



ส่ง สป.อว. ผ่านระบบ CHECO

ครั้งที่ 1 เมื่อ.....7. กุมภาพันธ์ 2563.....

ครั้งที่ 2 เมื่อ.....14. พฤษภาคม 2563.....

ครั้งที่ 3 เมื่อ.....9. สิงหาคม 2563.....

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎีบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

สป.อว. รับทราบหลักสูตรผ่าน CHECO

เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2563...

คณะกรรมการบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น



คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

อนุมัติหลักสูตร

ในการประชุมครั้งที่ 1/2563.....

เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2563..

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

- 1.1 รหัสหลักสูตร : 25511021109393
1.2 ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Business Administration Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

- ภาษาไทย ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต
ชื่อย่อ : บธ.ด.
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Business Administration
ชื่อย่อ : D.B.A.

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารธุรกิจ ในสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารการเงิน การบัญชีเพื่อการบริหาร การบริหารการตลาด อุตสาหกรรมบริการ การบริหารการตลาดแบบขายตรง และการบริหารการประกันภัย

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร แบ่งตามแผนการศึกษาคือ

- (1) แผน 1 เน้นการทำวิจัย
แบบ 1.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ศึกษาเฉพาะหมวดดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต
แบบ 1.2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศึกษาเฉพาะหมวดดุษฎีนิพนธ์ 72 หน่วยกิต

(2) แผน 2 ศึกษารายวิชาและทำวิจัย

แบบ 2.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมและหมวดดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

แบบ 2.2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมและหมวดดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
5.2 ประเภทของหลักสูตร เป็นหลักสูตรปริญญาเอกทางวิชาการ

- 5.3 ภาษาที่ใช้ เป็นหลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาจีน
- 5.4 การรับเข้าศึกษา รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่
- 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอน
- 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา เป็นการให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
 - 6.1 สถานภาพของหลักสูตร เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 ซึ่งกำหนดเปิดดำเนินการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ที่ปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
 - 6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
 - คณะกรรมการวิชาการได้พิจารณากลับกรองหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ครั้งที่ 12/2562 เมื่อวันที่ 11 เดือนธันวาคม พ.ศ.2562
 - สภามหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ได้มีมติเห็นชอบในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 28 เดือนมกราคม พ.ศ.2563
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
บัณฑิตวิทยาลัย คาดว่าหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต จะได้รับการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564
8. อาชีพสามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
เมื่อสำเร็จการศึกษานิสิตสามารถประกอบอาชีพเป็นผู้บริหารงานในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานในองค์การธุรกิจ ผู้ประกอบการธุรกิจ หรือที่ปรึกษาด้านธุรกิจในสาขาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารการเงิน การบัญชีเพื่อการบริหาร การบริหารการตลาด อุตสาหกรรมบริการ การบริหารการตลาดแบบขายตรง และการบริหารการประกันภัยรวมทั้งยังสามารถประกอบอาชีพเป็นนักวิชาการ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย และนักวิจัยในสาขานั้นๆ
9. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน
ณ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วิทยาเขตวัชรพล
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร
12. ผลกระทบจากสถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร****1.1 ปรัชญาของหลักสูตร**

พัฒนานิสิตดุขปฏิบัติให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาการในระดับสูงและเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณค่าทางวิชาการและมีประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และการเมืองของประเทศ เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และมีภาวะผู้นำ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร**1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรบริหารธุรกิจดุขปฏิบัติ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะดังนี้

(1) มีความรู้ความสามารถและทักษะขั้นสูงเชิงวิชาการในระดับสูงและเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาอย่างลึกซึ้งและเป็นปัจจุบัน รวมทั้งมีทักษะในการวางแผนและการบริหารจัดการด้วยการนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

(2) มีความรู้ความสามารถและทักษะขั้นสูงเชิงวิชาการในการสร้างหรือค้นคว้าองค์ความรู้ด้วยกระบวนการวิจัยและประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และประเทศชาติ

(3) สามารถศึกษาค้นคว้าวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนางาน

(4) มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสามารถแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีเหตุมีผล และเป็นอิสระในการจัดการและแก้ไขปัญหาทั้งที่คาดการณ์ได้และคาดการณ์ไม่ได้ด้วยดุลยพินิจที่เหมาะสม

(5) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกลและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยเฉพาะในเชิงวิชาการ และสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่ดีมีคุณภาพในระดับมาตรฐานสากล

(6) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

(7) ติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับบุคคล กลุ่มคน และชุมชน

(8) มีความรู้ความสามารถและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

(9) มีความสนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องด้วยการศึกษาค้นคว้า วิจัย และนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(10) มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

(11) มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน รวมทั้งสามารถใช้ ดุลยพินิจของตนเองและสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจเพื่อการจัดการปัญหาได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสม

(12) ส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม และสนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนเคารพในกติการับผิดชอบต่อหน้าที่ในสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**1. ระบบการจัดการศึกษา****1.1 ระบบ**

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค (Semester) โดยกำหนดให้หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

นอกจากนี้หลักสูตรอาจจัดการศึกษาในบางรายวิชาในลักษณะเป็นชุดวิชา (Module) หรือที่ละรายวิชา โดยมีกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่มีสัดส่วนที่เทียบเคียงได้เท่ากับการศึกษาภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี**1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี****1.4 ระยะเวลาในการศึกษา**

ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกิน 5 ปีการศึกษาสำหรับผู้มีคุณวุฒิปริญญาโท และไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี ทั้งนี้ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร

2. การดำเนินการหลักสูตร**2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน**

(1) จัดการเรียนการสอนปีการศึกษาละ 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย

ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนสิงหาคมถึงเดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนเมษายน

(2) วัน-เวลาการจัดการเรียนการสอน เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.2 คุณสมบัติและการคัดเลือกนิสิต**2.2.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

(1) ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรอง โดยผู้เข้าศึกษาใน

แบบ 1.1 และแบบ 2.1 จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

แบบ 1.2 และแบบ 2.2 จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีผลการศึกษามาก หรือเป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานด้านการจัดการภาครัฐหรือเอกชนไม่น้อยกว่า 3 ปีหลังสำเร็จปริญญาโท หรือ 5 ปี หลังสำเร็จปริญญาตรี

(2) ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษของทางมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น หรือผลสอบโทเฟลตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นกำหนด โดย

(2.1) มีผลสอบ TOFEL ไม่ต่ำกว่า 450 (สำหรับ Paper based)* หรือ ไม่ต่ำกว่า 213 (สำหรับ Computer based) หรือ

(2.2) มีผลสอบ IELTS ไม่ต่ำกว่า 6.0* หรือ

(2.3) มีผลการสอบ WTU-Test ไม่ต่ำกว่า 400 คะแนน หรือ

(2.4) สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากสถาบันต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการและเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) หรือ

(2.5) สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากสถาบันการศึกษาภายในประเทศที่ใช้หลักสูตรนานาชาติและสอนเป็นภาษาอังกฤษ

(2.6) หากมีผลการสอบ WTU English Test ที่สอบได้คะแนนมากกว่า 300 คะแนนแต่ไม่เกิน 400 คะแนน นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดและต้องสอบผ่านในรายวิชาดังกล่าว

(2.7) ผลคะแนนสอบที่ใช้ในทุกประเภทต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี แต่หากเกินกำหนด ให้ นิสิตลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด และต้องสอบผ่านในรายวิชาดังกล่าว

(3) คัดเลือกจากผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์

(4) สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัตินอกเหนือจากเกณฑ์ดังกล่าว อาจได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้ เข้าศึกษาตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

2.2.2 การคัดเลือกนิสิต

การคัดเลือกนิสิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น โดยพิจารณาจาก

(1) คุณสมบัติตามหมวดที่ 3 ข้อ 2.2.1

(2) คัดเลือกจากผู้ผ่านการสอบข้อเขียน หรือ

(3) คัดเลือกจากผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์

(4) พิจารณาจากปัจจัยอื่นๆ ประกอบ อาทิ ประสบการณ์ในการทำงาน ความสามารถที่จะ

ศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้สำเร็จ

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิต

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.6 งบประมาณตามแผน

ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี ประมาณ 185,000.00 บาท (รวมตลอดหลักสูตร 555,000.00 บาทถ้วน)

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

2.8.1 การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเวสเทิร์นว่าด้วยระบบการศึกษาสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2561

2.8.2 การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเวสเทิร์นว่าด้วยระบบการศึกษาสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2561

(2) แผน 2 ศึกษารายวิชาและทำวิจัย

นิสิตต้องเข้าศึกษาตามรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโดยมีผลคะแนนไม่ต่ำกว่า B และทำข้อเสนอวิทยานิพนธ์และจัดทำวิทยานิพนธ์ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และมีการเสนอผลงานต่อที่ประชุมการสัมมนาทางวิชาการในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์คณะกรรมการสอบโดย

แบบ 2.1 สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

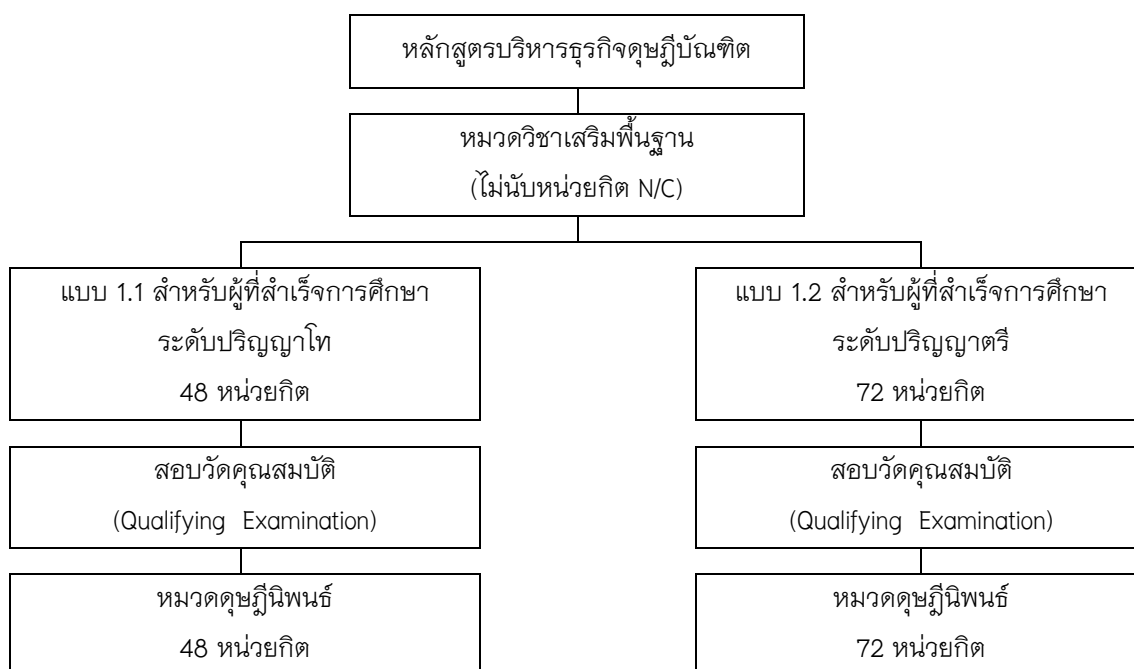
หมวดเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	
หมวดวิชาบังคับ	- หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	15 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	51 หน่วยกิต

แบบ 2.2 สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

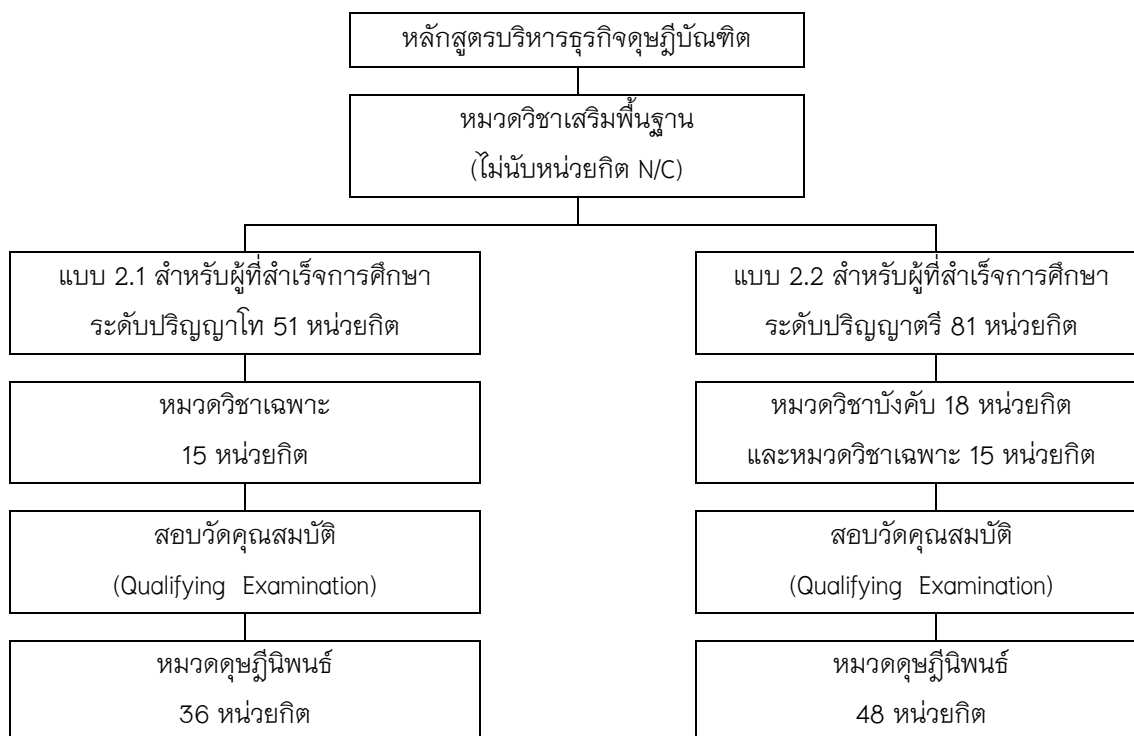
หมวดเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	
หมวดวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	15 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	81 หน่วยกิต

ผังโครงสร้างหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

(1) แผน 1 เน้นการทำวิจัย



(2) แผน 2 ศึกษารายวิชาและทำวิจัย



3.1.3 รายละเอียดในหลักสูตร

(1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

นิสิตอาจต้องศึกษาในรายวิชาต่อไปนี้ ตามความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

IT8001	การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย Applied computer for research	Non-credit
EN8002	ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา Graduate English	Non-credit

(2) หมวดวิชาบังคับ

ให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ ตามความเห็นชอบของกรรมการที่ปรึกษาคุณวุฒินิพนธ์

นิพนธ์

BA6102	ทฤษฎีองค์การและการจัดการ Organization Theory and Management	3 (3-0-6)
BA6103	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3 (3-0-6)
BA6104	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System	3 (3-0-6)
BA6105	การบริหารการตลาด Marketing Management	3 (3-0-6)
BA6106	ธุรกิจระหว่างประเทศ International Business	3 (3-0-6)

แบบ 1.1			แบบ 1.2		
รายวิชา	หน่วยกิต		รายวิชา	หน่วยกิต	
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2					
BA9202	ดุซงึนินพนธ์ 2	6	BA9203	ดุซงึนินพนธ์ 3	6
	รวม	6		รวม	6
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1					
BA9202	ดุซงึนินพนธ์ 2	6	BA9203	ดุซงึนินพนธ์ 3	6
	รวม	6		รวม	6
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2					
BA9202	ดุซงึนินพนธ์ 2	12	BA9203	ดุซงึนินพนธ์ 3	6
	รวม	12		รวม	6
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1					
			BA9203	ดุซงึนินพนธ์ 3	6
				รวม	6
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2					
			BA9203	ดุซงึนินพนธ์ 3	6
				รวม	6
ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1					
			BA9203	ดุซงึนินพนธ์ 3	6
				รวม	6
ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2					
			BA9203	ดุซงึนินพนธ์ 3	12
				รวม	12
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร		48	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร		72

(2) แผน 2 ศึกษารายวิชาและทำวิจัย

แบบ 2.1			แบบ 2.2		
รายวิชา	หน่วยกิต		รายวิชา	หน่วยกิต	
หมวดเสริมพื้นฐาน					
IT8001	การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย	N/C	IT8001	การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย	N/C
EN8002	ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา	N/C	EN8002	ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา	N/C
	รวม	N/C		รวม	N/C

แบบ 2.1		แบบ 2.2			
รายวิชา	หน่วยกิต	รายวิชา			หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1					
		BA9202	ดุษฎ์นิพนธ์ 2		6
			รวม		6
ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2					
		BA9202	ดุษฎ์นิพนธ์ 2		12
			รวม		12
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร		51	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร		81

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

IT8001	การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย Applied computer for research	N/C
--------	---	-----

ศึกษาความสำคัญขององค์ประกอบของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology:IT) เพื่อแสวงหาความรู้การจัดเก็บข้อมูลและการใช้ข้อมูลระบบสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและแสวงหาความรู้ในสังคมยุคตัวเลข (digital society) และยุคแห่งปัญญา (intellectual society) เรียนรู้สัมผัส ผึกการสื่อสารแลกเปลี่ยน ข้อมูลสารสนเทศบนระบบและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสร้างสารสนเทศและสารสนเทศต่างๆ การควบคุมและการจัดการ เพื่อแสวงหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลสนเทศ เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ และเพื่อแสวงหาความรู้ในการพัฒนาวิชาการของตนเองได้อย่างเหมาะสม ศึกษารวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลและใช้งานฐานข้อมูลสนเทศ การสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลสนเทศบนระบบและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และสามารถใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการใช้โปรแกรมสำหรับการวิจัยได้

EN8002	ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา Graduate English	N/C
--------	--	-----

ทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ทักษะการสืบค้นองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการพัฒนาคุณภาพโครงการวิจัย การอ่านและการเขียนบทความทางวิชาการ บทความวิจัย และสามารถนำเสนอ ผลงานทางวิชาการและงานวิจัยได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) หมวดวิชาบังคับ

BA6102	ทฤษฎีองค์การและการจัดการ Organization Theory and Management	3 (3-0-6)
--------	--	-----------

ศึกษาลักษณะองค์การ ทฤษฎีผู้นำ ทฤษฎีการจูงใจ รูปแบบและกระบวนการ การบริหารในองค์การ รวมถึงการวางแผน การจัดองค์กร การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การควบคุมการทำงานให้เป็นไปตามแผนงาน ความสุขขององค์การ โดยเน้นถึงการศึกษาเชิงแนวปฏิบัติและกรณีศึกษา

BA6103	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3 (3-0-6)
	<p>ศึกษาความคล้ายคลึงและความแตกต่างของแนวความคิดการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การจัดหา ประเมิน พัฒนาองค์การและทรัพยากรมนุษย์ การเก็บรักษาและใช้ทรัพยากรมนุษย์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามจุดมุ่งหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในปัจจุบัน รวมถึงการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ด้านการสรรหา การจัดการพัฒนาบุคลากร การสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรในองค์การ โดยเน้นถึงการศึกษาเชิง แนวปฏิรูปและกรณีศึกษา</p>	
BA6104	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System	3 (3-0-6)
	<p>ศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และเพื่อจัดการเรียนรู้โดยอาศัยหลักการจัดเก็บข้อมูลและประมวลผล ทั้งด้วยเครื่องหรือด้วยมือ การวิเคราะห์ระบบข้อมูลและการพัฒนาระบบข้อมูลที่มี ให้สามารถใช้งานได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผนทางเทคนิค และการควบคุมจัดการการใช้สื่อสังคมออนไลน์ เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงการสนับสนุนการวางแผนกลยุทธ์และการกำหนดนโยบายของผู้บริหารระดับสูง</p>	
BA6105	การบริหารการตลาด Marketing Management	3 (3-0-6)
	<p>ศึกษาการตลาดในศตวรรษที่ 21 การปรับตัวทางการตลาดสู่เศรษฐกิจใหม่ ทฤษฎีการตลาด ดิจิทัล เทคโนโลยี การสร้างความพอใจ การรักษาลูกค้า การวางแผนกลยุทธ์ การรวบรวมสารสนเทศ การวัดอุปสงค์ของการตลาด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการตลาด ผู้บริโภค พฤติกรรมผู้บริโภค ตลาดธุรกิจ พฤติกรรมการซื้อ การแข่งขัน การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งทางการตลาด การสร้างความแตกต่าง ข้อเสนอทางการตลาด โดยผ่านวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ การตลาดระดับโลก การกำหนดกลยุทธ์ ผลิตภัณฑ์และตราสินค้า การออกแบบ การจัดการโฆษณา การส่งเสริมการขาย การประชาสัมพันธ์ การจัดการทีมขาย ตลอดจนความพยายามทางการตลาดโดยรวม โดยเน้นการศึกษาเชิงปฏิบัติและกรณีศึกษา</p>	
BA6106	ธุรกิจระหว่างประเทศ International Business	3 (3-0-6)
	<p>ศึกษาทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ กระแสโลกาภิวัตน์ การศึกษาธุรกิจการค้าและการเงินภาพรวมการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ บริษัทข้ามชาติ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ระหว่างประเทศ ปัจจัยต่างๆที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ ได้แก่ สังคม วัฒนธรรม กฎหมาย และเศรษฐกิจ</p>	
BA6108	การบริหารเชิงกลยุทธ์ Strategic Management	3 (3-0-6)
	<p>ศึกษาวิเคราะห์ ภารกิจขององค์การ สภาพแวดล้อมตลอดจนปัญหาต่างๆและประยุกต์ใช้กับความรู้ในแขนงต่างๆ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยนำมากำหนดกลยุทธ์ นโยบายและนำไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้โดยเน้นถึงการศึกษาเชิงปฏิบัติและกรณีศึกษา</p>	

(3) หมวดวิชาเฉพาะ

BA8101	สัมมนาด้านการบริหารขั้นสูง Seminar in Advance Management สัมมนาประเด็น ปัญหา และแนวโน้มด้านการบริหารและนวัตกรรมในหัวข้อที่น่าสนใจ โดยการใช้กรณีศึกษา ผลการวิจัยหรือวิธีการอื่น เพื่อนำความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ โดยเน้นการศึกษาเชิงปฏิบัติและกรณีศึกษา	3 (3-0-6)
BA8102	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง Advanced Quantitative Research Methodology ความหมายและลักษณะทั่วไปของการวิจัยเชิงปริมาณ ระเบียบวิธีวิจัย ประเภทวิจัย การออกแบบการวิจัย การดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติเพื่อการวิจัย การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูล การทดสอบสมมติฐาน และการนำเสนอข้อมูลในการวิจัยเชิงปริมาณ การเขียนโครงร่างและการเขียนรายงานวิจัยเชิงปริมาณ จริยธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย การเขียนบทความการวิจัยเชิงปริมาณ	3 (1-4-4)
BA8103	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง Advanced Qualitative Research Methodology ความหมายและลักษณะทั่วไปของระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ประเภทวิจัย การออกแบบการวิจัย วิธีการวิจัย การดำเนินงานวิจัย ทฤษฎีฐานราก (Grounded Theory) การเก็บและการรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพของข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยเชิงคุณภาพ การสังเกตแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม การระดมสมอง (Brain Storm) การสัมภาษณ์แบบเจาะลึกเป็นรายบุคคล (Individual in depth interview) การสนทนากลุ่ม (Focus group) การใช้ เทคนิคเดลฟาย (Delphi method) การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) การทำวิจัยแบบผสม (Mix Method) การเขียนโครงร่างและการเขียนรายงานวิจัยเชิงคุณภาพ จริยธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัยเชิงคุณภาพ การเขียนบทความการวิจัยเชิงคุณภาพ	3 (1-4-4)
BA8104	การประเมินงานวิจัย Evaluation Research ความหมายและลักษณะทั่วไปของการประเมินงานวิจัย แนวทางในการประเมินงานวิจัยทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ขั้นตอนและแนวทางการประเมินทฤษฎีและแบบจำลอง (Model) ที่ใช้ในงานวิจัย การประเมินแหล่งที่มาและกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล การประเมินคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การประเมินการวิเคราะห์ข้อมูล การแปรผล และอภิปรายผลการวิจัย การประเมินงานวิจัยตามโครงสร้างของรายงานการวิจัย	3 (1-4-4)
BA8105	ดุขฎีบัณฑิตสัมมนา Doctoral Seminar สัมมนาในหัวข้อที่จะนำไปสู่การทำดุขฎีนิพนธ์ ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในหัวข้อดังกล่าว และการศึกษาดูงานในประเทศ/ต่างประเทศเพื่อนำมาบูรณาการในการวิจัย โดยจัดทำเป็นรายงานผล การศึกษาดูงาน	3 (1-4-4)

- (3) แบบ 2.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ศึกษาหมวดดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ 36 หน่วยกิต
- (4) แบบ 2.2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศึกษาหมวดดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ 48 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- (1) สำหรับนิสิตแผน 1 เน้นการวิจัย
 - นิสิตสอบผ่านการสอบวัดความรู้ของมหาวิทยาลัย
 - แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎให้นิสิต
 - ศึกษาค้นคว้าหัวข้อที่นิสิตสนใจเพิ่มเติมรวมถึงอาจศึกษารายวิชาเพิ่มเติมตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ
 - นิสิตนำเสนอโครงร่างดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎเพื่อขอรับข้อเสนอแนะ
 - นิสิตนำเสนอโครงร่างดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎเพื่อพิจารณาความเป็นไปได้ในการศึกษาก่อนดำเนินการ
 - กำหนดการประเมินความก้าวหน้า ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานตามโครงร่างดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ
- (2) สำหรับนิสิตแผน 2 ศึกษารายวิชาและทำวิจัย
 - ผ่านการศึกษารายวิชาระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง และการประเมินงานวิจัย
 - นิสิตสอบผ่านการสอบวัดความรู้ของมหาวิทยาลัย
 - แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎให้นิสิต
 - ศึกษาค้นคว้าหัวข้อที่นิสิตสนใจเพิ่มเติมรวมถึงอาจศึกษารายวิชาเพิ่มเติมตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ
 - นิสิตนำเสนอโครงร่างดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎเพื่อขอรับข้อเสนอแนะ
 - นิสิตนำเสนอโครงร่างดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎเพื่อพิจารณาความเป็นไปได้ในการศึกษาก่อนดำเนินการ
 - กำหนดการประเมินความก้าวหน้า ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานตามโครงร่างดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ

5.6 กระบวนการประเมินผล

- (1) คณะกรรมการที่ปรึกษาดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎและนิสิตกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผล ทวนสอบมาตรฐาน โดยกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา
- (2) นิสิตประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบประเมินผลการประเมินตนเอง
- (3) นิสิตประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามแบบประเมินผลการเรียนรู้
- (4) ประเมินผลการศึกษาของนิสิตจากการนำเสนอโครงร่างและผลการศึกษาวิจัยของรายวิชาในหมวดดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มีวัตถุประสงค์ที่จะเสริมสร้างให้นิสิตเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเด่น ดังนี้

ที่	คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1.1	ด้านบุคลิกภาพและภาวะผู้นำ	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกกิจกรรมระหว่างเรียนที่การสร้างเสริมบุคลิกภาพและภาวะผู้นำที่ดีแก่นิสิต เช่น การเจรจาต่อรอง การแต่งกาย การเข้าสังคม การพูดในที่สาธารณะ การจัดกิจกรรมกลุ่ม - อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนิสิต - จัดอบรมเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพและการเป็นผู้นำที่ดีแก่นิสิต
1.2	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	- ให้นิสิตวิเคราะห์ปัญหาคุณธรรมจริยธรรมจากสถานการณ์ตัวอย่างที่เกิดขึ้นในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน ในรายวิชาต่างๆ ตามความเหมาะสม พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	<p>1.1 มีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ต้องนำความรู้ในการจัดการสมัยใหม่ ที่เน้นทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผล ไปใช้ในการบริหารธุรกิจ</p> <p>1.2 มีความรู้ความเข้าใจในทักษะของการบริหารจัดการสมัยใหม่ ที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการธุรกิจเป็นอย่างดี</p> <p>1.3 มีความรู้ความเข้าใจในเทคนิคการบริหารจัดการสมัยใหม่ รวมถึงกลยุทธ์ที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>1.4 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการบริหาร ที่จะนำไปสู่การบริหารจัดการองค์การสมัยใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยการเรียนรู้จากกรณีศึกษา</p> <p>1.5 เป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการสื่อสาร มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะในการทำงานเป็นทีม</p>
2	<p>2.1 มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาทางด้านบริหารธุรกิจและมีความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทั้งระเบียบวิจัยเชิงปริมาณ และ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพเป็นอย่างดี รวมถึงการประเมินงานวิจัย</p> <p>2.2 มีความรู้ความเข้าใจพัฒนาทักษะการปฏิบัติจริงจากเทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นบุคคลที่มีความสามารถในการวางแผนบริหารจัดการด้านต่างๆ ในองค์กร เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ และยั่งยืน รวมถึงมีจรรยาบรรณในการนำความรู้ไปใช้เพื่อพัฒนาประเทศ และสถานประกอบการ โดยตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบที่มีต่อสังคม ตลอดจนตระหนักถึงทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>2.3 มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการความรู้จากการศึกษาการจัดการในองค์การเอกชน หรือ รัฐวิสาหกิจ นำไปสู่การดำเนินการจัดทำโครงร่างงานวิจัยและนำไปสู่การวิจัยได้อย่างเป็นระบบถูกต้อง</p>

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
	2.4 มีองค์ความรู้ในกระบวนการทำวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตั้งแต่การเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบการวิจัย การเขียนโครงร่าง การดำเนินการวิจัย การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล จนถึงการรายงานวิจัย
3	มีการศึกษาวิจัย และการสร้างนวัตกรรมใหม่ จนสำเร็จเป็นคณาจารย์ รวมทั้งประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีความสามารถในการวางแผน และบริหารจัดการด้านต่างๆ ในองค์กร เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีคุณภาพและยั่งยืน มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาการในระดับสูง และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สังคมและประเทศชาติเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีของสังคม และประเทศชาติ

4. แผนการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. การวัดผล และประเมินผลการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเวสเทิร์นว่าด้วยระบบการศึกษาสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

3. การทำคณาจารย์และการสอบคณาจารย์

(1) การลงทะเบียนรายวิชาคณาจารย์

นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาคณาจารย์ได้ก็ต่อเมื่อนิสิตสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination)

(2) นิสิตต้องเสนอหัวข้อและโครงร่างคณาจารย์ต่อคณะกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

(3) มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาคณาจารย์จากคณาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อควบคุมการทำคณาจารย์ของนิสิต

(4) ทุกภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนคณาจารย์ และยังไม่เขียนคณาจารย์ไม่แล้วเสร็จ จะบันทึกผลการเรียนเป็นสัญลักษณ์ IP ไว้ในใบรายงานผลการศึกษา

(5) แต่ละภาคการศึกษาที่นิสิตลงทะเบียนคณาจารย์ นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพนิสิตไว้จนกว่าจะสอบคณาจารย์ผ่าน

(6) การสอบหัวข้อและโครงร่างคณาจารย์เมื่อกรรมการที่ปรึกษาคณาจารย์เห็นว่านิสิตพร้อมที่จะเสนอสอบหัวข้อและโครงร่างคณาจารย์ได้ ให้นิสิตยื่นคำร้องเพื่อขออนุมัติสอบหัวข้อและโครงร่างคณาจารย์ต่อมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบหัวข้อและโครงร่างคณาจารย์ต่อไป

(7) การสอบคณาจารย์

เมื่อนิสิตดำเนินการทำคณาจารย์เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้เสนอเพื่อขออนุมัติสอบป้องกันคณาจารย์ ซึ่งเป็นการสอบปากเปล่า เพื่อแสดงความรู้ความเข้าใจคณาจารย์ต่อมหาวิทยาลัย ตามความเห็นชอบของกรรมการที่ปรึกษาคณาจารย์

เมื่อนิสิตสอบป้องกันดุขฎีนิพนธ์ผ่านให้เสนอรูปเล่มดุขฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายในระยะเวลาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. การสำเร็จการศึกษา

นิสิตจะได้รับการเสนอชื่อให้รับปริญญาจะต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขดังต่อไปนี้

แบบ 1 เน้นการวิจัย

- (1) สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา
- (2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัตินี้ (Qualifying examination)
- (3) เสนอดุขฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบป้องกันดุขฎีนิพนธ์ (สอบปากเปล่า) ขั้นสุดท้ายโดย

คณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(4) ตีพิมพ์เผยแพร่ดุขฎีนิพนธ์ โดยผลงานดุขฎีนิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานส่วนหนึ่งได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการต้องเป็นวารสารระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่องที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

แบบ 2 เน้นการศึกษารายวิชาและการวิจัย

(1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

- (2) สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา
- (3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัตินี้ (Qualifying examination)

(4) เสนอดุขฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบป้องกันดุขฎีนิพนธ์ (สอบปากเปล่า) ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(5) ตีพิมพ์เผยแพร่ดุขฎีนิพนธ์ โดยผลงานดุขฎีนิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานส่วนหนึ่งได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับชาติ/นานาชาติที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรมีระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน
2. บัณฑิต
3. นิสิต
4. อาจารย์
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
7. ตัวบ่งชี้ของผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ของผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ของผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน
2. การประเมินหลักสูตรโดยภาพรวม
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
ว่าด้วย ระบบการศึกษาสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2561



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
ว่าด้วย ระบบการศึกษาสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2561**

เพื่อให้การจัดการศึกษาสำหรับระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 35(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 สภามหาวิทยาลัยเวสเทิร์นในการประชุมครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 จึงมีมติให้ตราข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

หมวด 1

บททั่วไป

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ว่าด้วย ระบบการศึกษาสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ภายใต้ข้อบังคับนี้ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ ที่ว่าด้วย ระบบการศึกษาสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา ในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

"สภามหาวิทยาลัย" หมายถึง สภามหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

"มหาวิทยาลัย" หมายถึง มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

"อธิการบดี" หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

"คณบดี" หมายถึง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

"บัณฑิตวิทยาลัย" หมายถึง หน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์นเทียบเท่าคณะวิชาที่

ดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

"คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัย" หมายถึง คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

"ผู้อำนวยการหลักสูตร" หมายถึง ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

"สาขาวิชา" หมายถึง สาขาวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

"คณะกรรมการบริหารหลักสูตร" หมายถึง คณะกรรมการที่ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในความรับผิดชอบให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

"นิสิต" หมายถึง นิสิตมหาวิทยาลัยเวสเทิร์นระดับบัณฑิตศึกษาและให้หมายรวมถึงนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

"อาจารย์ประจำ" หมายถึง ผู้ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และปฏิบัติงานเต็มเวลา

"อาจารย์ประจำหลักสูตร" หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าวของมหาวิทยาลัย

"อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร" หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่วางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

"อาจารย์พิเศษ" หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายถึง อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาแก่นิสิต

ข้อ 5 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศ เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใดๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างอื่น ต้องผ่อนผันข้อกำหนดตามข้อบังคับนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัย สั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และให้ถือเป็นที่สิ้นสุด

หมวด 2

ระบบการศึกษา

ข้อ 6 ระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยมี 2 รูปแบบ คือ

6.1 แบบในชั้นเรียน

6.2 แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษา โดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสาร หรือเครือข่ายสารสนเทศต่างๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด

ข้อ 7 ระบบการจัดการศึกษาและระบบหน่วยกิต

7.1 มหาวิทยาลัย จัดระบบการจัดการศึกษาแบบระบบทวิภาค โดยกำหนดให้หนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และหนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ กรณีที่มีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน กำหนดให้ระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตมีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

7.2 ระบบหน่วยกิตและการคิดหน่วยกิต

หน่วยกิต หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา ซึ่งมีหลักเกณฑ์ดังนี้

7.2.1 รายวิชาทฤษฎี ที่ใช้การบรรยายหรือการอภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ หรือไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้การฝึกหรือทดลองในห้องปฏิบัติการหรือห้องทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ หรือไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

7.2.3 รายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม ฝึกปฏิบัติในแหล่งฝึกปฏิบัติ ฝึกงานอาชีพ หรือสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ หรือไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7.2.4 รายวิชาที่ใช้การทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ หรือไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7.2.5 รายวิชาสารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ หรือไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7.2.6 รายวิชาวิทยานิพนธ์ และรายวิชาคุณวุฒิพนธ์ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ หรือไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7.3 กรณีที่มีการจัดการศึกษาในลักษณะเป็นชุดวิชา (Module) หรือทีละรายวิชา หรือในลักษณะอื่น กำหนดให้มีระยะเวลาการศึกษามีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

- 7.4 หน่วยกิตเรียน หมายถึง จำนวนหน่วยกิตที่ผลิตลงทะเบียนเรียน
- 7.5 หน่วยกิตคำนวณรายภาค หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของทุกรายวิชาที่ผลิตได้รับเกรด A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D หรือ F ในภาคการศึกษานั้น
- 7.6 หน่วยกิตคำนวณสะสม หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษาที่ผลิตได้รับเกรด A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D หรือ F
- 7.7 หน่วยกิตที่สอบได้ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่ผลิตสอบได้เกรด A, A-, B+, B, B-, C+, C, F S, E หรือ G ในกรณีทีผลิตสอบได้รายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง หรือสอบได้รายวิชาใดที่ระบุไว้ว่าเทียบเท่ารายวิชาที่สอบได้มาแล้วให้นับจำนวนหน่วยกิตสอบได้เพียงครั้งเดียว
- 7.8 กรณีที่ลงทะเบียนซ้ำหรือเรียนเน้นในรายวิชาใด เมื่อได้รับเกรดหรือค่าระดับคะแนนใหม่ให้นำเกรดหรือค่าระดับคะแนนใหม่มาคำนวณในรายวิชานั้น โดยไม่นำเกรดหรือค่าระดับคะแนนเดิมมาคำนวณในค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA)

ข้อ 8 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรและระยะเวลาในการศึกษา

8.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และผลิตต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ หรือหนึ่งปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติหรือ 3 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้

8.2 ระดับปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และผลิตต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ หรือหนึ่งปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติหรือ 5 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้

8.3 ระดับปริญญาเอก แบ่งเป็น

แบบ 1.1 และแบบ 2.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต โดยผลิตต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ หรือหนึ่งปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติหรือ 6 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้

แบบ 1.2 และ 2.2 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต โดยผลิตต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ หรือหนึ่งปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติหรือ 8 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้

หมวด 3

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

9.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเองสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

9.2 หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ มีความสามารถในการสร้างสรรค์และจรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ของตนกับ

ศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง ในระดับสูงกว่าระดับปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณธรรมจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม

9.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเองสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

9.4 หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ มีความสามารถในการสร้างสรรค์และจรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ของตนกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง ในระดับสูงกว่าระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณธรรมจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ 10 โครงสร้างหลักสูตร

10.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

10.2 ระดับปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตแต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการทำสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตและไม่เกิน 6 หน่วยกิต

10.3 ระดับปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยการทำดุษฎีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตแต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทจะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ ดุษฎีนิพนธ์ตามแบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทจะต้องทำคุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิตและศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำคุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิตและศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ คุษฎีนิพนธ์ตามแบบ 2.1 และแบบ 2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

หมวด 4

อาจารย์

ข้อ 11 จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

11.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต

11.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

11.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน โดยมีความรู้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

11.1.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ โดยมีความรู้ไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีที่เป็นอาจารย์พิเศษต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี และมีชั่วโมงสอนได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของจำนวนชั่วโมงสอนในรายวิชานั้นๆ

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

11.2 ปริญญาโท

11.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรปริญญาโททางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาที่พินิจ

11.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรปริญญาโททางวิชาชีพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพพินิจ

11.2.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(1) อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กันกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ผู้ทรงคุณวุฒิต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กันกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และเสนอให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

11.2.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระปากเปล่า ชั้นสุดท้าย จะต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(1) กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการนี้ต้องได้รับการเผยแพร่

ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี
ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(2) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่มีวุฒิการศึกษาและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และเสนอให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

11.2.5 อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ โดยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน มีประสบการณ์ด้านการสอน มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องใช้เวลาสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาโททางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

11.3 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

11.3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการนี้ต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

11.3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการ

การเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

11.3.3 อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน มีประสบการณ์ด้านการสอน มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่เป็นส่วน

หนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการนี้ต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

11.4 ปริญญาเอก

11.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรปริญญาเอกทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

11.4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีความคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรปริญญาเอกทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

11.4.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(1) อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กันกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ผู้ทรงคุณวุฒิต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กันกับหัวข้อ

วิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ และเสนอให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

11.4.4 อาจารย์สอบคุชฎีนิพนธ์ปากเปล่าขั้นสุดท้าย จะต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบคุชฎีนิพนธ์ ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(1) กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการนี้ต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(2) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคุชฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่มีวุฒิการศึกษาและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ และเสนอให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

11.4.5 อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน มีประสบการณ์ด้านการสอน มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการนี้ต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีที่รายวิชาสอนไม่ใช่รายวิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ 12 หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคุชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

12.1 อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

12.1.1 รับผิดชอบและควบคุมการทำคุชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตให้สอดคล้องกับโครงร่างคุชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระที่ได้รับการอนุมัติ

12.1.2 เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

12.1.3 ให้คำปรึกษาและชี้แนะเกี่ยวกับเนื้อหาทางทฤษฎี แนวคิด วิธีการวิจัยหรือการศึกษา การเขียน การใช้ภาษา และรวมถึงการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำคุชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิต

12.1.4 ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานและรับผิดชอบประเมินผลการทำ
 คุชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตจนเสร็จสมบูรณ์

12.1.5 ให้ความเห็นชอบในการขอสอบคุชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการศึกษา
 ค้นคว้าอิสระของนิสิต

12.1.6 ร่วมเป็นกรรมการสอบคุชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ
 ของนิสิต

12.1.7 หลังการสอบคุชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ อาจารย์ที่
 ปรีกษาหลักต้องดำเนินการให้นิสิตแก้ไขรายงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบคุชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์
 สารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ พร้อมทั้งกำกับดูแลให้นิสิตจัดส่งรายงานและเอกสารอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัย
 กำหนดภายในระยะเวลาที่กำหนด และกำกับดูแลให้นิสิตจัดทำบทความทางวิชาเพื่อการเผยแพร่ผลงานหรือส่วนหนึ่ง
 ของผลงานคุชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิต ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง
 หลักเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานเพื่อขอสำเร็จการศึกษา

12.2 อาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม

12.2.1 ร่วมรับผิดชอบและควบคุมการทำคุชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการศึกษา
 ค้นคว้าอิสระของนิสิตให้สอดคล้องกับโครงสร้างคุชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระที่ได้รับ
 การอนุมัติ

12.2.2 ร่วมให้คำปรึกษาและชี้แนะเกี่ยวกับเนื้อหาทางทฤษฎี แนวคิด วิธีการวิจัยหรือการศึกษา
 การเขียน การใช้ภาษา และรวมถึงการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำคุชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือ
 การศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิต

12.2.3 ร่วมติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานและรับผิดชอบประเมินผลการทำ
 คุชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตจนเสร็จสมบูรณ์

12.2.4 อาจร่วมเป็นกรรมการสอบคุชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้า
 อิสระของนิสิต

ข้อ 13 ภาระงานที่ปรึกษาคุชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคุชฎีนิพนธ์หรือ
 วิทยานิพนธ์หลัก 1 คนให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคุชฎีนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตามหลักเกณฑ์
 ดังต่อไปนี้

วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนนิสิตที่เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(1) ปริญญาเอก	อาจารย์	5 คน
(2) ปริญญาเอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	10 คน
(3) ปริญญาเอก	รองศาสตราจารย์	10 คน
(4) ปริญญาเอก	ศาสตราจารย์	10 คน
(5) ปริญญาโท	รองศาสตราจารย์	10 คน
(6) ปริญญาเอก	ศาสตราจารย์	10 คน

อนึ่ง หากอาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่ง
 ทางวิชาการศาสตราจารย์มีความจำเป็นต้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคุชฎีนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์หลักเกินกว่าจำนวนที่

กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพื่ออนุมัติ แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา และหากจำเป็นต้องอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์หลักเกินกว่า 15 คนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาต่อไป

13.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ หรือ การศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก 1 คนให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ได้ไม่เกิน 15 คน

อนึ่ง หากอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งดุษฎีนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำดุษฎีนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่าได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้รวมกันแล้วต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา

หมวด 5

การรับเข้าศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 14 การรับสมัครเข้าเป็นนิสิต

14.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

14.1.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโท

- (1) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- (2) คุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในหลักสูตร
- (3) เป็นผู้ที่ไม่เคยขึ้นทะเบียนนิสิตในหลักสูตรที่จะศึกษา เว้นแต่บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติเป็นเฉพาะราย

14.1.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (1) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า
- (2) คุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในหลักสูตร
- (3) เป็นผู้ที่ไม่เคยขึ้นทะเบียนนิสิตในหลักสูตรที่จะศึกษา เว้นแต่บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติเป็นเฉพาะราย

14.1.3 หลักสูตรปริญญาเอก

- (1) กรณีเข้าศึกษาในข้อ 10.3 แบบ 1.1 หรือแบบ 2.1 ต้องสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ
- (2) กรณีเข้าศึกษาในข้อ 10.3 แบบ 1.2 หรือแบบ 2.2 ต้องสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก
- (3) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ
- (4) คุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในหลักสูตร
- (5) เป็นผู้ที่ไม่เคยขึ้นทะเบียนนิสิตในหลักสูตรที่จะศึกษา เว้นแต่บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติเป็นเฉพาะราย

14.2 การคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาเป็นนิสิตให้เป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

14.3 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้รับนิสิตหรือนักศึกษาจากสาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ลงทะเบียนศึกษารายวิชาที่มหาวิทยาลัย เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่ตนสังกัดได้โดยต้องชำระเงินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

14.4 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นิสิตนักศึกษาสถาบันอื่นใด ลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่บุคคลนั้นต้องมีคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตาม ข้อ 14.1 และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบตลอดจนต้องชำระค่าหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

15.1 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตที่ผ่านการคัดเลือกแล้วจะมีสภาพเป็นนิสิตก็ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

15.2 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตที่ผ่านการคัดเลือกแล้วจะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต พร้อมทั้งชำระเงินตาม ระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

15.3 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตที่ผ่านการคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิตในหลักสูตรสาขาวิชาใด ต้องขึ้นทะเบียน เป็นนิสิตสาขาวิชานั้น ทั้งนี้หากนิสิตจะโอนย้ายสาขาวิชาหรือเปลี่ยนวิชาเอกในภายหลังจะต้องได้รับการอนุมัติจาก มหาวิทยาลัย

ข้อ 16 การเทียบโอนรายวิชาหรือโอนหน่วยกิต

16.1 การเทียบโอนรายวิชาหรือโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัย

16.1.1 คุณสมบัติของนิสิตที่ขอเทียบโอนภายในมหาวิทยาลัยได้ คือ นิสิตที่ต้องการย้าย สาขาวิชา นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ยื่นสภานิสิต และนิสิตที่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

16.1.2 หลักเกณฑ์การขอเทียบโอนภายในมหาวิทยาลัย คือ

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย
(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่บรรจุในหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน
(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(4) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าเกรด B หรือค่าระดับคะแนน 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า หรือได้เกรด S

(5) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนจะต้องรวมกันแล้ว ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรที่รับโอน

(6) นิสิตที่ได้รับการเทียบโอนรายวิชาหรือโอนหน่วยกิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต หรือรายวิชาสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต หรือ รายวิชาดุขปฏิบัติไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

(7) ให้นิสิตยื่นคำร้องขอเทียบโอนรายวิชาและหรือหน่วยกิตต่อสำนักวิชาการให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษานับจากการลงทะเบียนเรียนครั้งแรก

16.2 การเทียบโอนรายวิชาหรือโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่น

16.2.1 คุณสมบัติของผู้ที่ขอเทียบโอนจากสถาบันอื่น คือ

(1) ต้องมีคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย
(2) ต้องผ่านหลักเกณฑ์การคัดเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง ตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

(3) ต้องเป็นหรือเคยเป็นนิสิตของสถาบันการศึกษาระดับ อุดมศึกษาหรือเทียบเท่าใน หลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(4) ไม่เป็นผู้ถูกคัดชื่อออกหรือถูกไล่ออกหรือให้พ้นสภาพนิสิต ด้วยเหตุถูกลงโทษทางวินัยจากสถาบันอุดมศึกษาใดมาก่อน

16.2.2 หลักเกณฑ์การขอเทียบโอนจากสถาบันอื่น คือ

(1) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่สามารถเทียบโอนได้ต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าที่เคยศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรองให้การรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่บรรจุในหลักสูตรของคณะวิชาหรือสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสาม ในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(4) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าเกรด 8 หรือค่าระดับคะแนน 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า หรือได้เกรด S หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(5) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนจะต้องรวมกันแล้วไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรที่รับโอน

(6) นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนและมีผลการศึกษาไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา

(7) การเทียบโอนในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง จะต้องไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่มีนิสิตศึกษาอยู่หรือได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(8) นิสิตที่ได้รับการเทียบโอนรายวิชาหรือโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่น จะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา หรือ 2 ภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต หรือรายวิชาสารนิพนธ์หรือการศึกษาด้านควาอิสระไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต หรือรายวิชาคุณิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

(9) ให้นิสิตยื่นคำร้องขอเทียบโอนรายวิชาและหรือหน่วยกิตต่อสำนักวิชาการให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษานับจากการลงทะเบียนเรียนครั้งแรก ทั้งนี้ต้องเป็นผลการศึกษาที่ได้รับก่อนการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย

16.3 การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่อการศึกษาระบบ

16.3.1 คุณสมบัติของผู้ที่ขอเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัย

16.3.2 หลักเกณฑ์การขอเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิต คือ

(1) การเทียบโอนประสบการณ์และความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยที่ผู้ขอเทียบโอนต้องการ

(2) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนประสบการณ์และความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา และเกณฑ์การตัดสินของการประเมินให้เป็นไปตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(3) ผลการประเมินของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะเทียบโอนประสบการณ์และความรู้ ได้ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าเกรด B หรือค่าระดับคะแนน 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า หรือ เกรด S จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น ทั้งนี้จะไม่มีการนำผลการประเมินมาคำนวณเป็นค่า ระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade-Point Average : GPA) และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA)

(4) การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมินซึ่งเป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

(5) การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษา ตามอัธยาศัยให้เทียบโอนหน่วยกิตได้รวมกันไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดของหลักสูตรที่ขอ เทียบโอน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อกำหนด ข้อบังคับ และประกาศของสภามหาวิทยาลัย

(6) นิสิตที่ได้รับการเทียบโอนประสบการณ์และความรู้ จะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ใน มหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา หรือ 2 ภาคการศึกษาปกติ หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ ไม่น้อย กว่า 12 หน่วยกิต หรือรายวิชาสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต หรือรายวิชาคุณวุฒินิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

(7) ให้นิสิตยื่นคำร้องขอเทียบโอนประสบการณ์และความรู้ต่อสำนักวิชาการให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษานับจากการลงทะเบียนเรียนครั้งแรก ทั้งนี้ต้องเป็นผลการศึกษาที่ได้รับก่อนการขึ้นทะเบียน เป็นนิสิตมหาวิทยาลัย

16.4 กรณีที่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตซึ่งมีคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ 16.1 เข้าศึกษาระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้เทียบโอนรายวิชาที่ศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ ทั้งนี้ จะต้องไม่เกิน ร้อยละ 40 ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

ข้อ 17 ประเภทของสภาพนิสิต มี 2 ประเภท คือ

17.1 สภาพนิสิตตามลักษณะของผู้สมัคร

17.1.1 นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของ มหาวิทยาลัยเข้าศึกษาหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

17.1.2 นิสิตวิสามัญ ได้แก่ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยมีเงื่อนไขแบบให้ทดลองศึกษา ทั้งนี้ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกจะต้องสอบได้หน่วยกิตไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตและ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับ คะแนน ก็จะได้รับเปลี่ยนแปลงประเภทเป็นนิสิตสามัญ

ในกรณีที่นิสิตวิสามัญยังมีอาจเปลี่ยนแปลงประเภทตามวรรคแรก บัณฑิตวิทยาลัยอาจจะ พิจารณานุญาตให้ศึกษาต่ออีก 1 ภาคการศึกษา โดยต้องมีจำนวนหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และได้ค่า ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

17.2 สภาพนิสิตตามค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA)

17.2.1 นิสิตสภาพปกติ ได้แก่

- (1) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (2) นิสิตที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

(3) นิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

17.2.2 นิสิตสภาพัฒนาฯ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

ข้อ 18 การลงทะเบียนเรียน

18.1 การกำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระเงินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเรียบร้อยแล้ว

18.2 นิสิตสามัญหรือสภาพักติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตและไม่เกิน 15 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ยกเว้นนิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในภาคการศึกษานั้นๆ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณบดีให้ลงทะเบียนเรียนได้และเสนออธิการบดีเพื่อทราบต่อไป

18.3 นิสิตวิสามัญหรือสภาพัฒนาฯ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 12 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากคณบดีและเสนออธิการบดีเพื่อทราบต่อไป

18.4 นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนที่สถาบันอื่น และนิสิตต่างสถาบันสามารถลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยเวสเทิร์นได้ ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยเวสเทิร์นเรื่องการศึกษาข้ามสถาบัน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาหรือโอนหน่วยกิต ข้อ 16

18.5 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตในลักษณะเป็นผู้ร่วมฟังการบรรยาย นิสิตอาจกระทำได้ แต่ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดของภาคการศึกษานั้นๆ จะต้องไม่เกิน 15 หน่วยกิตสำหรับนิสิตสามัญหรือสภาพักติ และไม่เกิน 12 หน่วยกิตสำหรับนิสิตวิสามัญหรือสภาพัฒนาฯ ตามที่ระบุไว้ในข้อ 18.2 หรือ 18.3

18.6 การลงทะเบียนเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.7 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าลงทะเบียน ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าลงทะเบียน ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนไม่สมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีไป

18.8 นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเหลือรายวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตน้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในข้อ 18.2 หรือข้อ 18.3 ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

ข้อ 19 การขอเพิ่ม ขอลด หรือถอนรายวิชา (ติด W)

19.1 การขอเพิ่มรายวิชา กระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

19.2 การขอลดรายวิชา กระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน และรายวิชาที่ขอลดนี้จะไม่บันทึกในใบรายงานผลการศึกษา

19.3 การขอถอนรายวิชา (ติด W) กระทำได้หลังจาก 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 12 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือหลังจากสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน แต่ไม่เกิน 4 สัปดาห์นับจากวันเริ่มการเรียนของภาคการศึกษาฤดูร้อน และรายวิชาที่เพิกถอนจะบันทึก W ในรายงานผลการศึกษา

19.4 การขอเพิ่ม ขอลด หรือขอลอนรายวิชา (ติด W) นั้น จำนวนหน่วยกิตรวมหลังจากการเพิ่ม ลด หรือลอนรายวิชา (ติด W) แล้วจะต้องไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตแต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิตสำหรับนิสิตสามัญหรือสภาพปกติ และไม่เกิน 12 หน่วยกิตสำหรับนิสิตวิสามัญหรือสภาพพิพาทตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ 18.2 หรือ 18.3

19.5 การขอเพิ่ม ขอลดรายวิชา จะกระทำได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ส่วนการ ขอลอนรายวิชาจะกระทำได้ เมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยมีความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน รายวิชานั้นประกอบการพิจารณา

19.6 ในกรณีที่จำเป็นนิสิตอาจขอลอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่จัดสอนใน สถาบันการศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองหลักสูตรนั้น รายวิชาและหลักสูตรที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันการศึกษาอื่นต้องสอดคล้องกับของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อนำผล การศึกษาที่ได้รับมาเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 20 การลาพักการเรียน

20.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการเรียนต่อมหาวิทยาลัยได้ในกรณีต่อไปนี้

20.1.1 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนิสิตระหว่างประเทศหรือได้รับทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควร สัมับสนุน

20.1.2 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวตามความเห็นของแพทย์ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรมชั้น 1 ที่รักษาเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

20.1.3 มีเหตุจำเป็นส่วนตัวอื่นๆ ที่อธิการบดีเห็นสมควร

20.1.4 การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยโดยเร็วที่สุด เมื่อได้รับอนุมัติ แล้วต้องแจ้งให้สำนักวิชาการทราบ

20.1.5 การลาพักการเรียนให้นุมัติได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความ จำเป็นต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่

20.1.6 ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ลาพักรวมอยู่ในระยะเวลา การศึกษาด้วย

20.1.7 ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนนิสิตต้องชำระค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมอื่นๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิต หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ต่อเนื่องกัน 2 ภาคการศึกษาปกติตามกำหนด จะพ้นสภาพนิสิตตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ 23.1

หมวด 6

ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ 21 นิสิตต้องชำระค่าบำรุงการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยที่กำหนด ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ 22 การขอคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

22.1 รายวิชาใดที่มหาวิทยาลัยประกาศงดการเรียนการสอนทั้งภาคการศึกษา นิสิตผู้ลงทะเบียนเรียน รายวิชานั้นมีสิทธิ์ขอเงินค่าลงทะเบียนรายวิชาดังกล่าวคืนได้เต็มจำนวน

22.2 มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่ว่ากรณีใดๆ

22.3 กรณีที่นิสิตขอลดรายวิชา (ไม่ติด W) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาใหม่ได้โดยไม่ต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนใหม่ ทั้งนี้ นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

22.4 กรณีที่นิสิตขอถอนรายวิชา (ติด W) นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาใหม่จะต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนใหม่และต้องชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 23 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

23.1 ในกรณีที่นิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติไม่ว่ากรณีใด ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อน นิสิตต้องลงทะเบียนชำระค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมอื่นๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษาเพื่อรักษาสภาพนิสิต หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตต่อเนื่องกัน 2 ภาคการศึกษาปกติตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะให้พ้นสภาพนิสิต

23.2 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์ที่ 4 นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

หมวด 7

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 24 เวลาเรียน นิสิตที่มีสิทธิ์จะได้รับการวัดและการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาใดๆ จะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นๆ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ในกรณีที่นิสิตมีเวลาเรียนต่ำกว่าที่กำหนดมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ได้รับการวัดและการประเมินผลการศึกษาก็ได้ ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นต้องเสนอความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณา

ข้อ 25 ระบบการประเมินผลการศึกษา

25.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้ใช้ระบบ 4 ระดับคะแนน โดยแบ่งค่าระดับคะแนนเป็น 11 ช่วงคะแนน ดังนี้

ค่าระดับคะแนน	เกรด	ความหมาย
4.00	A	ดีเลิศ (Exceptional)
3.75	A-	ดีเยี่ยม (Excellent)
3.50	B+	ดีมาก (Very good)
3.00	B	ดี (Good)
2.75	B-	ดีพอใช้ (Fairly good)
2.50	C+	ค่อนข้างดี (Fair)
2.00	C	พอใช้ (Satisfactory)
1.75	C-	ค่อนข้าง (Poor)
1.50	D+	ค่อนข้างอ่อน (Quite poor)
1.00	D	อ่อนมาก (Very poor)
0	F	ตก (Fail)

โดยจะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

25.1.1 ในรายวิชาที่นิสิตเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นระดับขึ้น

25.1.2 เปลี่ยนจาก I ก่อนเสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตลงทะเบียน

25.1.3 เปลี่ยนจาก IP ยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือรายวิชาสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้า

อิสระ หรือรายวิชาวิทยานิพนธ์

25.2 นอกจากค่าระดับคะแนนระบบ 4 ระดับคะแนนตามข้อ 25.1 แล้ว ยังอาจประเมินผลการศึกษารายวิชาใดโดยไม่มีค่าระดับคะแนนได้ดังนี้

เกรด	ความหมาย
I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	พอใจ (Satisfactory)
O	พอใจมาก (Outstanding)
U	ยังไม่พอใจ (Unsatisfactory)
E	ดีเยี่ยม (Excellent)
G	ดี (Good)
P	ผ่าน (Pass)
W	ถอนรายวิชา (Withdrawal)
WA	รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียน (Waive)
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
RF	รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ F
RU	รายวิชาที่ให้ลงทะเบียนเรียนเน้นในรายวิชาที่ได้ D
RD+	รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนเน้นในรายวิชาที่ได้ D+
RC-	รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนเน้นในรายวิชาที่ได้ C-
RC	รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนเน้นในรายวิชาที่ได้ C
RC+	รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนเน้นในรายวิชาที่ได้ C+
TR	รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอน
CS	รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนโดยการทดสอบมาตรฐาน
CE	รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนโดยการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน
CT	รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนโดยการประเมินการศึกษาหรือการอบรม
CP	รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนโดยการจัดทำแฟ้มสะสมงาน

25.3 การให้เกรดที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

25.3.1 การให้เกรด I จะกระทำได้ในกรณีที่นิสิตยังทำงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ หรือขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัยซึ่งได้รับการอนุมัติให้สอบภายหลังได้ และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาโดยความเห็นชอบของคณบดี แต่ทั้งนี้จะต้องดำเนินการเพื่อขอเปลี่ยนเกรด I ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตลงทะเบียนเรียน มิฉะนั้นเกรด I จะเปลี่ยนเป็นเกรด F หรือ U แล้วแต่กรณีโดยอัตโนมัติ

25.3.2 การให้เกรด S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลอย่างไม่มีค่าระดับคะแนน หรือรายวิชาที่นิสิตขอลงทะเบียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

25.3.3 การให้เกรด O จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจมากในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลอย่างไม่มีค่าระดับคะแนน หรือรายวิชาที่นิสิตขอลงทะเบียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

25.3.4 การให้เกรด U จะกระทำได้เมื่อการประเมินผลไม่เป็นที่พอใจในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลอย่างไม่มีค่าระดับคะแนน หรือรายวิชาที่นิสิตขอลงทะเบียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต หรือรายวิชาที่นิสิตไม่สามารถเปลี่ยนเกรด I ได้ตามกำหนด

25.3.5 การให้เกรด E, G, P หรือ F จะกระทำได้ในกรณีที่เป็นการประเมินผลการสอบพิเศษ
คหุภัณฑ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระตามข้อกำหนดของหลักสูตร

25.3.6 การให้เกรด W จะกระทำได้หลังจากที่นิสิตได้รับการอนุมัติให้ถอนรายวิชาตามข้อ 19.3
หรือนิสิตลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

25.3.7 การให้เกรด WA จะกระทำได้เมื่อหลักสูตร หรือประกาศนียบัตร มหาวิทยาลัย กฎระเบียบ หรือ
ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องสามารถให้ดำเนินการได้

25.3.8 การให้เกรด IP จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีการ
สอนและหรือการทำงานอย่างต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติ

25.3.9 การให้เกรด R จะกระทำได้ในกรณีที่มีการลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนเน้นเนื่องจากผล
การเรียนในรายวิชาดังกล่าวได้เกรด F, D, D+, C-, C หรือ C+ เมื่อผลการเรียนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือ
เรียนเน้นใหม่นั้นเป็นเกรด A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D หรือ F ให้เปลี่ยนผลการเรียนในรายวิชาเดิมที่อยู่ใน
ภาคการศึกษานั้นๆ เป็น RF, RD, RD+, RC-, RC หรือ RC+

25.4 การให้เกรด F นอกเหนือจากข้อ 25.1 แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

25.4.1 ในรายวิชาที่นิสิตไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบ เนื่องจากมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นๆ น้อย
กว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นๆ ตามข้อ 24

25.4.2 เมื่อนิสิตกระทำผิดระเบียบการสอบ และได้รับการตัดสินให้ได้เกรด F ตามข้อ 29

25.4.3 เปลี่ยนจากเกรด I หรือเกรด IP

25.4.4 นิสิตที่ขาดสอบและไม่ได้ติดต่อขอสอบทดแทนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

25.5 การให้เกรด TR จะกระทำได้ในกรณีที่ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและ
โอนหน่วยกิตในข้อ 16

25.6 การให้เกรด CS จะกระทำได้ในกรณีที่มีการเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากความรู้และ
ประสบการณ์ โดยนิสิตสามารถผ่านการทดสอบมาตรฐาน ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

25.7 การให้เกรด CE จะกระทำได้ในกรณีที่มีการเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากความรู้และ
ประสบการณ์ โดยนิสิตสามารถผ่านการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่
มหาวิทยาลัยกำหนด

25.8 การให้เกรด CT จะกระทำได้ในกรณีที่มีการเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากความรู้และ
ประสบการณ์ โดยนิสิตผ่านการฝึกอบรม ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

25.9 การให้เกรด CP จะกระทำได้ในกรณีที่มีการเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากความรู้และ
ประสบการณ์ โดยนิสิตสามารถผ่านการประเมินด้วยแฟ้มสะสมงานของนิสิต ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่
มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 26 การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

26.1 การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

26.2 การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมี 2 ประเภท ซึ่งคำนวณได้ ดังนี้

26.2.1 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค (Grade-Point Average : GPA) ให้คำนวณผลการ
เรียนของนิสิตในแต่ละภาคการศึกษาโดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนที่นิสิตได้รับใน
แต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น

26.2.2 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคำนวณ โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนที่นิสิตได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตทุกรายวิชาที่ใช้คำนวณ

26.3 การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ให้คำนวณเป็นค่าที่มีเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่ 3 มีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ 5 ให้สามารถนำมาปัดเศษเพิ่มขึ้นเป็น 1 แล้วนับรวมกับทศนิยมตำแหน่งที่สอง แต่หากทศนิยมตำแหน่งที่ 3 มีค่าน้อยกว่า 5 ให้ตัดทศนิยมตำแหน่งที่ 3 ออก

26.4 ในกรณีที่นิสิตได้เกรด I ในรายวิชาที่มีการวัดและประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้รอการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน จนกว่าเกรด I จะเปลี่ยนเป็นอย่างอื่น

ข้อ 27 การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนเน้น

27.1 นิสิตที่ได้รับเกรด D+, D, F, U หรือ W ในรายวิชาบังคับ นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับเกรดเป็น A, A-, B+, B, C+, C, C- หรือ S

27.2 นิสิตที่ได้รับเกรด D+, D, F, U หรือ W ในรายวิชาเลือก นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือเลือกเรียนรายวิชาเลือกอื่นแทนได้ โดยได้รับการแก้ไขระดับชั้นในรายวิชาที่สัมพันธ์กับ

27.3 นอกจากที่กล่าวมาแล้วในข้อ 25.1 และข้อ 25.2 นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ได้รับ C-, C, C+ อีกครั้งก็ได้ การลงทะเบียนเรียนตามที่กล่าวนี้เรียกว่า "การเรียนเน้น"

27.4 ในการลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนเน้น จะได้รับการแก้ไขเกรดในรายวิชานั้น การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ให้คิดค่าระดับคะแนนที่ได้รับการแก้ไขนั้นแทนโดยคิดคำนวณหน่วยกิตเพียงครั้งเดียว

ข้อ 28 การจำแนกสภาพนิสิต

28.1 การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนสุดท้ายสำหรับนิสิตที่ศึกษาครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติครบถ้วนก่อนที่จะได้รับปริญญา เว้นแต่นิสิตที่เข้าศึกษาเป็นภาคการศึกษาแรก ให้จำแนกสภาพนิสิตเมื่อสิ้นปีการศึกษานั้นนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

28.2 ผลการเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ที่นิสิตผู้นั้นได้ลงทะเบียนเรียนและมีจำนวนหน่วยกิตเพื่อคำนวณในการจำแนกสภาพนิสิต

28.3 การจำแนกสภาพนิสิตให้พิจารณาว่าเป็นนิสิตสภาพปกติหรือนิสิตสภาพวิหยาทณฑ์ตามการจำแนกสภาพนิสิตตามค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ในข้อ 17.2

ข้อ 29 การลงโทษนิสิตผู้กระทำความผิด

29.1 นิสิตที่ทำการศึกษาทุจริตด้วยประการใดๆ ที่ตามเกี่ยวกับการสอบทุกชนิด ให้ได้รับเกรด F ในรายวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ ส่วนรายวิชาอื่นที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียนไว้ ถ้าเป็นรายวิชาที่สอบมาแล้วให้ได้ผลการเรียนตามที่สอบได้จริง ถ้าเป็นรายวิชาที่ยังไม่ได้สอบก็ให้ดำเนินการสอบตามปกติและให้ได้ผลการเรียนตามที่สอบได้จริง และหรือพิจารณาสั่งพักการศึกษานิสิตผู้นั้นอย่างน้อยเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา และหรืออาจให้พ้นสภาพนิสิตก็ได้

29.2 ถ้านิสิตกระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา ให้คณะกรรมการประจำคณะวิชาที่นิสิตสังกัดอยู่เป็นผู้พิจารณาลงโทษตามควรแก่กรณี โดยคนบดขี่ของคณะวิชาที่นิสิตสังกัดอยู่เป็นผู้พิจารณาลงโทษตามมติของคณะกรรมการประจำคณะวิชา และแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการต่อไป

29.3 การพักการศึกษาของนิสิตตามคำสั่งให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น โดยให้มีระยะเวลาการลงโทษต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษา และนิสิตที่ถูกพักการศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสุขภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาปกติตามระเบียบมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องกัน หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเพื่อรักษาสุขภาพนิสิตต่อเนื่องกัน 2 ภาคการศึกษาปกติตามกำหนด จะพ้นสภาพนิสิตตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ 23.1

ข้อ 30 การพ้นสภาพนิสิต นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิต ในกรณีดังต่อไปนี้

30.1 เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาแล้ว

30.2 เมื่อได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออก โดยได้ปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ อย่างครบถ้วน และไม่มีหนี้สินใดๆ ต่อมหาวิทยาลัย

30.3 เมื่อนิสิตสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนในภาคการศึกษาปกติใดภาคการศึกษาหนึ่ง

30.4 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกและนิสิตมีสภาพการเป็นนิสิตเป็นสภาพวิथाทัณฑ์สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ต่ำกว่า 2.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

30.5 เมื่อสภาพการเป็นนิสิตมีสภาพวิथाทัณฑ์แล้วมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน สองภาคการศึกษาปกติที่มีการจำแนกสภาพการเป็นนิสิตต่อเนื่องกัน

30.6 เมื่อมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าไม่เหมาะสมที่จะเป็นนิสิตด้วยสาเหตุความประพฤติหรือการทุจริตในการสอบตามข้อ 29.1

30.7 ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร

30.8 คัดลอกข้อความหรืองานวิทยานิพนธ์ของผู้อื่นมาเป็นของตนหรือดัดแปลงงานของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต

30.9 เมื่อมหาวิทยาลัยให้พ้นสภาพนิสิตตามข้อ 23.1 ที่กำหนดให้นิสิตพ้นสภาพเมื่อนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเพื่อรักษาสุขภาพนิสิตต่อเนื่องกัน 2 ภาคการศึกษาปกติตามกำหนด

30.10 เมื่อทำผิดระเบียบอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยประกาศให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

30.11 เสียชีวิต

ข้อ 31 การคืนสภาพนิสิต ผู้ที่พ้นสภาพนิสิตโดยการลาออกหรือพ้นสภาพนิสิตเนื่องจากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเพื่อรักษาสุขภาพนิสิตต่อเนื่องกัน 2 ภาคการศึกษาปกติตามกำหนด ตามข้อ 23.1 มีความประสงค์ที่จะขอกลับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สามารถยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขอคืนสภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

หมวด 8

การดำเนินการเกี่ยวกับการสอบประมวลความรู้ วิทยานิพนธ์

สารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ และดุขุฎิพนธ์

ข้อ 32 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

32.1 นิสิตที่ศึกษาระดับปริญญาโทตามแผน ข ในข้อ 10.2 ต้องสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

32.2 มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดสอบและควบคุมการสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานการสอบ โดยอาจสอบด้วยข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่าในสาขาวิชานั้นๆ

32.3 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการสอบประมวลความรู้ในสัปดาห์ที่ 4 ของทุกภาคการศึกษา หลักเกณฑ์การสอบให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

32.4 คุณสมบัติของนิสิตที่มีสิทธิ์สมัครสอบประมวลความรู้ มีดังต่อไปนี้

32.4.1 สอบผ่านรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกอื่นได้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่หลักสูตรกำหนดไว้ และมีผลการเรียนค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า ทั้งนี้ นิสิตต้องได้เรียนรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา หรือ 2 ภาคการศึกษาปกติ

32.4.2 ผ่านการตรวจสอบจากบัณฑิตวิทยาลัยว่าสมควรเข้าสอบประมวลความรู้ได้

32.5 นิสิตที่ประสงค์จะสอบประมวลความรู้ ต้องยื่นคำร้องขอสอบโดยผ่านบัณฑิตวิทยาลัยภายในสัปดาห์ที่ 1 ของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะสอบ

32.6 นิสิตที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบใหม่อีกครั้ง แต่ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์ที่จะสอบใหม่ได้ไม่เกิน 2 ครั้ง

32.7 เมื่อนิสิตได้รับอนุมัติให้เข้าสอบในภาคการศึกษาใดแล้ว หากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร จะถือว่านิสิตสอบตกในการสอบประจำภาคการศึกษานั้น และให้ดำเนินการเพื่อขอสอบใหม่

ข้อ 33 การทำสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

33.1 นิสิตที่ศึกษาระดับปริญญาโทตามแผน ข ในข้อ 10.2 ต้องทำสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

33.2 นิสิตอาจยื่นแบบเสนอหัวข้อและเค้าโครงงานศึกษาเพื่อทำสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระต่อบัณฑิตวิทยาลัยเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระซึ่งทางมหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ควบคุมดูแลนิสิต

33.3 นิสิตอาจเรียบเรียงสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ ทั้งนี้ อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ แต่ต้องมีบทคัดย่อของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

33.4 นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าในการทำสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้งว่าได้มีการดำเนินการเป็นไปตามแผนและหรือมีปัญหาอุปสรรคหรือไม่ อย่างไร

33.5 ให้นิสิตนำสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระที่พิมพ์เสร็จแล้ว และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอสอบสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยนิสิตที่ยื่นขอสอบสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะต้องสอบผ่านทุกรายวิชาตามที่กำหนดไว้หลักสูตรแล้ว

33.6 มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยมีจำนวนคณาจารย์ และคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในข้อ 11.2.4

33.7 การเสนอรายงานสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระและสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งนั้น ต้องมีการเปิดให้ผู้สนใจเข้าร่วมรับฟัง

33.8 ผลงานสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของผลงานสารนิพนธ์หรือศึกษาค้นคว้าอิสระจะต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สามารถสืบค้นได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

33.9 ให้นิสิตดำเนินการส่งสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่ได้แก้ไขตามมติของคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ พร้อมทั้งบทความภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และแผ่นบันทึกข้อมูลให้มหาวิทยาลัยตามจำนวนที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันสอบสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

33.10 ผลงานสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระถือเป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 34 การทำวิทยานิพนธ์และดุฎิณีนิพนธ์

34.1 ระดับปริญญาโท

34.1.1 นิสิตที่ศึกษาตามแผน ก ในข้อ 10.2 ต้องทำวิทยานิพนธ์

34.1.2 นิสิตอาจยื่นแบบเสนอหัวข้อและเค้าโครงงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งทางมหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ควบคุมดูแลนิสิต

34.1.3 นิสิตอาจเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ ทั้งนี้ อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีบทความของวิทยานิพนธ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

34.1.4 นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าเนืองจากทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง ว่าได้มีการดำเนินการเป็นไปตามแผนและหรือมีปัญหาอุปสรรคหรือไม่ อย่างไร

34.1.5 ให้นิสิตนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์เสร็จแล้ว และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอสอบวิทยานิพนธ์ โดยนิสิตที่ยื่นขอสอบสารวิทยานิพนธ์จะต้องสอบผ่านทุกรายวิชาตามที่กำหนดไว้หลักสูตรแล้ว

34.1.6 มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ โดยมีจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในข้อ 11.2.4

34.1.7 การเสนอวิทยานิพนธ์และสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งนั้น ต้องมีการเปิดให้ผู้สนใจเข้าร่วมรับฟัง

34.1.8 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

34.1.9 ให้นิสิตดำเนินการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่ได้แก้ไขตามมติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งบทความภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และแผ่นบันทึกข้อมูลให้มหาวิทยาลัยตามจำนวนที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันสอบวิทยานิพนธ์

34.1.10 ผลงานวิทยานิพนธ์ถือเป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย

34.2 ระดับปริญญาเอก

34.2.1 นิสิตที่ศึกษาในระดับปริญญาเอกจะต้องทำดุฎิณีนิพนธ์

34.2.2 นิสิตอาจยื่นแบบเสนอหัวข้อและเค้าโครงงานวิจัยเพื่อทำดุฎิณีนิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุฎิณีนิพนธ์ ซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ควบคุมดูแลนิสิต

34.2.3 นิสิตอาจเรียบเรียงดุฎิณีนิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ ทั้งนี้ อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาดุฎิณีนิพนธ์ แต่ต้องมีบทความของดุฎิณีนิพนธ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

34.2.4 นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าในการทำดุษฎีนิพนธ์อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง ว่าได้มีการดำเนินการเป็นไปตามแผนและหรือมีปัญหาอุปสรรคหรือไม่ อย่างไร

34.2.5 ให้นิสิตนำดุษฎีนิพนธ์ที่พิมพ์เสร็จแล้ว และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอสอบดุษฎีนิพนธ์ โดยนิสิตที่ศึกษาในแบบ 1 ตามข้อ 10.3 ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination : QE) จึงจะยื่นขอสอบสารดุษฎีนิพนธ์ได้

สำหรับนิสิตที่ศึกษาในแบบ 2 ตามข้อ 10.3 จะต้องสอบผ่านทุกรายวิชาตามที่กำหนดไว้หลักสูตรแล้ว โดยผลการศึกษาได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination : QE) จึงจะยื่นขอสอบสารดุษฎีนิพนธ์ได้

34.2.6 มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ โดยมีจำนวน คณบดี และคณสมบัตินักกำหนดไว้ในข้อ 11.4.4

34.2.7 การเสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งนั้น ต้องมีการเปิดให้ผู้สนใจเข้าร่วมรับฟัง

34.2.8 ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่องสำหรับนิสิตที่ศึกษาในแบบ 1 ตามข้อ 10.3 และอย่างน้อย 1 เรื่องสำหรับนิสิตที่ศึกษาในแบบ 2 ตามข้อ 10.3 ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

34.2.9 ให้นิสิตดำเนินการส่งดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่ได้แก้ไขตามมติของคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และแผ่นบันทึกข้อมูลให้มหาวิทยาลัยตามจำนวนที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันสอบดุษฎีนิพนธ์

34.2.10 ผลงานดุษฎีนิพนธ์ถือเป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย

หมวด 9

การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญาบัตร

ข้อ 35 คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

35.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

35.1.1 ศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ หรือหนึ่งปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติหรือ 3 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้

35.1.2 ศึกษาและสอบได้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

35.1.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average: CGPA) ตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

35.1.4 ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

35.2 หลักสูตรระดับปริญญาโท

35.2.1 ศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ หรือหนึ่งปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติหรือ 5 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้

35.2.2 ศึกษาและสอบได้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

35.2.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average: CGPA) ตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

35.2.3 ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

35.2.4 นิสิตที่ศึกษาตามแผน ก ทั้งแบบ ก 1 และแบบ ก 2 ตามข้อ 10.2 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งมีจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในข้อ 11.2.4 มีการเปิดให้ผู้สนใจเข้าร่วมรับฟัง ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยบทความที่นำเสนอบรรจุฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

35.2.5 นิสิตที่ศึกษาตามแผน ข ตามข้อ 10.2 ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น เสนอสารนิพนธ์หรือรายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งมีจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในข้อ 11.2.4 มีการเปิดให้ผู้สนใจเข้าร่วมรับฟัง และสารนิพนธ์หรือรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์หรือรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สามารถสืบค้นได้

35.3 หลักสูตรระดับปริญญาเอก

35.3.1 ศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ หรือหนึ่งปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติหรือ 6 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้สำหรับนิสิตที่ศึกษาในแบบ 1.1 และแบบ 2.1 และไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ หรือหนึ่งปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติหรือ 8 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้สำหรับนิสิตที่ศึกษาในแบบ 1.2 และแบบ 2.2

35.3.2 ศึกษาและสอบได้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

35.3.3 ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

35.3.4 นิสิตที่ศึกษาในแบบ 1 ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งมีจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในข้อ 11.4.4 มีการเปิดให้ผู้สนใจเข้าร่วมรับฟัง ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 2 เรื่อง

35.3.5 นิสิตที่ศึกษาในแบบ 2 ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average: CGPA) ตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งมีจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในข้อ 11.4.4 มีการเปิดให้ผู้สนใจเข้าร่วมรับฟัง ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ

ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

35.3.6 สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 36 การประกาศเกียรติคุณ

มหาวิทยาลัยสนับสนุนและส่งเสริมการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นิสิตด้วยการประกาศเกียรติคุณแก่นิสิตที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ โดยจะพิจารณาประกาศเกียรติคุณแก่นิสิตที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์และได้รับผลการเรียนที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) เท่ากับ 4.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

ข้อ 37 การอนุมัติการสำเร็จการศึกษาของนิสิต มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตเฉพาะผู้มีคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาครบตามข้อ 35 โดยให้ถือเอาวันที่คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพิจารณาและอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาเป็นวันสำเร็จการศึกษาของนิสิตผู้นั้น และมหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอเพื่อขออนุมัติการให้ปริญญาบัตรต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

หมวด 10

การเพิกถอนปริญญาบัตร

ข้อ 38 การเพิกถอนปริญญาบัตร

เมื่อความปรากฏแก่สภามหาวิทยาลัยว่า นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาบัตรแล้ว เป็นผู้ขาดคุณสมบัติหรือกระทำความผิดที่เกี่ยวข้องกับเงื่อนไขในการเข้าศึกษา เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานในการจัดการศึกษาและเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยการศึกษา ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงให้ชัดเจนในกรณีที่เกิดขึ้น และจัดทำรายงานข้อเท็จจริงเข้าสู่การพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยโดยเร็วที่สุด หากผลการพิจารณาปรากฏชัดเจนว่า นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาบัตรแล้ว เป็นผู้ขาดคุณสมบัติหรือกระทำความผิดที่เกี่ยวข้องกับเงื่อนไขในการเข้าศึกษา ให้สภามหาวิทยาลัยมีมติเพิกถอนปริญญาบัตรของนิสิตผู้นั้น และให้ถือว่าคำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยเป็นที่สุด


(ดร.ประกาศกร สมิติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

ประกาศมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
เรื่องกำหนดมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษ
ของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
ของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐

600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170

TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

ประกาศมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

เรื่อง กำหนดมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาเอก อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยจึงขอกำหนดมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ดังนี้

๑. มีผลสอบ TOFEL ไม่น้อยกว่า ๔๕๐ (สำหรับ Paper based) หรือไม่น้อยกว่า ๒๑๓ (สำหรับ Computer based) หรือ
๒. มีผลสอบ IELTS ไม่น้อยกว่า ๖.๐ หรือ
๓. มีผลการสอบ WTU English Test ไม่น้อยกว่า ๔๐๐ คะแนน หรือ
๔. สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากสถาบันต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการและเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) หรือ
๕. สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากสถาบันการศึกษาภายในประเทศที่ใช้หลักสูตรนานาชาติและสอนเป็นภาษาอังกฤษ
๖. หากมีผลการสอบ WTU English test ที่สอบได้คะแนนมากกว่า ๓๐๐ คะแนน แต่ไม่เกิน ๔๐๐ คะแนน นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด และต้องสอบผ่านในรายวิชาดังกล่าว
๗. ผลคะแนนสอบที่ใช้ในทุกประเภทต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี แต่หากเกินกำหนดให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด และต้องสอบผ่านในรายวิชาดังกล่าว

จึงประกาศเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิรศักดิ์ จิยะจันทน์)

อธิการบดี