



Age
0-3

- 繪本! 繪本! 繪本! 經由與孩子導讀愉悅的過程中，嬰幼兒透過色彩豐富的插圖以及不斷導讀重複“看，聽”幫助他們漸漸累積英文字庫以及在口語和文字之間進行連接。

Age
3-4

- 小朋友透過繪本潛移默化累積英文字彙，由較短的字彙漸漸增為較長和較艱深的字彙。這階段為日後學習phonics奠定良好的基礎。

Age
4-5

- 小朋友繼續累積英文字庫，開始會留意書本中字母的存在。開始你會發現孩子偶爾開口讀出三個字母的單字。

Age
5-6

- 小朋友漸漸對將來開始自我閱讀作好了準備-導讀者開始發現小朋友已經開始能對不同的母音組合字彙(e.g. 中間有雙子音的兩音節、雙音節複合詞)作解碼或拼字。

Age
6-8

- 小朋友開始可以分辨名詞，動詞和形容詞，並在句子中使用它們。孩子開始知道有些名詞單數和複數有不同的形式、動詞和形容詞的比較級和最高級形式。
- 小朋友開始學習簡單的句子結構，並學習以不同的方式表達態度或意圖，如“可以”，“必須”，“可能”，“應該”。孩子們已經開始學習寫簡單句子和問題。
- 導讀者可以發現透過閱讀故事和回答問題，孩子的閱讀理解和寫作技巧有顯著的進步。開始漸漸了解標點符號，拼字和大小寫如何使用。孩子也可以由短文中學會辨認的故事發生時間的順序。