des drames.

La fête est finie mais pas question de tout ranger, il faut faire durer ce moment unique. On accroche les guirlandes dans la chambre, on laisse traîner les ballons...

SOUVENIRS  
DE MON  
ANNIVERSAIRE

LES CÅDEAUX  
REÇUS POUR MON  
ANNIVERSAIRE



**Dans ce petit livret, vous trouverez les jeux pour l'anniversaire d'un enfant de 3 ans. Des jeux simples, expliqués de manière à les expliquer aux enfants.**

**Tout ce qu'il faut pour deux heures de fête ! Pour mes 3 ans, j'aimerais jouer à la course des animaux, aux petits poissons, aux statues musicales...**